Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2023 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр компетенций «Ориентир»

муниципального образования Усть-Лабинский район

по теме: «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»

станица Ладожская

Усть-Лабинский район

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352320, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская ул. Ленина, 25 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)35-7-04-19, orientir14@rambler.ru  |
|  | ФИО руководителя | Жукова Елена Викторовна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Жукова Елена Викторовна,Сундукова Людмила Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Создать и реализовать модель профессиональной ориентации учащихся, преимущественно 7-8 классов, общеобразовательных школ Усть-Лабинского района, повышающую не только престиж профессий агротехнологической направленности, но и нацеливающую подростков на необходимость выбора данных профессий, с дальнейшей реализацией своих планов и трудовой деятельности в системе АПК Усть-Лабинского района и Краснодарского края. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и реализация модели профессиональной ориентации по формированию у учащихся мотивированного выбора профессии агротехнологического профиля на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства. |
|  | Задачи деятельности | * сформировать интерес учащихся к профессиям в области сельского хозяйства в процессе реализации программ и проведении мероприятий профориентационной направленности;
* способствовать формированию практических умений и навыков в целях формирования устойчивого представления о профессиях агротехнологической направленности через системы профессиональных проб и построения индивидуальных образовательных траекторий;
* способствовать повышению рейтинговой оценки профессий сельскохозяйственного производства среди учащихся, определяющихся с выбором дальнейшего профессионального пути;
* создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и осуществить поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направлению инновационного проекта.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | **Федеральный уровень:*** Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

**Региональный уровень:*** Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* Постановление главы администрации Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
* Государственная программа Краснодарского края «Дети Кубани», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 12 октября 2015г. № 964;
* Региональная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в Краснодарском крае на 2022 – 2024 годы, утверждена приказом министерств образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.07.2022 № 1592

**Муниципальный уровень:*** Постановление администрации муниципального образования Усть-Лабинский район 30 октября 2019г. № 847 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Усть-Лабинский район «Развитие образования в Усть-Лабинском районе» с изменениями от 14.07.2022 № 757;
* Муниципальная концепция по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях муниципального образования Усть-Лабинский район на 2022 - 2024 годы

**Уровень ОО:*** Устав МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».
* Программа развития МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;
* Образовательная программа МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир»;
* Локальные акты учреждения.
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Инновационный проект направлен на решение задач по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, посредством сетевого взаимодействия. Проект нацелен на формирование новых и укрепление прежних социальных связей МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» с общеобразовательными учреждениями Усть-Лабинского района, Ладожским многопрофильным техникумом, агропредприятиями – СПК СК «Родина», АО «Рассвет». В процессе инновационной деятельности будет выстроен алгоритм взаимодействия различных систем образования: общего, профессионального и дополнительного; разработаны механизмы реализации программ сетевого взаимодействия.Построение и апробация модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами проекта будет способствовать созданию положительного практического опыта и его дальнейшего транслирования.  |
|  | Новизна (инновационность) | Консолидация усилий по повышению престижа профессий аграрного профиля, в рамках профориентационной работы, предполагает привлечение частно-государственного партнерства сектора агропромышленного комплекса Усть-Лабинского района. Это позволит:* обеспечить изучение профессиограмм профессий агротехнологической направленности;
* создать условия для формирования у обучающихся первичных умений и навыков профессионального характера;
* мотивировать учащихся на выбор учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов для сельскохозяйственного производства.
 |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Одним из решений кадрового дефицита в сельском хозяйстве, с которым сталкиваются даже крупные аграрные холдинги, может стать организация и проведение профориетационной работы по привлечению молодежи к аграрным профессиям. Реализация проекта будет способствовать формированию у учащихся осознанного выбора профессий агротехнологической направленности, для того, чтобы в дальнейшем ребята не покидали свою малую родину и пополнили ряды работников предприятий агропромышленного комплекса. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | * осуществлять сетевое взаимодействие и социальное партнерство;
* реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей;
* обеспечить проведение запланированных мероприятий, согласно плана-графика работы по реализации инновационного проекта на 2023 календарный год;
* разработать и подготовить к изданию продукты инновационной деятельности;
* обеспечить информационное освещение событий о ходе реализации проекта в сети Интернет, размещение методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта на информационной площадке проекта на сайте ИРО, на сайте учреждения;
* выполнить анализ полученных результатов, подготовить отчет и презентацию по реализации инновационного проекта за 2023 год.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Проведение диагностики по определению степени эффективности инновационного проекта.Анализ полученных данных. | август 2023 | Получение информации согласно критериям и показателям эффективности функционирования КИП. |
| 2. | Мониторинг эффективности деятельности инновационной площадки (во второй год реализации проекта). | август 2023 | Выявленная динамика и анализ результатов мониторинга |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Обновление и утверждение локальных нормативных актов. | январь | Приказ, локальные акты |
| 2. | Проведение заседаний рабочей группы по вопросам реализации инновационного проекта.  | январь, май, август | Корректировка плана работы  |
| 3. | Расширение сетевого взаимодействия. | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационнойплощадки |
| 4. | Разработка методических материалов по проекту. | В течение года | Методическое сопровождение проекта |
| Практическая деятельность |
| 1. | Проведение профориентационных экскурсий, профессиональных проб, мастер-классов и др., в т.ч. совместных мероприятий рамках сетевого взаимодействия. | Согласно плана мероприятий по реализации Муниципальной концепции по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся | Профессиональная ориентация обучающихся Усть-Лабинского района |
| 2. | Функционирование каникулярных профориентационных школ дополнительного образования для детей 5-11 классов на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир». | Каникулярный период | Профориентация учащихся на профессии будущего в сельском хозяйстве  |
| 3. | Реализация краткосрочных профориентационных программ экологической и агротехнологической направленности в летний период. | июнь-август 2023 | Социализация учащихся, овладение практическими навыками  |
| 4. | Подведение итогов участия в муниципальном экологическом социальном проекте «Зелёная дорога» в Усть-Лабинском районе по выращиванию саженцев растений. | декабрь | Социализация учащихся, обмен опытом  |
| 5. | Участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней. | Весь период | Повышение качества образования, результативность участия в проектно-исследовательской деятельности  |
| 6. | Проведение мастер-классов, участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. | В течение года | Методические материалы, презентации |
| 7. | Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов за 2022-2023 учебный год. | до 01.06.2023 | Подведение итогов мониторинга |
| Методическая деятельность |
| 1. | Проведение краевого вебинара «Особенности и перспективы развития агротехнологического обучения, реализуемого через эффективное сетевое взаимодействие, в условиях дополнительного образования детей». | ноябрь, 2022 | Обобщение и транслирование практического опыта реализации инновационной площадки |
| 2. | Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях методических объединений. | Весь период | Накопление и обобщениепрактических материалов поитогам реализации проекта |
| 3. | Рабочие встречи, совещания с сетевыми партнерами инновационного проекта. | В течение года | Обмен информацией, обобщение опыта, решение организационных вопросов |
| 4. | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях). | В течение года | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты  |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов. | В течение года | Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности |
| 2. | Участие педагогических работников в конкурсных и методических мероприятиях разного уровня.  | В течение года | Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу |
| 3. | Размещение информации о реализации инновационного проекта на информационной площадке проекта на официальном сайте учреждения, в социальных сетях. | Весь период | Публикация методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта  |