

Паспорт инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта	«Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске»
2.	Авторы представляемого опыта	Радченко Татьяна Владимировна, Пашинская Наталья Вячеславовна, Протасова Алла Викторовна, Рубцова Дарья Сергеевна, Болелова Виктория Валериевна
3.	Научный руководитель.	-
4.	Цели внедрения инновационного продукта	создание условий для организации деятельности социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина города Новороссийска
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	-теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной модели социокультурного центра; -разработка нормативно-правовой базы социокультурного центра; -расширение сферы сетевого взаимодействия ДТДМ с иными социальными партнерами г. Новороссийска; -расширение профессиональной коммуникации педагогов, повышение их профессионального мастерства и уровня готовности к работе в инновационном режиме; -расширение спектра востребованных образовательных программ (оригинальные модели, авторские школы, вариативные курсы); -подготовка педагогов к работе с детьми с различными образовательными потребностями.
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного продукта	создание социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина, который будет координировать деятельность муниципалитета по неформальному и информальному образованию
7.	Нормативно-правовое обеспечение	<i>Федеральное законодательство:</i> 1. Конституция РФ; 2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.); 3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; 4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»; 6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;

		<p>7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>9. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;</p> <p>10. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее «Концепцию Федеральной Целевой Программы Развития Образования на 2016-2020 годы».</p> <p><i>Региональное законодательство:</i></p> <p>1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</p> <p>2. Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года N 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (ред. от 06.02.2015 г.);</p> <p>3. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.);</p> <p>4. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.);</p> <p>5. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.11.2015 г. № 1039 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (2016-2021 гг.);</p> <p>6. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 969 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» (2016-2021 гг.).</p> <p><i>Муниципальное законодательство</i></p> <p>1. Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 31.01.2014 N 669 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Новороссийске».</p>
--	--	--

8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Изучив нормативно-правовую базу в сфере развития образования страны, региона и города, стоит отметить, что дополнительное образование развивает социокультурный уровень личности при помощи неформального и информального образования. Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина является крупнейшим учреждением дополнительного образования города Новороссийска и является центром проведения фестивалей, конкурсов, выставок, научно-практических конференций, семинаров, досуговых и спортивных мероприятий. Многолетний передовой опыт работы и развитая инфраструктура позволяют Дворцу творчества стать социокультурным центром - координатором неформального и информального образования на уровне муниципалитета.
9.	Новизна (инновационность)	Новизна данного проекта состоит в разработке модели «Социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества, который будет являться координатором неформального и информального образования в городе Новороссийске. Для системной и качественной реализации дополнительного образования осуществляется взаимодействие с организациями не только системы образования, но и с сопредельными структурами. А также имеются все необходимые условия для выстраивания деятельности таким образом, чтобы все основные программы Дворца творчества работали как единый механизм.
10.	Практическая значимость	Деятельность социокультурного центра «ОРИЕНТИР» позволит расширить спектр образовательных программ учреждения, повысит качество дополнительного образования города за счёт межведомственного и сетевого взаимодействия.
11.	Механизм реализации инновации	Выход организации на поле открытого взаимодействия с другими организациями (межведомственное, сетевое взаимодействие) рассматривается в современных научно-педагогических исследованиях и практике как ресурс обновления и инновационного развития и как один из эффективных механизмов решения актуальных задач общества. Создание социокультурного центра позволяет выстроить работу таким образом, чтобы все основные программы Дворца творчества работали как единый механизм, и сетевое взаимодействие составляло единую структуру в системе деятельности учреждения.
11.1.	1 этап	Подготовительный
11.1.1.	Сроки	Январь-август 2016 г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка нормативно-правовой базы; – разработка проекта о создании социокультурного центра; – создание условий для обеспечения внедрения проекта; разработка мониторингов исследований;
11.1.3	Полученный результат	Разработка проекта.

		Создание модели управления социокультурным центром «ОРИЕНТИР».
11.2.	2 этап	Основной
11.2.1	Сроки	2017-2019 г.
11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение и реализация новых программ МБУ ДО ДТДМ; – модернизация материальной инфраструктуры; – обеспечение оптимальных условий (кадровых, методических, информационных) для реализации проекта; – расширение поля сетевого взаимодействия; – промежуточный анализ внедрения проекта.
11.2.3	Полученный результат	<ul style="list-style-type: none"> – внедрение новых программ. – модернизация материальной инфраструктуры. – создание оптимальных условий для реализации проекта. – расширение поля сетевого взаимодействия (установление новых договорных отношений).
11.3	3 этап	Обобщающий
11.3.1	Сроки	2020 г.
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – анализ достигнутых результатов и определение вектора дальнейшей работы социокультурного центра МБУ ДО ДТДМ; – разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности. – трансляция итогов проекта.
11.3.3	Конечный результат	<ul style="list-style-type: none"> – аналитическая справка о результатах проекта; – мониторинг полученных результатов проекта; – план работы на 2020-2025г.; – выпуск методической продукции, обобщающей опыт работы по проекту.
12.	Перспективы развития инноваций	Создание «социокультурного центра «ОРИЕНТИР» расширит спектр образовательных программ Дворца творчества, повысит качество дополнительного образования в городе Новороссийске путём развития сетевого взаимодействия и совершенствования системы управленческой деятельности.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций края	Модель «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатора неформального и информального образования в городе Новороссийске» может быть частично или полностью применена в любом муниципалитете.

14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	<p>1. Болелова В.В. Организация профилактической деятельности в МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина». // Психологическая служба как ресурс развития современного образования. Материалы III краевой научно-практической конференции. – Сб.-Краснодар, 2014. – с. 52-57.</p> <p>2. Болелова В.В. Савицкая Л.И. Методическая разработка. Классный час. «Здоровье – выбор сильных!». //Методические рекомендации по формированию здорового образа жизни. Новороссийск. 2015.</p> <p>3. Болелова В.В. Система профилактической деятельности в учреждениях дополнительного образования на примере МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» МО г. Новороссийск // Сборник материалов Всероссийской конференции «Безопасная среда детства». – Москва, 2015. – с. 161-164</p> <p>4. Гайдукова С.С. Радченко Т.В. Исследование мотивационно-ценностного компонента профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования детей.// КОНЦЕПТ. – 2015. Спецвыпуск №07.</p> <p>5. Рубцова Д.С. Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательном процессе. // Материалы IV краевой научно-практической конференции. 2015.</p> <p>6. Рубцова Д.С. Специфика работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО ДТДМ.//Психологическая служба как ресурс развития современного образования. Материалы III краевой научно-практической конференции. – Сб.-Краснодар, 2014. – с. 132-135.</p>
15.	Статус инновационной площадки	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>4 спортивных зала, оборудованных необходимым спортивным инвентарем; 5 залов для занятий хореографией; концертный зал на 360 посадочных мест; паркетный зал; 3 студии для занятия вокалом; студия звукозаписи; конференцзал; медицинский кабинет;</p> <p>60 учебных кабинетов по всем направлениям деятельности.</p> <p>Учебный процесс частично оснащен следующей техникой: компьютерами, видеопроекторами, мультимедийным оборудованием, теле-аудио-аппаратурой, микшерными пультами, микрофонами (радио и шнуровые), усилителями звука; киноэкраном, световой аппаратурой.</p> <p>2015 год - капитальный ремонт Дворца творчества</p>

16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> - Буйлова Л.Н., Загладина Х.Т., Поволяева М.Н., Попова И.Н. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. – М., ООО «НОВОЕОБРАЗОВАНИЕ», 2014. – с.92. - Букина Н.Н. Развитие государственной системы неформального образования взрослых в России.// Человек и образовании. №1, 2010, с. – 35. - Золотарёва А.В. Формальные и неформальные черты современного дополнительного образования.// Дополнительное образование и воспитание №9 (191), 2015. – с.3-5. - Карелина Е.А. Учебное заведение как социокультурный центр города. Сибирский педагогический журнал. №1, 2012. – с. 217. - Навазова Т.Г., Пирожкова О.Б., Аронова Е.Ю. Издание второе, переработанное и дополненное. Краснодар, 2016. – с.21. Поволяева М.Н., Попова И.Н., Дубовик И.М. Развитие неформального образования в современной России и за рубежом. Монография. – М., ООО «Новое образование», 2015, с.42. - Посохина Е.В. (отв.ред.), Костинов Ю.Д., Вагнер Т.А., Барташевич О.Н. Стратегия развития сетевого взаимодействия образовательных учреждений: новое качество образования.// Материалы межрайонной научно-практической конференции.- г. Белгород, 2010- ООО «ГиК» . - Юнак В.В., Клёнова Н.В., Корабельникова М.Н., Харитоновна Н.П., Денисенко М.Б. Методическое пособие для образовательных учреждений. Приложение №6 (20) 2014 к журналу «Дополнительное образование и воспитание». с. 8.
16.3	Временное	

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц;



 подпись руководителя



Т.В. Радченко

«29» июля 2016г.