Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2018)

на 2018 год

**Муниципальное казенное учреждение**

**Управление образование**

**муниципального образования г. Новороссийск**

по теме*:* **Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков**

г.Новороссийск

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение Управление образование муниципального образования г. Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУ УО |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край,  г. Новороссийск, ул. Бирюзова, д.6 |
|  | Телефон, факс, е-mail | тел. рабочий (88617)645707  сот. (8988)3236070\,  e-mail: [еlena\_sereda@yndeх.ru](mailto:еlena_sereda@yndeх.ru) elena\_mazurova@list.ru |
|  | ФИО руководителя | Середа Елена Иосифовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Середа Елена Иосифовна, начальник управления образования муниципального образования  г. Новороссийск,  Мазурова Елена Васильевна, главный специалист управления образования» |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Изменение существующего подхода к  проведению профориентационной работы в муниципалитете, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех субъектов в соответствии с их образовательными потребностями через создание муниципальной модели профориентационной работы.  Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие муниципальной системы профориентационной работы в МО г.Новороссийск, создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков. |
|  | Задачи деятельности | 1.Разработать и обосновать эффективность системы развития муниципальной модели профориентационной работы.  2.Осуществлять единую политику по профподготовке обучающихся в муниципальной системе образования.  3. Создать сетевое взаимодействие, субъектов профориентационной работы для аккумуляции идей и объединения возможностей; дополнительные возможности личностного и профессионального роста для всех субъектов.  4**.** Создать систему мониторинга какресурсного обеспечения за ходом проведения профориентационной работы (фиксация и анализ), позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление за состоянием, развитием профориентационной работы в городе.  5. Создать центры самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,  3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»,  4.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты»  5. Постановления Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 27.09.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»;  6. Приказ Министерства образования Российской федерации и Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 04.10.1999 № 462/175 «О мерах по эффективному функционированию системы содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных учреждений и адаптации их к рынку труда»; |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Модель «Развитие муниципальной системы профориентационной работы» может быть использована другими муниципалитетами и поможет осуществлять единую политику по профориентации обучающихся в муниципальной системе образования |
|  | Новизна (инновационность) | Новый подход к организации профориентационной работы в муниципалителе.  Создание системы мониторинга для оценки результативности проведения профориентационной работы и быстрго реагирования на возникающие проблемы и принятие управленческих решений.  Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков |
|  | Предполагаемая практическая значимость | В результате реализации проекта снизится неудовлетворенность выпускников выбранной профессией, доля обучающихся ошибочно выбравших профессию, сократится численность вакантных мест на рынке труда.  Реализация проекта даст следующий экономический эффект:  - повышение эффективности бюджетных вложений в образование за счёт сокращения отсева.  - инвестирование средств в экономику в виде подготовленных и мотивированных специалистов за счёт того, что остались работать по профессии.  Данный проект может быть использован в муниципалитете любого региона с учетом его возможностей и особенностей. |
|  | Задачи деятельности  на 2018 год | Разработать муниципальную модель системы профориентационной работы.  Повысить уровень профессиональной компетентности всех участников проекта.  Получение объективной картины проводимой работы по профориентации на муниципальном уровне, активизация возможностей всех субъектов, планирование мероприятий, стимулирующих развитие профориентации в системе сетевого взаимодействия.  Создание центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность2** | | | | |
| 1 | Анализ проведения профориентационной работы на уровне муниципальной системы образования и изучение опыта по данной проблеме в различных муниципалитетах края и страны. | | январь, февраль, март | Определены затруднения в работе над проектом. Проанализированы кадровые, информационные, организационные возможности профессиональной компетентности всех участников проекта для координации действий. |
| 2 | Анализ качества проведения профориентационной работы в образовательных организациях. | | январь, февраль | Аналитическая справка, мониторинги |
| 3 | Диагностика основных затруднений руководителей общеобразовательных организаций по введению профориентационной работы в образовательных организациях. | | март, октябрь | Диагностические материалы |
| 4 | Анализ проведения профориентационной работы в МО г.Новороссийск в рамках инновационной площадки. | | сентябрь | Аналитические материалы по проблеме инновационной деятельности |
| **Теоретическая деятельность3** | | | | |
| 1 | Разработка модели профориентационной работы на уровне муниципалитета со всеми участниками проекта. | | Февраль | Модель |
| 2 | Разработка механизмов межведомственного взаимодействия и межмуниципального партнерства по вопросам управления. профориентационной работой. | | апрель | Сеть эффективного партнерства |
| 3 | Разработка плана мероприятий по развитию профориентационного и профильного образования в образовательных организациях МО г. Новороссийск на 2018-2019 учебный год. | | сентябрь | План мероприятий по развитию профориентационного и профильного образования в образовательных организациях МО г. Новороссийск на 2018- 2019 учебный год. |
| **Практическая деятельность4** | | | | |
|  | Внедрение в практику муниципальной модели профориентационной работы со всеми участниками проекта. | | август -ноябрь | Реализация сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета ОО, СПО, ВПО, предприятия и организации города. |
| 1 | Внесение корректировок в состав координационного совета при администрации г.Новороссийска по вопросам профориентационной работы и внедрению проекта, в рамках КИП. | | свгуст -сентябрь | Создан координационный совет при администрации города по внедрению проекта. |
| 2 | Взаимодействие с СПО, ВПО, предприятиями города по организации проведения профориентационной работы школьников. | | сентябрь –ноябрь | План мероприятий по организации проведения профориентационной работы образовательных организации с СПО, ВПО, предприятиями г.Новороссийска |
| 3 | Проведение семинаров, круглых столов для директоров и заместителей директоров совместно с СПО, ВПО по вопросам профориентационной работы школьников. | | февраль – май  сентябрь-декабрь | Повышение уровня профессиональной компетентности всех объектов проекта |
| 4 | Разработка мониторинговой карты диагностики по профориентации школьников ОО | | январь | Определение критериев и показателей мониторинговой карты |
| 5 | Апробирование критериев и показателей мониторинга  профориентационной деятельности. | | январь – май 2018 г. | Корректирование критериев и показателей мониторинга профориентационной  деятельности |
| 6 | Методическая поддержка ОО в управлении профориентационной деятельностью. | | март, ноябрь | Комплекс мер поддержки профориентационной работы. |
| 7 | Развитие движения JuniorSkills. Подготовка команд МО г.Новороссийск -2018 по компетенциям: г.Новороссийска» по компетенциям: «Мультимедийная журналистика» - СОШ №40, гимназия №7, НСПК;  -«Прототипирование» - ТЭЛ, СОШ №33; НКРП  -«Ландшафтный дизайн» – СОШ №24  - «Агрономия»- СОШ № 24,  - «Сетевое и системное администрирование» - ИРЦ «Школьник-2» ;  -«Кровельные работы по металлу» - ЦДТ;  -«Электромонтажные работы» - СОШ № 12. | | ноябрь- декабрь | Создание условий для подготовки команд для участия в чемпионате Кк, в рамках движения JuniorSkills. |
| 7 | Проведение III Регионального чемпионата КК «Молодые профессионалы-2019» , в рамках движения WoldSkills Russia) - на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям:  “Технология композитов» - на базе НСПК;  « Экспедирование грузов», «Системное администрирования» на базе НСЭК; | | январь | Организация посещения площадок на базе СПО учащимися 9, 10 классов, в рамках профориентационной работы |
| 8 | Проведение II Регионального чемпионата JuniorSkills-2019 Краснодарского края на базе СПО г.Новороссийска по компетенциям: «Мультимедийная журналистика» - на базе НСПК;  «Прототипирование» на базе НКРП; | | январь | Организация посещения площадок на базе СПО учащимися 8,9 классов, в рамках профориентационной работы |
| 10 | Проведение круглого стола по итогам проведения Региональных чемпионатов Кк в рамках движений WoldSkills Russia-2019 и JuniorSkills-2019. Участие школьников и студентов в чемпионатах. | | январь –июнь | Динамика количества участников, победителей |
| 11 | Проведение семинара для специалистов управления образования МО Краснодарского края на базе Центра «Признание» НСПК. | | сентябрь | Распространение опыта работы по профориентационной работе и сетевому взаимодействию |
| 12 | Расширение спектра направлений профподготовки учащихся на базе Центров профориентационной работы (МТЛ, Дворца творчества, НКСП). | | в течение учебного года | Увеличение количества участников, охваченных профориентационной работы |
| 13 | Создание условий, подготовка материально- технической базы для открытия центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе МУДОД. | | август – сентябрь | Открытие центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе МУДОД. |
| 14 | Создание условий для открытия центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе ВПР  (Новороссийский морской университет | | декабрь | Открытие центра самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков на базе ВПР  (Новороссийский морской университет) |
| 15 | Организация работы дискуссионной площадки «Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков" самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков | | ноябрь – декабрь | Аудит работы ИП, определение соответствия результата инновационной деятельности заявленной цели. |
| 16 | Экспертиза работы инновационной площадки | | март, август, ноябрь | Корректировка деятельности МИП. |
| **Методическая деятельность5** | | | | |
| 1 | Разработка Положения о муниципальном мониторинге организации профориентационной работы со всеми участниками проекта | | январь-март | Разработаны локальные нормативно-правовые акты, Положение о мониторинге |
| 2 | Обучающие семинары для заместителей директоров ОО по вопросам управления профориентационной работой в ОО. | | апрель, август, ноябрь | Материалы семинаров |
| 3 | Оказание консультативной помощи ОО по вопросам организации и проведения профориентационной работы. | | в течение учебного года | График консультаций |
| **Трансляционная деятельность6** | | | | |
| 1 | Рассмотрение вопроса о реализации КИП по профориентационной работе на коллегии управления образования, координационном совете администрации города. | | январь | Материалы коллегии |
| 2 | Публикации в научно- методических сборниках, журналах, официальных сайтах УО,ОО, СПО. | | июнь | Материалы статей |
| 3 | Промежуточный отчет о деятельности КИП в августовских  мероприятиях педобщественности. | | август | Отчет.  Презентация |
| 4 | Подготовка отчета о деятельности КИП в 2018 году. | | декабрь | Отчет  Презентация |

Начальник управления образования Е.И. Середа