Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

на 2017 год

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Центр развития образования»**

 **муниципального образования г. Новороссийск**

по теме*:*

**Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью**

г.Новороссийск

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МКУ ЦРО |
|  | Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Тел. 89184828894, e-mail: cro\_novoros@mail.ru,  |
|  | ФИО руководителя | Тимченко Елена Леонтьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Тимченко Елена Леонтьевна, директор МКУ «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск, Карасёва Татьяна Павловна, тьютор МКУ «Центр развития образования» |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью |
|  | Основная идея деятельности краевой инновационной площадки | Существующие механизмы инновационной деятельности давно и прочно вошли в образовательную практику, их применение носит массовый характер. Инновационные подходы в управлении требуют наполнения функций новым содержанием, новыми видами деятельности на основе диагностического подхода.На первый план выдвигается не только проблема управления, но и проблема совершенствования способов его осуществления. Подходы к управлению должны быть также инновационным, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие функции. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью для изменения существующего подхода к управлению инновационной деятельностью, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех субъектов в соответствии с их образовательными потребностями:* упорядочить инновационную деятельность в масштабе всего муниципалитета;
* вовлечь в системные изменения все объекты инновационной деятельности.

Целенаправленная, теоретически проработанная и научно обоснованная инновационная деятельность способствует выполнению социального запроса общества по повышению качества образования. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка и осуществление единой инновационной политики муниципальной системы образования;2.Создание сетевого инновационного пространства, объединяющего всех субъектов инновационной деятельности для аккумуляции идей и объединения возможностей; дополнительные возможности личностного и профессионального роста педагогов.3.Ресурсное обеспечение и мотивирующий контроль за ходом инновационной деятельности (фиксация и анализ) – через систему мониторинга, позволяющего осуществлять непрерывное диагностико-прогностическое управление состоянием, развитием инновационного процесса в городе. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1.Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»,3. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»,4.Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 8 мая 2014 года № 430 «Об утверждении порядка принятия решения о разработке, формирования, реализации и оценки эффективности реализации государственных программ Краснодарского края и о внесении изменений в некоторые нормативные правовые акты» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Модель управления инновационным развитием на уровне муниципалитета выступает механизмом повышения качества в образовании, может войти в систему управления инновационным развитием на краевом уровне.  |
|  | Новизна (инновационность) | 1.Выстроена структурно-функциональная муниципальная модель управления инновационной деятельностью.2.Управление как процесс осуществляет МКУ «Центр развития образования» через экспертно-методический совет (группа тьюторов по инноватике). 3.Быстрое реагирование на возникающие проблемы (работа в проблемных группах – «скорая методическая помощь»).4.Разделение ответственности за конечный результат деятельности между всеми участниками образовательного процесса.5.Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1.Создана модель управления инновационной деятельностью в муниципалитете.2.Создана система мониторинга для оценки результативности инновационной деятельности образовательных организаций в муниципалитете и принятия управленческих решений. |
|  | Задачи деятельности на 2016- 2017 годы | 1.Проанализировать практические разработки в области инновационной деятельности по проблемам инновационной площадки2. Разработать муниципальную модель управления инновационной деятельностью3. Создать координационную группу по разработке и внедрению проекта, группу тьюторов по инноватике4.Разработатьи апробировать мониторинговую карту диагностики инновационной деятельности ОУ.5.Разработать и реализовать план постоянно действующих семинаров для руководящих работников6.Выделить критерии, показатели и способы оценки результативности реализации модели управления инновационной деятельностью. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность2** |
| 1 | Анализ проблем управления инновационной деятельностью на уровне муниципальной системы образования  | Январь, февраль | Определены затруднения в работе над проектом. Проанализированы кадровые, информационные, организационные возможности заинтересованных муниципальных структур для координации действий. |
| 2 | Анализ качества ведения инновационной деятельности в образовательных организациях  | Январь, февраль | Аналитическая справка, мониторинг |
| 3 | Диагностика основных затруднений руководителей общеобразовательных организаций по ведению инновационной деятельности в образовательных организациях | Март, октябрь | Диагностические материалы |
| 4 | Анализ практических разработок в области инновационной деятельности по проблемам инновационной площадки | В течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| **Теоретическая деятельность3** |
| 1. | Разработка механизмов межведомственного взаимодействия и межмуниципального партнерства по вопросам управления инновационной деятельностью. | Апрель | Сеть эффективного партнерства |
| 3 | Разработка тематического плана постоянно-действующих методических семинаров - практикумов | Январь |  План методических семинаров  |
| **Практическая деятельность4** |
|  | *Апробирование муниципальной модели управления инновационной деятельностью* | *Январь – ноябрь* | *Появление новых КИП и МИП* |
| 1 | Разработка плана работы методического совета с учетом работы группы тьюторов по инноватике.  | Январь | Скорректированный план заседаний методического совета |
| 2 | Взаимодействие с КИП организаций среднего специального образования | Сентябрь -ноябрь  | План мероприятий с НСПК |
| 3 | Работа в проблемных группах, организация постоянно действующего семинара для директоров и заместителей директоров  | февраль – май сентябрь-декабрь | Повышение уровня профессиональной компетентности всех объектов проекта |
| 4 | Организация обучения руководителей по программе переподготовки «Менеджмент в образовании» | Январь- сентябрь | Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей ОО |
| 5 | Апробирование критериев и показателей мониторингаинновационной деятельности | Январь – май 2017 г. | Корректирование критериев и показателей мониторингаинновационной деятельности |
| 6 | Заполнение мониторинговых карт диагностики инновационной деятельности ОУ | Февраль, октябрь | Аналитический отчет |
| 7 | Методическая поддержка ОУ в управлении инновационной деятельностью | Март-ноябрь | Комплекс мер поддержки  |
| 8 | Экспертиза работы муниципальных инновационных площадок | Март, август, ноябрь | Корректировка деятельности МИП |
| 9 | Участие в конкурсах, связанных с инновационной деятельностью («Инновационный поиск», ФЦПРО, мероприятие 2.3) | Январь –июнь  | Динамика количества участников, победителей |
| 10 | Проведение муниципального Форума образовательных инициатив | Март  | Увеличение количества участников Форума  |
| 11 | Организация работы муниципальной дискуссионной площадки «Развитие инновационной деятельности ОУг. Новороссийска» | Август | Аудит работы ОО в инновационном режиме, определение соответствия результата инновационной деятельности заявленной цели. |
| **Методическая деятельность5** |
| 1 | Корректирование Положения о муниципальном мониторинге инновационной деятельности | Январь-март  | Разработаны локальные нормативно-правовые акты, Положение о мониторинге |
| 2 | Разработка методических рекомендаций по проведению мониторинга инновационной деятельности | Апрель | Банк методических рекомендаций |
| 3 | Разработка годового плана постоянно действующего семинара для директоров и заместителей директоров по НМР (ПДС), определить ответственных и исполнителей | Апрель –май  | План годового постоянно действующего семинара для директоров и заместителей директоров по НМР |
| 4 | Обучающие семинары для руководителей, заместителей руководителей по вопросам управления инновационной деятельностью | Апрель, август, ноябрь | Материалы семинаров |
| 5 | Заседания экспертной группы тьюторов по инноватике | Март, май, сентябрь, декабрь | Материалы экспертного совета |
| 6 | Оказание консультативной помощи тьюторами по инноватике в вопросах управления инновационной деятельностью |  | График консультаций |
| **Трансляционная деятельность6** |
| 1 | Рассмотрение вопроса о реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью на коллегии Управления образования, координационном совете администрации города | Январь | Материалы коллегии |
| 2 | Публикации в научно- методических сборниках, журналах, сайте МКУ ЦРО | Июнь | Материалы статей |
| 3 | Создание и ведение странички «Инновационная деятельность ОО» на сайте МКУ ЦРО | Февраль | Страничка сайта |
| 12 | Организация работы краевой дискуссионной площадки «Управление инновационной деятельностью в муниципалитете» | Октябрь | Поиск новых стратегий и практик управления инновационной деятельностью, обмен опытом управленческих решений |
| 4 | Промежуточный отчет о деятельности КИП в августовских мероприятиях педобщественности | Август | ОтчетПрезентация |
| 5 | Подготовка отчета о деятельности КИП в 2017 г. | Декабрь  | ОтчетПрезентация |