

**Паспорт инновационного проекта/программы МАДОУ №3  
МО город Горячий Ключ**

1.	Наименование инновационного проекта/программы (тема)	«Гармонизация детско-родительских отношений в целях социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста» (проект «Мамина радость»)
2.	Авторы представляемого опыта	Серeda Ульяна Владимировна, старший воспитатель, 8-918-918-148-92-80, <a href="mailto:usereda@mail.ru">usereda@mail.ru</a> Дзыгина Оксана Сергеевна, педагог-психолог, 8-953-107-04-78, <a href="mailto:bodya_gk@mail.ru">bodya_gk@mail.ru</a>
3.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Романьчева Наталья Витальевна, заведующая кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ «ИРО» Краснодарского края
4.	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Развитие субъектной позиции родителей в дошкольном образовании детей, то есть в развитии ответственного, активного отношения к совместной деятельности с ребенком, направленной на личностное развитие ребенка и саморазвитие себя как родителя.
5.	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать новые организационные способы привлечения родителей к сотрудничеству с ДОУ;</li> <li>- оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по уходу за ребенком, проблемам его воспитания и развития, адаптации к ДОУ;</li> <li>- выработать единый стиль воспитания и общения с ребенком в ДОУ и семье;</li> <li>- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях;</li> <li>- способствовать формированию у родителей потребности в общении с детьми;</li> <li>- сохранять и укреплять психологическое здоровье семьи.</li> <li>- обучать родителей эффективным приемам взаимодействия со своим ребенком.</li> <li>- способствовать созданию эмоционально-благоприятного микроклимата в семье и ДОУ.</li> <li>- повышать педагогические компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего и младшего дошкольного возраста</li> <li>- повышать уровень социальной адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста.</li> <li>- способствовать установлению эмоционально-доверительных отношений в семье</li> <li>- развивать коммуникативные навыки всех членов семьи.</li> </ul>
6.	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта/программы	<p>Важнейшая функция родителей – воспитание детей. Её реализация в современных условиях сопряжена с множеством проблем, которые обусловлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стремлением молодых родителей самореализоваться прежде всего лично и профессионально, быть признанным и успешным. В такой ситуации желание стать успешным родителем отодвигается на второй план;</li> <li>- стремлением молодых семей к отдельному проживанию,</li> </ul>



		<p>самостоятельности и независимости. При всей позитивности этого фактора имеет место и существенный недостаток. В такой ситуации минимизируется действие естественного механизма формирования молодого родителя, в основе которого лежат заимствование и перенос опыта воспитания из родительской семьи.</p> <p>Следовательно, возникают вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как сегодня подходить к просвещению родителей?</li> <li>- какой педагогический процесс должен его обеспечивать?</li> <li>- каковы содержательная наполняемость и технология педагогического просвещения родителей и повышение их педагогической компетенции?</li> </ul> <p>Актуальность проекта определена ответами на эти вопросы: как активное общение и взаимодействие родителей с детьми влияет на всесторонне-личностное развитие воспитанников, в частности, на их речевое развитие и активизацию коммуникативного опыта ребенка.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог"»</p>
8.	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Пункт 1 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ определяет, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами.</p> <p>Пункт 6 статьи 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ говорит о том, что за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (раздел I, п.1.7., пп.6);</p>
9.	Новизна (инновационность)	<p>Новизна данного проекта, направленная на повышение педагогической компетенции родителей, положительное восприятие ребенком окружающего мира и его социальную адаптацию, заключается в совместных детско-родительских занятиях, направленных на социализацию ребенка, его всестороннее развитие.</p> <p>Требования ФГОС ДО акцентируют педагогов ДОУ на то, что сегодняшние родители должны стать активными участниками образовательного процесса, стать не просто наблюдателями воспитательного процесса ребенка, а равноправными субъектами этой деятельности. Современный родитель будет выступать активным участником образовательных отношений и преобразователем детского</p>



		коллектива. Новизна состоит в том, что будут созданы условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет, разработана программа психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование.
	Практическая значимость	<p>Результатами проекта могут быть следующие методические продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модель субъектно-субъектного взаимодействия взрослых и детей,</li> <li>- сборник методических разработок практических занятий и мастер-классов с родителями и совместных образовательных мероприятий с детьми;</li> <li>- фильмотека практических занятий с детьми и родителями;</li> </ul>
11.	Механизм реализации инновации	<p>Основным механизмом реализации инновации будут являться формы работы с детьми и родителями по трем основным блокам:</p> <p><b>1. Информационный блок «Мамина школа».</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организационные ознакомительные встречи-беседы с родителями. - Индивидуальные и групповые консультации (Количество определяется с учетом запросов родителей) .</li> <li>- Библиотека для родителей (обмен книгами, методическими пособиями на бумажном и электронном носителе)</li> <li>- виртуальная почта (на сайте ДОУ, форумах – вопросы-ответы в режиме оф-лайн)</li> </ul> <p><b>2. Блок совместных детско-родительских занятий «Мамина радость».</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Детско-родительские занятия: комплексные развивающие занятия для детей с участием родителей согласно тематического планирования.</li> <li>- Тематические семейные развлечения.</li> </ul> <p><b>3. Блок практических занятий с родителями «Обучалки для мамы»</b> <b>3.1. Практические занятия «Умные игрушки»</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практикумы для родителей по изготовлению «умных игрушек» (развивающие игрушки для речевого развития малышей своими руками)</li> </ul> <p><b>3.2. Блок «Помощь специалиста» (практические советы педагога-психолога, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре)</b> Содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические советы педагога-психолога, логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по использованию «умных игрушек» в целях социально-коммуникативного развития детей раннего и младшего дошкольного возраста</li> </ul>
11.1.	1 этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	январь 2020 – август 2020 г.
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка концепции проекта</li> <li>- диагностика детско-родительских отношений и изучение уровня педагогической компетенции у родителей.</li> <li>- изучение детско-родительских отношений и уровня речевого развития</li> </ul>



		ребенка, предварительного уровня социальной адаптации воспитанников.
11.1.3	Полученный результат	-стартовый уровень речевого развития и социальной адаптации вновь прибывших детей в ДОУ
11.2.	2 этап:	Основной.
11.2.1	Сроки	Сентябрь 2020- август 2022 2020- 2021 учебный год (начало); 2021-2022 учебный год (завершение).
11.2.2	Задачи	Организовывать и проводить совместные образовательные мероприятия и социально-значимые проекты и оценка их эффективности в ходе опросов и наблюдения.
11.2.3	Полученный результат	-определены методы, приемы, формы работы с родителями по формированию их педагогической компетентности -созданы предпосылки для переоценки собственного опыта педагогов. -определены принципы деятельности; разработана педагогическая стратегия деятельности, модели деятельности, -выявлен и распространён положительный опыт инновационной деятельности. -собраны данные для заключительно-перспективного этапа.
11.3.	3 этап:	заключительно - перспективный.
11.3.1	Сроки	Сентябрь – декабрь 2022 г.
11.3.2	Задачи	- подведение итогов реализации проекта, -выявление динамики путем обработки полученных социологических данных.
11.3.3	Конечный результат	- сформировано позитивное отношение ребенка к семье и окружающему миру, другим людям и самому себе, развитая положительная детская картина мира; - развитые коммуникативные навыки ребенка, способствующие дальнейшему общению со сверстниками и взрослыми; - повышен уровень педагогической компетентности родителей; - укреплены детско-родительские отношения;
12.	Перспективы развития инновации	Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций. Модель формирования педагогических компетентностей родителей может быть эффективно распространена в дошкольных образовательных организациях Краснодарского края.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Полученные результаты могут быть распространены и внедрены в практику ДОО Краснодарского края, а также использоваться при повышении профессиональной квалификации педагогов-практиков (ГБОУ ИРО Краснодарского края), совершенствовании педагогического мастерства работников системы дошкольного образования.
14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Перспективный план мероприятий с детьми и родителями, сценарии и конспекты совместных образовательных мероприятий детей и родителей
15.	Статус инновационной	Нет



	площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16.	Ресурсное обеспечение программы	
16.1.	Материальное	<p>В ДОУ создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников образовательного процесса. Информационная база ДОУ оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; ДОУ оснащено компьютерной техникой. В свободном доступе для педагогов ДОУ в каждой возрастной группе находится ноутбук, а также в методическо-информационном кабинете - свободный компьютер. Средства внутрисетевого взаимодействия компьютеров административного аппарата ДОУ и методическо-информационного кабинета поддерживает оперативный «обмен» информацией в режиме электронной почты.</p> <p>В ДОУ создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте располагается информация: о детском саду и его основных направлениях деятельности. ДОУ имеет необходимое деятельности оснащение и оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебно-методический комплект ООП ДОУ;</li> <li>-помещения для игровых образовательных мероприятий, обеспечивающие полноценное развитие детей и другие формы активности ребенка с участием взрослых и сверстников;</li> <li>-14 групповых помещений для воспитанников полного дня и 3 группы кратковременного пребывания (для детей от 1,5 до 3(4) лет),</li> <li>-кабинет педагога-психолога,</li> <li>-спортивный, музыкальный залы,</li> <li>- кабинеты дополнительного образования, включающие в себя хореографический зал, ИЗОстудию;</li> </ul>
16.2.	Интеллектуальное	В реализации проекта участвуют воспитатели, педагог-психолог, старшие воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Руководят реализацией проекта и осуществляют управленческую функцию заведующая ДОУ и заместитель заведующей по УВР.
16.3.	Временное	<p>Январь 2020г.- декабрь 2022 г.</p> <p>Время организации занятий на основном этапе: 9.00-12.00 - совместные образовательные мероприятия родителей с детьми; 12.00-14.00 - практические и консультационные мероприятия с родителями</p>

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя ОУ) (расшифровка подписи)

Кильдюшкина С.А.

«05» сентября 2019 г.