

Конспект НОД по изобразительности «ФАНТАСТИЧЕСКИЕ ПЛАНЕТЫ»

Подготовила: воспитатель МАДОУ д/№52 Алексеенко Е.Н.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Белка и стрелка», просмотр фильма «Алиса в стране чудес», рассматривание альбома «Этот удивительный космос»

Задачи:

1. Обучающие:

- уточнить представления детей о космосе, космических объектах,
- расширять представления детей о космических полетах и путешествиях,
- учить детей создавать различные образы в рисовании,
- учить, самостоятельно, подбирать цветовую гамму для наиболее полного воплощения своего замысла,
- учить создавать иллюзию пространства.

2. Развивающие:

-развивать творческие способности, умение видеть красоту созданного изображения.

3. Воспитывающие:

- вызвать интерес к теме, желание узнать новое о Космосе, уважение к людям, имеющим отношение к космонавтике.

Материал: Листы бумаги синего цвета, выполненные детьми заранее, гуашь, салфетки, кисти, палитры, стаканчики.

Ход занятия:

Дети заходят в группу под музыку - «Прекрасное далеко».

-Дети, мы смотрели космические приключения Алисы Селезневой, там были тайны и злодеи, а я предлагаю отправиться в спокойное путешествие с добрыми приключениями. Каждый из вас полетит на своей ракете, и вы побываете на различных планетах. В космосе много планет, но вы откроете свою - никому неизвестную планету. А что это за планета, и какая у нее тайна, вы нарисуете и расскажите!

Но сначала давайте с вами вспомним:

- какими кистями мы будем работать? (Широкими и узкими)
- для чего нам нужны широкие кисти?
- для чего нам нужны узкие кисти?
- какие цвета и оттенки мы будем использовать для выполнения работы?
- где мы будем смешивать краски, для получения новых оттенков и цветов?
- для чего нам понадобятся салфетки?
- Ребята, путешествие в космосе длится долго, поэтому я предлагаю выполнить космическую зарядку!

Вот из космоса зарядка,

Выполняйте по порядку!

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше потянитесь.

Сели-встали, сели-встали.

Вы, надеюсь не устали?

Надо всем свободней встать

И работу начинать.

Самостоятельная продуктивная деятельность.

Дети выполняют работу под музыку, помогаю детям, если они просят помочь.

Напоминаю про композицию рисунка.

- Вот и подошло к концу наше космическое путешествие. Мы снова находимся на нашей планете.

Прошу вас поделитесь тайной своей планеты:

Планета любви.



Планета золотой рыбки.



Планета цветов и бантиков.



Планета маленьких тигрят.



Были еще: планета чупа-чупсов, маленьких рыбок.

После занятия: Оформление творческой выставки «Космические путешествия».