Путешествие в сказку «Репка»

Цель: Выявление сформированности наглядно-действенного и наглядно-

-образного мышления .Развивать уровень речевого развития и развития

устойчивого внимания .Воспитывать дружеские отношения друг к

другу.

Словарь: классифицировать.

Ход занятия.

- Ребята, а кто из вас знает стихи, загадки, поговорки о дружбе.

- Почему дружба всегда побеждает?

Сегодня мы отправимся в путешествие в сказку « РЕПКА»

Как вы думаете ,почему мы выбрали именно эту сказку?

(Герои дружные ,действуют сообща, приходят на помощь друг другу,

побеждает дружба).

-Давайте ребята вспомним, как начинается эта сказка?

Посадил дед репку .Выросла репка большая -прибольшая. Стал дед

Репку тянуть .Тянет потянет вытянуть не может.

И говорит ему вдруг репка человеческим голосом: «Если выполнишь

Дед мое задание, то вытащишь меня ,а не выполнишь, то уж не гневайся.

Подумал-подумал дед , да делать нечего говори свое задание репка:-

«Назови дед три предмета, которые имеют форму круга.»

-Знаю ,знаю -это репка!

-Но вот дед ,ты назвал не три предмета ,а один.

Ребята , мне кажется надо дедушке помочь назвать предметы, которые имеют форму круга.( часы ,розетки ,сковорода ).

Но репка оказалась вредной и не поддалася деду, когда он снова попытался ее вытянуть.

Ребята, а кто мне скажет кого должен дед позвать на помощь ( правильно ,бабку.)

Пришла бабка, но и для нее хитрая репка приготовила задание.

Ну бабка, а тебе я даю задание-возле дома разбить цветник ,состоящий

Из геометрических фигур .Бабка взялась за голову ,я и не знаю, что это

за фигуры. Помогите ребята пожалуйста бабке. Но чтобы ей помочь

разбить клумбу из геометрических фигур , давайте вспомним, какие

мы с вами знаем геометрические фигуры.

Молодцы .а теперь когда мы с вами вспомнили геометрические фигуры,

Давайте поможем бабке разбить цветник возле дома.

В середине цветника была круглая клумба маков ,в центре ее чудесный розовый куст подстриженный в виде треугольника .Справа и слева овальные клумбы с васильками. Снизу и сверху квадраты скромных ромашек .По углам прямоугольные клумбы астр.

А сейчас ребята взяли свои работы в руки и показали репке ,пусть

Репка посмотрит, ,здорово помогли бабушке, но я не хочу вылезать из

земли, мне и здесь хорошо.

Ребята, а дальше кто мне продолжит сказку…………..

Правильно, пришла на помощь внучка.

У меня внученька и для тебя есть задание ,ведь еще мало выполнено

моих желаний .А задание моих желаний заключается в следующем:

Из 3-4 слов надо составить предложение.

* Из репку земли вытащили.
* Мышку Маша кликнула.
* Бабку помощь на дед позвал.

Мне не справиться без помощи ребят .Ну, ребята давайте спешите на помощь внучке.

Молодцы ребята, вот вы какие дружные, активные .Ребята, а кто мне

подскажет, кто помог еще деду, бабке и внучке репку тянуть.

Правильно ,прибежали на помощь четвероногие друзья-жучка ,кошка и

мышка. Репка Жучке и кошке приготовила задание .Классифицировать

картинки на домашних и диких животных .Но без нашей помощи конечно не справятся жучка и кошка.

Ребята , кто мне скажет почему одних животных мы называем дикие ,а

других -домашние? А теперь вернемся к заданию.

Давайте вначале назовем домашних животных.

А теперь давайте перечислим диких животных. Молодцы ребята ,но

Я не вылезу из земли, потому что , не все еще друзья из сказки

собрались вокруг меня. Про кого же мы забыли ребята с вами?

Правильно, мышку мы забыли. Но мышка хочет знать,какиеже мы с вами задания для репки выполнили? Она ведь ничего не знает, как

вы поработали дружно. Ну репка, сколько заданий интересных выполнили дружно ребята ,и мы сейчас дружно вытащим репку.

Как хорошо ребята быть дружными. А давайте с вами репки и

Героям сказки споем нашу песню о дружбе.

СКАЗКА –ТЕРАПИЯ

«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ «РЕПКА»»

ПЕДАГОГ- ПСИХОЛОГ

ДОРОШКО М.К