

Отчет
о работе краевой площадки передового педагогического опыта на базе
МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова муниципального образования
город Армавир Краснодарского края по теме
«Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации
обучающихся и педагогов гуманитарных предметов»
за период с 26.06.2018 г. по 31.08.2021 г.

Краевая площадка передового педагогического опыта по теме «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и педагогов гуманитарных предметов» открыта на базе МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова на основании приказов государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 26 июня 2018 года № 196 «О присвоении статуса КП ППО» и от 26 июня 2018 года № 197 «О выдаче сертификата образовательной организации, получившей статус краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО Краснодарского края». Работа площадки организована в соответствии с приказом директора школы, планом работы и на основании Положения о краевой площадке передового педагогического опыта.

План работы КП ППО в полном объёме был выполнен в 2018-2019, 2019-2020 учебных годах. В связи с ограничительными мерами, вызванными распространением коронавирусной инфекции, заболеваемостью педагогов и длительным пребыванием в отпуске по нетрудоспособности (более 8 месяцев) О.М.Лариной, заместителя директора по учебно-методической работе, ответственной за инновационную деятельность в образовательной организации, не всё запланированное удалось осуществить в 2020-2021 учебном году (*Приложение 1*).

За период деятельности КП ППО создан координационный совет, проведена инструктивно-методическая и консультативная работа с педагогами, о чём свидетельствуют протоколы методических совещаний, педагогических советов, научно-методического совета. Создана отдельная рубрика о работе КП ППО на **сайте** школы, которая систематически пополняется.
<http://www.armseven.com/%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8E/%D1%80%D1%83%D0%B1%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8/kraev-plosh-op/>

Реализуется **перспективный план повышения квалификации**. Педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, о чём свидетельствуют ежеквартальные приказы УО администрации муниципального образования город Армавир об итогах проверки выполнения перспективного плана повышения квалификации.

Составлен и реализуется совместный план работы с **инновационными лабораториями «Мир филологии» и «Глосса.ру»**, осуществляющими свою деятельность совместно с Институтом русской и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета, с **опорной школой по преподаванию кубановедения**, осуществляющей свою работу на базе школы.

. Психологической службой школы разработаны рекомендации по психологическому сопровождению работы краевой площадки.

Педагоги гуманитарных предметов - активные участники семинаров, научно-практических конференций, вебинаров разного уровня.

На общешкольных родительских собраниях представлена информация о работе КП ППО.

Мероприятия, проведённые на базе КПППО

В рамках работы краевой площадки передового педагогического опыта педагогами школы в **2018-2019 учебном году** проведены следующие **практические занятия для слушателей региональных курсов повышения квалификации, семинары, научно-практические конференции**, получившие высокую оценку присутствующих, о чём свидетельствуют отзывы педагогов:

1. Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования Краснодарского края» от 22 августа 2018 года № 62 на базе школы 23 августа 2018 года проведены практические занятия и мастер-класс для слушателей краевых курсов повышения квалификации по теме «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО». Проведены практические занятия по темам «Методическое сопровождение реализации ФГОС» (Ларина О.М., зам. директора школы по УМР), «Методика составления учебного плана школы» (Иванова Л.М., зам. директора школы по УМР), «Организация профильной работы в школе» (Шаламов Р.Ю., директор школы).
2. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 23 октября 2018 года № 82 на базе школы проведены 24 и 26 октября 2018 года практические занятия в рамках курсов повышения квалификации по теме «Формирование делопроизводства в образовательной деятельности». Рассмотрены вопросы о требованиях к форме и содержанию трудового договора, о требованиях законодательства о защите персональных данных при работе с архивом кадровой документации (Ларина О.М., зам. директора по УМР), о процедуре архивирования кадровых документов (Саврасова М.Е., делопроизводитель школы), о психологической поддержке системы управления персоналом (Съедина О.С., руководитель психолого-валеологической службы школы).
3. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 13 ноября 2018 года № 90 на базе школы проведены практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС». Рассмотрены следующие вопросы: патриотическое воспитание на уроках кубановедения (Шаламов Р.Ю., директор), особенности организации учебной и внеклассной работы по кубановедению в рамках опорной школы (Ларина О.М., заместитель директора по УМР). Проведены открытые уроки кубановедения в 6 классе (учитель Круглова С.А.) и в 7 классе казачьей направленности (учитель Скиба К.В), экскурсия в школьный историко-краеведческий музей.
4. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 19.11.2018г. № 97 на базе школы 24 ноября 2018 года проведён семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС СОО» по теме краевой площадки передового педагогического опыта «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов». Состоялось представление МО учителей русского языка и литературы (Шокурова С.В.), проведён мастер-класс «Гений места» (Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы). Рассмотрены следующие вопросы: система работы МО учителей русского языка и литературы (Ларина О.М., заместитель директора по УМР); из опыта работы инновационной лаборатории «Мир филологии» (Солодовникова Н.В.,

руководитель МО учителей русского языка и литературы); система оценки качества знаний обучающихся по русскому языку и литературе (Ларина О.М., заместитель директора по УМР); подготовка обучающихся к ГИА и ЕГЭ (фрагмент урока русского языка в 9 классе, Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы); методические рекомендации по подготовке обучающихся к ГИА и ЕГЭ, рекомендации психолога; от уроков в основной школе-к итоговому сочинению по литературе (Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы); система работы по подготовке обучающихся к экзамену по литературе и итоговому сочинению (Федченко Н.Л., кандидат филологических наук); особенности преподавания литературы по УМК Ланина Б.А. (Соколова М.В., учитель русского языка и литературы); система работы по подготовке обучающихся к итоговому сочинению по литературе, методические рекомендации (Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы).

5. Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» от 05 декабря 2018 года № 01-08\1380 «О технологическом единстве в системе непрерывного образования по обучению детей родному языку» 12 декабря 2018 года состоялся семинар для воспитателей и учителей начальных классов. Рассмотрены следующие вопросы: уроки литературного чтения в период обучения грамоте (Бондарева С.И., заместитель директора по учебной работе), уроки русского языка в период обучения грамоте (Крупская Е.Л., учитель начальных классов). Показаны фрагменты уроков по обучению грамоте в 1-х классах учителями Орловой Н.Ю., Кузьмичёвой М.Д., Гладковой Н.В., Письменной О.Ю., Васильевой И.С.
6. Согласно плану работы инновационной лаборатории «Glossa.ru», функционирующей на базе школы совместно с Институтом русской и иностранной филологии АГПУ, 17 декабря 2018 года на базе школы проведена всероссийская научно-практическая конференция на тему «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». Состоялись выступления директора школы Шаламова Р.Ю., заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М., кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков Андреевой И.А., заместителя директора по воспитательной работе Степановой Я.Ю., учителя английского языка Неверовой М.А. Проведены мастер-классы учителем английского языка Ткаченко К.А. и кандидатом филологических наук Черкасовой Е.С.
7. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17 января 2019 года № 12 на базе школы проведено практическое занятие для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС». Рассмотрены вопросы: особенности организации работы в классе казачьей направленности (Ларина О.М., заместитель директора по УМР), из опыта работы классного руководителя в классе казачьей направленности и из опыта проведения факультативного курса «Фольклор кубанского казачества» (Скиба К.В., учитель кубановедения, классный руководитель класса казачьей направленности); из опыта работы опорной школы по преподаванию кубановедения (Круглова С.А., учитель кубановедения). Проведены урок кубановедения (Круглова С.А., учитель кубановедения), фрагмент занятия по теме «Физическое воспитание обучающихся на основе традиционных казачьих средств» (Сивоплясов М.Б., учитель физической культуры), экскурсия в школьный историко-краеведческий музей, рассмотрена роль школьного музея в воспитании любви к малой родине у обучающихся.

8. Согласно плану работы краевой площадки передового педагогического опыта 30 января 2019 года для педагогов школы и работников АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» проведён практический семинар «Педагогическое творчество как профессионально значимое качество личности учителя». Рассмотрены следующие вопросы: креативность и педагогическое мастерство, психологическая характеристика учителя-творца, рекомендации педагогам, работающим в режиме инновации, от творческого учителя- к творческому ученику, развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочное время.
9. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 31 января 2019 года № 14 на базе школы проведён семинар в рамках курсов повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе. Рассмотрены следующие вопросы: от творческого педагога – к творческому ученику, психологическая характеристика (Чернушенко В.А., психолог); система воспитательной работы в школе (Степанова Я.Ю., заместитель директора по ВР), Малая академия наук как одна из форм интеллектуальной работы с обучающимися (Ларина О.М., заместитель директора по УМР), из опыта работы опорной школы по кубановедению (Круглова С.А., учитель кубановедения), особенности работы в классе казачьей направленности (Скиба К.В., классный руководитель казачьего класса), система работы социального педагога (Сапогова В.В., социальный педагог), методическое объединение классных руководителей как важное звено в научно-методической работе педагогов (Аракелян Г.В., руководитель МО классных руководителей). Проведены следующие мероприятия: экскурсия в школьный музей (Скиба К.В.), тренинг с участниками семинара (Чернушенко В.А., психолог), концерт членов эстетического кружка «Гармония» (Хачатурянц И.С., руководитель кружка «Гармония»).
10. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 07 февраля 2019 года № 18 на базе школы 12 февраля 2019 года проведены практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Рассмотрены следующие вопросы: особенности организации работы с детьми-инвалидами в центре дистанционного образования Базовой школы (Ларина О.М., руководитель ЦДО), психологическое сопровождение образовательного процесса, в том числе дистанционного образования (Чернушенко В.А., психолог), система социального педагога, в том числе с детьми-инвалидами в ЦДО (Сапогова В.В., социальный педагог), из опыта проведения уроков с использованием дистанционных технологий (Шокурова С.В., учитель истории), организация внеклассной работы с детьми-инвалидами (Стёпина М.В., тьютор по дистанционному образованию), особенности работы куратора детей-инвалидов, организация работы с родителями детей-инвалидов (Солодовникова Н.В., учитель русского языка и литературы).
11. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 08 февраля 2019 года №19 на базе школы 27 февраля 2019 года проведены практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО». Рассмотрены следующие вопросы: методика составления учебного плана школы, рекомендации по составлению образовательной программы школы и программы развития, составление дорожной карты «Система работы по введению ФГОС СОО», организация проектной деятельности

школьников, формы работы с педагогическим коллективом по повышению профессионального мастерства, психологическое сопровождение ФГОС, участие в конкурсном движении как ресурс профессионального роста педагога, планирование ВШК как инструмента управления качеством образования.

12. Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 11 марта 2019 года № 26 на базе школы 26 марта 2019 года проведены практические занятия в рамках курсов повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО». Рассмотрены следующие вопросы: креативность, педагогическое мастерство (Чернушенко В.А., психолог), методическое сопровождение филологического образования (Ларина О.М., заместитель директора по УМР), ЕГЭ на 100 баллов (Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы), качественная подготовка к ОГЭ (Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы), формы и приёмы развития речи обучающихся (Солодовникова Н.В., учитель русского языка и литературы), продуктивные педагогические технологии как один из способов активизации мыслительной деятельности обучающихся (Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы), организация внеурочной деятельности как один из путей развития творческих способностей обучающихся (Соколова М.В., учитель русского языка и литературы), методика проведения мастер-класса (Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы).
13. Согласно плану работы инновационной лаборатории «Glossa.ru», функционирующей на базе школы совместно с институтом русской и иностранной филологии АГПУ, 18 апреля 2019 года проведён круглый стол «Проблемы межкультурного образования», в рамках которого состоялись выступления Андреевой И.А., кандидата педагогических наук, доцента кафедры иностранных языков; студентов третьего курса института русской и иностранной филологии; Масмалиева Э.Г., руководителя методического объединения учителей иностранного языка; Неверовой М.А., Ткаченко К.А., Репченко А.А., учителей английского языка; обучающихся Айдаевой А. (8г), Баруткиной А. и Михалёвой Е. (9г), Бастраковой А. (10а), Козельской С. (10б).

В 2019-2020 учебном году проведено следующее:

1. Практическое занятие для слушателей **краевых курсов** повышения квалификации «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС», 31 октября 2019г. Присутствовали 19 человек. Проведены мастер-классы Шаламовым Р.Ю., Лариной О.М., Шурдумовой М.Г., открытые уроки Кругловой С.А., Сивоплясовой И.Н.; деловая игра по составлению конспекта интегрированного урока Лариной О.М., интегрированный урок история-литература-кубановедение Шагаловым А.М., Шокуровой С.В., Шурдумовой М.Г. Присутствующие дали высокую оценку практическому занятию, о чём свидетельствуют отзывы слушателей курсов.
2. **Педагогический совет** «Инновационная деятельность как необходимое условие формирования профессиональных компетенций педагогов», 15 ноября 2019 года. Выступила Ларина О.М. по теме педсовета. Из членов коллектива сформированы группы, которые получили задание представить практический и теоретический материал по определённой теме в оригинальной форме: реализация программы развития школы; эффективность работы краевой площадки ППО, инновационная деятельность на уроке,

продуктивная работа ЦДО, опорная школа и новое качество преподавания кубановедения, внеурочная инновационная деятельность.

3. **Практическое занятие** для учителей кубановедения города Армавира по теме «Особенности проведения уроков кубановедения», 20.11.2019г. Состоялись выступления Шаламова Р.Ю. из опыта работы «методы и приёмы развития познавательной активности школьников»; деловая игра «Методика проведения интегрированного урока» и выступление «особенности организации учебной и внеклассной работы по кубановедению» заместителя директора по УМР Лариной О.М.; выступление Бондаревой С.И., учителя начальных классов, по авторской программе «Занимательное кубановедение»; открытый урок Кругловой С.А.; показаны и прокомментированы фрагменты интегрированного урока в 10 классе история-кубановедение-литература Шокуровой С.В. Практическое занятие получило высокую оценку. Отзывы прилагаются.
4. **Круглый стол** по теме КП ППО 29 ноября 2019 г. Учителя гуманитарных предметов выступили с сообщениями по следующим темам: «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающегося на уроках литературы» (Ларина О.М.); «Модель создания креативной образовательной среды» (Крутикова В.А.), «Создание креативной образовательной среды на уроках иностранного языка» (Макаренко В.П., Кралина Н.В., Матухно О.В.), «Механизмы развития профессиональной компетенции педагога» (Сивоплясова И.Н., Репченко А.А., Соколова М.В.), «Формирование условий творческой самореализации учителей» (Шагалов А.М.), «Формирование условий творческой самореализации обучающегося при изучении музыки» (Коцурова С.В.), «Создание креативной образовательной среды на уроках обществознания и истории» (Круглова С.А.), «Создание креативной образовательной среды на уроках изобразительного искусства» (Гончар Н.С.), «Формирование условий творческой самореализации обучающихся путём привлечения их к участию во всероссийской олимпиаде школьников. Сборник заданий для подготовки к олимпиадам по английскому языку» (Арова В.А.). Все выступления учителей гуманитарных предметов представляют практическую ценность и направлены на развитие профессиональной компетентности педагога.
5. **Практические занятия** для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС» 23 января 2020 года. Состоялись выступления заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. по теме «Особенности организации работы в классе казачьей направленности»; классного руководителя казачьего класса Коцуровой С.В. по теме «Особенности работы классного руководителя в классе казачьей направленности и преподавания курса «Традиционная культура кубанского казачества»; учителя кубановедения Шурдумовой М.Г. по теме «Изучение истории кубанского казачества на уроках кубановедения»; учителя кубановедения Кругловой С.А. по теме «Технологии, виды и формы проведения уроков по курсу «История кубанского казачества»; учителя начальных классов Бондаревой С.И. по теме «Патриотическое воспитание на занятиях по авторскому курсу «Занимательное кубановедение»; проведены занятия по факультативным курсам «История кубанского казачества»

(Круглова С.А., 8 «Б» класс) и «Физическое воспитание обучающихся на основе традиционных казачьих средств» (Сивоплясов М.Б., 8 «Б» класс) и экскурсия в школьный историко-краеведческий музей. Слушатели курсов высоко оценили практическую значимость проведённых мероприятий, о чём свидетельствуют письменные отзывы присутствующих.

- 6. Практическое занятие** для учителей кубановедения города Армавира по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС» 29 января 2020 года. Состоялись выступления заместителя директора по учебно-методической работе Лариной О.М. по теме «Особенности организации работы в классе казачьей направленности»; учителя кубановедения Шурдумовой М.Г по теме «Изучение истории кубанского казачества на уроках кубановедения»; учителя кубановедения Кругловой С.А. по теме «Технологии, виды и формы проведения уроков по курсу «История кубанского казачества»; показаны фрагменты учебного занятия по курсу «История кубанского казачества» учителем Кругловой С.А. Учителя кубановедения города Армавира высоко оценили практическую значимость проведённых мероприятий, о чём свидетельствуют письменные отзывы присутствующих.

В 2020-2021 учебном году проведено следующее:

1. 29.10.2020 для педагогов города Армавира на базе школы прошло муниципальное заседание учителей кубановедения. Руководитель городского МО Круглова С.А., учитель школы, провела деловую игру для присутствующих, показала фрагмент урока кубановедения, подготовила рекомендации по активизации мыслительной деятельности обучающихся на уроках кубановедения.
2. 08.11.2020 согласно плану работы инновационной лаборатории Glossa.ru была проведена интеллектуальная игра «ЛИНГВОКВЕСТ» для обучающихся 9-10 классов совместно с Институтом русской и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета (мероприятие проведено в дистанционной форме).
3. 08.12.2020г. на базе школы проведён мастер-класс по подготовке к ЕГЭ по иностранному языку. Совместно с учителями школы мастер-класс вела старший преподаватель АГПУ Носырева С.Г. Приняли участие студенты АГПУ, обучающиеся 11-х классов школы, учителя.
4. 16.12.2020 состоялось заседание регионального круглого стола «Образование для современного мира: новая модель навыков». В работе приняли участие педагоги школ региона, преподаватели АГПУ. Учителя школы выступили по следующим темам: «Развитие soft skills на уроках английского языка как ключевой навык успешного выпускника» (Макаренко В.П.); «Методика развития гибких навыков» (Репченко А.А.); «Навыки будущего- новое образование» (Матухно О.В.)
5. 13.05.2021 проведён Круглый стол «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации - отв. доц. И.А. Андреева

Педагоги школы приняли участие в **краевой выставке печатных изданий** сентябре 2019 года в ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Представили 18 печатных материалов для участия в **VI краевом фестивале образовательных инноваций**

«От инновационных идей до методических пособий», который состоится в сентябре 2021 года.

Список публикаций
педагогов гуманитарных предметов, членов КП ШПО

Список публикаций в 2018-2019 учебном году:

1. С.А.Поротова. Методическое сопровождение учителей кубановедения (на примере МАОУСОШ №7 имени Г.К.Жукова города Армавира) //Кубанская школа №4 2018г.
2. М.В. Стёпина. Работа центра дистанционного образования: поиск, опыт, достижения // Кубанская школа, №4 2018г.
3. Карталёва Е.В. Повышение грамотности учащихся на основе развития речевой памяти. Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка в школе и вузе / Сборник трудов III Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки, профессора Г.Н.Приступы. 29-30 ноября 2018 года, Рязань, 2018.
4. Стёпина М.В. Влияние современных СМИ и Интернета на формирование культуры речи подростков. Актуальные проблемы современной методики преподавания русского языка в школе и вузе / Сборник трудов III Международной научно-практической конференции, посвящённой 100-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки, профессора Г.Н.Приступы. 29-30 ноября 2018 года, Рязань, 2018.
5. Гончар Н.С. Изобразительное искусство в школе: современные тенденции. Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития / Материалы IV Международной заочной научно-практической конференции, Армавир, АГПУ, 2018.
6. 11 класс. Итоговое выпускное сочинение. Учебно-методическое пособие. Армавир, АГПУ. 2018. Авторы-составители: Ларина О.М., Карталёва Е.В., Солодовникова Н.В. и другие.
7. ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Сочинение 15.3. Учебно-методическое пособие. Армавир, АГПУ, 2019. Авторы-составители: Ларина О.М., Солодовникова Н.В. и другие.
8. Папоян Н.С. Одарённые дети. Раскрытие одарённости в исследовательской деятельности / Педагогический сборник «Горизонты педагогики» <http://pedgorizont.ru>
9. Неверова М.А. Актуальные проблемы преподавания иностранных языков и культур в школе. Актуальные вопросы современного иноязычного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 17 декабря 2018г.). Армавир, АГПУ, 2019
10. Ткаченко К.А. Обучение лексике английского языка в средней школе. Актуальные вопросы современного иноязычного образования. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 17 декабря 2018г.). Армавир, АГПУ, 2019.
11. Бондарева С.И., учитель начальных классов, Жилина Т.И., доцент кафедры начального образования АФ ГБОУ ИРО КК. Организация исследовательской деятельности младших школьников // Кубанская школа, №1, 2019г.

12. Текст на ЕГЭ: от замысла к созданию (задание №27) ЕГЭ 11 класс. Русский язык. Авторы-составители Ларина О.М., Н.В.Солодовникова Н.В., Е.В.Карталёва Е.В. Учебно-методическое пособие, Армавир, АГПУ, 2019

Список публикаций в 2019-2020 учебном году

1. Ларина О.М. Альманах «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего». Название «Священная миссия- защита Отечества»: Георгий Константинович Жуков» (АСПИ, 29 ноября 2019 г.)
2. Ларина О.М. Методика поэтапного оценивания учебных достижений обучающихся как одна из эффективных форм подготовки выпускников к единому государственному экзамену по русскому языку. Сборник научных статей по материалам съезда преподавателей русского языка в южном Федеральном округе. 22 ноября 2019г.
3. Ларина О.М. Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов. Всероссийский журнал «Образование в современной школе», №№1-2, 2020г.
4. Ларина О.М. Итоговое выпускное сочинение. От замысла к созданию. 11 класс, АГПУ, 2019г.
5. Ларина О.М. Креативная образовательная среда на уроках литературы как условие эффективной подготовки обучающихся к итоговой аттестации по литературе. Журнал «Кубанская школа», №1, 2020г.
6. Ларина О.М. ОГЭ. Русский язык. 9 класс. Сочинение 15.3.
7. Ларина О.М. Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся на уроках литературы. Сборник научно-методических трудов «Слово и текст: теория и практика коммуникации», АГПУ, 2020
8. Солодовникова Н.В. Итоговое выпускное сочинение. От замысла к созданию. 11 класс, АГПУ, 2019г.
9. Солодовникова Н.В.. Система сопоставительной работы на уроках литературы в 5-11 классах как эффективное направление подготовки к ГИА. Журнал «Кубанская школа», №1, 2020г.
10. Карталёва Е..В. К вопросу о мастерстве преподавания литературы в школе. Сборник научных статей по материалам съезда преподавателей русского языка в южном Федеральном округе. 22 ноября 2019г.
11. Карталёва Е.В. К вопросу о мастерстве преподавания литературы в школе. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020
12. Карталёва Е.В. Результативные стратегии подготовки к итоговому сочинению. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020
13. Стёпина М.В. Стратегия изучения литературоведческих понятий на уроках литературы в свете подготовки к ГИА. Журнал «Кубанская школа», №1, 2020г.
14. Стёпина М.В. Проблема чтения в современном преподавании литературы. Сборник научных статей по материалам съезда преподавателей русского языка в южном Федеральном округе. 22 ноября 2019г.

15. Шагалов А.М. Лексические единицы языка и их функции в поэтическом тексте. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020
16. Демьянова С.Е. Изучение морфологии на синтаксической основе как ведущий принцип обучения русскому языку. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов, выпуск №11, Армавир, АГПУ, 2020
17. Крутикова В.А., Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10-11 класса в соответствии с ФГОС СОО, 2019, официальный сайт образовательного портала «Проталант»
18. Круглова С.А. Роль и значение учебного курса «Вспомогательные исторические дисциплины» в среднем звене общеобразовательной школы. Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний», декабрь 2019г., выпуск 32
19. Шурдумова М.Г., «Живая память Великой Победы: во славу жизни. Единства и будущего», номинация «Я радость бытия принёс тебе в подарок». «Женское лицо войны и победы: Галина Николаевна Купянская», 29.11.2019, АПСИ
20. Аракелян Г.В., Некоторые аспекты организационно-содержательного обеспечения формирования личности учащихся начальных классов, сборник статей Международной научно-практической конференции, 2019
21. Кузьмичёва М.Д., Классное ученическое самоуправление во внеклассной работе младших школьников: приоритетные направления развития, сборник статей Международной научно-практической конференции, 2019
22. Бондарева С.И. Структура урока по ФГОС в начальной школе. Современный урок: проблемы разработки и реализации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)
23. Программа «Занимательное кубановедение». Из опыта работы. Академия Педагогического Знания. Всероссийский научно-педагогический журнал, № 34, выпуск №4, январь, 2020г.
24. Васильева И.С. Постановка и решение проблемных ситуаций на уроках русского языка в начальной школе. Современный урок: проблемы разработки и реализации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)
25. Кузьмичёва М.Д. Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке начальной школы. Современный урок: проблемы разработки и реализации. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (г. Армавир, 6-7 ноября 2019г.)
26. Макаренко В.П. Использование информационных технологий на уроках иностранного языка. АГПУ. «Актуальные вопросы современного иноязычного образования», декабрь, 2019г.
27. Макаренко В.П. Урок в 6 классе по теме «Одежда», Завуч. Инфор. Март, 2020
28. Макаренко В.П. Презентация. Настоящее простое время. Завуч. Инфо. Март, 2020
29. Иваничкина О.А. Использование дидактических и ролевых игр для создания креативной образовательной среды на уроках истории. Кубанская школа, №4, 2020г

Список публикаций в 2020-2021 учебном году

1. Балюк А.С. Духовно-нравственное воспитание в школе. Материалы первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Армавирский филиал ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, 17.02. 2021г.
2. Бондарева С.И. Духовно-нравственное воспитание младших школьников на занятиях факультатива «Экология для младших школьников». Материалы первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Армавирский филиал ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, 17.02. 2021г.
3. Степанова О.В. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Материалы первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности». Армавирский филиал ГБОУ «ИРО» Краснодарского края, 17.02. 2021г.
4. Крутикова В.А. Методика подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию. Образование 2020: актуальные вопросы и современные аспекты, сборник статей III научно-практической конференции, Пенза, международный центр научного сотрудничества «Наука и просвещение», 20.11.2020г.
5. Крутикова В.А. Формирование проектной технологии на уроках обществознания. Научные достижения: теория, методология. Практика. Сборник научных трудов по материалам XXIV международной научно-практической конференции, 28.12.2020г.. Анапа.
6. Крутикова В.А. Формирование правовой культуры обучающихся на уроках обществознания. Фундаментальные научные исследования. Сборник научных трудов по материалам XXXII международной научно-практической конференции, 15.01.2021, Анапа.
7. Якунин К.С. Трансформация древнегреческого мифа в Средневековье (на примере «Божественной комедии» Д.Алигьери). Актуальные проблемы изучения языка, литературы и журналистики: достижения, перспективы инновации. Материалы научно-практической конференции. 18019 .11.2020. ИТздательство ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф.Катанова»
8. Якунин К.С. Особенности функционирования античной мифологемы в «Фаусте» Гёте. Научная мысль: перспективы развития. Материалы 7 Международной научно-практической конференции. АГПУ. 01.03.2021.
9. Якунин К.С. Особенности функционирования античной мифологемы в «Фаусте» Гёте. Актуальные проблемы культуры современной русской речи. Материалы Всероссийской научной конференции с международным участием. АГПУ, 14.05.2021.
10. Шагалов А.М. Смысловое развёртывание номинации «ласточка» в эпистолярной и поэтической речи О.Э.Мандельштама. Слово и текст: теория и практика коммуникации. Сборник научно-методических трудов. АГПУ, 25.01.2021
11. Крутикова В.А. Использование проблемного метода обучения на уроках обществознания. 23 Международная научно-практическая конференция «Научная парадигма-2021, Анапа, 03.06.2021»
12. Крутикова В.А. Профессиональный имидж учителя истории и обществознания. 23 Международная научно-практическая конференция «Научная парадигма-2021, Анапа, 03.06.2021»
13. Коцурова С.В. Здоровьесберегающие технологии на уроках музыки. Сборник материалов Всероссийской НПК, Армавир, 2020
14. Макаренко В.П. Развитие soft skills на занятиях по английскому языку как ключевой навык успешного выпускника. СМИ. Завуч. Инфо. 2020
15. Бондарева С.И. Программа «Занимательное кубановедение». Всероссийский научно-педагогический журнал № 34, выпуск №4.

Результаты участия педагогов гуманитарных предметов в профессиональных конкурсах, методических мероприятиях разного уровня

2018-2019 учебный год

История. Обществознание. Право. Кубановедение.

Искусствоведческие дисциплины.

1. Круглова С.А. (Поротова С.А.), учитель кубановедения, ОПК, обществознания
 - Система работы с одарёнными детьми по предметам обществоведческого цикла в рамках деятельности профильной площадки передового педагогического опыта, опорной образовательной организации по кубановедению и школьной Малой академии наук. Выступление. Семинар учителей истории и обществознания. ГБОУ ДПО ИРО КК, 28 октября 2018г.
 - Победитель всероссийского конкурса талантов в номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС». 15.11.2018.
 - Победитель всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка». 15.11.2018г.
 - Победитель всероссийского конкурса «Творческие работы и учебно-методические разработки». 15.11.2018 г.
 - Редакция Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» выразила благодарность за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.
 - Прошла всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации. Учитель истории.» Количество набранных баллов 100 из 100. 19.11.2018 г.
 - Мастер-класс по методике обучения обществознанию со студентами АНПУ. 04 марта 2019г.
2. Скиба К.В., учитель кубановедения, обществознания
 - Участник методического семинара в рамках 11 Международной Кубанско-Терской научно-практической конференции «Из истории и культуры линейного казачества Северного Кавказа».
3. Крутикова В.А., учитель обществознания
 - Победитель Международного конкурса «Педагогика 21 века». Номинация «Лучший календарно-тематический план». Работа «Календарно-тематическое планирование по обществознанию 9 класс (по ФГОС)». 23.09.2018г.
 - Победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Учебная программа по праву профессионального уровня в соответствии с ФГОС СОО». 06.11.2018-08.12.2018 г.
 - Победитель всероссийского конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста». 08.12.2018г.
 - Победитель Всероссийского конкурса «Структура рабочей программы педагога с учётом требований ФГОС». 08.01.2019г.
 - Призёр всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка». 28.01.2019-28.02.2019.
 - Участие в мероприятии Онлайн-урок. Платить и зарабатывать с банковской картой. 05.02.2019.
 - Лауреат III степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019г.
 - Мастер-класс по методике обучения обществознанию со студентами АНПУ. 04 марта 2019г.
4. Папоян Н.С., учитель истории

- Лауреат III степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019г.
- Победитель всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». <http://pedgorizont.ru>. Блиц-олимпиада «Взаимодействие учителя и учащихся в процессе обучения». 12 февраля 2019г.
- Победитель всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». <http://pedgorizont.ru>. Номинация «творческие и методические работы педагогов». Работа «Конспект урока «Культура и искусство Древнего Египта». 12.02.2019.

5. Шокурова С.В., учитель истории.

- Обучающий региональный круглый стол «Реализация требований ФГОС на уроках истории в основной и старшей школе: научно-методические и практические аспекты». Выступление по теме «Проблемы реализации требований ФГОС в условиях инклюзивного образования в школе». 21 декабря 2018г., АГПУ.

Английский язык

1. Ткаченко К.А. Лауреат II степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академии наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019г.

Русский язык. Литература

1. Карталёва Е.В. Участник краевого семинара ИРО «Вопросы подготовки выпускников к итоговому сочинению». Г. Горячий Ключ, 22 ноября 2018 года. Тема выступления «Система подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению».

Начальные классы

1. Бондарева С.И., учитель начальных классов.

- Лауреат I степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников», организованного Общероссийской Малой академией наук «Интеллект будущего». Номинация «Проектная и исследовательская деятельность учащихся». С 01.12.18 по 15.02.2019 г.
- Краевой семинар «Организация моделирующей деятельности обучающихся на уроках окружающего мира». Выступила по теме «Метод моделирования в процессе экологического образования младших школьников». Краснодар, 20 сентября 2018 г.
- IV научно-практическая конференция «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы». Выступила по теме «Опыт реализации ФГОС НОО: результаты внедрения в образовательной организации». 30 ноября 2018г., Краснодар.

2019-2020 учебный год

1. Малая академия «Интеллект будущего» в сборнике «Лидеры образования» опубликовала фамилии педагогов, лучших по итогам международных педагогических конкурсов. Это

- Бондарева С.И., учитель начальных классов,
- Крутикова В.А., учитель обществознания,
- Папоян Н.С., учитель истории,
- Пивнева О.В., учитель начальных классов,

- Ткаченко К.А., учитель английского языка.

Эти же педагоги за подготовку проектов, статей отмечены как лучшие по итогам национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» в сборнике «Ими гордится Россия»

2. Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы,

- подготовила лауреата заочного тура 17 Всероссийского молодёжного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности,
- выступила с докладом «Изучение морфологии на синтаксической основе – ведущий принцип обучения русскому языку» на всероссийской научно-практической конференции «Современный урок: проблемы разработки и реализации» (АГПУ, 06.11.19),
- подготовила победителей серии международных олимпиад проекта migolymp.ru «Турнир знатоков русского языка»

3. Ларина О.М., учитель русского языка и литературы, заместитель директора по учебно-методической работе

- Победитель муниципального этапа краевого конкурса по пропаганде чтения среди обучающихся в номинации «Русский язык как средство формирования культурной и читательской компетентности обучающихся» (приказ УО администрации муниципального образования город Армавир от 24 октября 2019г. № 829)
- Победитель II Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Методическая разработка-2019». Номинация «Современный урок» («Открытое образование», 11 ноября 2019г.)
- Провела мастер-класс по теме «Методика проведения интегрированного урока» (31.10.2019, курсы повышения квалификации учителей кубановедения «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»)
- Подготовила победителя 21 Всероссийского конкурса «Человек в истории России – XX век»

4. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы,

- Выступил с сообщением об опыте своей работы на Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант-2019» (письмо от 03 октября 2019г.)
- Принял участие в работе регионального круглого стола «От слова к смыслу: проблемы анализа художественного текста» в рамках фестиваля «Наука+» (Армавир. 08.11.19)
- Провёл мастер-класс «Гений места» в рамках II Всекубанского съезда учителей русского языка и литературы
- Провел мастер-класс «Методика проведения интегрированного урока» на курсах повышения квалификации учителей (31.10.2019, курсы повышения квалификации учителей кубановедения «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»)
- Выступил с докладом «Средства вербальной манифестации концептов жизнь и смерть в художественных моделях мира О.Э. Мандельштама и А.А.Тарковского», секция аспирантов АГПУ в рамках Недели науки-2020
- Принял участие в Дне открытых дверей в Институте русской и иностранной филологии 28.02.2020

- Принял участие в региональном образовательном форуме «Я-педагог» (АГПУ, 27.02.2020)
 - Принял участие в проведении педагогического форума «Камчатка встречает Пеликанов».
 - Провёл мастер-класс на форуме молодых педагогов «Орион 2020» МО Динской район (13.02.2020)
 - Провёл мастер-класс «Вре́мён связу́ющая нить..» в краевом семинаре – практикуме для руководителей методических служб Ставропольского края.
 - Выступил с докладом «Смысловое развёртывание номинации «ласточка» в поэтической речи О.Э.Мандельштама» на региональном круглом столе в АГПУ.
 - В рамках юбилейного межрегионального семинара «Его Величество Учитель» (п.Лазаревское, ноябрь 2019г. провёл творческую мастерскую).
5. Соколова М.В., учитель русского языка и литературы, выступила с сообщением об опыте своей работы на Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант-2019» (письмо от 03 октября 2019г.)
6. Солодовникова Н.В., учитель русского языка и литературы, выступила
7. Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы,
- -организатор школьного этапа международного игрового конкурса «Русский медвежонок».
 - Выступила **на краевом вебинаре** «Подготовка к ЕГЭ по литературе»
8. Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы,
- выступила по теме «Особенности подготовки учащихся к итоговому сочинению в 2019-2020 учебном году» в рамках **регионального вебинара** «Тематические направления и критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения при организации деятельности учителя и эксперта», 28.11.2019г.
9. Учителя русского языка и литературы
- Приняли участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант» 2020
10. Крутикова В.А., учитель обществознания,
- Приняла участие в III Всероссийском правовом юридическом диктанте (декабрь 2019г)
 - выступила с докладом «Креативная образовательная среда как форма совершенствования профессиональных компетенций» на круглом столе «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового педагогического опыта». в рамках международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации». 5-7.12.2019
 - дипломант III степени 5 Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость-моя профессия» (30.11.2019)
 - Приняла участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ с докладом «Педагогика вокруг нас: гражданское становление человека в современном мире» (08.11.2019)
 - Лауреат V Всероссийского педагогического конкурса «Новая компетенция» образовательного портала «Проталант », 2019

- Выступила по теме «Концентрическая структура исторического образования» в рамках круглого стола «Проблема перехода с концентрической на линейную структуру исторического образования в рамках ФГОС ООО и историко-культурного стандарта : научно-методологические, методические и практические аспекты» (19.12.19, АГПУ)
- Дипломант 3 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость – моя профессия!», 06 декабря 2019г.
- Опубликовала статью во Всероссийском СМИ «Академия педагогических идей «Новация». Формирование универсальных учебных действий как требование федерального государственного образовательного стандарта.
- Победитель Всероссийской билиц-олимпиады «Время знаний». Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания.

11. Шокурова С.В., учитель истории,

- провела мастер-класс «Методика проведения интегрированного урока», 05.11.2019, курсы повышения квалификации учителей кубановедения «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»
- Подготовила победителя 21 Всероссийского конкурса «Человек в истории России – XX век»
- Приняла участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ с докладом «Сердце. Отданное детям: история учительских судеб»
- выступила с докладом «Формирование профессиональных компетенций педагога как инструмент повышения качества образования» на круглом столе «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового педагогического опыта». в рамках международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации». 5-7.12.2019
- провела мастер-класс для выпускников исторического факультета в рамках Недели содействия трудоустройства в ФГБОУ ВО АГПУ по теме «Теория и практика эффективного трудоустройства выпускников педагогического вуза»
- прошла обучающий курс по ведению и администрированию официальных сайтов образовательных организаций по теме «Современные требования к сайтам образовательных организаций» в рамках II Всероссийского открытого конкурса-практикума с международным участием «Лучший сайт образовательной организации -2019»

12. Шурдумова М.Г., учитель кубановедения и обществознания.

- провела мастер-класс по теме «проектная деятельность на уроках кубановедения», 31.10.19г., курсы повышения квалификации учителей кубановедения,
- заняла 1 место в номинации «Лучшее внеклассное мероприятие» в педагогическом дистанционном конкурсе «Я расскажу вам о войне»

13. Шаламов Р.Ю., учитель кубановедения, директор школы, провёл мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках кубановедения», 31.10.19, курсы повышения квалификации учителей кубановедения.

14. Круглова С.А., учитель истории, обществознания, кубановедения.

- стала победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года».,

- выступила с докладом «Педагогические компетенции современного учителя» на круглом столе «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового педагогического опыта». в рамках международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации». 5-7.12.2019
 - Приняла участие во Всероссийском фестивале НАУКА 0+ с докладом «Образ учителя в истории российского образования»
 - Победитель 15 Всероссийского педагогического конкурса «Профессиональный мониторинг». 31.03.2020
15. Учителя обществознания и истории провели Единый урок «Права человека» (10.12.2019)
16. Гончар Н.С. – участник Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты». Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».
17. Ткаченко К.А., учитель английского языка,
- организатор игры «Лингвоквест» совместно с институтом русской и иностранной филологии АГПУ.
 - Выступление на Круглом столе «Компетентностный подход к обучению иностранным языкам». АГПУ, 07.05.2020
18. Матухно О.В., учитель английского языка,
- выступила по теме «использование ИКТ на уроках английского языка» на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». 17.12.19, АГПУ,
 - приняла участие в краевом конкурсе для учителей английского языка «Символы Победы- символы Кубани»
19. Макаренко В.П., учитель английского языка,
- Выступила по теме «Создание креативной образовательной среды на уроках иностранного языка через использование информационных технологий» на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». 17.12.19г., АГПУ
 - Приняла участие в Дне открытых дверей в Институте русской и иностранной филологии 28.02.2020
 - Выступила на круглом столе «Компетентностный подход в обучении иностранным языкам». АГПУ. 19.05.2020
20. Бондарева С.И.. учитель начальных классов, подготовила команду призёров муниципального этапа краевого детского экологического конкурса «зелёная планета».

2020-2021 учебный год

№п/п	ФИО педагога	Мероприятие, результат
Русский язык и литература		
1.	Стёпина М.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс 16.11.2020 по теме «Технологии активного обучения и методика организации и проведения проектно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности» в рамках курсов повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС

		<p>ООО и ФОС СОО»</p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийское тестирование по теме «оценка уровня квалификации. Учитель русского языка» (100 из 100 баллов)
2.	Каргалёва Е.В.	<p>Мастер-класс 10.11.2020 по теме «Система подготовки учащихся к различным видам итоговых сочинений (ОГЭ, ЕГЭ, итоговое сочинение, сочинения по литературе)» в рамках курсов повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и ФОС СОО»</p>
3.	Шагалов А.М.	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Вре́мён связу́ющая нить». Межрегиональный онлайн-форум «Учитель будущего: успех, профессионализм, опыт». 17.12.2020 Мастер-класс «Фигурные стихи. К вопросу о форме и содержании». III Всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине», 11.03.2021 Выступление по теме «Интермедиа́льные связи в поэтической речи А.А.Тарковского». Региональный круглый стол «Текст как объект лингвистического и литературоведческого анализа», АГПУ, 14.04.21 Творческая мастерская «Учитель в теме». Открытый региональный фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее», Геленджик, 13.05.21 Член экспертных групп по оценке профессиональных конкурсов разного уровня.
История, обществознание, кубановедение, искусство		
4.	Крутикова В.А.	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020», Модель создания креативной образовательной среды, 30.11.2020. Участие</p>
5.	Коцурова С.В.	<p>Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образовательное пространство: профилактика вредных привычек. Охрана здоровья молодежи». АГПУ. 16 апреля</p>
6.	Шурдумова М.Г.	<p>Открытая городская олимпиада по обществознанию для учащихся старших классов ОУ. Грамота</p>
7.	Гончар Н.С.	<ul style="list-style-type: none"> Мастер-класс «Изготовление объёмных цветов из бумаги». Муниципальный уровень. 29.09.20 Инновационные технологии в преподавании ИЗО. 9 научно-практическая конференция «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления», 15.04.21.
8.	Иваничкина О.А.	<ul style="list-style-type: none"> Изучение дискуссионных вопросов на уроках истории и обществознания, АГПУ, круглый стол «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов История и

		<p>Обществознание в методике их преподавания. 10.03.21»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использование ИКТ при изучении вопросов права на уроках обществознания. 1 национальная конференция «Традиционные этноконфессиональные ценности в контексте воспитания молодёжи и укрепления мира и согласия на Северном Кавказе»
9.	Круглова С.А.	<ul style="list-style-type: none"> • «Гражданско-патриотическое воспитание через уроки истории, обществознания и кубановедения». IV краевой форум учителей истории, обществознания и кубановедения, приуроченный к 75-летию со дня Великой Победы, организованный ИРО Краснодарского края. 14.10.2020г • Цели и место курса История на ступени ООО в рамках социально-гуманитарного знания. Межрегиональный круглый стол «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов История и Обществознание в методике их преподавания». 10.03.21 • Методические аспекты преподавания обществознания с учётом требований «Концепции преподавания учебного предмета обществознание.» . Межрегиональный круглый стол «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов История и Обществознание в методике их преподавания». 10.03.21 • Мастер-класс «Активизация мыслительной деятельности обучающихся на уроках кубановедения», ГМО учителей кубановедения, 29.10.21 • Новые требования к работе педагогов в связи с модернизацией концепции образования. Использование дистанционных технологий обучения на уроках кубановедения. ГМО учителей кубановедения. 26.03.21 • Участник муниципального этапа всероссийского конкурса «Учитель года по кубановедению».
10.	Английский язык	
11.	Макаренко В.П.	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие soft skills на занятиях по английскому языку как ключевой навык успешного выпускника. Круглый стол. АГПУ. Образование для современного мира: новая модель навыков. • Формирование социокультурной компетенции на основе использования материалов интернет-ресурсов. Круглый стол «Актуальные проблемы лингвистики и лингводидактики в контексте межкультурной коммуникации». АГПУ
12.	Репченко А.А.	Методика использования цифровых технологий в обучении английскому языку. Круглый стол. АГПУ. Цифровизация

		иноязычного образования в рамках программ СОО, СПО и ВО.
Начальные классы		
13.	Дылдина Е.А.	Муниципальный этап конкурса «Учитель года по ОПК». 2 место
14.	Маралова Т.С.	Участник муниципального этапа конкурса «Учитель года» (основная номинация)
15.	Степанова О.В.	Духовно-нравственное воспитание младших школьников. Первая научно-практическая конференция «Краеведческое образование - основа становления духовно-нравственных ценностей личности.»
16.	Кузьмичёва М.Д.	<ul style="list-style-type: none"> • Ранняя профилизация младших школьников. Краевой семинар. 10.06.2020 • О внедрении новых форм организации нерегламентированной деятельности для развития познавательной активности, инициативности и самостоятельности у детей младшего школьного возраста. Городское МО. 14.04.2021
17.	Бондарева С.И.	<ul style="list-style-type: none"> • Презентация работы «Авторская программа «Занимательное кубановедение». Международная выставка инновационных достижений. 2020 • Патриотическое воспитание школьников на занятиях кружка «Занимательное кубановедение». Международный вебинар «Воспитание социально-развитой личности на основе духовно-нравственных», 2020 • Мастер-класс «Особенности преподавания авторского цикла «Занимательное кубановедение». Краевые курсы повышения квалификации. 2020» • Международный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Победители». Диплом победителя. • Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России». Диплом 2 степени. • Открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях. Победитель. 03.07.2020 • Всероссийский конкурс педагогов-наставников «Горизонты созидания».Лауреат. 2020 • Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты». 2021. Победитель • Выступление «Знакомство с профессиями. Почему это важно?»Краевой семинар «Ранняя профилизация младших школьников», 10.06.2020

Результаты участия обучающихся школы в конкурсах по гуманитарным предметам разного уровня:

2018-2019 учебный год- 42 обучающихся, являющихся призёрами и победителями конкурсов разного уровня (список обучающихся прилагается, приложение №1);

2019-2020 учебный год- 103 победителя и призёра конкурсов разного уровня по гуманитарным предметам (список обучающихся прилагается, приложение №1);

2020-2021 учебный год- 44 победителя и призёра, 119 участников конкурсов разного уровня (список обучающихся прилагается, приложение №2).

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам

2018-2019 учебный год- 50 побед обучающихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам (список обучающихся прилагается, приложение №2);

2019-2020 учебный год - всего 1 победитель и 46 призёров (список обучающихся прилагается, приложение №2);

2020-2021 учебный год- всего 5 победителей и 52 призёра(список обучающихся прилагается, приложение №2).

Согласно плану работы следующие учителя гуманитарных предметов подготовили **статьи для печати в отдельном сборнике по теме площадки:**

Ларина О.М., Солодовникова Н.В., Стёпина М.В., Демьянова С.Е., Карталёва Е.В., Соколова М.В., Иваничкина О.А., Круглова С.А., Крутикова В.А., Гончар Н.С., Коцурова С.В., Макаренко В.П., Ткаченко К.А., Репченко А.А., Матухно О.В.

Научный руководитель КП ППО «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и педагогов гуманитарных предметов» Чеснокова А.В., кандидат филологических наук, заместитель директора АФ ГБОУ ИРО КК, доцент кафедры филологического образования, в отзыве о работе КП ППО обратила внимание на то, что проведено более двух десятков мероприятий, ориентированных на учителей гуманитарных предметов и получивших высокую оценку участников. Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем методической подготовки, мобильным откликом на инновации. Методическая работа школы является целостной системой взаимосвязанных действий и мероприятий. Созданы благоприятные условия для роста профессионального мастерства каждого учителя, в конечном счёте – для формирования креативной образовательной среды и достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Руководитель инновационной лабораторией GLOSSA.ru, созданной на базе школы совместно с АГПУ, кандидат педагогических наук, доцент Андреева И.А. в отзыве о совместной работе школы и кафедры иностранных языков и методики их преподавания АГПУ отметила, что на базе школы проведены региональные и всероссийские научно-практические конференции, круглые столы; мастер-классы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, совместные Дни науки, предметные Недели. Такое взаимодействие школы и вуза помогает добиться повышения качества образования, высоких результатов в работе. Характерной особенностью сетевого взаимодействия школы и вуза является плодотворное сотрудничество.

Федченко Н.Л., кандидат филологических наук, доцент кафедры отечественной филологии и журналистики ФГБОУ ВО АГПУ, в отзыве о работе лаборатории «Мир филологии» отметила, что школа является многолетней базой для проведения педагогической практики студентов АГПУ. Огромный методический потенциал, имеющийся у объединения учителей русского языка и литературы, сделало возможным выход на практику студентов-иностранцев. Одно из направлений сотрудничества - методическое общение, когда студенты и преподаватели университета получают возможность участвовать в проводимых на базе школы семинарах и знакомиться с методическими находками учителей школы. Ещё одно направление сотрудничества - научное взаимодействие. Малая академия наук, созданная на базе школы, становится аккумулятором научной методической и литературоведческой, лингвистической мысли, поддерживает постоянный научный поиск, что находит отражение в участии педагогов в научных конференциях разного уровня, публикации материалов из опыта работы. В рамках системы «школа-вуз» осуществляется проведение преподавателями кафедры филологии и журналистики обучающих семинаров, литературных конкурсов, мастер-классов.

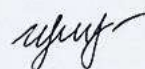
Демидова Н.С., руководитель Краснодарского регионального отделения общероссийской организации «Российский союз писателей» в отзыве о совместной работе отметила, что регулярно на базе школы проходят творческие встречи с поэтами Краснодарского края. Это и литературно-музыкальные салоны, и вечера, и литературные конкурсы, и презентации новых сборников стихотворений. Такое содружество развивает интерес к художественному слову и эстетический вкус обучающихся, способствует сетевому взаимодействию образовательных и культурных учреждений региона.

В целом анализ работы за 2018-2021 учебный год и отзывы преподавателей Армавирского государственного педагогического университета, работников ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края, руководителя регионального отделения общероссийской организации «Российский союз писателей» показали эффективность работы учителей гуманитарных предметов по теме КП ППО «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и учителей гуманитарных предметов» (Приложение 3).

Однако в связи с длительным пребыванием в отпуске по нетрудоспособности (более 8 месяцев) О.М. Лариной, заместителя директора по учебно-методической работе, ответственной за инновационную деятельность в образовательной организации, а также ограничительными мерами, вызванными распространением коронавирусной инфекции, и заболеваемостью педагогов школы не всё запланированное выполнено. В настоящее время перед педагогическим коллективом стоят определённые цели и задачи, решение которых может дать положительные результаты.

Заведующие профилирующими кафедрами:

Зав. кафедрой филологического образования



И.Н. Невшупа

Зав. кафедрой иностранных языков



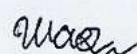
О.С. Науменко

Зав. кафедрой обществоведческих дисциплин и регионоведения



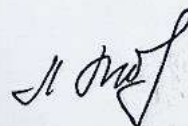
И. В. Ивко

Директор МАОУ-СОШ №7 им. Г.К. Жукова
г. Армавира



Р.А. Шаламов

Согласовано:
Курирующий проректор



Л.Н. Терновая

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Отметка о выполнении. Форма представления итоговых материалов
Этап 1. Подготовительный. Август 2018-декабрь 2018г				
1	Создание координационного совета	Август 2018г.	Администрация, учителя гуманитарных предметов. Работники вузов	Приказ от 30.08.2018г. № 431 «Об организации работы краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края». https://clck.ru/ZHbXX Договор о творческом сотрудничестве https://clck.ru/ZHhds
2	Заключение договора и организация совместной работы с Ланиным Б.А., доктором филологических наук Института стратегии развития образования РАО, автором УМК по литературе; Донсковой О.В., методистом по русскому языку и литературе Корпорации «Российский учебник» в рамках апробации учебного пособия (10 класс).	Август 2018г.	Администрация школы, Ланин Б.А., Донскова О.В., педагоги школ города.	Согласно письму АФГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 19 апреля 2018 года № 48 25 апреля 2018 года на базе МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова проведён учебно-методический семинар для учителей русского языка и литературы Краснодарского края, в рамках которого состоялись выступления Ланина Б.А., доктора филологических наук, профессора Института стратегии развития образования РАО, автора УМК по литературе, по теме «Обновление современного литературного образования и визуализация на уроках литературы» и Донсковой О.В., главного методиста по русскому языку и литературе Корпорации «Российский учебник», по теме «Конструирование современного урока русского языка и литературы». https://clck.ru/ZHcQR Устный договор об апробации УМК Ланина Б.А. по литературе в 10 классе. (Письменный договор заключить не удалось в связи с отъездом Ланина Б.А. за границу)

3	Подбор, систематизация имеющихся материалов по теме КП ППО (школьный-всероссийский уровни)	Август – сентябрь 2018г.	Координационный совет, педагоги	Каталог имеющихся материалов https://clck.ru/ZJLT5
4	Подготовка локальных нормативных актов и внесение изменений в положения в соответствии с темой проекта	Август 2018г.- октябрь 2018	Администрация школы, координационный совет	<p>Приказ от 30.08.2018г. № 431 «Об организации работы краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края» со списком членов КПППО и распределением обязанностей.</p> <p>https://clck.ru/ZHbXX</p> <p>Работа КПППО в соответствии с Положением о краевой площадке передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края (приложение 3 к приказу ГБОУ ИРО Краснодарского края от 24 августа 2015 г. № 187\1)</p> <p>https://clck.ru/ZJ2in</p> <p>План работы КП ППО https://clck.ru/ZJ2vg</p>
5	Инструктивно-методическая и консультационная работа с педагогами (Креативная школа как среда саморазвития, самовоспитания и образования творческой личности. Понятие определения «креативный». Критерии креативности): заседание педагогического совета; методические совещания; групповые и индиви-	Август - декабрь 2018г.	Администрация, педагоги	<p>Готовность участников КП ППО к работе.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заседание педагогического совета школы, протокол №1 от 28 августа 2018 года. 2. Совещание педагогов, входящих в состав КППП, протокол №1 от 30.08.2018г. 3. Заседание научно-методического совета 01.09.2018г., протокол №1 4. Методическое совещание учителей школы 24.10.2018г., протокол №3 5. Заседание научно-методического совета 12.11.2018г., протокол №2 6. Методическое совещание учителей школы 16.11.2018г., протокол № 4 7. Методическое совещание учителей школы 18.12.2018г. 8. Совещание педагогов, входящих в состав КП ППО, протокол №2 от 21.12.2018г. 9. Заседание педагогического совета школы, протокол №4 от 29 декабря 2018 года.

	дуальные консультации. Организация взаимодействия педагогов школы по различным вопросам			Протоколы вышеназванных совещаний находятся в методическом кабинете школы. Протоколы педагогических советов у директора школы.
6	Обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа участников КП ППО к информации, связанной с работой площадки. Создание отдельной рубрики на сайте школы о работе КП ППО	С августа 2018г. Весь период	Педагоги школы и Краснодарского края	Рубрика на сайте школы о работе КП ППО https://clck.ru/Yoeuv (Документы краевой площадки), https://clck.ru/ZHhVK (Дети и учителя в краевой площадке), https://clck.ru/ZHhVZ (Инновационные лаборатории), https://clck.ru/ZHcP2 (Семинары и курсы краевой площадки).
7	Разработка рабочих программ и КТП по гуманитарным предметам, в том числе по УМК по литературе Ланина Б.А.	Август 2018г.	Администрация, учителя гуманитарных предметов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа и КТП по литературе для обучающихся 10-11-х классов по УМК Ланина Б.А. https://clck.ru/ZJLcr 2. Разработка рабочих программ и КТП по гуманитарным предметам. (Ежегодное выставление рабочих программ на сайте школы). В связи с ежегодным обновлением списка рабочих программ старые списки были удалены. Как пример представлены рабочие программы по гуманитарным предметам 2021-2022 учебного года https://clck.ru/ZHbtA
8	Внесение изменений в должностные инструкции работников школы	Август 2018г	Администрация. Педагоги школы	В должностные инструкции педагогических работников школы внесены дополнения, связанные с выполнением работы в рамках функционирования КП ППО
9	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов	Сентябрь-декабрь 2018г.	Педагоги школы	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителями гуманитарных предметов. Ежегодное выставление на сайте перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации. В связи с ежегодным обновлением перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации старые перспективные планы удалены. Как пример представлен перспективный план

				<p>прохождения курсов повышения квалификации текущего учебного года. https://clck.ru/ZHbxv, сдачи отчётов в ЦРО и ОК г. Армавира, о чём свидетельствуют приказы и удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации. https://clck.ru/ZHc5c</p> <p>Приказ УО администрации муниципального образования город Армавир от 26.12.2018г. № 1039 «О результатах проведения мониторинга своевременности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ОО за 4 квартал 2018 года</p>
10	Семинар по теме «Психолого-педагогическое сопровождение работы КП ППО»	Сентябрь 2018 г.	Психолого-валеологическая служба школы; педагогические работники	<p>Готовность педагогов к работе в КП ППО, разработка рекомендаций педагогам. Протокол семинара от 04.09.2018г. https://clck.ru/ZJhuW</p>
11	Составление совместного плана работы с инновационными лабораториями «Мир филологии», «GLOSSA.ru», функционирующими четыре года совместно с институтом русской и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета	Сентябрь 2018г	Администрация, педагоги школы, АГПУ	<p>Планы совместной работы с АГПУ в рамках КП ППО своевременно выставляются на сайте в разделе «Инновационные лаборатории». Каждый год выставляется новый план. 1. Приказ об организации работы инновационной лаборатории «GLOSSA.ru https://clck.ru/ZJLvi</p> <p>2.План мероприятий инновационной лаборатории «GLOSSA.ru » https://clck.ru/ZJLzS</p> <p>3.Согласно плану работы инновационной лаборатории «GLOSSA.ru» 17.12.2018г. на базе школы проведена всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы современного иноязычного образования». https://clck.ru/ZHcLf</p>
12	Организация участия педагогов, работающих на	С сентября 2018 г. весь	Администрация,	Сертификаты, подтверждающие участие педагогов в семинарах и конференциях.

	<p>КП ППО, в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, виртуальных семинарах</p>	<p>период</p>	<p>педагогические работники</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Круглова С.А., учитель истории, кубановедения. Система работы с одарёнными детьми по предметам обществоведческого цикла в рамках деятельности профильной площадки ППО, опорной образовательной организации по кубановедению и школьной Малой академии наук. Выступление на краевом семинаре учителей истории и обществознания. ГБОУ ДПО ИРО КК, 28.10.2018г. 2. Круглова С.А., учитель истории и кубановедения. – победитель всероссийского конкурса талантов в номинации «Методическая разработка». 15.11.2018г. 3. Крутикова В.А., учитель обществознания. Победитель Международного конкурса «Педагогика 21 века». Номинация «Лучший календарно-тематический план». Работа «Календарно-тематическое планирование по обществознанию, 9 класс» 4. Крутикова В.А., учитель обществознания. Победитель всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Учебная программа по праву профессионального уровня в соответствии с ФГОС ООО». 06.11.2018г.- 08.12.2018г. Бондарева С.И., учитель начальных классов. Выступление на IV научно-практической конференции «ФГОС начального образования: опыт, проблемы, перспективы», 30.11.2018г. 5. Крутикова В.А., учитель обществознания. Победитель всероссийского конкурса «Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста». 08.12.2018г. 6. Крутикова В.А., учитель обществознания. Лауреат III степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников». С 01.12.2018г. 7. Папоян Н.С., учитель истории. Лауреат III степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников». С 01.12.2018г. 8. Шокурова С.В., учитель истории. Выступление «Проблемы реализации требований ФГОС в условиях инклюзивного образования в школе» на региональном круглом столе в АГПУ, 21.12.2018г. 9. Ткаченко К.А., учитель английского языка. Лауреат II степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников». С 01.12.2018г.
--	--	---------------	---------------------------------	---

				<p>10. Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы. Выступление на краевом семинаре ИРО «Система подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению». 22.11.2018г.</p> <p>11. Бондарева С.И., учитель начальных классов. Лауреат I степени конкурса «Научный катализатор: развитие исследовательской и проектной деятельности школьников». С 01.12.2018г</p> <p>Некоторые дипломы, сертификаты, приказы представлены на сайте школы</p>
13	Апробация УМК по литературе (10 класс) Ланина Б.А.	С сентября 2018г. По май 2019г.	Администрация, учащиеся, педагоги	Анализ работы по работы по УМК Ланина Б.А. заслушивались на заседаниях методического объединения учителей русского языка и литературы.
14	Организация работы Малой академии наук, цель которой - объединение учителей и обучающихся в научной, проектной и исследовательской деятельности	С сентября 2018г.	Учителя и обучающиеся школы	<p>План работы Малой академии наук. https://clck.ru/ZJ8dh</p> <p>День науки. https://clck.ru/ZJABD</p> <p>Проведение научно-практической конференции обучающихся 1-11-х классов. Приказы «О проведении научно-практической конференции» от 14.12.2018г. № 01-03\1086; «О результатах научно-практической конференции» от 22.12.2018г. № 01-03\1119</p>
15	Заключение договоров о сотрудничестве с учебными заведениями города	октябрь 2018 г. – декабрь 2018	Администрация школы, координационный совет	<p>https://clck.ru/ZHhbT (Ссылка на лаборатории «Мир филологии и GLOSSA.RU».</p> <p>Договоры о сотрудничестве</p> <p>https://clck.ru/ZHhXw (Мир филологии),</p> <p>https://clck.ru/ZHhYt (GLOSSA.RU)</p> <p>Договоры с ГБПОУКК «Армавирский юридический техникум»; с ГБПОУКК «Машиностроительный техникум»; с МАУК «Театр драмы и комедии»; с ЧУ ПОО «Армавирский колледж управления и социально-информационных технологий»; с Краснодарским региональным отделением общероссийской организации</p>

				«Российский союз писателей». Договоры находятся у директора школы.
16	Информационная работа с педагогами образовательных организаций города, определение степени заинтересованности педагогических работников с целью создания сетевых сообществ.	Ноябрь-декабрь 2018г.	Координационный совет, педагоги школы и образовательных организаций города	Информационная работа была организована в рамках проведённых практических занятий и мастер-классов для слушателей краевых курсов повышения квалификации. Смотреть пункты 21-25 настоящего плана работы со ссылками на сайт (фотографии, отзывы присутствующих)
17	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу «Информирование участников образовательного процесса о ключевых позициях работы КП ППО»	Декабрь 2018г	Администрация, педагогический коллектив. Родители учащихся	Общешкольное родительское собрание https://clck.ru/ZHhoH
18	Подведение результатов работы КППО в подготовительном этапе.	Январь 2019г.	Администрация, педагогический коллектив	Приказ от 30.01.2019 г. № 01-03\122 «О результатах работы КП ППО за первое полугодие 2018-2019 учебного года». https://clck.ru/ZHhpa
19.	<i>Дополнение к плану. Школьный профессиональный</i>	<i>16.11.2018г</i>	<i>Научно-методический совет</i>	<i>Приказ «О проведении профессионального конкурса «Мой лучший урок» от 06.11.2018г. № 01-03\895. Приказ «О результатах профессионального конкурса</i>

	конкурс «Мой лучший урок»		школы, педагоги	«Мой лучший урок» от 16.11.2018г. № 01-03\955» https://clck.ru/ZJPuE
20	Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, практических занятий.	23.08. 2018 г.	Администрация, члены КП ППО, педагоги школ города и региона	Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 22.08.2018г. № 62 на базе школы 23.08.2018г. проведено практическое занятие и мастер-класс по теме «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО» https://clck.ru/ZHhqH
21	Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, практических занятий.	24.10. 2018, 26.10. 2018 г.	Администрация, члены КП ППО, педагоги школ города и региона	Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 23.10.2018г. № 82 на базе школы 24 и 26 октября проведены практические занятия в рамках курсов повышения квалификации по теме «Формирование делопроизводства в образовательной деятельности». https://clck.ru/ZHhrn Отзывы слушателей прилагаются. https://clck.ru/ZHhsB
22	Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, практических занятий.	13.11. 2018 г.	Администрация, члены КП ППО, педагоги школ города и региона	Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 13.11.2018 г. № 90 на базе школы проведены практические занятия для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС». https://clck.ru/ZHht6
23	Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов, практических занятий.	24.11. 2018 г.	Администрация, члены КП ППО, педагоги школ города и региона	Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края от 19.11.2018 г. № 97 на базе школы 24.11.202018 г. проведён краевой семинар в рамках курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС СОО» по теме КП ППО. https://clck.ru/ZHhtx Отзывы присутствующих прилагаются. https://clck.ru/ZHhum
24	Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-	12.12. 2018 г.	Администрация, члены КП ППО,	Согласно письму МКУ «Центр развития образования и оценки качества» города Армавира Краснодарского края от 05.12.2018 г. № 01-08\1380 «О технологическом единстве в системе непрерывного образования по обучению детей родному языку»

	классов, практических занятий.		педагоги школ города и региона	12.12.2018 г. состоялся семинар для учителей города. https://clck.ru/ZHhxJ Отзывы присутствующих прилагаются. https://clck.ru/ZHhy3
Этап 2. Основной. Январь 2019- сентябрь 2020 г.				
1	Мониторинг ресурсных возможностей образовательной среды для развития творческих способностей обучающихся и педагогов гуманитарных предметов	Январь-февраль 2019 г.	Администрация, психолого-валеологическая служба, учителя	Мониторинг ресурсных возможностей образовательной среды https://clck.ru/ZJMpP
2	Проведение практического семинара для педагогов, участвующих в работе КП ППО	Январь 2019 г.	Администрация, преподаватели АГПУ, АФ ГБОУ ИРО Краснодарского края, педагоги	30.01.2019 г. для педагогов школы и работников АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края проведён практический семинар «Педагогическое творчество как профессионально значимое качество личности учителя». https://clck.ru/ZHi2s
3	Проведение общешкольного родительского собрания по вопросу «Информирование участников образовательного процесса о работе КП ППО». Продолжение формирования в родителях учащихся	Январь 2019 г.,, январь 2020 г.	Администрация, классные руководители, родители обучающихся	Протоколы общешкольных родительских собраний от 22.01.2019г., от 23.01.2020г. https://clck.ru/ZJi4a , https://clck.ru/ZJiHH

	чувства сопричастности к созданию комфортных условий для формирования творческой личности			
4	Преимущество продолжение системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов школы, участвующих в работе КП ППО	С января 2019 г. Весь период	Администрация, педагоги	Своевременное прохождение курсов повышения квалификации учителями гуманитарных предметов. Ежегодное выставление на сайте перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации, сдачи отчетов в ЦРО и ОК г. Армавира, о чём свидетельствуют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации и приказы управления образования администрации муниципального образования город Армавир «О результатах проведения мониторинга своевременности прохождения курсов повышения квалификации педагогическими и руководящими работниками ОО» от 08.10.2019г. № 743; от 23.12.2019г. № 1014, где объявлена благодарность педагогам школы за перевыполнение перспективного плана повышения квалификации Система работы школы по повышению педагогического мастерства. https://clck.ru/ZJAgA
5	Продолжение обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников КП ППО к информации, связанной с работой площадки. Наполнение материалом отдельной рубрики на сайте школы о работе КП ППО	С января 2019 г. Весь период	Администрация, педагоги, учащиеся, их родители, общественность	Постоянно действующая рубрика о работе КП ППО на сайте школы https://clck.ru/ZHbs5 (Общая ссылка на рубрику). https://clck.ru/Yoeuv (Документы краевой площадки), https://clck.ru/ZHhVK (Дети и учителя в краевой площадке), https://clck.ru/ZHhVZ (Инновационные лаборатории), https://clck.ru/ZHcP2 (Семинары и курсы краевой площадки).
6	Выполнение совместного плана работы с инновационными лабораториями «Мир	С января 2019 г. Весь	Администрация, педагоги школы,	Выполнение плана совместной работы с институтом отечественной и иностранной филологии в рамках КП ППО. 1. Проведение на базе школы 18.04.2019 г. круглого стола «Проблемы

	<p>филологии», «GLOSSA.ru», функционирующими четыре года совместно с институтом отечественной и иностранной филологии Армавирского государственного педагогического университета (План прилагается)</p>	<p>период</p>	<p>АГПУ</p>	<p>межкультурного образования». https://clck.ru/ZHiCK</p> <p>2. Международный день родного языка. https://clck.ru/ZJALW</p> <p>3. 2 всекубанский съезд учителей русского языка и литературы. https://clck.ru/ZJANG</p> <p>4. Юные дарования школы. https://clck.ru/ZJARq</p> <p>5. Презентация книги Демидовой Н.С., руководителя регионального отделения союза российских писателей. https://clck.ru/ZJAVD</p> <p>6. Встреча с членами Краснодарского регионального отделения общероссийской организации «Российский союз писателей». https://clck.ru/ZJAWp</p> <p>7. Приказ о работе инновационной лаборатории https://clck.ru/ZJLmw</p> <p>8. Мероприятия в рамках инновационной лаборатории https://clck.ru/ZJLnQ</p> <p>9. План мероприятий лаборатории «Глосса.ру» https://clck.ru/ZJLri</p> <p>10. Конкурс чтецов. https://clck.ru/ZJMLm</p> <p>11. Проведение методической недели «Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей». 25.02-01.03.2019г. Приказ «О проведении школьной методической недели» от 09.01.2019г. № 01-03\21. Приказ «О результатах методической недели» от 01.03.2019г. № 01-03\257.</p> <p>12. Проведение методической недели «Непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя как одно из условий повышения эффективности образовательной деятельности». 09.03.2020-14.03.2020</p> <p>13. Проведение школьного профессионального конкурса «Учитель года». Приказ «О проведении профессионального конкурса «Учитель года» от 09.01.2019г. №20; приказ «О результатах профессионального конкурса «Учитель года» от 08.02.2019г. № 01-03\162.</p> <p>Проведение профессионального школьного конкурса «Учитель года.» Приказы «О проведении школьного конкурса» от 30.12.2019г. № 01-03\1290; Об итогах конкурса» от 14.03.2020г. № 01-03\284.</p>
<p>7</p>	<p>Продолжение работы по</p>	<p>С января</p>	<p>Администра</p>	<p>1. Протоколы методических объединений.</p>

	организации взаимодействия педагогов школы по различным вопросам на основе деятельности методических объединений учителей гуманитарных предметов, методических совещаний, научно-методического совета школы.	2019 г. Весь период	ция, педагогические работники	<ol style="list-style-type: none"> 2. Методическое совещание педагогов школы 22.01.2019г., протокол № 6 3. Методическое совещание учителей школы 01.03.2019г., протокол №7 4. Заседание научно-методического совета школы 22.03.2019г., протокол № 4 5. Методическое совещание учителей школы 03.04.2019, протокол №9 6. Заседание научно-методического совета школы 20.05.2019г., протокол №5 7. Методическое совещание 22.05.2019г., протокол № 10 <p>Протоколы вышеназванных методических совещаний находятся в методическом кабинете школы.</p>
8	Продолжение работы по организации участия педагогов, работающих на КП ППО, в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, виртуальных семинарах.	С января 2019 г. Весь период	Администрация, педагогические работники	<p>Сертификаты, подтверждающие участие педагогов в семинарах и конференциях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крутикова В.А., учитель обществознания. Победитель всероссийского конкурса «Структура рабочей программы педагога с учётом требований ФГОС». 08.01.2019г. 2. Папоян Н.С., учитель истории. Победитель всероссийского конкурса «Горизонты педагогики». Номинация «Творческие и методические работы педагогов». 12.02.2019г. 3. Крутикова В.А., учитель обществознания. Призёр всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка». 28.01.2019-28.02.2019г. 4. Крутикова В.А., учитель обществознания; Круглова С.А., учитель обществознания. Мастер – класс по методике обучения обществознанию со студентами АГПУ. 04.03.2019г. 5. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы. Представление ППО на Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант-2019» (письмо от 03.10.2019г.) 6. Соколова М.В. , учитель русского языка и литературы. Представление ППО на Ставропольском краевом педагогическом фестивале «Талант-2019» (письмо от 03.10.2019г.) 7. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы. Мастер-класс «Гений места». II Всекубанский съезд учителей русского языка и литературы. 10-11.10.2019

- | | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | <ol style="list-style-type: none">8. Ларина О.М., учитель русского языка и литературы. Победитель муниципального и краевого конкурса по пропаганде чтения (приказ УО администрации город Армавир от 24.10.2019г. № 829)9. Ларина О.М., учитель русского языка и литературы. Мастер-класс «Методика проведения интегрированного урока». 31.10.2019г., краевые курсы повышения квалификации учителей кубановедения.10. Шурдумова М.Г., учитель кубановедения, истории. Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках кубановедения» в рамках краевых курсов повышения квалификации учителей кубановедения. 31.10.2019г.11. Шаламов Р.Ю., учитель кубановедения. Мастер-класс «Патриотическое воспитание на уроках кубановедения» в рамках курсов повышения квалификации учителей кубановедения., 31.10.2019г.12. Шокурова С.В., учитель истории. Мастер-класс «Методика проведения интегрированного урока» в рамках краевых курсов повышения квалификации учителей кубановедения.05.11.2019г.13. Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы. Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Современный урок: проблемы разработки и реализации». АГПУ, 06.11.2019г.14. Крутикова В.А., учитель обществознания. Выступление на Всероссийском педагогическом фестивале НАУКА+ с докладом «Педагогика вокруг нас: гражданское становление человека в современном мире». 08.11.2019г.15. Ларина О.М.. учитель русского языка и литературы. Победитель II всероссийского конкурса профессионального мастерства «Методическая разработка- 2019». 11.11.2019г.16. Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы. Региональный вебинар «Тематические направления и критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения при организации деятельности учителя и эксперта». 28.11.2019г.17. Крутикова В.А., учитель обществознания. Выступление на международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации» с докладом «Креативная образовательная среда как форма совершенствования профессиональных компетенций». 05-07.12.2019г.18. Круглова С.А.. учитель истории. Выступление на Круглом столе в АГПУ в |
|--|--|--|--|--|

				<p>рамках международной научно-практической конференции «Проектирование образовательных систем в условиях глобализации», 05-07.12.2019г.</p> <p>19. Шокурова С.В., учитель истории. Выступление на Круглом столе в АГПУ в рамках международной научно-практической конференции «Совершенствование профессиональных компетенций на основе передового педагогического опыта». 05-07.12.2019г.</p> <p>20. Крутикова В.А., учитель обществознания. Дипломант 3 степени V Всероссийского педагогического конкурса «Моя гордость- моя профессий!». 06.12.2019г.</p> <p>21. Матухно О.В.. учитель английского языка. Выступление на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного иноязычного образования», АГПУ, 17.12.2019г.</p> <p>22. Макаренко В.П., учитель английского языка. Выступление на II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы современного иноязычного образования», АГПУ, 17.12.2019г.</p> <p>23. Крутикова В.А.. учитель обществознания. Выступление в рамках Круглого стола «Проблема перехода с концентрической на линейную структуру исторического образования в рамках ФГОС ООО и историко-культурного стандарта». 19.12.2019, АГПУ</p> <p>24. Солодовникова Н.В.. учитель русского языка и литературы. Выступила на краевом вебинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (литература)». 08.02.2020</p> <p>25. Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы. Выступила на краевом вебинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (литература)». 08.02.2020</p> <p>26. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы. Представление ППО на форуме молодых педагогов «Орион 2020» в Динском районе, 13.02.2020</p> <p>27. Шагалов А.М. Представление своего ППО на региональном образовательном форуме «Я-педагог» 27.02.2020</p> <p>28. Ткаченко К.А., учитель английского языка. Выступление на Круглом столе в АГПУ «Компетентностный подход к обучению иностранным языкам». 07.05.2020</p> <p>29. Макаренко В.П., учитель английского языка. Выступление на Круглом столе</p>
--	--	--	--	--

				<p>в АГПУ «Компетентностный подход к обучению иностранным языкам». 07.05.2020</p> <p>30. Кузьмичёва М.Д., учитель начальных классов. Выступление на краевом семинаре «Ранняя профилизация младших школьников». 10.06.2020</p> <p>31. Бондарева С.И., учитель начальных классов. Выступление на краевом семинаре «Ранняя профилизация младших школьников». 10.06.2020</p> <p>32. Бондарева С.И., учитель начальных классов. Победитель краевого конкурса методических, дидактических, в том числе цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях. 03.07.2020</p> <p>https://clck.ru/ZJQuu</p>
9	Продолжение проведения методических оперативок, консультаций, методических совещаний, заседаний научно-методического совета с целью оказания помощи педагогам и распространения педагогического опыта	С января 2019 г. Весь период	Администрация, педагоги	<p>Протоколы, выступления педагогов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Протокол совещания педагогов, входящих в состав КП ППО, от 17.05.2019г. 2. Протокол методического совещания педагогов школы №1 от 28.08.2019г. 3. Протокол научно-методического совета (далее НМС) №1 от 30.08.2019г. 4. Протокол совещания педагогов, входящих в состав КП ППО, от 04.09.2019г. 5. Протокол совещания педагогов, входящих в состав КП ППО, от 16.10.2021г. 6. Протокол методического совещания педагогов школы №3 от 24.10.2019г. 7. Протокол заседания НМС №2 от 19.11.2019г. 8. Протокол методического совещания педагогов школы № 5 от 05.12.2019г. 9. Протокол совещания педагогов, входящих в состав КП ППО, от 30.12.2019г. 10. Протокол методического совещания педагогов школы № 6 от 15.01.2020г. 11. Протокол методического совещания педагогов школы №7 от 07.02.2020г. 12. Протокол НМС № 4 от 20.03.2020г. 13. Протокол НМС № 5 от 20.05.2020г. 14. Протокол совещания педагогов, входящих в состав КП ППО, от 30.05.2020г. <p>Протоколы совещаний находятся в методическом кабинете школы</p>
10	Работа Малой академии наук, цель работы которой - развитие творчества	С января 2019 г. Весь	Члены учёного совета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Протоколы заседаний учёного совета МАН, приказы о результатах проведённых мероприятий. Планы работы Малой академии наук. <p>https://clck.ru/ZJ9HU, https://clck.ru/ZJ9Xt</p>

	обучающихся, совместная исследовательская и проектная деятельность педагогов и школьников. (План прилагается)	период	Малой академии наук, обучающиеся	<p>2. Краевая архивно-поисковая экспедиция «Воины — защитники Кубани» https://clck.ru/ZJAac</p> <p>3. Обучающиеся школы стали участниками краевой архивно-поисковой экспедиции «Воины — защитники Кубани». https://clck.ru/ZJAZV</p>
11	Продолжение работы по апробации УМК по литературе (10кл.) Б.А.Ланина.	С января 2019 г. Весь период	Администрация, учителя	Анализ работы по УМК Ланина Б.А. на заседаниях методического объединения учителей русского языка и литературы
12	Проведение педагогических советов, посвящённых работе КП ППО	Январь 2019 г., август 2019 г., январь 2020 г., август 2021 г.	Администрация, педагогический коллектив	<p>Протоколы педсоветов. Выступления педагогов</p> <p>Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 15.11.2019 г. Инновационная деятельность как необходимое условие формирования профессиональных компетенций педагогов https://clck.ru/ZHiLf - 10.01.2020 г. Анализ промежуточных результатов КП ППО за сентябрь-декабрь 2019 г.
13	Определение теоретических основ инновационно активной личности педагога	февраль-март 2019 г.	Администрация, психолого-валеологическая служба, учителя	<p>Разработаны методические рекомендации по формированию инновационно активной личности учителя. Шилова В.А., психолог школы</p> <p>https://clck.ru/ZJjEo</p>
14	Работа с педагогами образовательных организаций города,	С марта 2019г. весь	Координационный совет, педагоги	<p>1. В апробации УМК Ланина Б.А. педагоги города не заинтересованы в связи с тем, что УМК был изъят из Федерального списка учебных пособий.</p> <p>2. С педагогами города и края проведены мероприятия, указанные в №№31-38</p>

	<p>заинтересованных в совместной работе по теме КП ППО и апробации УМК по литературе Ланина Б.А.:</p> <p>-информационно-методические совещания</p> <p>-учебно-методические семинары</p> <p>-групповые и индивидуальные консультации</p>	период	школы и образовательных организаций города	
15	<p>Разработка и внедрение в практику работы школы модели создания креативной образовательной среды как условие творческой самореализации педагогов гуманитарных предметов и обучающихся школы в ходе сетевого взаимодействия с высшими учебными заведениями города</p>	Апрель 2019г. – август 2020г.	Творческая группа учителей	<p>Модель создания креативной образовательной среды на основе сетевого взаимодействия с ВУЗами города. Разработаны по названной теме следующие методические рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование условий творческой самореализации обучающихся (Круглова С.А., учитель истории) 2. Формирование условий творческой самореализации обучающихся (Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы) 3. Модель создания креативной образовательной среды на уроках обществознания (Крутикова В.А., учитель обществознания) 4. Алгоритм создания креативной образовательной среды при обучении словообразованию на уроках английского языка в средней школе (Макаренко В.П., учитель английского языка) <p>Вышеназванные статьи находятся на сайте школы. https://clck.ru/ZHjdo</p>
16	<p>Разработка банка данных заданий по подготовке к олимпиадам и</p>	Сентябрь 2019-ноябрь	Педагоги MAOY-СОШ № 7	<p>Сборники заданий по подготовке к участию олимпиадах и предметных конкурсах</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборник заданий по подготовке к олимпиадам по истории. (Круглова С.А.,

	предметным конкурсам по гуманитарным предметам	2019г.	им. Г.К.Жукова	учитель истории) https://clck.ru/ZJnDT 2. Сборник заданий по подготовке к олимпиадам по обществознанию (Крутикова В.А., учитель обществознания) https://clck.ru/ZJdBp 3. Сборник заданий по подготовке к олимпиадам по английскому языку. (Арова В.А., учитель английского языка.) https://clck.ru/ZJj5E
17	Формирование сетевого сообщества между заинтересованными образовательными организациями. Разработка Положений, планов сетевого сообщества	Ноябрь-декабрь 2019г	Администрация и учителя школы и других образовательных организаций	Локальные акты о работе сетевого сообщества разработаны не были. Выполнение задания было перенесено на апрель-май 2020 года, но в связи с коронавирусной инфекцией и работой в дистанционном режиме выполнить запланированное не удалось.
18	Продолжение работы по УМК Б.А.Ланина по литературе в 10 классе, апробация УМК в 11 классе	Сентябрь 2019г., май 2020г.	Администрация, педагоги	Конспекты уроков, дидактический материал подготовлены учителями Шагаловым А.М. и Соколовой М.В., работающими по УМК Б.А.Ланина. Но не были подготовлены методические рекомендации в связи с тем, что УМК Ланина Б.А. был убран из Федерального перечня учебников.
19	Разработка механизмов -развития профессиональной компетентности педагога, -формирования условий творческой самореализации учителя гуманитарного предмета, -формирования условий творческой самореализации	Сентябрь 2019-декабрь 2019г.	Творческая группа учителей	Методические рекомендации разработаны педагогами школы. 1. Формирование условий творческой самореализации учителя гуманитарного предмета. Бондарева С.И., учитель начальных классов. 2. Формирование условий для творческой реализации обучающихся на уроках истории. Иваничкина О.А., учитель истории. 3. Формирование условий творческой самореализации обучающихся на уроках английского языка. Матухно О.В., учитель английского языка. 4. Формирование условий творческой самореализации обучающихся при изучении музыки. Коцурова С.В., учитель музыки Вышеназванные статьи находятся на сайте школы. https://clck.ru/ZHjdo

	учащегося			5. Механизмы развития профессиональной компетентности педагогов. Ткаченко К.А.. учитель английского языка https://clck.ru/ZJiag
Выступления, открытые уроки, семинары.				
20	День науки. В рамках работы Малой академии наук. Развитие творчества в ходе проектной и исследовательской деятельности педагогов и школьников	Февраль 2019 года	Администрация школы, педагоги школы. Города Армавира и Краснодарского края, работники ГБОУ ИРО Краснодарского края, АГПУ, Центра развития образования и качества города Армавира	Приказ «О проведении Дня науки» от 30.12.2019 № 01-03\1291. Приказ «О результатах проведения Дня науки» от 07.02.2019г. № 01-03\156. https://clck.ru/ZJAGe . https://clck.ru/ZJA7o . День науки в 2020г. https://clck.ru/ZJ9zq
21	Интеллектуальный марафон. (Урок-мозговой штурм как технология развития творческого мышления)	Апрель 2019г		1. Интеллектуальный марафон в апреле 2018г. https://clck.ru/ZJA99 2. Приказ о проведении интеллектуального марафона в 1-11-х классах от 08.04.2019г. № 01-03\440 3. Приказ о результатах проведения интеллектуального марафона от 29.04.2019г. № 01-03\546. https://clck.ru/ZJA6G
22	Конкурс среди учителей гуманитарных предметов города Армавира «Мой лучший урок»	Октябрь 2019г.		
25	Круглый стол по теме КП ППО с учителями города Армавира и края	Ноябрь 2019г.		Проведён в школе традиционный конкурс «Мой лучший урок». Приказ «О проведении школьного конкурса «Мой лучший урок» от 21.10.2019г. № 01-03\1040, приказ «О результатах конкурса «Мой лучший урок» от 15.11.2019г. № 01-03\1133 https://clck.ru/ZJPuE

			<p>Выступления педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование условий творческой самореализации обучающегося. Круглова С.А., учитель истории. https://clck.ru/ZHjdo 2. Формирование творческой самореализации обучающихся на уроках английского языка. Ткаченко К.А., учитель английского языка. https://clck.ru/ZHjdo 3. Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающегося на уроках литературы. Ларина О.М., учитель русского языка и литературы. https://clck.ru/ZHjdo
26	Научно-практическая конференция «Мой лучший проект (В рамках работы Малой академии наук)»	Декабрь 2019г	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ «О проведении школьной научно-практической конференции для обучающихся 1-11-х классов» от 09.12.2019г. № 01-03\1223. Приказ о результатах научно-практической конференции от 17.01.2020 № 01-03\62 2. Научно-практическая конференция https://clck.ru/ZJBps
27	Творческий конкурс «Эрудит» (для молодых педагогов)	Март 2020г.	
28	Методические посиделки. «Мои методические находки».	Апрель 2020г	<p>Положение о творческом конкурсе для молодых педагогов «Эрудит». https://clck.ru/ZHjcv</p> <p>В связи с коронавирусной инфекцией и работой в дистанционном режиме мероприятие не было проведено.</p>

29	Разработка методических рекомендаций психологической службой школы.	Апрель-май 2020г.	Психологи школы	Разработаны методические рекомендации педагога-психолога по развитию креативного мышления у обучающихся на уроках. Шилова В.А. и Шамай К.Е., психологи школы. https://clck.ru/ZHjdo
30	Подведение результатов работы КПППО за период с 26.08.2019г. по 30.05.2020г.	30 мая 2020г.	Администрация, педагоги школы	Приказ от 30 мая 2020 года № 01-03\347 «О результатах работы КПППО за период с 26.08.2019г. по 30.05.2020г.»
31	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	30.01. 2019г.	<i>Администрация, члены КПППО, слушатели курсов</i>	<i>Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 17.01.2019г. №12 на базе школы проведено практическое занятие для слушателей краевых курсов повышения квалификации по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС».</i> https://clck.ru/ZHjrv
32	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	05.02. 2019г.	<i>Администрация, члены КПППО, слушатели курсов</i>	<i>Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 31.01.2019г. №14 на базе школы 05.02.2019г. проведён семинар в рамках краевых курсов повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе.</i> https://clck.ru/ZHjv6 <i>Отзывы прилагаются</i> https://clck.ru/ZHjwF
33	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	12.02. 2019г.	<i>Администрация, члены КПППО, слушатели курсов</i>	<i>Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 07.02.2019г. № 18 на базе школы 12.02.2019г. проведены практические занятия для слушателей краевых курсов повышения квалификации по теме «Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».</i> https://clck.ru/ZHjxL <i>Отзывы слушателей курсов прилагаются.</i> https://clck.ru/ZHjxg
34	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе</i>	27.02.	<i>Администрация, члены</i>	<i>Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 08.02.2019г. №19 на базе школы 27.02.2019г. проведены</i>

	<i>школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	<i>2019г.</i>	<i>КПППО, слушатели курсов</i>	<i>практические занятия для слушателей краевых курсов повышения квалификации «Управление общеобразовательной организацией в условиях введения ФГОС СОО».</i> https://clck.ru/ZHk4H <i>Отзывы прилагаются.</i> https://clck.ru/ZHk4T
35	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	<i>26.03.2019г.</i>	<i>Администрация, члены КПППО, слушатели курсов</i>	<i>Согласно письму АФ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 11.03.2019г. № 26 на базе школы 26.03.2019г. проведены практические занятия в рамках краевых курсов повышения квалификации «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО»</i> https://clck.ru/ZHhtx <i>Отзывы слушателей прилагаются.</i> https://clck.ru/ZHhum
36	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	<i>31.10. 2019г.</i>	<i>Администрация, члены КПППО, слушатели курсов</i>	<i>Согласно письму Армавирского филиала ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 23 октября 2019 года № 94 на базе школы 31 октября 2019 года проведён практический семинар для слушателей курсов повышения квалификации по теме «Особенности преподавания кубановедения в условиях реализации ФГОС»</i> https://clck.ru/ZHkBp <i>Отзывы слушателей курсов прилагаются</i> https://clck.ru/ZHkCZ
37	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	<i>20.11. 2019г.</i>	<i>Администрация, члены КПППО, слушатели курсов</i>	<i>Согласно планам работы МКУ «Центр развития образования и оценки качества» и опорной школы по преподаванию кубановедения на базе школы 20 ноября 2019 года проведён практический семинар для учителей кубановедения города Армавира по теме «Особенности проведения уроков кубановедения».</i> https://clck.ru/ZHkFL <i>Отзывы присутствующих прилагаются</i> https://clck.ru/ZHkFn
38	<i>Дополнение к плану. Проведение на базе школы семинаров, мастер-классов для учителей региона в рамках работы КПППО</i>	<i>29.01. 2020г.</i>	<i>Администрация, члены КПППО, слушатели курсов</i>	<i>Практическое занятие для учителей кубановедения города Армавира по теме «Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»</i> https://clck.ru/ZHjrv

Этап 3 . **Заключительный.** Сентябрь 2020-июль 2021

1	Промежуточное подведение итогов работы КП ППО	Сентябрь 2020	Администрация, педагоги	Анализ работы КП ППО за три года. https://clck.ru/ZJdgX
2	<p>Подготовка научно-методических статей по тематике проекта.</p> <p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> - по использованию психологических технологий развития творческого мышления (мозговой штурм, мягкое соревнование, отсроченное оценивание; метод рангов, уроки-игры); - по развитию творчества у школьников; - по проведению разных форм работы с педагогами с целью развития творческого потенциала в процессе создания креативной образовательной среды; - по проведению разных форм работы с учителями и обуча- 	Сентябрь 2020-май 2021	Администрация и педагоги МАОУ-СОШ № 7 им. Г.К. Жукова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработаны методические рекомендации по использованию психологических технологий развития творческого мышления –мозговой штурм, мягкое соревнование, отсроченное оценивание. Матухно О.В., учитель английского языка. https://clck.ru/ZHjc4 2. Использование дидактических и ролевых игр как одно из необходимых условий создания креативной образовательной среды на уроках истории. Иваничкина О.А., учитель истории. https://clck.ru/ZHjdo 3. Рекомендации по использованию современных педагогических технологий для развития творческого мышления обучающихся. Соколова М.В., учитель русского языка и литературы. https://clck.ru/ZHjdo 4. У творчески работающего педагога - творчески развитые ученики. Шурдумова М.Г., учитель истории, кубановедения. https://clck.ru/ZHjdo 5. Создание условий для творческой самореализации личности на уроках английского языка. Матухно О.В., учитель английского языка. https://clck.ru/ZHjdo 6. Креативная образовательная среда на уроках изобразительного искусства. Гончар Н.С., учитель изобразительного искусства. https://clck.ru/ZHjdo

	ющимися			
	Проведение научно-практической конференции «Креативная образовательная среда. Проблемы, способы их решения. Передовой педагогический опыт.»	Ноябрь 2020г	Администрация, педагоги школ города, края, работники АФ ГБОУ ИРО КК, ЦРО и качества г. Армавира, АГПУ	<p>Выступления, материалы на сайте школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика поэтапного оценивания учебных достижений обучающихся как одна из эффективных форм подготовки выпускников к единому государственному экзамену по русскому языку и создания креативной образовательной среды. Ларина О.М., учитель русского языка и литературы. https://clck.ru/ZHjdo 2. Креативная образовательная среда на уроках русского языка. Маралова Т.С., учитель начальных классов. https://clck.ru/ZHjdo 3. Креативность на уроках литературного чтения в начальных классах. Гладкова Н.В., учитель начальных классов. https://clck.ru/ZHjdo 4. Креативная среда на уроках ОРКСЭ. Дылдина Е.А., учитель начальных классов. https://clck.ru/ZHjdo 5. Креативная образовательная среда. Проблемы. Способы решения. Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы. https://clck.ru/ZJPDk
4	Подготовка методических рекомендаций «Алгоритм создания креативной образовательной среды как условия творческой самореализации педагогов гуманитарного цикла и школьников.»	январь 2021-сентябрь 2021	Творческая группа учителей	<p>Методические рекомендации «Алгоритм создания креативной образовательной среды»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм создания креативной образовательной среды. (Демьянова С.Е., учитель русского языка и литературы) https://clck.ru/ZHjdo 2. Алгоритм создания креативной образовательной среды. (Крутикова В.А., учитель обществознания) https://clck.ru/ZHjdo 3. Преимущество творческо-поискового подхода в процессе создания креативной образовательной среды. Репченко А.А., учитель английского языка. https://clck.ru/ZHjdo 4. Создание креативной образовательной среды на уроках иностранного языка через использование информационных технологии. Макаренко В.П., учитель

				английского языка. https://clck.ru/ZHjdo 5. Креативная среда на уроках ОРКСЭ. Степанова О.В., учитель начальных классов. https://clck.ru/ZHjdo
5	<p>Проведение семинаров и мастер-классов для педагогов города и края:</p> <p>-Мастер-класс. Развитие творческого мышления школьника на уроках гуманитарных предметов.</p> <p>-Деловая игра. Урок литературы в старшем классе. Создание атмосферы творчества.</p> <p>-Круглый стол. Креативная среда образования –</p> <p>-залог высокого качества знаний школьников.</p>	Январь 2020- май 2021г.	Администрация, педагоги школы и края, работники АГПУ, ГБОУ ИРО КК, Центр развития образования и оценки качества г. Армавира	<p>Выступления педагогов школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение творческих заданий на уроках литературного чтения как способ развития творческих способностей. Емелькина О.А., учитель начальных классов. 2. Креативная среда на уроках литературного чтения в начальной школе. Письменная О.Ю., учитель начальных классов. 3. Создание креативной образовательной среды на уроках в процессе изучения литературоведческих понятий. Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы. 4. Сопоставительный анализ художественных текстов на уроках литературы и его роль в создании креативной образовательной среды. Солодовникова Н.В., учитель русского языка и литературы. 5. Педагог и его роль в развитии творческого мышления школьников. Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы. 6. Креативная образовательная среда на уроках литературы как условие эффективной подготовки обучающихся 11-х классов к ЕГЭ. Ларина О.М., учитель русского языка и литературы <p>Вышеназванные выступления находятся на сайте школы. https://clck.ru/ZHjdo</p>
6	<p>Дополнение к плану. Продолжение работы по организации участия педагогов, работающих на КП ППО, в семинарах, научно-практических</p>	Январь 2020- май 2021г.	Администрация, педагоги школы и края, работники АГПУ,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гончар Н.С., учитель ИЗО. Мастер-класс. Изготовление объёмных цветов из бумаги. Городское МО учителей ИЗО. 29.09.2020 2. Круглова С.А., учитель истории. Выступление «Гражданско-патриотическое воспитание через уроки истории, обществознания и кубановедения». IV краевой форум учителей истории , обществознания и кубановедения. ИРО КК. 14.10.2020 3. Круглова С.А., учитель кубановедения. Мастер-класс «Активизация

	<p>конференциях, вебинарах, виртуальных семинарах.</p>		<p>ГБОУ ИРО КК, Центр развития образования и оценки качества г. Армавира</p>	<p>мыслительной деятельности обучающихся на уроках кубановедения», ГМО учителей кубановедения. 29.10.2021</p> <p>4. Стёпина М.В., учитель русского языка и литературы. Мастер-класс «Технологии активного обучения и методика организации и проведения проектно-исследовательской деятельности учащихся по русскому языку и литературе в урочной и внеурочной деятельности» в рамках краевых курсов повышения квалификации 16.11.2020г.</p> <p>5. Карталёва Е.В., учитель русского языка и литературы. Мастер-класс «Система подготовки учащихся к различным видам итоговых сочинений» в рамках краевых курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы, 10.11.2020г.</p> <p>6. Крутикова В.А., учитель обществознания. Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2020». «Модель создания креативной образовательной среды». 30.11.2020</p> <p>7. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы. Мастер-класс «Вре́мён связующая нить». Межрегиональный онлайн-форум «Учитель будущего: успех, профессионализм, опыт». 17.12.2020</p> <p>33. Степанова О.В., учитель начальных классов. Выступление «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» на Первой научно-практической конференции «Краеведческое образование – основа становления духовно-нравственных ценностей личности», 17.02.2021 Выступила на краевом вебинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (литература)». 08.02.2020</p> <p>34. Выступила на краевом вебинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (литература)». 08.02.2020</p> <p>35. Выступила на краевом вебинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (литература)». 08.02.2020</p> <p>36. Выступила на краевом вебинаре «Лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (литература)». 08.02.2020</p> <p>8. Иваничкина О.А., учитель истории. Обществознания. Выступление на круглом столе в АГПУ «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов «История» и «Обществознание» в методике их преподавания». 10.03.2021</p>
--	--	--	--	---

				<p>9. Круглова С.А., учитель истории. Выступление на круглом столе в АГПУ «Концептуализация социально-гуманитарного образования: отражение задач и направлений реализации концепций школьных предметов «История» и «Обществознание» в методике их преподавания». 10.03.2021</p> <p>10. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы. Мастер-класс. «Фигурные стихи. К вопросу о форме и содержании». III всероссийский фестиваль педагогического мастерства «Парад звёзд на Брянщине», 11.03.2021</p> <p>11. Круглова С.А., учитель кубановедения. Выступление на ГМО учителей кубановедения «Использование дистанционных технологий обучения на уроках кубановедения», 26.03.2021</p> <p>12. Шагалов А.М., учитель русского языка и литературы. Выступление «Интермедиальные связи в поэтической речи А.А.Тарковского». Региональный круглый стол, АГПУ, 14.04.2021</p> <p>13. Кузьмичёва М.Д., учитель начальных классов. Выступление на городском МО «О внедрении новых форм организации нерегламентированной деятельности для развития познавательной активности, инициативности, самостоятельности у детей младшего школьного возраста». 14.04.2021</p> <p>14. Гончар Н.С., учитель ИЗО. Выступление на 9 научно-практической конференции «Научная компетентность молодых учёных: идеи, перспективы, направления», 15.04.2021</p> <p>15. Коцурова С.В., учитель музыки. Выступление на всероссийской научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образовательное пространство». АГПУ, 16.04.2021</p> <p>16. Шагалов А.М. Творческая мастерская. «Учитель в теме». Региональный фестиваль педагогического мастерства «Взгляд в будущее». 13.05.2021 https://clck.ru/ZJQuu</p>
7.	Организация взаимодействия педагогов школы по различным вопросам на основе деятельности методических	Май 2021г.	Администрация, научно-методический совет, руководител	Мониторинг эффективности работы методических объединений школы. https://clck.ru/ZHcXt

	объединений учителей гуманитарных предметов, методических совещаний		и МО	
8.	Дополнение к плану КП ППО. Школьный профессиональный конкурс «Мой лучший урок».	07.12.2020	Научно-методический совет, педагоги школы	Приказ «О проведении профессионального конкурса «Мой лучший урок» от 30.11.2020г. № 01-03\672. Приказ «О результатах профессионального конкурса «Мой лучший урок» от 14.12.2020г. № 01-03\686
9.	Дополнения к плану. Открытое заседание МО учителей кубановедения	29.10.2020	Научно-методический совет. Педагоги школы	https://clck.ru/ZJAnv Заседание городского методического объединения учителей кубановедения, проведённое в школе. Отзывы https://clck.ru/ZJApk
10.	Дополнения к плану КПППО	Октябрь-декабрь 2020г.	Администрация, научно-методический совет	Приказ УО администрации муниципального образования город Армавир от 29.03.2021г. № 174 «О результатах участия ОО муниципального образования город Армавир в муниципальном конкурсе «Лучшая общеобразовательная школа города» в 2020-2021 учебном году». Представлен анализ работы школы, участие в научно-методической, инновационной работе, видеофильм, презентация. В конкурсе школа заняла 2 место. Видеофильм о работе школы https://clck.ru/ZJ3Lm
11	Дополнение к плану. Достижения обучающихся за три года работы КПППО		Администрация, научно-методический совет, педагоги школы	Достижения обучающихся. Результаты участия обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников, в конкурсах разного уровня. https://clck.ru/ZJdsx , https://clck.ru/ZJe8Q Достижения обучающихся. https://clck.ru/ZJR7p
12. Д	Дополнение к плану			Отзывы о работе КП ППО https://clck.ru/ZJeHw

**Список обучающихся,
являющихся победителями и призёрами конкурсов разного уровня по
гуманитарным предметам**

2018-2019 учебный год

1. **Капустина Александра (3 А)** - региональная олимпиада по английскому языку среди младших школьников «Перспектива-2019» - 1 место (учитель – Мачульская Екатерина Александровна)
2. **Нехно Вера (3 Д)** - региональная олимпиада по английскому языку среди младших школьников «Перспектива-2019» - 2 место (учитель – Степанова Ярослава Юрьевна)
3. **Черненко Алиса (3 А)** - региональная олимпиада по английскому языку среди младших школьников «Перспектива-2019» - 3 место (учитель – Мачульская Екатерина Александровна)
4. **Бойцева Вероника (4 Г)** – региональная олимпиада по английскому языку среди младших школьников «Перспектива-2019» - 3 место (учитель – Мачульская Екатерина Александровна)
5. **Соболева Арина (4 Г)** – региональная олимпиада по английскому языку среди младших школьников «Перспектива-2019» - 3 место (учитель – Мачульская Екатерина Александровна)
6. **Харченко София (5 Г)** – региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – призер (учитель - Неверова Марина Александровна)
7. **Анисимов Максим (5 В)** – региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 1 место (учитель - Репченко Алина Александровна)
8. **Нехно Владислав (5 Г)** - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 1 место (учитель - Неверова Марина Александровна)
9. **Анисимов Максим (5 В)** – региональная Олимпиада «Level up-2019» по английскому языку – II место (учитель - Репченко Алина Александровна)
10. **Анисимов Максим (5 В)** - региональный конкурс ораторского искусства FANTASY WORLD (Мир Фэнтези), посвященном 95-летию АГПУ и 120-летию британского автора Клайва Льюиса – II место (учитель - Репченко Алина Александровна)
11. **Бичурин Руслан** – городские краеведческие чтения «Отечества славные сыны» в номинации «Их подвиг не забудем никогда» - 1 место
12. **Зобов Егор** – муниципальный конкурс стихотворений «Афганистан глазами детей» - призер
13. **Вшивцев Дмитрий (6 Г)** - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель - Масмалиев Эдуард Гилалович)
14. **Трухан Александра (6 Г)** - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ

ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель - Масмалиев Эдуард Гилалович)

15. Глова Софья (6 Г) - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель - Масмалиев Эдуард Гилалович)

16. Безбородов Максим (6 Б) - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель - Ткаченко Кристина Андреевна)

17. Егоров Ярослав (6 Б) - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель - Ткаченко Кристина Андреевна)

18. Стуконог Вероника (6 Б) - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель - Ткаченко Кристина Андреевна)

19. Шахян Мануэла (6 Б) – региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель – Ткаченко Кристина Андреевна)

20. Салашенко Денис (6 В) - региональная олимпиада по английскому языку среди младших школьников «Перспектива-2019» - 3 место (учитель - Ткаченко Кристина Андреевна)

21. Виткова Софья (7 Б) – участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» (учитель – Скиба К.В.)

22. Денисенко Варвара (7 Б) – участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» (учитель – Скиба К.В.)

23. Зазуля Ксения (7 Б) – участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» (учитель – Скиба К.В.)

24. Окуржко Эвелина (7 Б) – участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» (учитель – Скиба К.В.)

25. Сасикова Милана (7 Б) – участие в региональной просветительской акции «Казачий диктант» (учитель – Скиба К.В.)

26. Ишханов Давид (7 Г) - региональный конкурс научно-исследовательских проектов на иностранных языках WITHOUT MEMORY, THERE IS NO CULTURE, NO CIVILIZATION, NO SOCIETY, NO FUTURE – КУЛЬТУРА — ЗНАЧИТ ДВИГАТЕЛЬ ПРОГРЕССА, ПОЛЕЗНОСТЬ ЛЮДЯМ, ОБЩЕСТВУ, СТРАНЕ – 2 место (учитель - Ткаченко Кристина Андреевна)

27. Борзенко Алексей (9 Д) – участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.); исследовательская работа «Народники и их роль в развитии террористического движения в России в середине 19-начале 20в.в.» в рамках муниципального уровня интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее», призёр

28. Турманова Милена (9а)-призёр муниципального уровня интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее». Исследовательская работа «Частотность употребления различных групп английских глаголов в книге Льюиса Кэрролла «Алиса в стране чудес», призёр

- 29. Гейценредер Арина (10 Б)** – региональная олимпиада по английскому языку для старшекласников «Альтернатива-2019» - 2 место (учитель - Масмалиев Эдуард Гилалович)
- 30. Глова Даниил (10 В)** – городская интеллектуальная викторина по истории Великой Отечественной войны – III место(учитель – Шокурова С.В.)
- 31. Кукса Алексей, Данельян Айк (11В)** – историческая игра «Счастливый случай» - 1 место (учитель – Шокурова С.В.)
- 32. Глова Даниил (10 В)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 33. Абрамов Игорь (10 Б)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 34. Тищенко Павел (10 В)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 35. Хохлин Денис (10 В)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 36. Дегтярёв Радомир, 10б,** призёр муниципального этапа зонального политического фестиваля «Сегодня школьник, завтра избиратель»
- 37. Крупкин Михаил (11 А)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 38. Супрунова Ульяна (11 А)** – муниципальный конкурс сочинений «Афганистан глазами детей» - призер
- 39. Данельян Айк (11 В)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 40. Кукса Алексей (11 В)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 41. Ланцов Леонид (11 В)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)
- 42. Жданов Максим (11 В)** - участие во Всероссийской акции «Диктант Победы» (учитель – Шокурова С.В.)

2019-2020 учебный год

1. Михайлова Каролина, участник муниципального литературного конкурса «Пиши.про» (уч. Стёпина М.В.)
2. Грицай Полина, участник муниципального литературного конкурса «Пиши.про»
3. Скороходов Максим, участник муниципального литературного конкурса «Пиши.про»
4. Кундрюцкий Иван, бкл, победитель всероссийской олимпиады Учи.ру по русскому языку для 5-11 классов, Демьянова С.Е.
5. Денисенко Варвара, 8б,
 - лауреат учебно-исследовательской конференции «Шаг в науку» (Демьянова С.Е.),
 - участник регионального этапа всероссийского конкурса сочинений (Демьянова С.Е.),
 - участник муниципального этапа краевого конкурса «Моё будущее – Краснодарский край!» (Сивоплясова И.Н.),
 - участник краевого конкурса «Жизнь во славу Отечества» (Сивоплясова И.Н.),
 - лауреат заочного тура Всероссийского молодёжного конкурса «ЮНЭКО» (уч. Демьянова С.Е.),

- победитель муниципального этапа краевого конкурса «Зелёная планета» (Гончар Н.С.),
 - победитель международной олимпиады «Турнир знатоков русского языка. Восьмой класс». Демьянова С.Е.
6. Дегтярёв Радомир, 11б, лауреат городского литературного конкурса «Есть на земле высокое искусство» (Шагалов А.М.)
 7. Кибальников Иван, призёр муниципального этапа краевого конкурса «Зелёная планета»(уч. Шагалов А.М.)
 8. Манин Данил, 11а,
 - лауреат городского литературного конкурса «Есть на земле высокое искусство» (Солодовникова Н.В.)
 - победитель краевого этапа Всероссийского конкурса «Живая классика»
 9. Приходько Анастасия, 6г, лауреат городского литературного конкурса «Есть на земле высокое искусство» (Солодовникова Н.В.)
 10. Цыбульникова Алиса, 6г, лауреат городского литературного конкурса «Есть на земле высокое искусство» (Солодовникова Н.В.)
 11. Лактионова Анастасия, 11б, призёр (2м.) регионального этапа всероссийского конкурса сочинений (Ларина О.М.)
 12. Оганесьянц Артём – призёр 7 Всероссийского конкурса работ «Поэзия В.С.Высоцкого и 21 век». (Демьянова С.Е.)
 13. Меликян Артём, 8, участник регионального этапа всероссийского конкурса сочинений (Стёпина М.В.)
 14. Милевская Дарья, призёр Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Крутикова В.А.)
 15. Меликов Эдуард, 10,
 - призёр Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Крутикова В.А.),
 - победитель Всероссийской олимпиады «Подари знание», Крутикова В.А.,
 - победитель Международного конкурса по обществознанию «Юный правовед».
 16. Бакатович Александра, 11, призёр Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Крутикова В.А.)
 17. Салащенко Денис, 7в, победитель международного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис-2019-осенняя сессия», Шагалов А.М.
 18. Абдразаков Даниил, 7в, призёр международного конкурса по русскому языку и литературе «Олимпис-2019-осенняя сессия», Шагалов А.М.
 19. Попова Юлия, 11, призёр Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Крутикова В.А.)
 20. Тищенко Павел, 11, призёр Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Крутикова В.А.)
 21. Дегтярёв Радомир, 11, призёр Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Крутикова В.А.)
 22. Туринок Иван, 11, призёр Всероссийской олимпиады школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (Крутикова В.А.)

23. Смагин В., Гумениченко В., 11а, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Права человека нашими глазами», в номинации «Игровой видеофильм» (Крутикова В.А.)
24. Игнатенко Кристина. 10, призёр 13 Всероссийской олимпиады по русскому языку, Солодовникова Н.В.
25. Красильников А., Качалкин Д., 10б, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Права человека нашими глазами», в номинации «Игровой видеофильм» (Крутикова В.А.)
26. Красильников Р., Холманских Е., 10б, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Права человека нашими глазами», в номинации «Игровой видеофильм» (Крутикова В.А.)
27. Саркисян М., Лащенко Д., Шевцов И., 9б, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Права человека нашими глазами», в номинации «Игровой видеофильм» (Крутикова В.А.)
28. Ермаков Р., Малятовский А., 9б, приняли участие во Всероссийском конкурсе «Права человека нашими глазами», в номинации «Игровой видеофильм» (Крутикова В.А.)
29. Вшивцев Д., победитель международной олимпиады mir-olimp.ru «Общество как воздух. Седьмой класс». (Крутикова В.А.)
30. Шестопалова Е., 8б, участник краевого конкурса «Кубань-жемчужина России», номинация «Кубань-край туризма» (Сивоплясова И.Н.)
31. Ишханов Данил, 8в, -
 - призёр муниципального этапа детского экологического конкурса «Зелёная планета» (стихотворение) (Соколова М.В.),
 - гран-при в муниципальных краеведческих чтениях «Отечества славные сыны», Шурдумова М.Г..
 - международная олимпиада «Инфоурок», весенний сезон. 3 место, Ткаченко К.А.
32. Добреля И.,
 - призёр заочного этапа всероссийского форума исследовательских и творческих работ «Мы-гордость Родины» (Круглова С.А.)
 - победитель муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Призёр краевого этапа. (Круглова С.А.)
33. Скиба М., 10, победитель Всероссийского конкурса проектов «Личность в современном мире» (Крутикова В.А.)
34. 34 ученика 9-11 классов приняли участие в Кутафинской олимпиаде школьников по праву (Крутикова В.А.)
35. 10 учеников приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиаде школьников по вопросам избирательного процесса «Софиум» (Крутикова В.А.)
36. 39 человек приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» (Шокурова С.В.)
37. Шестопалова Е., 8б, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Моя Россия» (Сивоплясова И.Н.)
38. 7 обучающихся подготовили 7 научно-поисковых работ в рамках проекта «Живая память Великой Победы» (Шокурова С.В.).

39. Гусакова Ангелина подготовила материал к публикации в альманахе «Живая память Великой Победы: во славу жизни, единства и будущего». АПСИ.
40. Демьяненко О., 10. Призёр открытой городской олимпиады по обществознанию, АГПУ (Шурдумова М.Г.)
41. Потёмкин Марк, победитель муниципального этапа детского экологического конкурса «Зелёная планета» (Гончар Н.С.)
42. Орлова Мария, заняла 3 место в 1 этапе 4 Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения».
43. Бардакова Алёна, 1 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Спасибо за победу» (Крутикова В.А.)
44. Вшивцева Анастасия, победитель Международной олимпиады по обществознанию для 8 класса, уч. Крутикова В.А.
45. Астахова Алина. 9кл., победитель Международного конкурса по обществознанию «Знание и познание» для учеников 8-11 классов (Крутикова В.А.)
46. Данилин Александр,
- победитель международной олимпиады «Знай свои права и обязанности. Седьмой класс» (Крутикова В.А.),
 - победитель Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по обществознанию. 7 класс. Крутикова В.А.,
 - победитель международной олимпиады «Общество как воздух. 7 класс» (Крутикова В.А.).
 - победитель международной олимпиады «Знай свои права и обязанности. 7 класс.» Крутикова В.А.
47. Михайлова Каролина, победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Спасибо за победу» (Крутикова В.А.)
48. Соломенникова Анастасия, победитель Всероссийской блиц-олимпиады «Спасибо за победу» (Крутикова В.А.)
49. Адрющенко Варвара, победитель Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по обществознанию, 7 класс. Крутикова В.А.
50. Пядышева Анастасия, 2 место во Всероссийской олимпиаде «Время Знаний» по обществознанию, 8 класс. Крутикова В.А.
51. Каплун Савелий, победитель Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по обществознанию, 7 класс. Крутикова В.А.
52. Шепелева Софья, победитель Международного конкурса по обществознанию «Человек в обществе», уч. Крутикова В.А.
53. Геворкян Лида, победитель Международного конкурса по обществознанию «Человек в обществе», уч. Крутикова В.А.
54. Шувалова Дарья, победитель открытого онлайн-конкурса «Пасхальная фантазия» (Гончар Н.С.)
55. Команда в количестве 5 человек, победитель в правовой игре «Молодёжь. Общество. Право.» Крутикова В.А.
56. Гаманова Ангелина. Победитель Всероссийской олимпиады «Пождали знание». Крутикова В.А.
57. Ключко Андрей. Победитель всероссийского заочного конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России». Крутикова В.А.

58. Шепелева Софья. Победитель международного конкурса по обществознанию «Человек в обществе». Крутикова В.А.
59. Валухова Дарья, 5кл. Победитель Всероссийской итоговой олимпиады по истории.
60. Хлус Нина, 5кл, победитель всероссийской блиц-олимпиады «Память огненных лет». Круглова С.А.
61. Середин Герман, победитель Всероссийской олимпиады «Это великое слово «Победа», Круглова С.А.
62. Кибальникова Олеся, победитель Всероссийской олимпиады «Это великое слово «Победа», Круглова С.А.
63. Каплун Матвей,
- победитель всероссийского интернет-тестирования «Солнечный свет» по русскому языку «Итоговый тест». Карталёва Е.В.,
 - победитель региональной олимпиады «Литература, 5 класс. Карталёва Е.В.».
 - победитель всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. 5 класс», Карталёва Е.В.
64. Хилькевич Анастасия. Победитель всероссийского конкурса исследовательских работ «Человек в истории. Россия -20 век». Ларина О.М., Шокурова С.В.
65. Ботте Лариса, 9кл., краевой конкурс «Кубань-многонациональный край». Родословие. Уч. Новрузова Н.А.
66. Пелых Владимир, 5а, 1 место в региональном этапе международной игры «Русский медвежонок», Карталёва Е.В.
67. Задорожная Алёна, 5а, 1 место в региональном этапе международной игры «Русский медвежонок», Карталёва Е.В.
68. Максименко Марина, 2 место в региональном этапе международной игры «Русский медвежонок», Карталёва Е.В.
69. Михайлова Каролина, 8класс, 1 место в региональном этапе международной игры «Русский медвежонок», Стёпина М.В.
70. Меликян Артём, 8кл., 1 место в региональном этапе международной игры «Русский медвежонок», Стёпина М.В.
71. Дюсенова Екатерина, 7кл., региональный призёр международной игры «Русский медвежонок». Стёпина М.В.
72. Полетаева Мария, 8кл., 2 место в региональном этапе международной игры «Русский медвежонок», Стёпина М.В.
73. Дубинина Алина, 8кл., 3 место в региональном этапе международной игры «Русский медвежонок», Стёпина М.В.
74. Оганесьянц Артём, в финале всероссийского конкурса «Поэзия В.Высоцкого и 21 век». Демьянова С.Е.
75. Руслан Тимофеев, 5кл., 3 место в Открытом российском интернет-конкурсе по русскому языку «Игры со словами», Карталёва Е.В.
76. Екатерина Пименова, 8кл., 1 место в Открытом российском интернет-конкурсе по русскому языку «Игры со словами», Карталёва Е.В.
77. Ровенский Кирилл, 6 кл., 2 место в Открытом российском интернет-конкурсе по русскому языку «Игры со словами»

78. Соломенникова Анастасия, 8кл., 1 место в Открытом российском интернет-конкурсе по русскому языку «Игры со словами»
79. Меликян Артём, 8кл., 1 место в Открытом российском интернет-конкурсе по русскому языку «Игры со словами»
80. Колтыкова Диана, 5кл., 1 место в международной олимпиаде по русскому языку для 5 класса, Карталёва Е.В.
81. 8 обучающихся 7-8 классов приняли участие во 2 Олимпиаде по английскому языку (АГПУ), Макаренко В.П.
82. 24 ученика приняли участие в 15 региональной Олимпиаде по английскому языку для старшекласников «Альтернатива -2020», Ткаченко К.А.
83. Глотов Артём, 3а, 3 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь», Мирошниченко Л.Ю.
84. Рябова Анна, 3д, 2 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь», Емелькина О.А.
85. Харченко Владислав, 3б, 1 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь», Рябцева Т.Д.
86. Попов Михаил, 1в, 2 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь». Бондарева С.И.
87. Дашина Софья, 1б, 1 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь», Аракелян Г.В.
88. Новая Тамара, 3б, 3 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь», Рябцева Т.Д.
89. Анищенко Дмитрий, 2б, 1 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь», Кузьмичёва М.Д.
90. Балюк Алексей, 1в, 3 место в муниципальном этапе конкурса «Я исследователь». Бондарева С.И.
91. Анисимов Максим, 1 место в Фонетическом конкурсе с международным участием.
92. Ровенский Кирилл, 6кл. Призёр Всероссийской дистанционной олимпиады школьников «Отличник», Макаренко В.П.
93. Зайончковская Алина, 10б, призёр всероссийской дистанционной олимпиады для школьников «Время знаний». Макаренко В.П.
94. Красильников Артур, 10б, победитель всероссийской дистанционной олимпиады «Итоговое задание». Макаренко В.П.
95. 7 человек 8в класс. Международная Олимпиада по истории на сайте ФГОСонлайн (4 победителя, 3 призёра). Шурдумова М.Г.
96. 2 чел. 9г. Международная Олимпиада по истории на сайте ФГОСонлайн. 2 призёра. Шурдумова М.Г.
97. 6чел. 10а. Международная Олимпиада по истории на сайте ФГОСонлайн. 2 призёра. Шурдумова М.Г.
98. Геворгян Элен, 7в, 3 место в международной олимпиаде «Инфоурок», Ткаченко К.А.
99. Абдразаков Даниил, 7в, международная олимпиада «Инфоурок, весенний сезон по английскому языку». 1 место, Ткаченко К.А.
100. Вшивцева Анастасия., 8в, всероссийский конкурс Олимпиада по английскому языку на портале «Отличник», победитель, Ткаченко К.А.

101. Новрузов М., бкл., призёр Всероссийской олимпиады «Время знаний» по предмету «Русский язык. 6 класс», Соколова М.В.
102. Найдёнов В., 5г, победитель поэтического конкурса «Мы погибли победы ради, чтоб твоя продолжалась жизнь», Стёпина М.В.
103. Мерабян В.. 9кл., 2 место в международной онлайн-олимпиаде «Фоксфорд», Стёпина М.В.

2020-2021 учебный год

№п\п	ФИО, класс обучающегося(ФИО учителя)	Название мероприятия, результат
		Русский язык и литература
1.	Ботте Лариса. 10, Шагалов А.М.	Всероссийский конкурс сочинений, краевой уровень. Участие
2.	Бардакова Алёна, 9 (Стёпина М.В.)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи», 1 место • Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Почему так названы?», 1 место» • МетаШкола. Информационные технологии. Тест по русскому языку «9-10 классы. Подготовка к ЕГЭ. Задания по орфографии. » 7балов из 7
3.	Дюсенова Екатерина. 8 . (Стёпина М.В.)	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас». 1 место в регионе
4.	Зорькина Екатерина, 9, Стёпина М.В.	МетаШкола. Информационные технологии. Тест по русскому языку «9-10 классы. Подготовка к ЕГЭ. Задания по орфографии. » 7балов из 7
5.	Меликян Артём, 9 (Стёпина М.В.)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи», 1 место • Международный игровой конкурс по литературе «Пегас». Призёр регионального уровня • МетаШкола. Информационные технологии. Тест по русскому языку «9-10 классы. Подготовка к ЕГЭ. Задания по орфографии. » 7балов из 7
6.	Пименова Екатерина. Стёпина М.В.	МетаШкола. Информационные технологии. Тест по русскому языку «9-10 классы. Подготовка к ЕГЭ. Задания по орфографии. » 7балов из 7
7.	Полетаева Мария, 9 (Стёпина М.В.)	<ul style="list-style-type: none"> • Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис 2020-осенняя сессия», 1 место • Призёр регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку • Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Фразеологические обороты», 1 место • Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «осень, сентябрь 2020, русский язык, 9 класс».3 место • Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Состав слова и словообразование». 2 место • Открытый российский интернет-конкурс по

		<p>русскому языку «Части речи», 1 место</p> <ul style="list-style-type: none"> • Открытая олимпиада по русскому языку среди учащихся 9-х классов, 1 место • Дистанционные курсы «Интеллектуал» • МетаШкола. Информационные технологии. Тест по русскому языку «9-10 классы. Подготовка к ЕГЭ. Задания по орфографии. » 7балов из 7
8.	Соломенникова Анастасия, 9, Стёпина М..	МетаШкола. Информационные технологии. Тест по русскому языку «9-10 классы. Подготовка к ЕГЭ. Задания по орфографии. » 7балов из 7
9.	Слюсарь Мария, 6, (Стёпина М.В.)	<ul style="list-style-type: none"> • Открытый российский интернет-конкурс по русскому языку «Части речи», 1 место • Международный игровой конкурс по литературе «Пегас». 1 место в региона
10.	Тимофеев Руслан. 6(Стёпина М.В.)	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас». 1 место в регионе
11.	Травин Егор. 7, Демьянова С.Е.	Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации созвездия для учащихся 5-11 классов. 3 место
12.	Цыганкова Валерия, 9, Стёпина М.В.	МетаШкола. Информационные технологии. Тест по русскому языку «9-10 классы. Подготовка к ЕГЭ. Задания по орфографии. » 7балов из 7
13.		25 человек приняли участие в международном игровом конкурсе по литературе «Пегас». Рук. Стёпина М.В
История, обществознание, кубановедение, искусство		
14.	Борзенко Алексей.11, Шокурова С.В..	Призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
15.	Калиниченко София. 5, Ржевская С.В.	Выставка детских работ. Муниципальный уровень. Декоративно-прикладное искусство. 2 место
16.	Капустина Александра, Гончар Н.С.	Муниципальная выставка работ с дистанционным участием, посвящённая празднованию Дня матери, номинация «Декоративно-прикладное искусство»
17.	Красильников Рафаэль, 11, Крутикова В.А.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь». Участие. 10.04.21
18.	Красильников Артур, 11, Крутикова В.А.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь». Участие. 10.04.21
19.	Качалкин Денис, 11, Крутикова В.А.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь». Участие. 10.04.21
20.	Холманских Евгений, 11, Крутикова В.А.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь». Участие. 10.04.21
21.	Геворгян Лидия, Крутикова В.А.	Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности «Мы за жизнь». Участие. 10.04.21
22.	Меликов Эдуард, 11, Крутикова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». 1 место
23.	Гайнутдинова Е., Крутикова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса

		«Софиум». 1 место
24.	Белова А., 11, Крутикова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». Призёр
25.	Ившина А., Крутикова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». Призёр
26.	Ерёменко А., Крутикова В.А.	Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум». Призёр
27.	Меликян А., Крутикова В.А.	Зональная интернет-викторина на знание основ конституционно права и избирательного законодательства РФ. 1 место
28.	Окружко Э. Крутикова В.А.	Зональная интернет-викторина на знание основ конституционно права и избирательного законодательства РФ. 1 место
29.	Пименова Е., Крутикова В.А.	Зональная интернет-викторина на знание основ конституционно права и избирательного законодательства РФ. 1 место
30.	Сосновская А.. Крутикова В.А.	Зональная интернет-викторина на знание основ конституционно права и избирательного законодательства РФ. 1 место
31.		17 человек приняли участие во всероссийском марафоне финансовой грамотности
32.		35 человек приняли участие в Зональной интернет-викторине на знание основ конституционно права и избирательного законодательства РФ
33.		26 человек приняли участие во всероссийском юридическом диктанте
34.		31 человек приняли участие во всероссийском экономическом диктанте.
Английский язык		
35.	Гришин Юрий. Макаренко В.П.	<ul style="list-style-type: none"> • 6 региональная олимпиада по английскому языку среди старшеклассников Альтернатива -2021, 14.03.21, 1 место • 17 фонетический конкурс с международным участием, 19-20.03.21, участие
36.	Салашенко Вадим, Макаренко В.П.	17 фонетический конкурс с международным участием, 19-20.03.21, участие
37.	Ившина Анастасия, 10. Ткаченко К.А.	Онлайн-переводчики: польза или вред в изучении языка? В рамках Недели науки-2021, АГПУ. Выступление
38.	Гусенбидирова Диана, Ткаченко К.А.	Региональный конкурс проектов на английском языке. 1 место
39.	Хачатрян Каролина. Ткаченко К.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный конкурс проектов на английском языке. 1 место • Международная олимпиада ИНТОЛИМП «Весна-лето 2021» по английскому языку, 1 место
40.	Суслов Иван, Ткаченко К.А.	Региональный конкурс проектов на английском языке. 1 место
41.	Новохацкая Ульяна, Ткаченко К.А.	Региональный конкурс проектов на английском языке. 1 место
42.	Бурлака Кирилл. 8. Ткаченко К.А.	Международная олимпиада ИНТОЛИМП «Осень 2020» по английскому языку. 1 место

43.	Колодный Степан, 5. Ткаченко К.А.	Международная олимпиада ИНТОЛИМП «Осень 2020» по английскому языку. 1 место
-----	--------------------------------------	---

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по гуманитарным предметам

2018-2019 учебный год

№п/п	ФИ ученика	класс	Учебный предмет\ статус	ФИО учителя
1.	Калмазова Ангелина	5	ОПК\победитель	Круглова С.А.
2.	Меликян Артём	7	• Русский язык\призёр	Стёпина М.В.
3.	Денисенко Варвара	7	• Обществознание\призёр • Кубановедение\победитель	Крутикова В.А. Скиба К.В.
4.	Шахов Кирилл	7	Обществознание\призёр	Крутикова В.А.
5.	Бардакова Алёна	7	Русский язык\призёр	Стёпина М.В.
6.	Бельдиева Полина	7	ОПК\призёр	Круглова С.А.
7.	Вшивцева Анастасия	7	Кубановедение\призёр	Скиба К.В.
8.	Ишханов Давид	7	Кубановедение\призёр	Скиба К.В.
9.	Ботте Лариса	8	• МХК\призёр • Обществознание\призёр	Гончар Н.С. Шурдумова М.Г.
10.	Богданова Александра	8	ОБЖ\призёр	Гродис Т.Т.
11.	Арутюнов Рафаил	9	• Английский язык\призёр • Право\призёр	Неверова М.А. Шурдумова М.Г.
12.	Борзенко Алексей	9	• МХК\призёр • История\призёр	Гончар Н.С. Шокурова С.В.
13.	Колбасникова Мария	9	МХК\призёр	Гончар Н.С.
14.	Рыбина Алёна	9	МХК\призёр	Гончар Н.С.
15.	Яроцкий Глеб	9	• История\призёр • Русский язык\призёр	Шокурова С.В. Стёпина М.В.
16.	Ибрагимова Диана	9	Литература\призёр	Стёпина М.В.
17.	Касьянова Анна	9	• Обществознание\призёр	Шурдумова М.Г.
18.	Шутёмов Семён	9	Обществознание\призёр	Шурдумова М.Г.
19.	Зайончковская Алина	9	Русский язык\призёр	Карталёва Е.В.
20.	Малюкова Александра	9	Русский язык\призёр	Карталёва Е.В.
21.	Глова Даниил	10	Английский язык\призёр	Масмалиев Э.Г.
22.	Ключко Андрей	10	Английский язык\призёр	Масмалиев Э.Г.
23.	Романовский Сергей	10	Английский язык\призёр	Неверова М.А.
24.	Тищенко Павел	10	Английский язык\призёр	Масмалиев Э.Г.
25.	Колесникова Виолетта	10	История\призёр	Шокурова С.В.
26.	Крупий Милана	10	Литература\призёр	Соколова М.В.
27.	Фокина Анна	10	• Литература\призёр • Обществознание\призёр	Соколова М.В. Крутикова В.А.
28.	Дегтярёв Радомир	10	Обществознание\призёр	Крутикова В.А.
29.	Гейценредер Арина	10	Литература\призёр Региональная олимпиада по литературе\призёр	Соколова М.В.
30.	Лактионова Анастасия	10	Право\призёр	Крутикова В.А.
31.	Манин Данил	10	Право\призёр	Крутикова В.А.
32.	Морозова Анастасия	10	Право\призёр	Крутикова В.А.
33.	Туринок Иван	10	Право\призёр	Крутикова В.А.
34.	Хабирова Алина	10	Право\призёр	Крутикова В.А.

35.	Пшмахов Рамазан	11	Английский язык\призёр	Масмалиев Э.Г.
36.	Супрунова Ульяна	11	МХК\призёр	Гончар Н.С.
37.	Жданов Максим	11	История\призёр	Шокурова С.В.
38.	Ланцов Леонид	11	История\призёр	Шокурова С.В.
39.	Глебова Анастасия	11	<ul style="list-style-type: none"> • Литература\призёр • Журналистика\призёр 	Ларина О.М. Ларина О.М.
40.	Зубарева Алина	11	<ul style="list-style-type: none"> • Литература\призёр • Обществознание\призёр 	Карталёва Е.В. Круглова С.А.
41.	Лапшина Алина	11	<ul style="list-style-type: none"> • Литература\призёр • Русский язык\призёр 	Ларина О.М. Ларина О.М.
42.	Удоденко Ирина	11	<ul style="list-style-type: none"> • Литература\призёр • Журналистика\призёр 	Карталёва Е.В. Карталёва Е.В.
43.	Стуконог Анастасия	11	Обществознание\призёр	Круглова С.А.

2019-2020 учебный год

№п/п	ФИ ученика	Класс	Учебный предмет	Результат участия	ФИО учителя
1.	Денисенко Варвара	8б	Русский язык	Призёр	Демьянова С.Е.
			Обществознание	Призёр	Крутикова В.А.
			История	Призёр	Сивоплясова И.Н.
2.	Полетаева Мария	8г	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.
3.	Меликян Артём	8г	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.
			Английский язык	Призёр	Арова В.А.
4.	Пименова Екатерина	8г	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.
5.	Михайлова Каролина	8г	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.
			Литература	Призёр	Стёпина М.В.
6.	Ильина Камила	9	Русский язык	Призёр	Солодовникова Н.В.
7.	Малюкова Александра	10б	Русский язык	Призёр	Ларина О.М.
8.	Зайончковская Алина	10б	Русский язык	Призёр	Ларина О.М.
9.	Шахов Кирилл	8	Обществознание	Призёр	Крутикова В.А.
10.	Тищенко Павел	11в	Обществознание	Призёр	Крутикова В.А.
11.	Ботте Лариса	9в	Литература	Призёр	Соколова М.В.
			МХК	Призёр Шокурова С.В.	
12.	Ибрагимова Диана	10б	Литература	Призёр	Ларина О.М.
13.	Мироновская Анастасия	10а	Литература	Призёр	Карталёва Е.В.
14.	Дегтярёв Радомир	11б	Литература	Призёр	Шагалов А.М.
15.	Салащенко Денис	7	История	Призёр	Круглова С.А.
			Английский язык	Победитель	Арова В.А.
16.	Егоров Ярослав	7	История	Призёр	Круглова С.А.
17.	Окружко Эвелина	8	История	Призёр	Сивоплясова И.Н.
			МХК	Призёр	Сивоплясова И.Н.
18.	Соломенникова Анастасия	8	История	Призёр	Сивоплясова И.Н.
19.	Узоева Ася	9	История	Призёр	Шокурова С.В.

			МХК	Призёр	Шокурова С.В.
20.	Шутёмов Семён	10	История	Призёр	Шокурова С.В.
21.	Борзенко Алексей	10	История	Призёр	Шокурова С.В.
22.	Ланцова Диана	10	История	Призёр	Шокурова С.В.
23.	Ковалёв Артём	10	История	Призёр	Шокурова С.В.
24.	Михалёва Елизавета	10	История	Призёр	Шокурова С.В.
25.	Глова Даниил	11	История	Призёр	Шокурова С.В.
			Английский язык	Призёр	Арова В.А.
26.	Ключко Андрей	11	История	Призёр	Шокурова С.В.
			Английский язык	Призёр	Арова В.А.
27.	Колесникова Виолетта	11	История	Призёр	Шокурова С.В.
28.	Лагутина Дарья	11	История	Призёр	Шокурова С.В.
29.	Мамонтов Никита	7	МХК	Призёр	Круглова С.А.
30.	Якубина Анна	10	МХК	Призёр	Шокурова С.В.
31.	Гончарова Антонина	10	МХК	Призёр	Шокурова С.В.
32.	Бурлака Кирилл	7	Английский язык	Призёр	Ткаченко К.А.
33.	Бардакова Алёна	8	Английский язык	Призёр	Макаренко В.П.
34.	Демьяненко Олег	10а	Право	Призёр	Шурдумова М.Г.
35.	Яроцкий Глеб	10б	Право	Призёр	Крутикова В.А.
36.	Красильников Артур	10б	Право	Призёр	Крутикова В.А.
37.	Крупий Милана	11б	Право	Призёр	Крутикова В.А.

2020-2021 учебный год

№п\п	ФИ ученика	Класс	Учебный предмет	Результат участия	ФИО учителя
1.	Денисенко Варвара	9	Литература	Победитель	Демьянова С.Е.
		9	Обществознание	Призёр	Крутикова В.А.
		9	История	Призёр	Шокурова С.В.
2.	Орлова Мария	7	Обществознание	Призёр	Шаламов Р.Ю.
3.	Мамонтов Никита	8	Обществознание	Призёр	Крутикова В.А.
		8	МХК	Призёр	Иваничкина О.А.
		8	История	Призёр	Иваничкина О.А.
4.	Узоева Розалия	8	Обществознание	Призёр	Крутикова В.А.
5.	Окружко Эвелина	9	Обществознание	Призёр	Крутикова В.А.
		9	Право	Призёр	Крутикова В.А.
		9	МХК	Призёр	Шокурова С.В.
6.	Демьяненко Олег	11	Обществознание	Призёр	Шурдумова М.Г.

7.	Шутёмов Семён	11	Обществознание	Призёр	Шурдумова М.Г.
8.	Колбасникова Мария	11	Обществознание	Призёр	Шурдумова М.Г.
		11	Английский язык	Призёр	Макаренко В.П.
9.	Салащенко Денис	8	Английский язык	Победитель	Матухно О.В.
10.	Бурлака Кирилл	8	Английский язык	Призёр	Ткаченко К.А.
11.	Гришин Юрий	9	Английский язык	Призёр	Матухно О.В.
12.	Михайлова Каролина	9	Право	Призёр	Крутикова В.А.
13.	Полетаева Мария	9	Право	Призёр	Крутикова В.А.
14.	Бут Дарья	10	Право	Призёр	Крутикова В.А.
15.	Ерёменко Арина	10	Право	Призёр	Крутикова В.А.
16.	Яроцкий Глеб	11	Право	Призёр	Крутикова В.А.
		11	Русский язык	Призёр	Ларина О.М.
17.	Арутюнов Рафаил	11	Право	Призёр	Шурдумова М.Г.
		11	История	Призёр	Шокурова С.В.
18.	Шутёмов Семён	11	Право	Призёр	Шурдумова М.Г.
		11	История	Призёр	Шокурова С.В.
19.	Осипянц Виктория	7	МХК	Призёр	Иваничкина О.А.
20.	Данилин Александр	8	МХК	Призёр	Иваничкина О.А.
21.	Ботте Лариса	10	МХК	Призёр	Шокурова С.В.
		10	Литература	Победитель	Шагалов А.М.
22.	Якубина Анна	11	МХК	Призёр	Шокурова С.В.
23.	Гончарова Антонина	11	МХК	Призёр	Шокурова С.В.
24.	Яроцкий Фёдор	7	История	Призёр	Иваничкина О.А.
25.	Кундрюцкий Иван	7	История	Призёр	Иваничкина О.А.
26.	Калмазова Серафима	7	История	Призёр	Круглова С.А.
27.	Паринова Екатерина	8	История	Призёр	Иваничкина О.А.
28.	Соломенникова Анастасия	9	История	Призёр	Круглова С.А.
29.	Борзенко Алексей	11	История	Призёр	Шокурова С.В.
		11	Литература	Призёр	Демьянова С.Е.
30.	Паринова Екатерина	8	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.
31.	Бардакова Алёна	9	Русский язык	Победитель	Стёпина М.В.
32.	Полетаева Мария	9	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.

		9	Литература	Призёр	Стёпина М.В.
33.	Меликян Артём	9	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.
34.	Пименова Екатерина	9	Русский язык	Призёр	Стёпина М.В.
35.	Ившина Анастасия	10	Русский язык	Призёр	Солодовникова Н.В.
36.	Новикова Мария	10	Русский язык	Призёр	Ларина О.М.
37.	Ибрагимова Диана	11	Русский язык	Призёр	Ларина О.М.
38.	Зайончковская Алина	11	Русский язык	Призёр	Ларина О.М.
		11	Литература	Призёр	Ларина О.М.
39.	Анисимов Максимов	7	Литература	Победитель	Стёпина М.В.
40.	Оганесьянц Артём	7	Литература	Призёр	Стёпина М.В.
41.	Зарецкая Лолита	8	Литература	Призёр	Стёпина М.В.
42.	Хлонь Алиса	10	Литература	Призёр	Солодовникова Н.В.
43.	Гончарова Антонина	11	Литература	Призёр	Демьянова С.Е.

**КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА»**

352902, г. Армавир, ул. Лавриненко,
дом №1д, литер В
E-mail: cro_37243@mail.ru
Тел.: (86137) 3-56-97
ОГРН 1162375057525
ИНН 2372019020, КПП 237201001
19.05.2020 № 01-08/480

На № _____ от _____

Отзыв

об успешном опыте реализации инновационных проектов в
МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ - СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ № 7
ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
АРМАВИР КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ - СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7
ИМЕНИ Г.К. ЖУКОВА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
АРМАВИР КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ на системной основе реализует
инновационные подходы к развитию образовательной организации.

Деятельность школы направлена на создание условий для
повышения качества образовательной деятельности, обеспечение
информационной открытости общеобразовательной организации,
реализацию индивидуальных траекторий развития педагогов и
обучающихся с учетом приоритетных задач национального проекта
«Образование».

Инновационные проекты МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова выступают в качестве программно-целевого инструмента управления процессом инновационного развития, ориентирующим образовательную организацию на поиск путей оптимального развития.

Коллектив МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова имеет эффективный опыт внедрения и реализации инновационных проектов на основе компетентностного и системно - деятельностного подходов.

Опыт МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова в качестве пилотной площадки по внедрению и реализации ФГОС способствовал развитию инновационной образовательной среды, формированию современных компетенций педагогов и обучающихся.

В МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова эффективно функционирует Центр дистанционного образования в рамках базовой школы по дистанционному обучению.

К 2020 году достигнуты основные задачи данного проекта - эффективное внедрение дистанционного образования в общеобразовательных организациях муниципального образования город Армавир, повышение доступности и качества образования, удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся, совершенствование системы социальной адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году работа Центра осуществлялась по моделям: «Малоконтактные школы», «ГИА + ЕГЭ». В результате реализации проекта 100% обучающихся - инвалидов являются победителями и призёрами дистанционных конкурсов и олимпиад, 98% выпускников школы поступает в высшие учебные заведения. Опыт МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова в организации дистанционного образования весьма актуален в контексте решения задач региональных проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда».

В 2016 году МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова вошла в 100 лучших школ России, обеспечивающих высокий уровень подготовки выпускников по индустриально-технологическому направлению, в 2016-2017 учебном году общеобразовательная организация включена в перечень 29 лучших школ Краснодарского края.

МАОУ СОШ № 7 является опорной школой по преподаванию кубановедения. Общеобразовательная организация является победителем краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения, в школе создана методическая и дидактическая база для совершенствования преподавания регионального курса, востребованная на муниципальном и региональном уровнях.

Эффективно реализуется совместный с ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» проект «ВУЗ – школа: инновационная лаборатория». В рамках инновационных лабораторий «Мир филологии» и «GLOSSA.ru» разработаны методические рекомендации, направленные на повышение качества преподавания русского языка и литературы, иностранных языков. 92% учителей МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова использует современные образовательные технологии (деятельностные, личностно ориентированные, проектные).

На базе МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова организован регулярный обмен передовым педагогическим опытом, проводятся видеоконференции, вебинары, селекторные совещания, имеется результативный опыт сетевой организации методической работы.

Опыт участия педагогов МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова в инновационной деятельности представлен в многочисленных публикациях краевого и федерального уровня.

Эффективным качественным результатом работы педагогов в рамках реализации инновационных проектов является абсолютная победа учителя

русского языка и литературы МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова А.М. Шагалова в федеральном конкурсе «Учитель года России».

Администрация МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова в системе реализует эффективный алгоритм действий школьной управленческой команды, направленный на инновационное развитие образовательной организации в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, что обеспечивает устойчивый характер инновационного развития образовательной организации.

С учетом инновационного потенциала общеобразовательной организации в 2018 году МАОУ-СОШ № 7 имени Г.К. Жукова присвоен статус краевой площадки передового педагогического опыта ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и педагогов гуманитарных предметов». В настоящее время школой разработана и внедрена модель создания креативной образовательной среды на основе сетевого взаимодействия, сформировано сетевое сообщество по актуальным вопросам развития творческих способностей обучающихся.

В целом МАОУ СОШ № 7 имени Г.К. Жукова является ресурсным центром муниципальной системы образования по реализации инновационных проектов, направленных на обновление содержания образования, форм и методов образовательной деятельности, внедрение современных педагогических технологий, выполнение актуальных задач федеральной и региональной образовательной политики.

Директор Центра



О.В. Мартынова



Министерство образования, науки
и молодежной политики Краснодарского края
**Армавирский филиал государственного
бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального
образования «Институт развития образования
Краснодарского края»**

352922, г. Армавир, ул. 30-летия Победы, 15

Телефоны 8(86137) 5-79-00, 5-27-30.

Тел./факс 8(86137) 5-79-00

E-mail: af_kkidppo@mail.ru

ИНН 23120622743

№ _____
на № _____ от _____

ОТЗЫВ

о деятельности МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова г. Армавира Краснодарского края
в качестве краевой площадки передового педагогического опыта по теме:
«Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации
обучающихся и педагогов гуманитарных предметов»

Краевая площадка передового педагогического опыта (далее – КП ППО) по теме
«Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации
обучающихся и педагогов гуманитарных предметов» открыта на базе МАОУ СОШ №7
имени Г.К.Жукова на основании приказов ГБОУ «Институт развития образования»
Краснодарского края от 26.06.2018г. №196 «О присвоении статуса КП ППО» и от
26.06.2018г. №197 «О выдаче сертификата образовательной организации, получившей
статус краевой площадки передового педагогического опыта (КП ППО) ГБОУ ИРО
Краснодарского края».

Деятельность площадки организована на основании плана работы, согласованного
с ГБОУ ИРО КК. Работа КП ППО в силу её профильного характера курируется тремя
профильными кафедрами ИРО: филологического образования, обществоведческих
дисциплин и регионоведения, иностранных языков и международной деятельности, что
обуславливает особые формы взаимодействия и высокую эффективность обмена опытом.
Площадка активно сотрудничает с Институтом русской и иностранной филологии ФГБОУ
ВО АГПУ (лаборатории «Мир филологии» и «Глосса.ру») и Центром развития
образования г. Армавира.

В рамках работы КП ППО педагогами школы проведено более двух десятков
мероприятий, ориентированных на учителей гуманитарных предметов и получивших
высокую оценку участников (практические занятия для слушателей курсов повышения
квалификации ИРО, семинары, научно-практические конференции, конкурсы и др.).

Учителя активно транслируют опыт работы по направлению КП ППО. За время
работы площадки опубликован ряд статей в изданиях федерального и регионального
уровня, в том числе в журнале ИРО «Кубанская школа». В частности, в выпуске №1 за

2020 г. опубликованы статьи филологов МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова О.М.Лариной, М.В. Стёпиной, Н.В. Солодовниковой (http://iro23.ru/sites/default/files/kubanskaya_shkola_1_2020.pdf), в №4 за 2019 г. – статья Е.В. Карталёвой (http://iro23.ru/sites/default/files/kubanskaya_shkola_4_2019_2.pdf).

Учителя школы часто приглашаются в качестве ведущих вебинаров ГБОУ ИРО. Так, 28.11.2019 г. содокладчиком на вебинаре ИРО «Тематические направления и критериальные подходы к оцениванию итогового сочинения (изложения) при организации деятельности учителя и эксперта» выступила Е.В. Карталёва, в сообщении которой была представлена система подготовки учащихся 11-х классов к итоговому сочинению с учётом актуальных тематических направлений и форм работы. М.В. Стёпина и Н.В. Солодовникова выступили на вебинаре ИРО 07.02.2020 г., продемонстрировав лучшие практики подготовки к ГИА на основе анализа результатов оценочных процедур (литература)».

В 2018-2019 гг. филологи ОО стали активными участниками I и II Съезда учителей русского языка и литературы (г. Армавир), Съезда преподавателей русского языка в Южном федеральном округе (г. Таганрог). Доклады опубликованы в сборниках материалов по итогам мероприятий.

Педагогический коллектив школы характеризуется высоким уровнем методической подготовки, мобильным откликом на инновации, сформированным навыком командной работы, в том числе на основе сетевого взаимодействия с внешними организациями.

Методическая работа МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова по направлению КП ППО и в целом является целостной системой взаимосвязанных действий и мероприятий, основанной на анализе учебно-воспитательного процесса и достижениях науки и передового педагогического опыта. Такой подход создаёт благоприятные условия для роста профессионального мастерства каждого учителя, повышения творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счёте – для формирования креативной образовательной среды и достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Научный руководитель КП ППО «Креативная образовательная среда как условие творческой самореализации обучающихся и педагогов гуманитарных предметов» - заместитель директора по УМР Армавирского филиала, доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО КК, к.филол.н. А.В. Чеснокова

Подпись заверяю:
Директор АФ ИРО, к.и.н.



А.П. Кара

**Отзыв о взаимодействии института русской и иностранной
филологии ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический
университет» и МАОУ СОШ № 7 им. Г.К Жукова г. Армавира**

Опыт взаимодействия МАОУ СОШ № 7 им. Г.К Жукова г. Армавира и кафедры отечественной филологии и журналистики и – шире – Института русской и иностранной филологии, а ранее – филологического факультета – накапливался на протяжении не одного года. Это взаимодействие развивается по различным направлениям и в различных аспектах.

В первую очередь, школа является многолетней базой для проведения производственной педагогической и производственной преддипломной практик. Студенты ИРиИФ получают возможность не только практической реализации полученных теоретических знаний под руководством опытных наставников-учителей, но и апробации результатов научных исследований, получаемых в рамках написания выпускной квалификационной работы, при проведении уроков, внеклассных мероприятий, организации проектной деятельности с учащимися.

Огромный методический потенциал, имеющийся у объединения учителей русского языка и литературы школы, сделало возможным выход на практику студентов-иностранцев, которым помогают, в период прохождения практики, преодолеть культурный и языковой барьер, выстроить взаимоотношение с детским коллективом, задействовать имеющиеся знания для подготовки и проведения уроков. В ходе этой деятельности осуществляется межкультурное взаимодействие.

Еще одно направление сотрудничества – это методическое общение, когда студенты института получают возможность участвовать в проводимых на базе школы семинарах и знакомиться с методическими находками учителей школы. В свою очередь, преподаватели кафедры также принимают участие в подобных мероприятиях, делают доклады на основе собственных наработок в области методики преподавания русского языка и литературы.

Еще одно направление сотрудничества – научное взаимодействие. Малая Академия наук, созданная на базе школы, становится аккумулятором научной методической и литературоведческой, лингвистической мысли, поддерживает постоянный научный поиск, что получает отражение, в том числе, в виде участия учителей в научных конференциях разных уровней, проводимых на базе института русской и иностранной филологии. Результатом становятся публикации в научных сборниках.

В рамках системы «школа – вуз», кроме прочего, осуществляется проведение преподавателями кафедры отечественной филологии и журналистики обучающих семинаров, литературных конкурсов, мастер-классов для учащихся школы.

К.филол.н., доцент кафедры
отечественной филологии и журналистики

ФГБОУ ВО «АГПУ»



Федченко
Федченко Н.Л.

*Подпись Федченко Н.Л. удостоверено
Симушиной по персоналу
Отдела кадров ФГБОУ ВО «АГПУ» Ю.А. Свешникова*

**Отзыв о взаимодействии
муниципального автономного общеобразовательного учреждения -
средней общеобразовательной школы №7
и кафедры иностранных языков и методики их преподавания
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования Армавирского государственного
педагогического университета**

Инновационная лаборатория «Glossa.ru» функционирует с 2013г. В настоящее время на основании договора о представительстве кафедры иностранных языков и МП ИРиИФ ФБГОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» в МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова осуществляется деятельность по следующим направлениям: научно – исследовательское, методическое, организация внеурочной деятельности учащихся в области английского языка, повышение профессиональной компетенции учителей английского языка.

Основными *формами* работы лаборатории являются: педагогические советы, научно – практические конференции различных уровней, обучающие семинары, мероприятия по обмену опытом, дни открытых дверей, предметные недели, мастер – классы, круглые столы, открытые уроки, публикации в сборниках научных трудов.

На базе инновационной лаборатории было проведено 4 региональных и 2 всероссийских научно-практических конференции и 5 круглых столов, где принимали участие не только преподаватели и студенты вуза, но и обучающиеся старших классов школы и учителя, преподаватели средних и высших учебных заведений края. В ходе конференции обсуждались вопросы иноязычного образования и современных тенденций методики преподавания, передавался опыт преподавания иностранных языков, и выстраивались

совместные перспективы взаимодействия по повышению качества иноязычного образования в школах.

Но сотрудничество с вузом и школами города позволяет не только организовать обмен опытом студентов и преподавателей, но и помогает расширить кругозор обучающихся. С этой целью, согласно плану работы лаборатории проводятся мероприятия для обучающихся различного звена, посвящённые культуре и традициям англоязычных стран. Студенты 1-4 курсов ИРиИФ АГПУ совместно с преподавателями организуют для обучающихся школ города интерактивные путешествия по англоязычным странам в виде конкурсов, представлений, концертов, посвящённых знаменитым событиям местностей. Также стоит отметить, что на базе «Glossa.ru» в помощь обучающимся 9 и 11 классов проводятся мастер-классы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, в ходе которых экзаменуемые могут задать вопросы, касающиеся государственной аттестации по иностранному языку. А для мотивации к совершенствованию навыков организуются интеллектуальные игры по страноведению и знанию иностранного языка. Что касается школьников, заинтересованных в исследовательской деятельности ежегодно организуется конкурс научно-исследовательских проектов на английском языке на определённые тематики. Победители защищают свою работу и рассказывают о своих шагах в проектной деятельности на Всероссийском фестивале «NAUKA 0+», что позволяет привлечь внимание к научной деятельности даже младших школьников. Также с большим энтузиазмом школьники принимают участие в региональных олимпиадах «Перспектива», «Level-up», «Armavir Achievement Test», «Альтернатива», организованных Армавирским государственным педагогическим университетом среди школ края, в которых неоднократно обучающиеся 3-11 классов МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова становились победителями и призерами. Стало традицией проводить на базе инновационной лаборатории «Glossa.ru» предметные Недели при участии студентов и преподавателей кафедры иностранных языков и методики их

преподавания. Так многие обучающиеся получают возможность проявить как языковые, так и творческие способности, показать эрудированность в викторинах и конкурсах по страноведению.

Такое взаимодействие школ города и вуза на базе инновационной лаборатории «Glossa.ru» помогает добиться повышения качества образования, высоких результатов в работе, а также создаёт условия для разностороннего развития личности, способной участвовать в межкультурной коммуникации. Ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ №7 имени Г.К.Жукова занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку различного уровня.

По итогам научных мероприятий издано 7 сборников научных трудов объёмом 139,25 пл., события имеют отражение на сайте МАОУ СОШ №7 и АГПУ, а также в выпусках газеты «Армавирский собеседник».

Итак, характерной особенностью сетевого взаимодействия МАОУ СОШ №7 им. Г.К. Жукова на базе инновационной лаборатории является плодотворное сотрудничество, которое чётко прослеживается в совместной работе, результат которой выражен в повышении качества образования, повышении профессионализма учителей английского языка, формировании у студентов необходимых ключевых компетенций. Несомненно, проведённые мероприятия оказали влияние на образование, развитие и воспитание школьников, на выбор их будущей профессии.

Мы планируем продолжение сотрудничества и готовы расширить план проведения совместных мероприятий, в частности, по вопросу активизации научно-исследовательской деятельности обучающихся в формате: школа-вуз.

Руководитель
инновационной лабораторией
Glossa.ru



к. п. н., доц. Андреева И.А.

Подпись Андреевой И.А.

Удостоверено

Виза на имя ИОУИМ Светлана

Отзыв
о совместной работе регионального отделения общероссийской
организации «Российский союз писателей» и МАОУ СОШ №7 имени
Г.К. Жукова.

Согласно договору о сотрудничестве и совместной деятельности, заключенному с руководителем Краснодарского регионального отделения общероссийской организации «Российский союз писателей» Демидовой Н.С. 01. 2017г. и в рамках работы инновационной лаборатории «Мир филологии» проходят регулярные творческие встречи с поэтами г. Армавира. Это и литературно-музыкальные салоны, вечера, например, «Ты наша гордость, ты наша слава!», посвященный творчеству М.Ю. Лермонтова, «Мне есть, что спеть...», посвященный памяти В.С. Высоцкого, конкурсы выразительного чтения собственных стихов, где между собой состязаются маститые поэты и обучающиеся школы, делающие первые шаги в поэзии. Так, 16 мая 2018 года на базе МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова была проведена творческая встреча с поэтами города Армавира и Кропоткина. В мероприятии приняли участие учащиеся 7-10-х классов, учителя русского языка и литературы, студенты филологического факультета АГПУ. Демидова Н.С. представила собравшимся новый сборник стихотворений «Регион». Поэты Калинин А.В., Мельников С.В., Шутемов А.С., Бирюков Ю.П., Черноухин прочли стихи Демидовой Н.С. и собственного сочинения. В 29.01.2019 году состоялся творческий вечер «Золотой век русской литературы», где звучали произведения русских классиков в исполнении Демидовой Надежды Сергеевны и поэта Пospelова Александра Борисовича. Бакулина Валентина Егоровна, бывший учитель начальной школы МАОУ СОШ №7 имени Г.К. Жукова, проникновенно прочла прозаический отрывок из поэмы Н.В. Гоголя «Мертвые души». Такие мероприятия стали традиционными в нашей школе. Каждый раз ребята открывают для себя прекрасный мир русской классической литературы, по-новому воспринимают творчество уже известных им писателей. 15 мая 2019 года в актовом зале АГПУ состоялась презентация очередного сборника стихов «Зеркало» Н.С. Демидовой, на которой присутствовали учащиеся и учителя русского языка и литературы нашей школы, студенты. На занятиях внеурочной деятельности «Проба пера» поэты частые гости, они делятся своим опытом с начинающими любителями поэзии, оказывают помощь педагогам в подготовке ребят к участию в различных поэтических конкурсах. Такое содружество развивает интерес к художественному слову и эстетический вкус обучающихся к изучению произведений русских поэтов, воспитывает любовь к Родине, способствует сетевому взаимодействию образовательных и культурных учреждений регионов. Поэзия учит людей видеть красоту окружающего мира, делает их добрее.

Руководитель Краснодарского регионального отделения
общероссийской организации «Российский союз писателей»
Демидова Н.С.

