

Тема мероприятия	Я сделал свой выбор
Класс и дата проведения	8-9 класс, 20.10. 2022
Вид мероприятия	Классный час
Цель и задачи	<p><b>Цель:</b> сформировать у детей представление о спектре профессий, которые они могут получить в родном городе</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пригласить студентов последних курсов профессиональных учебных заведений и преподавателей СУЗов</li> <li>• организовать блиц-опрос среди преподавателей и выпускников профессиональных заведений</li> <li>• организовать игру, созданную по технологии кейс-групп</li> <li>• провести рефлексию в виде написания эссе учащимися школы о той профессии, которая их заинтересовало</li> </ul>
Планируемые результаты: личностные, метапредметные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.</li> <li>• умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы</li> <li>• умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности</li> </ul>
Основные виды	Игра, беседа, написание эссе

деятельности	
Оборудование	Компьютер, интерактивная доска, презентация, принадлежности для игры
План проведения мероприятия, конспект	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В учебное заведение (школу) приглашаются студенты последних курсов профессиональных учебных заведений и преподаватели</li> <li>2. Педагогом (организатором мероприятия) будут представлены команды из профессиональных заведений.</li> <li>3. Проводится блиц-опрос среди учащихся и преподавателей учебных заведений. Вопросы для блиц-опроса составляются заранее педагогом и учениками с учетом пожеланий и волнующих вопросов о профессии последних. Данный шаг направлен на то, чтобы представители команд более интересным и творческим способом могли рассказать о своей профессии.</li> <li>4. После завершения блиц-опроса, который призван более основательно погрузить будущих абитуриентов в профессию, проводится игра, основанная на технологии кейс-метода. Кейс-метод предполагает постановку проблемной ситуации, которую предлагается решить путем выдвижения различных вариантов решения. Так, перед приглашенными гостями будет поставлена следующая проблемная ситуация: «Какие могут возникнуть трудности при составлении показательного урока по специальности?». Представители СУЗов зовут себе в команду учеников школы, которые помогают командам профессионалов продумать риски и основные черты проекта показательного урока. Это не только предлагает ребятам взглянуть на примерный потенциал каждой представленной профессии, но и поучаствовать в командном виде деятельности с элементами проектной работы.</li> <li>5. После проведения данного кейс-занятия проходит рефлексивный этап внеклассного мероприятия, суть которого состоит в изложении небольшого очерка, где будет отображено мнение ученика о представленной профессии</li> </ol>
Список использованных источников и	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кейс-метод в практике школьного образования // surwiki URL: <a href="https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/f/fb/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf">https://www.surwiki.admsurgut.ru/wiki/images/f/fb/%D0%9A%D0%B5%D0%B9%D1%81_%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf</a> (дата</li> </ol>

литературы

обращения: 20.10. 2022).