

### Паспорт инновационного продукта\*

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Внутришкольная модель формирования и оценивания достижения планируемых результатов освоения универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО)
2	Авторы представляемого опыта	Каликина Ольга Владимировна, заместитель директора МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г.Ейска Кеня Светлана Анатольевна, заместитель директора МБОУ лицей №4 им. профессора Е.А. Котенко г.Ейска
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Быстрицкая Олеся Станиславовна, заместитель директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание и апробация эффективной внутришкольной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО)
5	Задачи внедрения инновационного продукта.	- Изучить опыт и достижения науки и практики в области построения и применения систем формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО); - Выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия их формирования в образовательном процессе и в социуме; - Разработать и апробировать модель школьной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО).
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	Деятельность участников проекта будет направлена на создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в школе, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений. Акцент будет сделан на уточнение процедур оценивания метапредметных достижений обучающихся.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Проект разработан в соответствии с: -Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; -Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373. -Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2013 № 1099/13

	<p>Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Федеральной целевой программой развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497;</li><li>-Стратегией инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 марта 2015 г. N 373-р;</li><li>-Муниципальной программой «Развитие образования в Ейском районе», утвержденной постановлением администрации муниципального образования Ейский район от 30.12.2014 г. № 935;</li><li>-ООП НОО, утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г;</li><li>-ООП ООО, утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г;</li><li>-Программой мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий начального общего образования; утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г;</li></ul> <p>Программа формирования универсальных учебных действий начального общего образования, утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г.;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования, утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г;</li><li>-Положением о внутреннем мониторинге качества образования учащихся 1-4 - х классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район. утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г;</li><li>- Положением о внутреннем мониторинге качества образования учащихся 5-9 - х классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район, утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора</li></ul>
--	--

		Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г.
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	На данный момент на федеральном и региональном уровне по прежнему не определены единые подходы к построению школьной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий учащихся с позиции непрерывности образования (НОО – ООО), что создаёт необходимость в поиске оптимальных путей решения данной проблемы.
9	Новизна (инновационность)	Проблема формирования и оценивания универсальных учебных действий не нова для педагогического сообщества, однако проблема подбора инструментария для оценивания метапредметных достижений обучающихся остаётся недостаточно проработанной. Особого внимания требует реализация преемственности между начальным и основным общим образованием. На подготовительном этапе при переходе лица на ФГОС ООО было проведено анкетирование, которое выявило. Что учителя – предметники не знакомы с системой оценивания, используемой в начальной школе и планировать использовать свои системы оценивания, разрушая единое образовательное пространство нашего учебного заведения. С подобными проблемами столкнулись многие образовательные учреждения Ейского района. Новизна данного проекта заключается в создании целостной системы формирования и оценивания УУД, реализующей преемственность между начальной и основной школой.
10	Практическая значимость	В процессе реализации проекта будет создана целостная модель внутришкольной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО). Будут доработаны и систематизированы нормативные документы, описывающие систему формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО), методические рекомендации по её использования. (положения, программы мониторингов).
11	Механизм реализации инновации	
11.1	1 этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	Март 2015 - май 2016
11.1.2	Задачи	Изучить опыт, достижения науки и практики в области построения и применения систем формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО – ООО); Выявить в содержании предметных линий универсальные учебные действия и определить условия их формирования в образовательном процессе и в социуме Разработать модель школьной системы формирования и оценивания универсальных

		учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО –ООО).
11.1.3	Полученный результат	<p>Утверждён состав рабочей группы, приказ от 02.02.2015 г. № 30-ОД;</p> <p>Отобраны теоретические положения, которые будут использоваться при формировании внутришкольной системы формирования и оценивания универсальных учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО-ООО);</p> <p>Проведены школьные семинары по теме:</p> <p>1.Инструктивно-методический семинар по теме: «Разработка основной образовательной программы основного общего образования: Программа развития универсальных учебных действий, Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО» 25.03.2015г.;</p> <p>2.Методический семинар по теме: «Методические рекомендации по организации учебной деятельности в рамках введения ФГОС ООО» 15.09.2015г.;</p> <p>Прошли курсовую подготовку по теме проекта 80 % учителей лицея;</p> <p>ООП НОО, внесены изменения в разделы 1, 2;</p> <p>ООП ООО, сформированы разделы 1, 2, 3;</p> <p>Положением о внутреннем мониторинге качества образования учащихся 1-4 - х классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район. утверждённого на педагогическом совете № 1 от 29.08.2015 г. (приказ № 183-ОД от 29.08.2015г);</p> <p>Положением о внутреннем мониторинге качества образования учащихся 5-9 - х классов МБОУ лицей № 4 имени профессора Е.А.Котенко города Ейска МО Ейский район, утверждённого на педагогическом совете № 1 от 29.08.2015 г. (приказ № 183-ОД от 29.08.2015г);</p> <p>Программой мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий начального общего образования, утверждённого на педагогическом совете № 1 от 29.08.2015 г. (приказ № 183-ОД от 29.08.2015г);</p> <p>Программа формирования универсальных учебных действий начального общего образования, утверждённого решением педагогического совета МБОУ лицей № 4 им. профессора Е.А.Котенко г.Ейска МО Ейский район № 1 от 29 августа 2015 года, приказ № 183-ОД от 29.08.2015г.;</p> <p>Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий основного общего образования, утверждённого на педагогическом совете № 1 от 29.08.2015 г. (приказ № 183-ОД от 29.08.2015г).</p>
11.2	2 этап:	Основной этап
11.2.1	Сроки	2016-2018 учебный год
11.2.2	Задачи	Апробировать модель школьной системы формирования и оценивания универсальных

		учебных действий с позиции непрерывности образования (НОО –ООО)
11.2.3	Полученный результат	Повышение качества образования в части касающейся метапредметных достижений обучающихся Повышение профессиональной компетенции педагогов по использованию формирующего оценивания
11.3	3 этап:	Аналитический
11.3.1	Сроки	Декабрь – май 2018
11.3.2	Задачи	Обобщение опыта, анализ результатов реализации проекта
11.3.3	Конечный результат	Аналитические материалы по теме инновационного проекта Публикации учителей-предметников по теме инновационного проекта
12	Перспективы развития инновации	В дальнейшем лицей № 4 может стать центром повышения квалификации педагогов по вопросам формирующего оценивания. В 2018-2019 возможно открытие стажировочной площадки по теме проекта.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Публикация статей по теме проекта в педагогических журналах, на сайте лицея, личных сайтах учителей, выступления с докладами на краевых и районных мероприятиях для директоров, заместителей директоров и учителей. Тема формирования и оценивания УУД находится в центре внимания педагогов лицея с 2011 года. Учителями лицея были разработаны и опубликованы следующие материалы по теме инновационного проекта: Неоднократно представлялся опыт работы лицея на муниципальном и краевом уровне: 1. Участие в работе дискуссионной площадки августовского совещания научно-педагогической общественности края в 2015 году, 19.08.2015г. 2. Участие в краевой научно-практической конференции с выступлением «Мониторинг универсальных учебных действий в начальной школе», 11.12.2015г.; 3. Участие в работе практического семинара по теме: «Преемственность в работе ДОУ и начальной школы при реализации требований ФГОС II поколения. Мониторинг универсальных учебных действий», 14.02.2014 г.; 4. Систематическое проведение практических семинаров и мастер-классов для учителей Ейского района.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	Публикации на личных сайтах: 1. Публикация урока-игры учителя Ермаковой Л.Ф. в сборнике "Методика и опыт", Москва, 2015. 2. Публикация учителя Масько А.А. в Сетевом издании "Образование: эффективность, качество, инновации", 25.04.2016г. 3. Публикации учителя Ненько Е.В.: Постановка и решение проблемных вопросов. Создание проблемных ситуаций.

		4. Публикации учителя Авдеевой Н.М.: Формирование УУД у младших школьников в сфере ФГОС
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Ресурсное обеспечение лица позволяет в полном объеме реализовать задачи данного инновационного проекта
16.2	Интеллектуальное	Педагогические кадры, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС ООО и Профессиональному стандарту педагога.
16.3	Временное	Предусмотренные временные рамки реализации проекта достаточны для реализации поставленных задач в полном объеме.

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

М.П.

/Н.В.Мосина/  
(расшифровка подписи)

«28» июня 2016 г.