Краевой конкурс «Самый классный классный»

Разработка родительского собрания по теме:

 «Профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде»

**«Экстремизму скажем «НЕТ»**

Классный руководитель 8 «В» МБОУ СОШ №22

им. Героя России В.Е.Едаменко г. Приморско-Ахтарска

Мачеха Анна Евгениевна

Цель: Создать условия для понимания родителями факторов, способствующих росту экстремистских настроений в молодёжной среде.

Задачи:

* Определить известность и правильность понимания в молодежной среде понятий «экстремизм», «экстремистская организация».
* Определить преобладающие настроения в молодёжной среде по отношению к лицам других национальностей и вероисповеданий.
* Ознакомить молодёжь с законами: «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».

Форма проведения: круглый стол

Оборудование:

* Парты и стулья расставлены кругом;
* проектор для демонстрации слайдов;
* плакат: «Правила ведения дискуссии»;

План родительского собрания:

1. Встреча и размещение гостей и участников собрания.
2. Вступительное слово классного руководителя. Представление гостей и участников родительского собрания.
3. Слайд–шоу «Жертвам террористических актов посвящается».
4. Выступление учителя ОБЖ Коннова Б.В.
5. Выступление инспектора отдела по делам несовершеннолетних

Филинковской С.С.

1. Выступление родителей (групповая работа)
2. Составление памяток для родителей и для учащихся.
3. Составление резолюции собрания.
4. Завершение собрания.

1. Кл. рук: Добрый вечер! Добро пожаловать к нам на собрание.

2. Кл. рук: Современное общество не только открывает для себя новые возможности, но и сталкивается с серьёзными угрозами. Международный терроризм – одна из наиболее опасных угроз. История второй половины ХХ – начала ХХI в. показала, что условия глобализации создают благоприятную среду для международного терроризма. Почему это происходит и как можно противостоять угрозе терроризма?

 Именно об этом мы поговорим на нашем собрании.

Разрешите представить наших гостей:

Коннов Б.В. – учитель ОБЖ

Филинковская С.С. – инспектор отдела по делам несовершеннолетних

3. Слайд–шоу «Жертвам террористических актов посвящается».

Кл. рук: Прежде чем начать наше собрание, предлагаю вам посмотреть подборку фотографий по террористическим актам, которые произошли в последние 10 лет.

Какие ассоциации вызвали у вас эти фотографии? Выразите одним словом ваши эмоции. (родители: страх, боль, кровь, насилие, жестокость, злоба и т.д.)

Кл. рук: Да, страшно и больно смотреть на эти фото. Я думаю все перечисленные вами слова можно объединить одним словом – терроризм. Предлагаю почтить минутой памяти всех, кто пал жертвой терроризма.

(Минута молчания)

Кл. рук: Перед тем как мы перейдем к обсуждению вопросов, давайте вспомним и огласим правила ведения дискуссии и определимся с регламентом.

*Родители:*

1.Уважительное отношение к личности выступающего.

2.Один говорит – другой слушает.

3.Обсуждать мнение, а не личность выступающего.

4.Говорить нужно от своего имени и свое мнение.

5.Соблюдать принцип доброжелательного отношения к собеседнику.

6.Соблюдать регламент (для приглашённых гостей регламент -15 мин, выступление родителей – 3 минуты)

Кл. рук: Международный терроризм использует достижения НТП, информационные технологии, психологические манипуляции для воздействия на молодёжь и вербовки сторонников. Слово предоставляется учителю ОБЖ, бывшему военному лётчику, который знает о терроризме не понаслышке Коннову Борису Викторовичу.

4. Коннов Б.В «Определение известности и правильности понимания в подростковой среде понятий «экстремизм», «экстремистская организация». О факторах, способствующих росту экстремистских настроений в молодёжной среде. Об организациях экстремистского толка, которые известны молодёжи и оказывают на них определенное влияние. О преобладающих настроениях в молодёжной среде по отношению к лицам других национальностей и вероисповеданий»

Кл. рук: Спасибо, Борис Викторович. Уважаемые родители, есть ли вопросы к выступающему?

(вопросы-ответы)

Кл. рук: В Федеральном законе РФ «О противодействии терроризму» *терроризм* определяется как идеология насилия и практика устрашения населения. Предлагаю вашему вниманию выступление инспектора отдела по делам несовершеннолетних Светланы Степановны Филинковской

5. Филинковская С.С. «О Федеральных законах: «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Ознакомление родителей с основными статьями данного закона»

Кл. рук: Вопросы выступающему?

(вопросы-ответы)

6. Кл.рук: Уважаемые родители, предлагаю объединиться в группы из 3-4-х человек для выполнения заданий.

Раздаются задания для групп:

- Дайте определение терроризма и перечислите его основные признаки.

- Какой из признаков международного терроризма вы считаете главным и почему?

- Как связаны глобализация и возникновение международного терроризма?

- В каких формах проявляется технологический терроризм?

-Назовите финансовые источники международного терроризма.

- Чем опасна идеология насилия?

- Как противодействовать международному терроризму на внутригосударственном уровне?

Кл. рук: Итак, ознакомьтесь с заданием, обсудите и выберите выступающего от группы. Напоминаю о регламенте (выступление – 3 минуты)

(Выступление родителей)

7.Составление памяток для родителей и для учащихся.

Кл. рук: Как не стать жертвой террористов и экстремистов?   Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? Что необходимо делать, если поступила угроза по телефону? Какие меры необходимо предпринять родителям, чтобы уберечь своих детей от влияния экстремистов? Наша задача сейчас разделиться на две группы и составить памятки по профилактике экстремизма и терроризма. Первая группа родителей разработает памятку для родителей, а вторая для учащихся.

Первая группа родителей зачитывает памятку для родителей.

Памятка родителям по профилактике экстремизма

1. Разговаривайте с ребенком. Вы должны знать с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обсуждайте политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Подростку трудно разобраться в хитросплетениях мирового социума и экстремистские группы часто пользуются этим, трактуя определенные события в пользу своей идеологии.

2. Обеспечьте досуг ребенка. Спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы дадут возможность для реализации и самовыражения подростка, значительно расширят круг общения.

 3. Контролируйте информацию, которую получает ребенок. Обращайте внимание какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает. СМИ – это мощное оружие в пропаганде экстремистов.

Вторая группа родителей зачитывает памятку для учащихся.

Памятка учащимся по профилактике экстремизма

1. Если вы обнаружили подозрительный предмет, не оставляйте этот факт без внимания!
Опросите соседей, возможно он принадлежит им. Если владелец не установлен- немедленно сообщите о находке в полицию, не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте находку, зафиксируйте время обнаружения, постарайтесь сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасного предмета. Обязательно дождитесь прибытия оперативно-следственной группы, не забывайте, что вы являетесь основным свидетелем.

2. Не предпринимайте самостоятельных действий с находками или подозрительными предметами, которые могут оказаться взрывными устройствами- это может привести к их взрыву, многочисленным жертвам разрушениям.

1. Не используйте мобильные телефоны, радиоприборы с дистанционным управлением вблизи с подозрительными пакетами.
2. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма наказывается штрафом, либо исправительными работами, либо арестом, либо лишением свободы.

8.  Резолюция по родительскому собранию:

Кл. рук: Ну, что ж, неплохие памятки. Мы их обязательно распечатаем и раздадим всем детям и родителям.

Предлагаю подвести итог нашего собрания. Слово Булановой Н.А.

Родитель зачитывает резолюцию, в которой:

- осуждают экстремизм и терроризм как величайшую угрозу всему человечеству;
- выражают полную солидарность с Президентом России и поддержку заявления Президента по консолидации многонационального российского общества в процессе противодействия экстремизму и терроризму;
- выражают готовность вести постоянную работу по оказанию всяческого содействия органам государственной власти в создании эффективно действующей системы противодействия экстремизму и терроризму,
- призывают всех родителей учащихся ОУ не поддаваться провокациям экстремистов, стремящихся расколоть и противопоставить различные народы и религиозные общности России;

- выражают необходимость контроля родителей за своими детьми, знакомство с окружением и интересами своих детей.

1. Завершение собрания.

Кл. рук: Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм является оскорблением для всего человечества. Он нарушает принципы международного сотрудничества и взаимопонимания между странами, которые имеют основополагающее значение для построения международного сообщества, основанного на принципах гуманизма. Эффективная борьба с терроризмом возможна лишь путем упорных коллективных действий, которые должны вестись в глобальном  масштабе на основе общих принципов.

Всем спасибо за плодотворную работу! До новых встреч!