Министерство образования, науки и молодежной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2015) на 2016 год

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 9 «Оленёнок» муниципального образования

Староминский район

По теме: «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста»

Краснодар

2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 «Олененок» муниципального образования Староминский район |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ «ДС № 9 «Олененок» |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 353600, Россия, Краснодарский край, Староминский район, ст. Староминская, ул. Орджоникидзе 89-а |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | 8(861 53) 4 – 13 -83e-mail: mdou-9@rambler.ru |
| 5. | Ф.И.О руководителя | Фесенко Наталья Дмитриевна |
| 6 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Шевченко Лидия Михайловна – преподаватель Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж» |
| 7. |  Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Фесенко Наталья Дмитриевна - заведующая МБДОУ «ДС № 9 «Олененок»Корж Елена Дмитриевна - старший воспитательСузик Светлана Анатольевна - заместитель заведующейФилько Елена Викторовна – воспитательРостовская Яна Евгеньевна – воспитательБочкарь Ирина Викторовна – воспитательГидройц Елена Николаевна – воспитательФенина Татьяна Викторовна - воспитательКемайкина Елена Викторовна – воспитательИващенко Ирина Федоровна – музыкальный руководитель |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | «Формирование позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста» |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Определить и описать психолого-педагогические условия формирования позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста. |
| 10. | Цель деятельности инновационной площадки | Теоретически обосновать, разработать и экспериментально проверить систему работы по формированию позитивных установок к различным видам труда и воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста. |
| 11. | Задачи деятельности | -создать развивающую предметно-пространственную среду по трудовому воспитанию;- создатьтворческие мастерские под общим названием «Город мастеров»;- апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей;- формирование первичных представлений о труде и профессиях взрослых, понимание необходимости труда для человека;- формирование трудовых умений и навыков, навыков планирования работы, способности анализировать и адекватно оценивать свой труд и труд сверстников;- воспитание трудолюбия и уважительного отношения к результатам труда (взрослых, сверстников, своего);- развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей. |
| 12. | Нормативно – правовое обеспечение инновационной площадки | - «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, - Указ президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»от 01.06.2012 № 761- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»от 17.10.2013 г. № 1155- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развитие образования на 2016-2020 годы» |
| 13. | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Главной задачей государственной образовательной политики РФ в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе – дошкольного. От уровня образования, прежде всего, зависит качество трудовых ресурсов, а, следовательно, и состояние экономики. Образование выступает фактором воспроизводства социально-профессиональной структуры общества. В настоящее время в России уделяется большое внимание проблеме развития и реализации человеческого потенциала: разного вида способностей человека, трудовой направленности и конкурентоспособности.Одним из эффективных путей социализации подрастающего поколения является развитие позитивных установок к различным видам труда, повышения уровня трудовой мотивации, развитие трудовых умений и навыков. Поиск путей эффективности процесса социализации детей дошкольного возраста средствами трудовой деятельности становится актуальной необходимостью. |
| 14. | Новизна (инновационность) | Разработанная система работы по формированию позитивных установок к различным видам труда как условие успешной социализации детей дошкольного возраста, представляет собой своеобразное сочетание форм, методов, приемов, известных инновационных технологийих комбинирование,модификацию, имеющую в совокупности новизну. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Разработка методических пособий:- Цикл организованной образовательной деятельности с детьми по теме «Трудовые династии». - Цикл примерных сценариев совместной образовательной деятельности взрослого с детьми «Город мастеров». - ЦОР «Серия виртуальных экскурсий «Знакомство с профессиями».- Брошюра «Предметно-пространственная развивающая среда мастерских».- Брошюра «Работа с родителями по трудовому воспитанию дошкольников». |
| 16.  | Задачи деятельности на 2016 год | * преобразовать развивающую предметно-пространственную среду по трудовому воспитанию в соответствии с принципами Стандарта ДО;
* создатьв ДОУ творческие мастерские под общим названием «Город мастеров»;
* апробировать инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей;
* диссеминировать практический опыт МДОУ № 9 по реализации инновационного проекта на муниципальном и краевом уровнях;
* развить сетевое взаимодействие образовательных организаций дошкольного и дополнительного образования детей.
 |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Диагностика сформированности позитивных установок к различным видам труда и трудолюбия у детей дошкольного возраста. | Январь 2016 | Аналитическая справка. |
| 2. | Самооценка педагогов «Изучение профессионального мастерства педагогов по трудовому воспитанию детей в детском саду» | Февраль 2016 | Аналитическая справка. |
| 3. | Анкетирование родителей «Воспитание трудолюбия в семье» | Март2016 | Аналитическая справка. |
| Теоретическая деятельность |
| 4. | Разработка системы работы по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста | Февраль-май 2016 | Система работы по формированию позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста |
| Практическая деятельность |
| 5. |  Разработка сценариев организованной образовательной деятельности с детьми по теме «Трудовые династии» и апробация их на практике. | Январь-декабрь2016 | Сборник сценариев |
| 6. | Создание «Серии виртуальных экскурсий «Знакомство с профессиями». | Январь – май 2016 | Диск с серией виртуальных экскурсий |
| 7. | Разработка примерных сценариев совместной образовательной деятельности с детьми по теме «Город мастеров» и апробация их на практике. | Январь –декабрь 2016 | * Сборник сценариев
 |
| 8. | Организация деятельности клуба для родителей «Вместе с мамой, вместе с папой»Организация взаимодействия с родителями в форме «Календарь трудовичка» | Январь –декабрь 2016 | * Перспективный план работы клуба

Перспективный план работы с родителями |
| Методическая деятельность |
| 9. | Семинар-практикум «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды по трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | Май 2016 | Методические рекомендации |
| 10. | Мастер-класс «Алгоритм обучения детей шитью на швейной машинке» | Октябрь 2016 | Алгоритм |
| 11. | Практикум «Обучения детей работе на гончарном круге» | Апрель 2016 | Методические рекомендации |
| Трансляционная деятельность |
| 4. | Подготовка публикаций в журнале «Няня РФ» - «Трудовое воспитание дошкольников через работу творческих мастерских»- Детско-родительский клуб «Вместе с мамой, вместе с папой»Краевой семинар «Создание условий для формирования позитивных установок к различным видам труда на примере творческих мастерских «Город мастеров» | Октябрь 2016Декабрь 2016Ноябрь 2016 | Распространение опыта работы по теме инновационной площадки |