|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО автора** | Чобанова Екатерина Олеговна |
| **Должность** | Учитель биологии и географии |
| **ОУ** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №28 поселка Мостовского |
| **Населенный пункт** | поселок Мостовской муниципального образования Мостовский район |
| **Название конкурсной работы** | Родительское собрание по ПДД «Дети на дороге. Кто в ответе за их безопасность?» |
| **Цель** | Организация совместной деятельности родителей и учителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения. |
| **Задачи** | * 1. Проинформировать родителей о том, как помочь детям избежать критических ситуаций на дороге;
* 2. Активизировать деятельность родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* 3. Организовать совместную работу учителя и родителей по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
* 4. Обратить внимание на психологический аспект проблемы;
* 5. Убедить родителей создать в семье положительную мотивацию соблюдения Правил дорожного движения.
 |
| **Целевая аудитория** | Родители учащихся  |
| **Концепция деятельности** |  Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма должна проводиться не только с обучающимися, но и с их родителями. Родительское собрание проводится в форме лекции учителя, а также практических заданий. Накануне данного мероприятия в классе было проведено тестирование, результаты которого были представлены родителям и показали, насколько усвоены ПДД обучающимися. Родительские собрания по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дают возможность по-новому взглянуть на проблему по обеспечению безопасности детей, сделать определенные выводы и принять соответствующие меры. |
| **Сведения об апробации** |  Родительское собрание «Дети на дороге. Кто в ответе за их безопасность?» было успешно проведено в МБОУ СОШ №28 поселка Мостовского 20.10.2017 года. |
| **Список использованной литературы** | 1. **Безопасная улица** /сост. Шалаева Г. П. – М.: Эксмо,20072. Детская энциклопедия. – Ребенок в городе. – №11 – 2009 – С.15 3. **Радзиевская Л. И.**Азбука безопасности.- М.: Оникс.-2008 |

 **Предварительная подготовка к собранию**:

1. Учащиеся за неделю до проведения собрания выполняют тесты по ПДД.

2. Изготовление памяток для родителей по ПДД.

3. Подготовка мультимедийной презентации, подготовка реквизитов к собранию**.**

*С целью организации работы родителей в группе на входе в класс каждый получает смайлик красного, желтого или зеленого цвета. Таким образом, формируются три группы («красные», «желтые» и «зеленые»).*

 **План проведения собрания:**

1. Актуальность выбранной темы;
2. Игра для родителей «Знатоки правил дорожного движения» (работа в группах);
3. Результаты тестирования учащихся;
4. Совместная разработка рекомендаций по обучению детей ПДД (работа в группах);
5. Составление памяток для детей (работа в группах);
6. Домашнее задание;
7. Подведение итогов.

**Ход родительского собрания**

1. **Актуальность выбранной темы** *(слайд 1)*

*Ребенок учится тому,*

*Что видит у себя в дому:*

*Родители пример ему.*

***С. Брант****(слайд 2)*

 Движение на дорогах сегодня  очень интенсивное. С каждым годом на улицах увеличивается количество машин.  Уже сегодня по транспортным артериям движется огромное количество «железных коней». И среди этих машин, которых все больше не только на проезжей части, но и во дворах, приходится маневрировать нашим детям…

 Наши дети – это мы. Они прямо или косвенно повторяют наше поведение, копируют наши поступки, которые, к сожалению, не всегда являются правильными. Отношение к соблюдению Правил дорожного движения – не исключение. Современный темп жизни заставляет нас постоянно куда-то бежать и торопиться. Спеша и торопясь мы пренебрегаем собственной безопасностью: перебегаем проезжую часть на красный свет, перед близко идущим транспортом, догоняем отходящий автобус, цепляемся за его поручни, переходим перекрестки по диагонали. Приводить подобные примеры можно бесконечно. А ведь рядом с нами, за руку с нами – они, самые дорогие и любимые, наши дети. Потом мы, взрослые, задаемся вопросом, почему же они так рассеяны на дороге, почему так безрассудно и невнимательно катаются на скейтах и роликовых коньках прямо по проезжей части! Мы можем сотни раз повторять каждое утро, на какой свет надо переходить дорогу, что надо пережидать мчащиеся машины, а не лететь им наперерез, но  они будут все равно нарушать эти самые простые правила сохранения здоровья и жизни. Почему?! Потому что их нарушаем мы, папы, мамы, бабушки и дедушки, самые главные авторитеты для детей.

 Отсюда становится очевидным – без положительного примера со стороны взрослых проблему безопасности подрастающего поколения на дорогах страны не решить.

 Необходимость собрания по правилам дорожного движения продиктована самой жизнью.

 **2. Игра для родителей «Знатоки правил дорожного движения»**

 Уважаемые родители! На одном из классных часов было проведено тестирование обучающихся по правилам дорожного движения. Но прежде чем ознакомить Вас с результатами проделанной работы, предлагаю Вам ответить на эти же вопросы, но в виде игры (Приложение 1).

 *Каждой группе выдаются вопросы теста на банках, где необходимо указать верный ответ. Затем группы обмениваются бланками для проверки (слайд 3) и совместного обсуждения ответов*.

 **3. Результаты тестирования учащихся**

 Знакомство родителей с тестом своего ребенка для последующей совместной работы. Коллективное обсуждение и общий анализ по каждому вопросу теста.

 **4. Совместная разработка рекомендаций по обучению детей ПДД**

 Позвольте ещё раз напомнить, чему мы должны научить наших детей, – наблюдать за дорогой и правильно оценивать дорожную обстановку *(слайд 4)*.

 Давайте вместе с вами сейчас попробуем сформулировать основные правила поведения на дороге.

 *Каждая группа после коллективного обсуждения предлагает по 2 правила.*

 ***Примерная формулировка правил:***

 ***Правило № 1***

 *Нельзя выходить на дорогу из-за стоящих машин.*

 ***Правило № 2***

 *Не обходите стоящий автобус ни спереди, ни сзади!*

 ***Правило № 3***

 *И у светофора нужно быть предельно внимательным!*

 ***Правило № 4***

 *Всегда перед выходом на дорогу приостановитесь, оглядитесь, прислушайтесь – и только после переходите улицу.*

***Правило № 5***

 *Повседневная систематическая тренировка навыков правильного транспортного поведения на дороге!*

 ***Правило № 6***

 *Не прививаете детям излишнее чувство страха перед дорожным движением и движущимися автомобилями. Делайте это доброжелательно.*

 Итак, научите своих детей соблюдать эти простые, и в то же время главные, правила поведения на дорогах, и в ваш дом никогда не постучится беда.

 Также очень хочется обратить Ваше внимание на психологический аспект проблемы. Дети и подростки имеют свои особенности *(слайд 5)*:

- дети до 13-14 лет видят только прямо, а боковым зрением слабо фиксируют происходящее («тоннельное зрение»);

- ребёнку приходится поворачивать голову для того, чтобы иметь общее представление об окружающем пространстве (для этого ребёнку понадобится 4 секунды, в то время как взрослому – четверть секунды);

- восприятие ребёнком скорости, звука, размера транспортного средства и расстояния до него несколько искажено.

1. **Составление памяток для детей**

 Сейчас мы с вами попробуем разработать и составить памятки для наших детей.

 *Каждая из групп разрабатывает памятки для определенной категории - для детей-пешеходов, для детей-пассажиров, для велосипедистов. У каждой группы на столах лежит все необходимое для работы – бумага, фломастеры, ножницы, клей. Затем представитель каждой группы дает краткий анализ разработанной памятки.*

 **6. Домашнее задание**

 Дорожная «ловушка» - это ситуация обманчивой безопасности. Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»? Только личным примером!

 Посмотрите, пожалуйста, на экране (слайд 6) представлены ситуации типичных «ловушек», в которые могут попасть наши дети. И наша задача – научить детей находить правильное решение-выход из «дорожной ловушки».

Предлагаю Вам вместе с ребенком найти жизненные «дорожные ловушки», проанализировать, почему они являются опасными, и определить правильное поведение, затем оформить в виде рисованного рассказа. Принести рисунки в школу для последующей организации выставки в классе.

 **7. Подведение итогов**

 В заключении хочется отметить, что изучение Правил дорожного движения так же необходимо, как и изучение математики, русского языка или географии. Ведь безопасность жизни наших детей куда важнее, чем показателя их интеллектуального развития.

 ПОМНИТЕ! Жизнь и здоровье наших детей зависят, прежде всего, от нас, взрослых!

 ПОМНИТЕ! Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у взрослых! Не жалейте времени на обучение детей Правил дорожного движения. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить ребенка от несчастных случаев на дороге.

 ПОМНИТЕ! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

 *Родителям вручаются памятки по Правилам дорожного движения.*

*«Чтобы изменить мир мы должны сначала изменить себя»*

***Сократ*** *(слайд 7)*

**Приложение 1**

**Тест по Правилам дорожного движения**

У этого теста два варианта ответов: а) да б) нет. Поэтому в бланке ответов напротив номера вопроса выставляется соответствующая ответу буква.

1. По тротуару человек ведет велосипед. Является ли он пешеходом?
2. Является ли велосипед механическим транспортным средством?
3. Входит ли обочина в проезжую часть?
4. Обязательно ли водителю пристегиваться ремнями безопасности при передвижении в городе?
5. Дает ли проблесковый сигнал оранжевого света преимущества перед другими транспортными средствами?
6. Возможна ли передача водителем транспортного средства другому водителю, забывшему дома права?
7. Разрешается ли движение на желтый мигающий сигнал светофора?
8. Возможно ли движение на сочетание красного и желтого сигналов светофора?
9. Разрешается ли движение автомобилей потока, если регулировщик стоит к потоку правым боком, а правую руку вытянул вперед?
10. Разрешается ли движение пешеходов, если регулировщик стоит к ним спиной, а его правая рука вытянута вперед?
11. Необходимо ли включение на транспортном средстве ближнего света в светлое время суток при движении в колонне?
12. Разрешено ли применять звуковые сигналы в населенных пунктах?
13. Разрешено ли движение транспортного средства в населенных пунктах со скоростью 80 км/ч?
14. Возможно ли движение автомобиля со скоростью 80 км/ч вне населенного пункта, если водитель имеет стаж управления транспортным средством 1 год?
15. Обязан ли водитель при выезде на дорогу с АЗС или места стоянки пропускать пешеходов?
16. Возможен ли разворот транспортного средства на мосту?
17. Разрешен ли обгон безрельсового транспортного средства с правой стороны?
18. Возможен ли обгон транспортного средства на перекрестке, осуществляемый на дороге, являющейся главной по отношению к пересекаемой?
19. Может ли водитель остановить свой автомобиль за 3 м до пешеходного перехода?
20. Обязан ли водитель транспортного средства, приближаясь к нерегулируемому пешеходному переходу снизить скорость или остановиться, если на нем есть пешеходы?
21. Разрешено ли выезжать на железнодорожный переезд, если шлагбаум открыт и мигает красный сигнал светофора?
22. Разрешено ли на автомагистралях движение автомобилистов?
23. Нужно ли в светлое время суток включать ближний свет, если расстояние видимости 250м?
24. Разрешается ли при буксировке транспортных средств развивать скорость 60 км/ч?
25. Разрешено ли обучаться езде на автомашине с 16 лет?
26. Можно ли самостоятельно обучаться езде на автомобиле, если тебе исполнилось 18 лет?
27. Возможно ли перевозить людей в прицепе-даче?
28. Если вам исполнилось 11 лет, имеете ли вы право ехать в автомобиле на переднем сиденье рядом с водителем?
29. Вам исполнилось 13 лет. Имеете ли вы теперь право ездить по проезжей части?
30. Вашего 15-летнего друга задержали за управление мопедом с объемом двигателя менее 50 см3. Правомерны ли действия автоинспектора?

**Ответы на тест**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1а | 11а | 21б |
| 2б | 12б | 22а |
| 3б | 13б | 23б |
| 4а | 14б | 24а |
| 5б | 15а | 25б |
| 6б | 16б | 26б |
| 7а | 17б | 27б |
| 8б | 18а | 28б |
|  9б1 | 19б | 29б |
|  10а |  20б | 30а |