Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

**краевой инновационной площадки (КИП-2018)**

**на 2021 год**

муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

гимназия № 4 муниципального образования гор. Новороссийск

по теме: «Профессиональная ориентация обучающихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности к международному сотрудничеству»

г. Новороссийск

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение гимназия № 4 муниципального образования  гор. Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ гимназия № 4 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353912, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Герцена, 11- а |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (861) 726- 37- 07, gimn4.novoross@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Бобровный Владимир Олегович |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Камбарова Евгения Алексеевна – к.г.н., доцент, руководитель Новороссийского местного отделения КРО Русского географического общества |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Бобровный Владимир Олегович – директор МБОУ гимназия № 4;  Литвинов Артем Евгеньевич – к.г.н., заместитель директора по УВР МБОУ гимназия № 4;  Иванова Яна Романовна – педагог МБОУ гимназия № 4;  Сувернева Дарья Владимировна – педагог МБОУ гимназия № 4;  Субачева Аурика Юрьевна – педагог МБОУ гимназия № 4;  Ревенко Ирина Владимировна – педагог МБОУ гимназии № 4 (по совместительству) |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Профессиональная ориентация обучающихся по краеведческому направлению в ходе взаимодействия гимназии с Русским географическим обществом и формирования готовности к международному сотрудничеству |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Мотивированная профессиональная ориентация обучающихся с привлечением ресурсов общественной организации (РГО) и формирование компетенции иноязычного профессионального общения |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Организация и проведение профессиональной ориентации обучающихся, в т.ч. средствами иноязычного образования, по краеведческому направлению (география, биология, история, экология, филология, этнография, искусствоведение) с привлечением ресурсов Русского географического общества (РГО) |
|  | Задачи деятельности | - Выявление способностей и склонностей обучающихся к краеведческому профилю путем проведения и анализа тестирований «Профготовность» и «Профсклонность»;  - Развитие творческих и интеллектуальных способностей обучающихся с помощью практико-ориентированного подхода и профессиональной лингводидактики;  - Дальнейшая профессиональная ориентация обучающихся по краеведческому направлению посредством их участия в мероприятиях Русского географического общества;  - Тесное сотрудничество с организациями и клубами историко-географической направленности в России и за рубежом, в том числе сетевое взаимодействие. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках президентской программы «Дети России», утвержденная Правительством РФ от 3.10.2002 г.;  - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008г. № 1662-р);  - Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (постановление Правительства РФ от 23.05.2015 г. № 497);  - Программа «Развитие образования в Краснодарском крае» от 15.12.2017 г. № 966; - Положение Новороссийского местного отделения КРО РГО «Естественнонаучное направление деятельности Молодёжного клуба Русского географического общества»; - Устав Муниципальной бюджетной общеобразовательной организации  гимназия № 4;  - Положение «О реализации инновационного продукта в МБОУ гимназия № 4». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Качественная значимость представляемого инновационного продукта заключается в актуализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов по краеведческому направлению, востребованных на территории Краснодарского края. Антропоцентрические парадигмальные изменения, происходящие сегодня, служат основанием для перехода на новую концепцию компетентностного подхода. Это изменение характеризуется подчинением всех элементов содержания и технологии идеи реализации комплекса профессионально значимых компетентностей, прописанных в варианте ФГОС ВО (стандарта третьего поколения). Речь идет не о формировании некоторых компетентностей в рамках предмета, а о новой роли рассматриваемых дисциплин в формировании личности профессионала; каждая учебная дисциплина должна выступать как одно из средств и фрагмент учебной среды для формирования профессиональных компетентностей. Следовательно, мы должны будем исключить из существующих (традиционных и общепринятых) программ все то, что нерелевантно формированию профессиональных компетентностей, и обучать исключительно тому, что прямо влияет на формирование компетентностно-вооруженной личности выпускника – специалиста (географа, историка, эколога, археолога, экскурсовода, гида и пр.). |
|  | Новизна (инновационность) | Программа профессиональной ориентации обучающихся по краеведческому направлению с привлечением ресурсов РГО и методик профессиональной лингводидактики на сегодняшний день в Краснодарском крае не реализуется. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Реализация проекта обеспечит:  - создание условий в образовательной организации для развития творческих способностей и историко-географического, туристско- краеведческого и филолого-культурологического потенциалов обучающихся (при тесном взаимодействии с Русским географическим обществом);  - разработка туристских маршрутов и проведение походов (при сотрудничестве с МБУ ДО «Центр детского творчества»);  - внедрение курса «Современные методы профориентации обучающихся в образовательных организациях» (при тесном сотрудничестве с ООО Центром Тестирования и развития «Гуманитарные технологии» гор. Москва) в образовательное пространство школы;  - введение курса «Профессиональная лингводидактика» по краеведческому направлению (при тесном сотрудничестве с Московским педагогическим государственным университетом (профессор А.К. Крупченко) и при поддержке ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (гор. Москва).  - осуществление обучающимися осознанного и самостоятельного  выбора профессий краеведческой направленности: географа, биолога, специалиста по охране окружающей среды, инженера эколога, экскурсовода и гида; специалиста ГИС и геодезиста, археолога, этнографа, искусствоведа, готовых работать в различных сферах производства и услуг на территории Краснодарского края;  - развитие учительского потенциала и профессиональной компетентности педагогов. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Организация работы молодежного клуба РГО «НоворосЛэнд», созданного на базе гимназии, по направлениям инновационной площадки. Экстраполяция деятельности клуба с учетом полученных результатов и выбором новых путей его развития. 2. Сбор информационно-аналитических материалов (диаграмма ориентации выпускников по СПО и ВУЗам) по профессиональной ориентации школьников по краеведческой направленности. 3. Повышение уровня компетентности педагогических работников по проблеме инновационной площадки и заключительная профессиональная ориентационная работа с обучающимися. 4. Разработка методических рекомендаций по деятельности молодежного клуба, как результат инновационной деятельности гимназии за три года. 5. Обобщение и трансляция итогов реализации краевой инновационной площадки. 6. Анализ достижения поставленных целей и задач инновационной деятельности; подведение итогов инновационного проекта. 7. Апробация программ по сопровождению профориентационной работы, издание сборника программ. 8. Завершение работы по созданию сборника авторских туристских и экскурсионных маршрутов, а также пособия по английскому языку краеведческой направленности «Я знаю мой Краснодарский край» для внеурочных занятий по программе курса «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | | |
| 1 | Информационно - аналитические материалы (опросные листы, анкеты, сводные ведомости и пр.) по профессиональной  ориентации школьников по краеведческой направленности | январь - февраль | | создание условий для реализации заключительного этапа проекта |
| 2 | Проведение анкетирования обучающихся, родителей и педагогов с целью изучения удовлетворенности работой в данном направлении | март-апрель | | выявление информации, анализ |
| 3 | Проведение анкетирования школ - сетевых партнеров об эффективности сотрудничества | апрель - май | | анализ и корректировка работы по сетевому взаимодействию |
| 4 | Анализ профильной работы (научно-практическая смена «Мир», дни «открытых дверей», ориентационные смены, круглые столы и пр.) | май-июнь | | выявление сильных и слабых сторон профильной работы в рамках инновационной деятельности |
| 5 | Самооценка достижений педагогами для построения индивидуального маршрута саморазвития в рамках реализации инновационного проекта | июль-август | | повышение мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности |
| 6 | Проведение мониторинговых диагностических работ по привлечению обучающихся к инновационной деятельности | сентябрь - октябрь | | аналитическая справка по результатам диагностики |
| 7 | Результативность участия в мероприятиях краеведческой направленности: ВсОШ, конференциях, семинарах РГО и пр. | ноябрь-декабрь | | анализ результативности работы в данном направлении |
| **Теоретическая деятельность** | | | | |
| 1 | Корректировка документации по организации Молодёжного клуба РГО на базе гимназии | | январь- февраль | оформление |
| 2 | Разработка плана мероприятий по работе Молодёжного клуба в рамках реализации инновационной деятельности в гимназии | | март-май | составлен план мероприятий |
| 3 | Создание методического пособия по работе МК РГО | | июнь-август | методическое пособие |
| 4 | Внесение дополнений в алгоритм действий педагогов, входящих в инициативную группу | | в течение года | структура алгоритма деятельности инициативной группы |
| 5 | Анализ практических разработок в области научно- исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки | | в течение года | комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности |
| **Практическая деятельность** | | | | |
| 1 | Утверждение плана работы активистов Молодёжного клуба РГО на 2021 год, включая мероприятия, предлагаемые Русским географическим обществом | | январь -февраль  2021 | план деятельности клуба по направлениям инновационной площадки |
| 2 | Анализ профориентационной работы: диаграмма ориентации выпускников по СПО и ВУЗам краеведческой направленности | | сентябрь – октябрь 2021 | информационно-аналитические материалы |
| 3 | Проведение занятий в рамках внеурочной деятельности по направлениям:  - «Профессиональная лингводидактика по краеведческому направлению»;  - «Юный журналист»;  - «Проектная деятельность по истории»;  - «Краеведение» | | в течение года | организация занятий, апробация разработанных программ |
| 4 | Активная работа Молодёжного клуба РГО «НоворосЛэнд» по утвержденному плану | | в течение года | организация деятельности клуба |
| 5 | Участие в походах и экскурсиях с привлечением ресурсов РГО | | в течение года | апробация авторских туристских и экскурсионных маршрутов |
| 6 | Проведение ежегодного внутришкольного фестиваля проектов | | май  2021 | пополнение школьного сборника проектных работ |
| 7 | Проведение ранней профориентационной работы с обучающимися, начиная с начального школьного звена, выявление способностей и склонностей, сопровождение и поддержка | | в течение года | разработка индивидуальных образовательных маршрутов |
| 8 | Ресурсное обеспечение инновационного проекта (интеллектуальное и материальное) | | в течение года | наличие необходимых ресурсов |
| 10 | Размещение информации о ходе инновационного процесса на официальном сайте гимназии | | в течение года | повышение уровня информированности педагогических работников, родительской общественности и обучающихся |
| **Методическая деятельность** | | | | |
| 1 | Педагогический совет об итогах работы Молодёжного клуба РГО «НоворосЛэнд» на базе гимназии за 2020 год и об утверждении плана работы клуба на 2021 год | | февраль 2021 | повышение осведомленности учителей по реализации инновационной деятельности на базе гимназии |
| 2 | Проведение общешкольных родительских собраний с целью ознакомления с инновационной деятельностью | | апрель,  октябрь  2021 | привлечение к инновационной деятельности родительской общественности |
| 3 | Проведение методико-образовательных занятий с учителями по курсу:  «Современные методики и приемы профориентационной работы с обучающимися по краеведческому направлению» | | в течение года | повышение уровня психолого –педагогической компетенции учителей гимназии |
| 4 | Проведение мастер – классов, семинаров для учителей гимназий и других общеобразовательных учреждений города по инновационной деятельности (обмен опытом) | | в течение года | повышение профессионального роста учителей |
| 5 | Разработка и подготовка к изданию методических разработок и материалов | | в течение года | систематизация методического и практического опыта |
| 6 | Заседание инновационной проектной группы Молодёжного клуба РГО с целью эффективной реализации инновационной деятельности | | ежемесячно | сопоставление результатов заявленным критериям и показателям |
| **Трансляционная деятельность** | | | | |
| 1 | Информация об инновационной деятельности гимназии на сайте, в СМИ | | в течение года | обобщение опыта и определение перспектив развития инновационной деятельности |
| 2 | Публикации во Всероссийских и Международных сборниках научных статей соответствующего профиля,  в сетевых профессиональных сообществах педагогов | | в течение года | обмен опытом инновационной деятельности; статьи, тезисы |
| 3 | Выступления о ходе реализации инновационного проекта на муниципальных, краевых, всероссийских и международных семинарах и конференциях работников системы образования | | в течение года | представление опыта работы гимназии в рамках деятельности инновационной площадки, представление информации о результатах инновационного проекта |
| 4 | Публикация представляемых продуктов инновационного проекта (методических рекомендаций, учебно-методических программ, учебного пособия краеведческой направленности, сборника авторских туристских и экскурсионных маршрутов | | ноябрь – декабрь 2021 | распространение опыта работы инновационной площадки, предоставление возможности использования продуктов инновационной деятельности другими образовательными учреждениями города и края |