



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование Славянский район

ФИО Шрейник Эльвина Анатольевна

Тема: Управление изменениями.

У супругов 3д-го президента США Браккина Бузвешта Эманора Бузберет есть замечательная фраза: «Чтобы справиться с собой, используйте голову; чтобы справиться с другими используйте сердце». Думаю, что этим утверждением в качестве управленческого кредо необходимо вооружиться каждому руководителю образовательной организации. Ведь управление людьми коллективом, на мой взгляд, начинается прежде всего с недооценки и человеческого фактора. Не узнав, чем «дышит» коллектив, во главе которого тебе необходимо встать, что это за люди, какой день рождения в семье и формирующие маленькие люди, кто они, эти люди невозможно грамотно начать управленческий процесс.

Вот и я, приехав в начале года назад в северную школу n 14, решила сначала узнать коллектив. Да, коллектив был, но не было команды. Команда, которая была бы готова к изменениям, на которую можно было бы опереться для разрешения многих проблем, которые стояли передо мной, менеджером руководителем. Но... как учитель и

Учитель истории, я была твердо уверена
в одном: один человек целую империю
построить не сможет. Всем, кто стремится
к великим свершениям, нужно уметь строить
команду, работать с командой и в команде.

Потому, изучив все в детальной
мне в родственных комитетах, я принялась
за работу. Вроде бы работа по
формированию межшкольной педагогической
команды, способной ухватить за плечо меняю-
щуюся тенденциями в образовании, продви-
гается довольно долго, каждый из педагогов
школы 14 прошёл некий процесс самоопре-
деления, закончившись в том, что
необходимо было осознать, на что ты
сам прежде всего способен, что тебе само-
му интересно.

И это дало свои результаты, следние
в школе 14 ней учителя, которые не имеют
квалификационной категории, ежегодно наши
педагоги участвуют в конкурсах профессио-
нального мастерства и попадают в число
лучших, и это значит, что я на верном пути.

После довольно трудного процесса
самоопределения началась работа с детьми.

Большинство из наших ребят -
учащиеся со средними учебными способ-
ностями. Сталиантибок и одаренные
дети - единицы, и нам нельзя упустить
возможности их развития. Поэтому каж-
дый ученик, обладающий определенными
задатками, для педагогов не вес золота.
На учителях, работающих с такими

Дети, самый главный ответственный.
Именно от них в значительной степени
зависят эмоциональный комфорт и успехи
"особых" детей в той или иной деятельности.

Президент России Владимир Путин,
в послании Федеральному собранию
отметил "... в основе всей нашей системы
образования должны лежать фундаменталь-
ный принцип - каждый ребенок одарен,
раскрытие его талантов - это наша
задача. В этом успех России".

Одаренные дети. Кто они? Условно
на друзей, творческие, успешные в учебе,
могут быть, одаренные дети, но с любыми
скрытыми и природными склонностями".
Поэтому так важно педагогам искать
и выявлять всех, кто интересуется различными
областями науки и техники, помочь пре-
вратить в науку их талант и мечту, подде-
ржать школьника на дорожке поиска в
науке, в науку, помочь наиболее полно
раскрыть свои способности.

Наши дети быстро взрослеют. Но
стать завтра в науку самостоятельными,
биопоисковыми и успешными людьми они
смогут, если следишь за помощью разди-
ваться их способностями. А таланты по-
зволят каждому ребенку. Будущее страны
связано с интеллектуальным и физическим
развитием подрастающего поколения. Будем
помнить, что именно мы, педагоги,
должны быть для ребенка - и подорожной
помощью, и невидимой властью, и терпением

смищен, срезавшими яркими цветом
душою души. Именно тогда раскроются
уникальные способности, данные каждому
ребенку от рождения.

Создав определенные условия для обуче-
ния и развития одаренных и талант-
ливых детей, педагогический коллектив
МБОУ «Школа» добился серьезных результатов:
наши учащиеся радуют постоянными побе-
дами.

Общепринято считать, что качество
образования в сельской школе ниже чем в
городской, и я с этим несогласна. Сельская
школа дает своим ученикам большой ряд
преимуществ: хорошее знание педагогами
условий жизни и индивидуальных особенностей
каждого ученика, дает возможность найти
индивидуальный подход к каждому учаще-
муся; близость природы и благоприят-
ные условия для трудового воспитания
учащихся; у недавних сельских школ
отсутствует практика-ориентированная
молодежь.

Эти особенности в свете их близости
положениям ФГОС позволяют организовать
индивидуально-педагогический процесс, развить
интеллектуальную деятельность, влиять на
личностное, интеллектуальное, творческое, на
раннюю профориентацию учащихся, в
сельской школе на более высоком уровне.
С 2018 года создав модель системы образо-
вания с учетом требований дополнительного,
среднего профессионального образования, (4)

Финансам ФубГУ в г. Славенске-на-Губани,
школа реализует инновационный проект,
направленный на формирование социаль-
ных компетенций с акцентом на межлических
процессах.

Стиль нашей командной деятель-
ности - доверие и сотрудничество. Глав-
ные принципы командного взаимодействия:
«Один за всех, все за одного».
Универсальная миссия, есть общая
цель - достижение качественного результата.
Но мы не останавливаемся на достигну-
том. В 2011 году школа попала в проект
«500+», в качестве НАСТАВНИКА сельской
школы с наилучшими образовательными резуль-
татами. Спросите, а надром? Да, ведь у
нас одинаковые исходные данные и одина-
ковые проблемы, которые можно решить
похожими методами.

Каждой из нас - часть нашего
школьного проекта, который постоянно
корректируется с учетом замечаний и из-
менений, но наша стратегическая цель
каждого участника - создание взаимоприят-
ных рабочих условий для всех участни-
ков образовательных отношений. Мы -
одна команда, мотивированная на успехе
педагогов, движущихся к одной цели.
И эта цель - обеспечение качественного
качественного образования, воспитания,
социально-педагогическая поддержка
становления и развития высокократ-
венного, ответственного, творческого, (Т)

цивилизированного, компетентного гражданина
России.

И, несмотря на трудности, которые
постоянно возникают в образовательном
пространстве нашей школы, мы идём
дальше! Известный американский промыш-
ленник Генри Форд говорил: «Соборные
близнецы есть начало. Держаться вместе
есть прогресс. Работать вместе есть
успех». В этой лаконичной и емкой
по содержанию фразе и содержится
смысл успеха командной работы.

