**РЕЗОЛЮЦИЯ**

**краевой научно-практической конференции**

**«Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных,**

**метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании»**

Региональная научно-практическая конференция «Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных, предметных результатов в основном общем образовании» проводилась в соответствии с Государственным заданием на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов ГБОУ Краснодарского края ККИДППО. В конференции приняли участие 289 административных и педагогических работника из 44 муниципалитетов Краснодарского края, городов Москвы и Волгограда.

Цель региональной научно-практической конференции: презентация и обсуждение опыта лучших педагогических практик, проблем и перспектив процесса формирования универсальных учебных действий (далее – УУД) в ходе введения и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. В рамках конференции состоялось пленарное заседание, проведены 4 секционных заседания, на которых обсуждались вопросы формирования УУД у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности по реализации ФГОС ООО, проблемы оценивания достигаемых личностных, метапредметных, предметных результатов в ходе реализации новых образовательных стандартов, были предложены модели формирования универсальных учебных действий, управления и методического сопровождения образовательных организаций в условиях введения ФГОС основного общего образования. Представлен опыт работы 114 педагогов края по формированию УУД при изучении конкретных дисциплин учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

В пленарной части конференции «Универсальные учебные действия как деятельностная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании» была подробно изложена методология проблем реализации ФГОС ООО доктором педагогических наук Е. Е. Вяземским. Проектирование процесса развития УУД у обучающихся основной школы было представлено доктором педагогических наук Ю. В. Науменко. С. В. Агафонов, начальник ИМО издательства «Русское слово», представил ресурсы современных предметных учебно-методических комплексов для формирования и развития навыков универсальных учебных действий. Первый опыт пилотных образовательных организаций Краснодарского края по оценке метапредметных результатов обобщила Е. И. Прынь, заведующая кафедрой ГБОУ Краснодарского края ККИДППО.

Основные вопросы рассматривались участниками научно-практической конференции в контексте преемственности ФГОС дошкольного, начального, основного общего образования.

Практические аспекты формирования УУД в ходе введения и реализации ФГОС основного общего образования обсуждались *в ходе работы четырех секций: «Формирование УУД у обучающихся при изучении дисциплин предметных областей «Филология» и «Изобразительное искусство»; «Формирование УУД у обучающихся при изучении общественно-научных предметов и «Основ духовно-нравственной культуры народов России»; «Формирование УУД у обучающихся при изучении учебных дисциплин предметной области «Математика и информатика»; «Формирование УУД у обучающихся при изучении естественнонаучных дисциплин».*

Участники конференции отметили следующее:

1. Введение и реализация ФГОС основного общего образования является одним из приоритетных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Обеспечение современного качества образования в условиях введения ФГОС основного общего образования возможно при условии комплексного сопровождения данного процесса на всех уровнях управления образовательными системами; актуальными направлениями были названы учебно-методическое, научно-методическое, организационное, информационно-аналитическое сопровождение.
3. Ведущим компонентом основной образовательной программы ФГОС ООО является программа развития УУД, которая должна обеспечить развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию, а также формированию личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД.
4. За период реализации ФГОС ООО в пилотных школах накоплен значительный инновационных педагогический опыт по формированию УУД и оценке достигаемых метапредметных результатов.
5. В пилотных образовательных организациях апробирована стратегия введения и реализации ФГОС ООО.
6. Выявлен передовой опыт работы образовательных организаций, педагогов на региональном уровне по формированию УУД.
7. Созданы условия для трансляции опыта работы педагогов, администрации пилотных ОУ на курсах повышения квалификации, стажерских площадках, семинарах, региональных конференциях.

Участники конференции отметили актуальные проблемы, возникшие в ходе введения ФГОС ООО и реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- необходимо разработать и внедрить региональную модель оценки качества образования на основе сетевых форм взаимодействия;

- недостаточно четко отработаны вопросы преемственности ФГОС ДО и НОО, ФГОС ООО;

- существуют проблемы в формировании единого образовательного пространства школы, все еще по инерции присутствует «предметное превосходство»;

- недостаточная профессиональная компетентность педагогов в части знания дидактики урока, соответствующего принципам системно-деятельностного подхода, по использованию современных образовательных технологий не всегда отвечает требованиям ФГОС;

- требует дополнительного изучения всеми педагогами Примерной основной образовательной программы.

На конференции были высказаны следующие предложения:

1. **Министерству образования и науки Краснодарского края:**
* продолжить практику проведения модельных семинаров и конференций по проблемам ФГОС ООО;
* оказывать содействие в совершенствовании материально-технической базы образовательных организаций в условиях введения и реализации ФГОС ООО.

**2 Краснодарскому краевому институту дополнительного профессионального педагогического образования:**

* продолжить работу по совершенствованию научно-методического сопровождения введения ФГОС ОО;
* обобщить опыт работы пилотных образовательных организаций по формированию УУД и новым формам оценивания достигаемых метапредметных результатов;
* разработать методические материалы для проектирования метапредметных программ внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО;
* выявить, обобщить и распространить эффективные модели организации образовательного процесса с учетом вариативности урочной и внеурочной деятельности обучающихся по формированию личностных и коммуникативных универсальных учебных действий;
* активно использовать электронную площадку ГБОУ Краснодарского края ККИДППО (сайт института) в качестве информационно-образовательного ресурса для педагогов и образовательных организаций области в части обмена опытом по реализации основной образовательной программы ФГОС ООО;
* продолжить работу по методическому обеспечению преемственности между дошкольным, начальным, основным и средним уровнями образования;
* активно использовать и внедрять в практику результаты работы деятельности краевых инновационных площадок по вопросам внедрения ФГОС ООО;
* представить материалы конференции (программу, презентации, доклады, резолюцию) на информационном портале (сайте) министерства образования и науки краснодарского края и ГБОУ Краснодарского края ККИДППО;
* лучшие педагогические практики по формированию УУД опубликовать в приложениях к методическим рекомендациям педагогам и журнале «Кубанская школа».

**3 Муниципальным органам управления образованием:**

* продолжить реализацию проектов и планов (программ, дорожных карт) введения ФГОС ООО на муниципальном уровне в соответствии с региональными планами;
* усилить внимание муниципальных методических объединений учителей к вопросам формирования универсальных учебных действий и системе оценивания достигаемых результатов обучающихся;
* развивать деятельностные формы представления педагогического опыта образовательных учреждений и педагогов через проведение семинаров-практикумов, мастер-классов и других активных форм повышения профессионального уровня педагогов;
* обеспечить тьюторское сопровождение деятельности образовательных организаций по введению и реализации ФГОС ООО в штатном режиме;
* провести муниципальные учебно-практические конференции по проблемам формирования УУД и системы оценки достигаемых результатов обучающихся.

**4 Руководителям образовательных учреждений:**

* обеспечить необходимые условия для перехода образовательной организации на внедрение ФГОС ООО в штатном режиме;
* продолжить работу по совершенствованию способов и приемов формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности обучающихся;
* совершенствовать материально-технические условия реализации планируемых результатов ООП ООО;
* продолжить планирование работы по обеспечению преемственности между дошкольным, начальным, основным и средним уровнями образования;
* продолжить работу по реализации концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности школьников, совершенствованию модели внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО;
* совершенствовать планирование методической деятельности в образовательных организациях в соответствии с целями и задачами обеспечения педагогической деятельности в рамках требований ФГОС ООО;
* изучить и использовать в практике работы образовательных организаций передовой опыт по формированию УУД в урочной и внеурочной деятельности;
* продолжить формирование школьной системы оценки качества образования, в том числе системы оценки достижений обучающимися планируемых результатов ООП в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

**5 Педагогам:**

* использовать в своей педагогической практике передовой опыт по формированию УУД, представленный на конференции;
* активно внедрять в своей педагогической практике передовые технологии оценивания достигаемых личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся;
* продолжить изучение нормативно-правовых документов, методических материалов, передового опыта по проблемам реализации ФГОС ООО;
* формирование универсальных учебных действий рассматривать в непрерывном единстве с предпрофильной подготовкой и профильным обучением.

Резолюция принята 19 мая 2015 года.