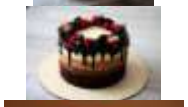
Дата 28.11.18Технологическая карта урока

Ф.И.О. Макаренко Юлия Александровна **Предмет:** английский язык (дополнительное образование)**Класс:** 1
Тема урока: Food.
Тип урока:закреплениеусвоенных знаний
Формы работы:фронтальная, индивидуальная, групповая

Цель урока	организовать деятельность учащихся, направленную на повторение и закрепление пройденного лексического материала по теме «Food». развитие говорения по теме «Food».
Задачи урока	1)*обучающая*- активизация изученных лексических и грамматических единиц по теме; формирование языковой компетенции, практика уч-ся в развитии навыков устной речи по теме; умении воспринимать на слух речь носителей языка; развитие навыков монологической речи, 2) *развивающая*- развитие критического мышления уч-ся: умения анализировать информацию, сравнивать и интерпретировать факты, делать выводы на основе увиденного и услышанного. 3) *воспитательная*-воспитание умения работать в парах, группах; поддержание интереса к изучаемому языку, приобщать к самостоятельности в выполнении заданий.

Ход урока

№	Этапы урока	Деятельностьпедагога	Деятельность учащихся	Наглядность	Время
1	**1.Организационный момент.**	Проверяет готовность обучающихся к уроку; Приветствует учеников: Good day, children! I am glad to see you! Howareyou? Let`s start our lesson!	Слушают учителя, здороваются, отвечают на вопросы, настраиваются на рабочий лад	Презентация Слайд 1 What we eat 	1 мин.
2	**Постановка цели и задач урока.**	Определениетемыурока: Do you like vegetables, fruit, sweets, drinks? Do you have any ideas what we are going to talk about at our lesson? Yes, you are right. We are going to talk about Foodand about what you like to eat and drink.	Учащиеся дают ответы, формулируют тему занятия совместно с учителем: «Food».	Презентация Слайд 2 The topic 	2мин.

3	**Мотивация учебной деятельности учащихся.** ***(фронтальная)***	Dear children, today we will go to the interesting land, which is called Foodland. Look around! What do you see? You must overcomeall difficulties to go through this land. Are you ready? Good luck, children!	Ответы учащихся	Презентация Слайд 3 Foodland	5 мин.
4	**Фонетическая разминка.** ***(фронтальная)***	Let’strainourtongues andremembertherhyme. But now,repeatafter me thevocabulary. Andnowtryyourself. Goodofyou, wehavetrained our tongues properly.	Учащиеся читают вслух за учителем	Карточки с изображением продуктов На доске карточки с транскрипционными значками	3 мин.
5	**Актуализация знаний по лексике** ***(фронтальная)***	Andnowfinish the rhyme with the English words, please. What about you? What food do you like? And what products don`t you like?What do you usually eat and drink for breakfast/ lunch/ dinner? What colors is food associated with?	Ответы учащихся	Презентация Слайд4, 5, 6, 7 Breakfast\ lunch\ dinner\ colors of food 	3мин.
6	**Физ. минутка**	Are you tired? Let`s do the exercise all together.	Учащиесяделают зарядку, повторяя движения и слова за педагогом	Презентация Слайд 8	2 мин.

7	**Выборслов по группам** ***(групповая)***	And now let’s split up into groups. I have tickets with numbers, take one ticket and go to your group. First group take your seats on first table, second group on second table. There are a lot of different words. You should choose only those that match to fruit, vegetables, sweets, drinks.	Выбирают жетоны, распределяются по командам, смотрят на доску, выбирают слова.	Презентация Слайд 9, 10	7 мин.
8	**Актуализация знаний по грамматике** ***(групповая)***	Thank you, good of you. Let`s continue our competition. What do you know about «many/much»? One group should choose food with «many» and the other- with «much».	На столе разложены карточки с изображением продуктов, учащиеся выбирают исчисляемые и неисчисляемые существительные, называя по-английски	Презентация Слайд11	5 мин.
9	**Закреплениелексическихединиц, говорение.Контроль усвоения. Развитие внимания** ***(индивидуальная, групповая)***	What do you see on the table? It`s a refrigerator. Let`s open it and look what food is in it. One groupwill take away some products and the other must guess what products are missed.	На столе стоит коробка в виде холодильника с карточками с изображением продуктов, задача одной команды убрать несколько продуктов из холодильника, второй-угадать, какие продукты исчезли	Коробка-холодильник, карточки с изображением продуктов	7мин.
10	**Рефлексия.** ***(индивидуальная, фронтальная)***	Today we have a winner. We can congratulate them. This is… Our lesson is over. Didyoulikeourcompetition?What did you like best of all? Then please image your mood on the blackboard. Good-bye!	Отвечаютнавопросы, изображают на доске свое настроение на занятии, получают награды	Презентация Слайд 12 Our winners!	10мин.

Приложение
(Фонетическая разминка)

Рифмовка

One, two, three — One, two, three
Let me see — Oh, I see!
Who likes coffee — He likes coffee
And who likes tea? — And I like tea!

Транскрипционные значки с картинками на доске:

[I:] meat, cheese, tea, eat
[k] carrot, cake, cucumber, drink
[r] porridge, carrot, orange
[u:] food, juice, fruit
[tʃ] chicken, cheese, chocolate, lunch
[æ] cabbage, carrot, many

(Актуализация знаний по лексике)

Закончи рифмовку:

Вкуснотища! Verygood!
Пищу называют **food.**
Рыбу ловишь – не шумишь.
Рыба по-английски **fish.**
В костре ее я испеку
Картошечку – **potato.**
Мясо жарится, шкварчит.
Мясо по-английски – **meat.**
Масло нужно всем ребятам.
Масло по-английски – **butter.**
Колбасу люблю я очень
По-английски это – **sausage**.
Всегда ты сладкий ждешь сюрприз.
Конфеты по-английски **– sweets.**
Это вовсе не каприз:
Сыр мы называем **cheese.**

Проведем на кухне рейд
Назовем мы тортик – **cake.**
Молоко я пить привык.
Молоко иначе – **milk.**
Винни-Пуха нет ли с вами?
А то спрячу мед свой – **honey.**
Предсказать тебе решусь:
Сок по-английски просто – **juice.**
И в жару и в стужу ты,
Пей чай, иначе – **tea.**
В жаркий солнечный денек,
Мы присядем на пенек.
Поболтаем и съедим,
Очень вкусное - **ice-cream.**
Ведро воды вы принесете?
Вода, водичка будет - **water.**

(Физ.минутка)

1.We are running,
We are jumping,
Trying sky to get.
We are skipping,
Trying sky to get.
We are flying like a real jet.
We are hopping,
We are climbing
Like a funny cat.
Mew.
2.Hands up! Clap! Clap!
Hands down! Shake! Shake!
Hands on hips! Jump! Jump!
Bend left! Bend right!
Look up! Look down!
Look at your nose!
Look at that rose!
Close your eyes! Open!
Wink! Smile!

3.Stand up! Clap! Clap!
Arms up! Clap! Clap!
Step! Step! Arms down!
Clap! Clap! Please, sit down!