**ОТЧЕТ**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки КИП 2022-2024**

**Юридическое название учреждения (организации):**

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 18;

2. Краснодарская региональная экологическая общественная организация «Центр «Западный Кавказ».

**Учредитель:**

1. Управление образования муниципального образования Апшеронский район (начальник управления образования Борисенко Татьяна Анатольевна)

**Юридический адрес:**

1. 352690, Краснодарский край, г. Апшеронск, ул. Репина, 51

2. 350059, Краснодарский край, г. Краснодар, пр-д 1-й Тихорецкий, д. 15

**ФИО руководителя:**

1. Пронина Людмила Борисовна, директор

2. Шеверницкий Владимир Валериевич, председатель

**Телефон, факс, e-mail:**

1. (86152) 2-83-68, [school18@aps.kubannet.ru](mailto:school18@aps.kubannet.ru)
2. 8(988)240-00-74, [zk-krasnodar@mail.ru](mailto:zk-krasnodar@mail.ru)

**Сайт учреждения:**

1. <http://sc18apsh.ru>

2. <http://www.usadba-kv.ru/>

**Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения:**

1. <http://usadba-kv.ru/krehoo.html>
2. **Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**.

**«Экологическое просвещение и воспитание учащихся в общеобразовательных учреждениях»** *(модуль воспитательной системы общеобразовательного учреждения по направлению экологическое воспитание)*

***Цель:*** создание условий для развития экологической культуры учащихся общеобразовательного учреждения через включение их в различные виды деятельности, направленные на актуализацию и поиск решений экологических проблем.

***Задачи:***

- создать дополнительные пространства в общеобразовательных учреждениях для освоения учащимися базовых знаний в области экологии;

- включить учащихся в просветительскую деятельность, формирующую профильные умения и навыки в области экологии, охраны природы и рационального природопользования;

- способствовать у учащихся формированию внутренней мотивации к бережному отношению к природе, а также понимания ими своих связей с окружающим миром, осознанию ими социальной и личной ответственности за состояние окружающей среды;

- включить учащихся в работу, направленную на практическое использование приобретенных знаний и опыта в повседневной жизни, а также для организации социально значимой деятельности, как способа проявления активной гражданской позиции на основе своих способностей и личностных качеств;

- содействовать становлению у учащихся активной гражданской позиции, развитию способности к самоорганизации, саморазвитию и самореализации, формирование у подрастающего поколения умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества согласно возрастным потребностям и интересам;

- популяризация среди детей и подростков научно-познавательных, просветительских и иных проектов, направленных на удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном совершенствовании, формирование и развитие способностей разносторонней направленности, а также на организацию их свободного времени, обеспечение их адаптации к жизни в обществе, профессиональное самоопределение;

**-** способствовать пропаганде и распространению опыта реализации проекта на территории Краснодарского края.

Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) - создание в общеобразовательном учреждении школьного объединения - Детский экологический Совет, как органа самоуправления.

Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края - Опыт реализации проекта может быть полезен для общеобразовательных учреждений Краснодарского края, как основа системы воспитательной деятельности в общеобразовательном учреждении на примере экологического воспитания.

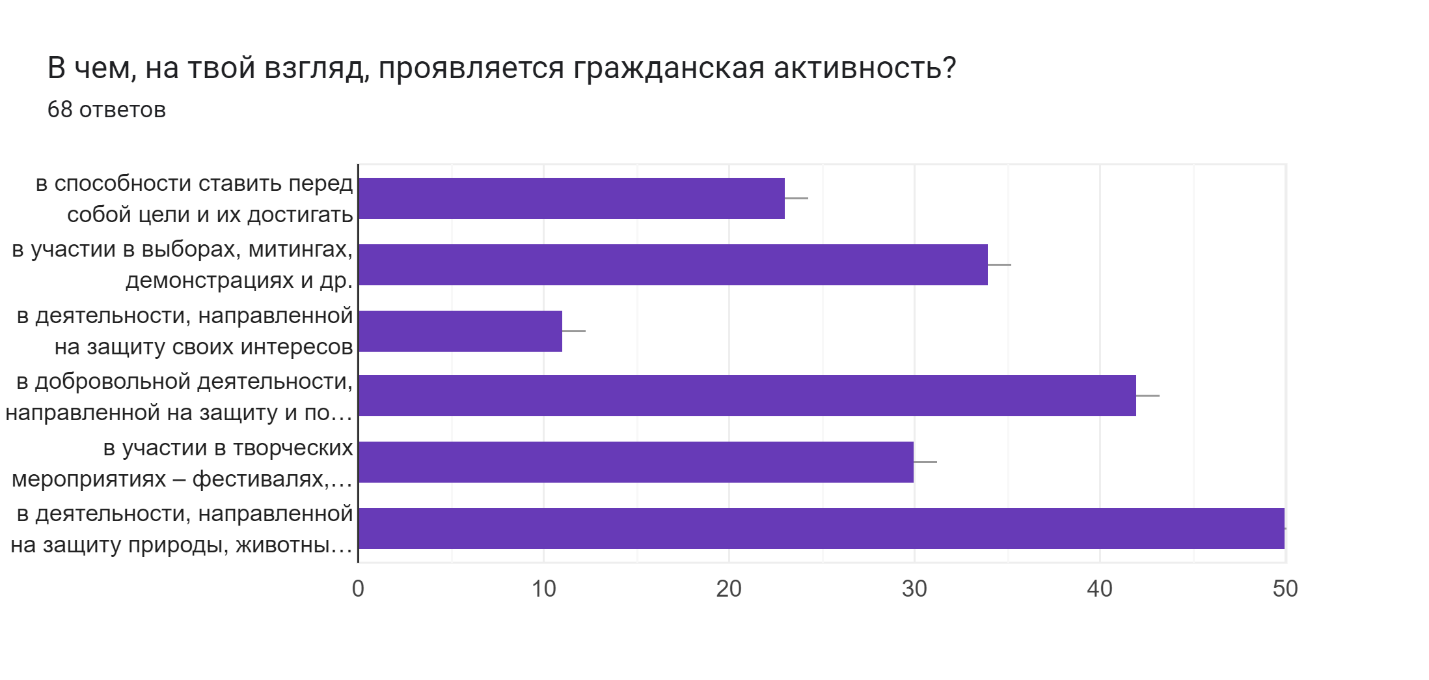
Новизна (инновационность) - через созданный в общеобразовательном учреждении орган самоуправления – школьное объединение "Детский экологический Совет" ведется деятельность общеобразовательного учреждения по формированию экологического мировоззрения, экологически ответственного поведения и повышении уровня экологической культуры детей и подростков в рамках комплексной системы просветительской и воспитательной деятельности в общеобразовательных учреждениях и активного погружения учащихся в изучение вопросов экологии, охраны природы и рационального природопользования. Педагоги выступают в роли наставников, у учащихся, которые входят в состав Детского экологического Совета попробовать себя в роли наставника для своих сверстников.

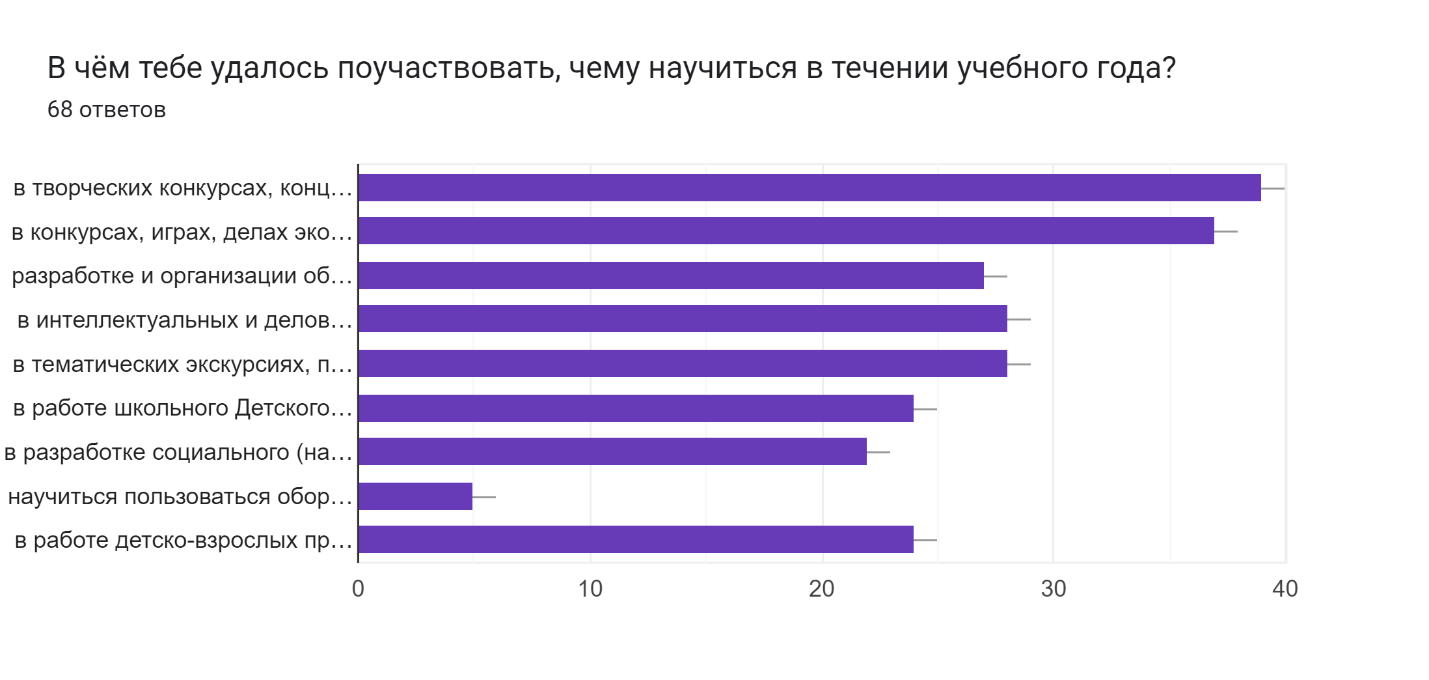
1. **Измерение и оценка качества инновации.**

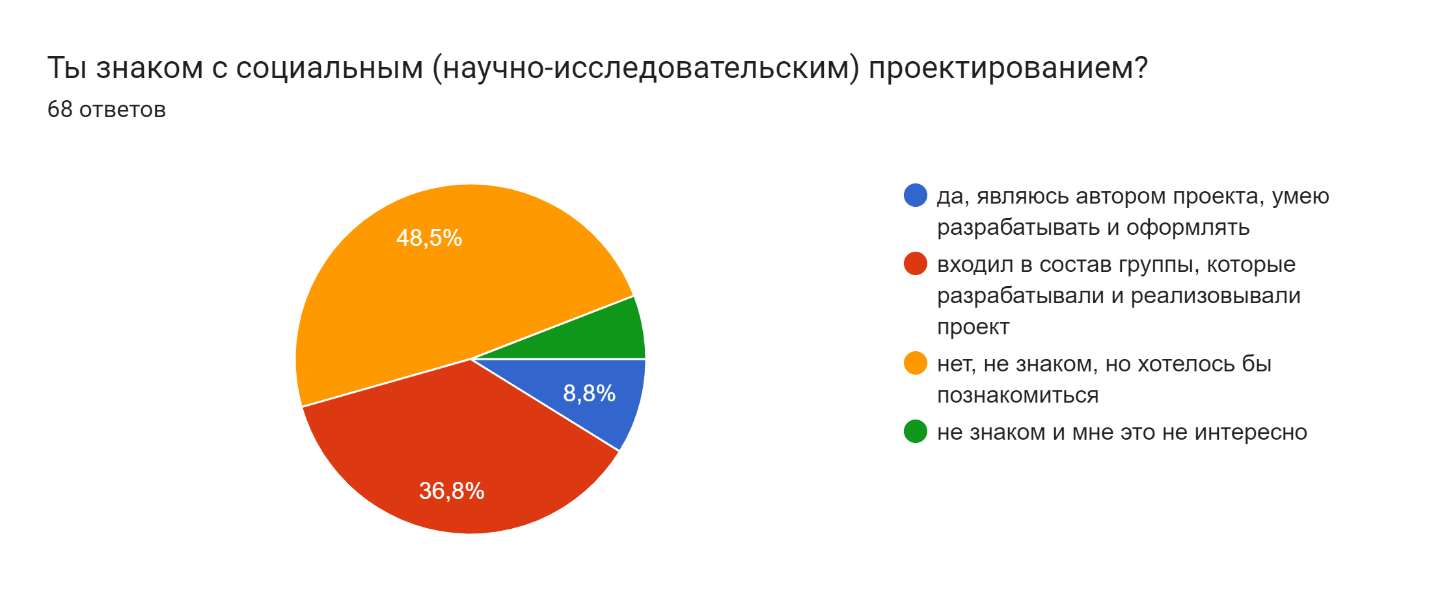
За отчетный период для членов Детских экологических советов проведена входящая и исходящая диагностика. Результаты представлены в диаграммах





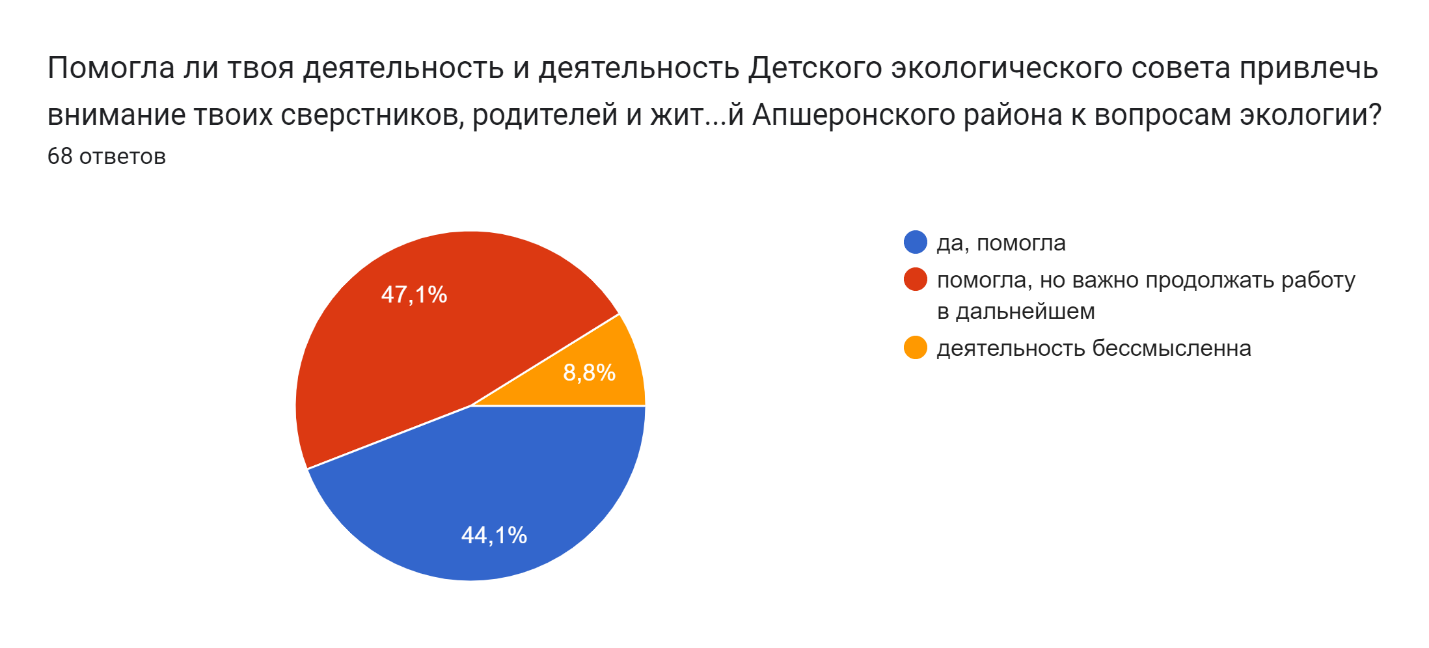














По итогам результатов диагностики можно сделать вывод, что деятельность, которую ведут члены Детских экологических советов востребована, принимается их сверстниками.

**3.Результативность (определённая устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**.

*Одним из важных результатов является демонстрация подростками знаний и умений в области экологической культуры, который представлен в четырех основных критериях:*

*Познавательный (когнитивный):*

- подростки начинают владеть специализированной терминологией экологической направленности, грамотно применяют её в речи;

- подростки познакомились со способами использования инструментами и оборудованием применяемыми в экологической деятельности;

- подростки познакомились с технологией исследовательской деятельности;

- подростки познакомились с методами актуализации экологически ответственного поведения в среде сверстников;

- подростки познакомились с видами профессий экологической направленности;

-знакомы со способами решения исследуемой проблемы.

*Мировоззренческий (ценностный, эмоциональный, «отношенческий» мотивационный критерий):*

- понимают важность экологической деятельности для сохранения Земли;

- проявляют интерес к способам организации и развитию деятельности в области экологии, социально активной жизни в школе;

- понимают значимость проведения исследований в области экологии для собственного профессионального развития, для развития района, края.

*Деятельностный критерий (поведенческий):*

- принимали активное участие в ключевых делах и дополнительных пространствах проекта, проектной деятельности;

- принимали активное участие в неделях Экологии, демонстрировали знаний в области экологической деятельности;

- в ходе анализа совместной деятельности предлагали содержательные идеи, направленные на развитие содержания программы;

- приняли участие в Районном конкурсе Детских экологических Советов.

*Продуктивный критерий:*

- пополнение портфолио проекта разработками социально-значимых дел и проектов естественно-научной направленности, направленной на решение экологических проблем района, края, страны

- оформлены результаты исследованной проблемы, ведётся поиск и способы решения исследуемой проблемы;

- ведется активное распространение опыта экологического просвещения и формирования экологической культуры школьников в рамках образовательного и воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

В течение всего периода учащиеся активно участвовали в конкурсах, мероприятиях, акциях, олимпиадах и т.д.

Основным мероприятием для Детского экологического совета стало участие в Районном конкурсе Детских экологических Советов, организаторами которого являются управление образования Апшеронского района, НКО "Краснодарская региональная экологическая общественная организация "Центр "Западный Кавказ" и Апшеронское отделение КРО ВОО "Русское географическое общество". Проходит конкурс при поддержке комитета Законодательного Собрания Краснодарского края по вопросам использования природных ресурсов, экологической безопасности, санаторно-курортного комплекса и туризма.

**Конкурсы муниципального , районного и всероссийского уровней по экологическому направлению 2021-2022 гг., в которых члены ДЭС активно участвовали:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Уровень** | **Фамилия. Имя участника/класс** | **Результат** |
| «Всероссийский юниорский конкурс «Подрост» | муниципальный | Член ДЭС -Кириченко Мария/ 10 кл. | 1 место  победитель |
| «Лучший Детский экологический Совет» | районный | Сухорукова Алина/11 кл.  Текнеджян Спартак/11 кл.  Кириченко Мария/ 10 кл.  Малахова Валерия/ 9 «Б»  Яровая Юлия/ 9 «Б» | 1 место  победитель |
| Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» | муниципальный | Член ДЭС -Кириченко Мария/ 10 кл. | 1 место  победитель |
| Краевая акция «Экологический марафон. Зелёный ветер» | муниципальный | Детский экологический Совет | II место  призёры |
| Краевой конкурс экологических проектов «Волонтёры могут всё» | Муниципальный | Детский экологический Совет | II место  призёры |
| Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» | всероссийский | Детский экологический Совет, учащиеся 1-4 классов | участие |
| Конкурс инновационных экономических проектов «Мои зелёные СтартАпы» | региональный | Член ДЭС -  Текнеджян Спартак/11 кл. | 3 место |
| Экологический диктант | всероссийский | Детский экологический Совет, учащиеся 6-11 классов | участие |

Участие в мероприятиях:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки, место проведения** | **Категория участников** | **Форма проведения итоговых материалов** | **ФИО ответственных исполнителей** |
| 2022 год | | | | | |
|  | ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | г. Краснодар ИРО  март-октябрь | Учителя биологии | Тест | Доцент кафедры ЕНГЭО Мокеева Т.Н. |
|  | ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | г. Краснодар ИРО  март-октябрь | Учителя химии | Тест | Старший преподаватель кафедры ЕНГЭО Третьяков Д.А. |
|  | ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | г. Краснодар ИРО  март-октябрь | Учителя физики | Тест | Старший преподаватель кафедры ЕНГЭО  Мироненко Д.В. |
|  | ДПП ПК «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся» | г. Краснодар ИРО  март-октябрь | Учителя  географии | Тест | Старший преподаватель кафедры ЕНГЭО Голованова О.Б. |
|  | Информирование о деятельности школьного объединения (положение, планы) | Январь-декабрь 2022 г. | Учащиеся МБОУ СОШ № 18, учителя Сообщества(биологи, химики, физики, географы) | Сайт ИРО | Санаева Л.Г., Клевакина Е.Ю. |
|  | Методическая разработка: «Формирование школьного объединения «Детский экологический Совет» | Февраль 2022 г. | учителя Сообщества(биологи, химики, физики, географы) | Методическая разработка | Клевакина Е.Ю. |
|  | Районный конкурс Детских экологических Советов | Апрель 2022 г. | учителя Сообщества(биологи, химики, физики, географы) | Положение | Шеверницкий В.В.  Клевакина Е.Ю. |
|  | Интегрированные уроки | Январь-май 2022 г | Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18, учителя Сообщества  (биологи, химики, физики, географы) | Методическая разработка | Клевакина Е.Ю.  Леонидова М.А. |
|  | Конкурсы, олимпиады, интеллектуальные игры, социально-ориентированные проекты, встречи с учеными, волонтерская деятельность | Январь- сентябрь 2022 г. | Педагогический коллектив МБОУ СОШ № 18, учителя Сообщества  (биологи, химики, физики, географы) | Сборник | Клевакина Е.Ю.  Леонидова М.А.  Шеверницкий В.В. |
|  | Краевая конференция «Реализация естественно-научного профиля в рамках ФГОС (с использованием ресурсов предметных кабинетов) | Декабрь 2022 г. | Сообщества  (биологи, химики, физики, географы) | Сборник | Санаева Л.Г.  Мокеева Т. Н.  Третьяков Д.А. Голованова О.Б.  Мироненко Д.В.  Клевакина Е.Ю. |
|  | Краевой конкурс «Технологии формирования естественнонаучной и математической грамотности». | ИРО КК май | Сообщества  (биологи, химики, физики, географы) | Сборник | Санаева Л.Г.  Мокеева Т. Н.  Третьяков Д.А. Голованова О.Б.  Мироненко Д.В.  Клевакина Е.Ю. |

**Членами Детского экологического совета разработаны и проведены следующие мероприятия экологической направленности:**

1. Экологическое мероприятие «На этой Земле жить тебе и мне!» (учащиеся 6-ых классов)
2. Викторина «Знай и люби свой край!» (учащиеся 10- 11-ых классов)
3. Внеклассное мероприятие «Наш зелёный дом» (учащиеся 5-6 -ых классов)
4. Классный час на тему : «Каждой пичужке своя кормушка». ( учащиеся 7-10 лет)
5. Классный час на тему экологии «ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП» ( учащиеся 1-4 классов)
6. Школьный конкурс экологических рисунков «Природа – твой дом. Береги его!».

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Проект реализуется во всех школах Апшеронского района. Выстроено сетевое взаимодействие с некоммерческими организациями, средне-профессиональными образовательными учреждениями, расположенными на территории Апшероснкого района, с учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Форма сетевого взаимодействия | Тема мероприятия | Наименование организации | Муниципалитет |
| 1. | Договор о сотрудничестве | Реализация проекта | НКО КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»  Апшеронское районное отделение КРО ВОО «Русское географическое общество»  ГБПОУ Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» | Апшеронский район |
| 2. | Интегрированные уроки | «Экология через призму гуманитарных и математических наук» | МБУ ДО детский эколого-биологический центр  НКО КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»  Апшеронское районное отделение КРО ВОО «Русское географическое общество» | Апшеронский район |
| 3. | Онлайн консультации, вебинары, комнаты | Методическая и информационная помощь по вопросам реализации проекта. Решение организационных вопросов | НКО КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»  Апшеронское районное отделение КРО ВОО «Русское географическое общество»  МБУ ДО детский эколого-биологический центр  ГБПОУ Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» | Апшеронский район |
| 4. | Круглый стол (тематическая площадка, онлайн конференция), в рамках финала Районного конкурса детских экологических Советов | «Детский экологический Совет, как основной элемент экологического воспитания в общеобразовательном учреждении» | Управление образования Апшеронского района  НКО КРЭОО «Центр «Западный Кавказ»  Апшеронское районное отделение КРО ВОО «Русское географическое общество»  ГБПОУ Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» | Апшеронский район |
| 5. | Проект «ЭКОсреда» | Экологические мастер-классы для детей Детских экологических советов | Эколого-биологический центр Краснодарского края | Апшеронский район |