

Ожередова Ольга Сергеевна, Сабанаева Татьяна Тимофеевна

ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДСТВАМИ ОЧНО-ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа №11 муниципального образования город Новороссийск

Заместитель директора по УВР, заместитель директора по НМР
Город Новороссийск

Одна из характерных и ярких черт младших школьников – любознательность. Дети постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность исчезает. Педагоги нашей школы эффективно решают задачу всестороннего развития младших школьников в рамках внеурочной деятельности через реализацию комплексной программы «Мир моих интересов». Программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся младшего школьного возраста через создание информационно-образовательной среды, предполагающей практико-ориентированный подход и способствующей формированию базовых ИТ-компетенций. Рассчитан курс на 4 года, в МБОУ НОШ №11 реализуется второй год; в настоящее время по программе в рамках внеурочной деятельности обучаются 170 детей (44,6 % от количества детей в школе), работают 9 педагогов.

Разнообразные виды деятельности школьников (творческая, игровая, исследовательская, проектная, коммуникативная) могут быть реализованы как в реальном, так и в виртуальном пространстве. Дети отправляются в космический полет, рассчитывают пропорции при приготовлении раствора для мыльных пузырей, узнают, почему читать интереснее, чем смотреть мультфильмы, получают возможность увидеть искусство резьбы с точки зрения бобра или узнать мнение жеребёнка об автомобилестроении и соотнести это с собственным видением — значит, осознать всё многообразие природы, её тесную связь с человеком и, благодаря этому, бесконечно расширить границы познания.

Программа 1-й класса, *«Необычное в обычном»*, - это путешествие по островам знаний. Ребята знакомятся с явлениями природы, учатся замечать необычное в самых обыкновенных предметах, расширяют свой кругозор, приобретают навыки исследовательской деятельности, помогают друг другу находить пути решения различных задач.

2-й класс, *«Другой взгляд – другой мир»*, - программа интеллектуального развития второклассников, направленная на развитие образного мышления

школьников; это увлекательная экспедиция с целью исследования «параллельных миров» человека и природы.

В третьем классе ребят ждёт *«Большое путешествие»*, во время которого они получают представление о разнообразии стран и народов, что закладывает основу их дальнейшего превращения в «людей мира», толерантных и мобильных, способных легко находить общий язык с представителями других культур. А четвёртый год обучения носит название *«Мастерами становятся»*. Ребята знакомятся с современными технологиями и технологиями будущего, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий. Овладевая различными компьютерными приложениями, они будут осваивать инструменты, чтобы впоследствии стать настоящими мастерами в разных сферах деятельности.

Программа «Мир моих интересов» построена так, что часть материала обучающиеся не просто активно запоминают, а фактически сами же и открывают: разгадывают, расшифровывают, составляют.

В школе дети и педагоги занимаются с использованием электронного учебника, красочной рабочей тетради, а дома ребята работают на игровых образовательных порталах «Кувырком», «Омунит», где закрепляют полученные знания.

Каждое занятие включает в себя стартовый ролик для обозначения цели занятия и организации вводной беседы по теме; флэш-презентации и ролики, обеспечивающие рассказ учителя демонстрационными материалами; практические задания проблемного, поискового, лабораторного характера; тренажер для чтения на скорость в соответствии с возрастными особенностями и содержанием занятия; интерактивную игру по теме занятия и рефлексия. Помогает выполнять задания герой курса Хэлпик (от англ. хэлп — помощь), который сопровождает обучающихся на протяжении изучения курса «Мир моих интересов». Хэлпик - друг ребёнка, с ним можно играть и вместе решать задачи. Герой любознательный, ему всё интересно, он любит рассказывать новые истории.

Работа на портале – это дистанционная часть занятия. В начале обучения учитель объясняет принцип работы личного кабинета ученика, выдаёт детям пароль для входа на портал. Портал представляет собой виртуальную образовательную среду, которая дополнительно представлена для развития универсальных учебных действий. Здесь ребёнок сможет расширить собственный кругозор, закрепить знания, полученные на занятии, проверить свои силы в решении заданий повышенной сложности и оценить уровень учебных и внеучебных достижений. Конечно, работать ребёнку на портале помогают родители, активное их включение в образовательный процесс также является одной из целей программы.

В ходе обучения у младших школьников раскрывается линия поиска собственных предпочтений, интересов. Ребята наполняют электронное портфолио, участвуют в итоговом творческом празднике, посвящаются в юные исследователи. У детей развивается эрудиция и познавательный интерес; они

учатся анализировать и систематизировать новую информацию, познают азы работы в компьютерных программах и развивают коммуникативные навыки.

Каждый ребёнок имеет портфолио, которое формируется на портале в течение четырёх лет обучения и включает в себя электронные награды за прохождение игр; также в портфолио ребята помещают фотографии, сертификаты, дипломы. Электронные награды являются показателем уровня познавательного интереса и реализации этого интереса. В первом классе портфолио состоит из двух основных частей: страницы интересов и страницы достижений; во втором классе к этим двум элементам добавляется элемент «целеполагания» и «контроля» собственной деятельности, что позволяет сформировать активную позицию обучающихся по отношению к своей деятельности. Портфолио позволяет учителю и родителям увидеть, какие интересы преобладают у обучающихся в данный возрастной период и почему.

Совместно с нашими партнёрами, специалистами Открытого молодёжного университета (г.Томск), два раза в год мы проводим диагностику сформированности универсальных учебных действий младших школьников. Анализ результатов показывает, что у ребят повысился уровень познавательной активности; они с интересом включаются в конкурсную деятельность, эффективнее работают на уроках, сотрудничают с учителем, сверстниками, работают в группах. Родители обучающихся отмечают, что их детей теперь больше интересует научно-познавательная литература; они ищут ответы на интересующие их вопросы в сети Интернет, в энциклопедиях. А мы, педагоги, отмечаем активность родителей, их заинтересованность в том, чтобы ребёнок смог выполнить сам предложенные ему задания. Ценно то, что каждый ученик включён в поисковую деятельность, имеет своё электронное портфолио, благодаря чему создаётся ситуация успеха для каждого ребёнка.

Благодаря реализации программы «Мир моих интересов», учитель становится проводником - он создает проблемные ситуации и предлагает ребятам разобраться в них, найти способы решения. Школьники выдвигают гипотезы, начинают их проверять и в результате этих действий получают новые знания. Интерес обучающихся во время занятий постоянно растёт, и дети учатся с удовольствием; получают удовлетворение от работы и педагоги. Работа в инновационном режиме вовлекает учителей в совместные проекты – работают творческие мастерские и постоянно действующие семинары, проводятся совместные мероприятия с родителями; педагоги повышают квалификацию через участие в методических вебинарах, он-лайн мероприятиях.

В настоящее время школа имеет статус экспертной площадки (свидетельство федерального бюджетного научного учреждения «Институт развития образовательных систем Российской академии образования»). Опыт работы по реализации курса «Мир моих интересов» мы делимся на различных уровнях.

25 апреля 2015 года был проведён общешкольный родительско-педагогический форум «Мы вместе: семья и школа», на котором учителями школы Павленко С.А., Старовойтовой Н.Т., Авраменко Т.А. были проведены

открытые занятия в рамках курса внеурочной деятельности «Мир моих интересов».

Директор школы Филь Т.А. представляла опыт внеурочной деятельности школы на краевом образовательном форуме-конкурсе «Инновационный поиск-2015». Заместитель директора по НМР Сабанаева Т.Т. участвовала в работе краевого семинара «Активные методы обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО», представив опыт работы по теме «Организация внеурочной деятельности младших школьников средствами очно-дистанционных технологий».

Наша задача сегодня – воспитать человека, который сможет эффективно адаптироваться к быстро изменяющимся условиям социума. Поэтому использование современных педагогических технологий таких, как проектная и исследовательская деятельность ребенка, – это ориентир для современного учителя. Реализация курса «Мир моих интересов» развивает креативное творчество, предоставляя возможность младшим школьникам погрузиться в научную среду и овладеть информационными технологиями.

Список использованной литературы

1. Начальная школа. Требования стандартов второго поколения к урокам внеурочной деятельности / С.П.Казачкова, М.С.Умнова. - М.: Планета, 2013
2. Уразбаева С. У., Вьюгова Т. С. Мир моих интересов. Необычное в обычном: комплексная образовательная программа для учащихся 1 классов / под ред. А. В. Котовой, С. Г. Комагиной. — Томск: НОУ «Открытый молодёжный университет», 2014
3. Уразбаева С. У. Мир моих интересов. Другой взгляд - другой мир: комплексная образовательная программа для учащихся 2 классов / под ред. А. В. Котовой, Н.Г.Комовой. — Томск: НОУ «Открытый молодёжный университет», 2014
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

e-mail авторов: nosh11@mail.ru