**Ф.И.О.** Чернодуб Вера Федоровна

**Домашний адрес:** Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная 17А кв.5.

**Домашний телефон:** 8(86146) 2-32-17, моб. 8(965)46-18-430

Окончила СОШ №1 г. Славянска-на-Кубани, с золотой медалью, 2004 г.

**Место работы: с** 19 сентября 2011- МБОУ СОШ №29 ст. Петровской, должность: педагог-психолог.

**Образование:** высшее, 2004-2009 гг., Славянский-на-Кубани государственный педагогический институт, специальность: педагог-психолог. На данный момент являюсь магистранткой факультета педагогики, психологии и коммуникативистики КубГУ.

**Дополнительное образование:**

* участие в проекте «Молодежь Кавказа: между прошлым и будущим», обучение проектной деятельности, созданию инновационных программ (апрель 2007 г.);
* краткосрочное обучение в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» по программе «Организация и содержание работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и вредных привычек среди учащихся образовательных учреждений» в объеме 72 ч, 16 декабря – 26 декабря 2011г, удостоверение №1446-СГП;
* краткосрочное обучение при филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный педагогический университет» в г.Славянске-на-Кубани по программе «Содержание и методика работы по выявлению и социально-педагогическому сопровождению одаренных детей в образовательной среде» в объеме 72 ч, 26 апреля – 30 июня 2012г., удостоверение №2287;
* Документ об обучении «Школа цифрового века»

**Достижения:**

* Диплом Звания «Лауреат Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Национальное Достояние России» (заочный этап) от 27 февраля 2009 (точно не помню, была ли работа по теме диплома или по лидерству);
* Диплом за II место, победитель конкурса молодых ученых и специалистов в номинации «Лучшее научное исследование», проходившего в рамках научно-практической конференции «Настоящее и будущее психотерапии и психологического консультирования на Юге Российской Федерации» 27-29 ноября 2009г. Здесь выступала с исследованием по диплому;
* Призер муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог 2013»;
* Победитель муниципального этапа конкурса «Педагог-психолог 2014»;
* Диплом за подготовку призера Всероссийского «Молодежного психологического чемпионата» (апрель 2012 г);
* Диплом Вороной Ю.Е., ученицы 8 «Б» класса, победителя конкурса научных исследований СГПИ. «Взаимосвязь реакций смеха с негативными жизненными ситуациями» (выступила научным руководителем);
* Диплом Нидилько М.В., ученицы 11 «А» класса, победителя конкурса научных исследований СГПИ. «Исследование дружеских взаимоотношений в классном коллективе между представителями разных социотипов» (выступила научным руководителем);
* Грамота МБОУ СОШ №29 как участнику чествования одаренных детей и талантливых педагогов «За честь школы-2012»;
* Благодарственное письмо главы Петровского сельского поселения от 7 марта 2013 года;
* Грамота МБОУ СОШ №29 как участнику чествования одаренных детей и талантливых педагогов «За честь школы-2013»;
* Благодарственное письмо Депутата Законодательного Собрания Краснодарского края В.В.Чернявского от 25 мая 2013 года;
* Грамота УО (приказ УО от 13.09.2013 года №1323) за значительные успехи в обучении и воспитании детей и в честь Дня учителя».

**Инновационная деятельность:**

* Руководитель муниципальной экспериментальной площадки «Профилактика подростково-юношеского суицида в условиях общеобразовательного учреждения» (приказ УО №1423 от 01.10.2013 года «О присвоении статуса муниципальной экспериментальной площадки до 15 января 2014 года»);
* Выступила модератором при проведении дистанционного семинара «Психокоррекционная сущность и содержание урока по написанию сочинения в рамках общеобразовательной школы, обеспечивающего коррекцию аутоагрессивных тенденций подростков школьного возраста (коррекция заниженной самооценки, чувства вины и антивитальных мыслей и переживаний)» под руководством научного консультанта проекта Кучер А.А. (информационное письмо МБУО КМЦ №360 от 02.12.2013 года);
* Выступила с темой «Опыт работы инновационной площадки «Профилактика подросткового и юношеского суицида в условиях общеобразовательного учреждения» на краевом совещании в ККИДППО (Приказ УО от 12.12.2013 г. №1830 «О направлении на краевое совещание»).

**Владение современными образовательными технологиями:**

* Обучение по программе дополнительного образования при СГПИ по программе «Психотерапия и психологическое консультирование. Групповая психотерапия» в объеме 100 ч, 17 ноября 2009г. – 22 мая 2010 г., сертификат №413 от 22 мая 2010 года;
* Участие в групповом психологическом тренинге «Психология телесности» в психологическом центре «ДНК» г.Краснодара, вед. Халина Н.В. (гештальт-терапевт), в объеме 30 ч , 22 ноября – 20 декабря 2010 г., сертификат №9 ПТ;
* Участие в групповом психологическом тренинге «Введение в психотерапию психосоматических расстройств» в психологическим центре «ДНК» г.Краснодара, вед. Халина Н.В. (гештальт-терапевт), в объеме 50 ч (сентябрь-октябрь 2012г.), сертификат №7 ПС;
* Свидетельство №85/19 от 15 июня 2013г. о повышении квалификации по программе «Арт-терапия в психологической практике» в объеме 108 ч в ИПП «Иматон».

**Владение данными технологиями демонстрирую на следующих мероприятиях:**

* Мероприятие-встреча с Андреевским А.А., бардом-музыкантом, членом Славянского общества слепых и слабовидящих:
* Семинар для педагогов «Конструктивные способы разрешения конфликтной ситуации»;
* Выступление на общешкольном родительском собрании «Конструктивный выход из конфликта, или 5 Языков Любви»;
* Арт-конкурс «КЛАССные деревья»;
* Мероприятие «Я выбираю жизнь»

**Сетевые и дистанционные технологии:**

* Интернет-урок «Имею право знать!»;
* Информационное письмо о проведении дистанционного семинара «Психокоррекционная сущность и содержание урока по написанию сочинения в рамках общеобразовательной школы, обеспечивающего коррекцию аутоагрессивных тенденций подростков школьного возраста (коррекция заниженной самооценки, чувства вины и антивитальных мыслей и переживаний)»

**Цифровые образовательные ресурсы, которые я использую:**

* **CD-диски** «Психологические методики для младших школьников. 1-3 классы. Автор и издатель Пономаренко А.С.», «Развитие речи. Задания и упражнения для детей. Автор и издатель Пономаренко А.С.», «Занимательные уроки. Подготовка к школе. Автор и издатель Пономаренко А.С.», «Комплексная программа развития интеллекта. В 2-х частях. Автор и издатель Пономаренко А.С.» (развитие высших психических функций учащихся начальной школы); «Развитие интеллекта»
* **электронная энциклопедия** А.Я. Психология (azps.ru) - психологические тесты, тренинги, публикации и многое другое (повышение профессиональной компетентности, написание модифицированных программ, подготовка школьников к психологическим чемпионатам);
* **медитативные аудиотехники** «Водопад женственности», «Внутренний ребенок», «Матрешки», «Волшебная книга», «Лабиринт», «Дом», «Храм Внутренних Ресурсов», «Дельфин», «Сказки перед сном». Автор В.Синельников (использование в индивидуальном консультировании с подростками).

**Составлены программы:**

* Программа внеурочной деятельности для 1 класса «Моя волшебная страна» в 2012-2013 учебном году;
* Программа по подготовке к ЕГЭ и ГИА;
* Программа по профориентационной работе;
* Программа внеурочной деятельности для 5 класса «Мы вместе»;
* Программа жизнестойкости «Я смогу».

**Методическая разработка, заверенная РМО педагогов-психологов:**

* Презентация «Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние ребенка»;
* Презентация «Тайные Силы Большой Пятерки»

**Экспертная деятельность:**

* Участие в качестве эксперта в ток-шоу «Куда пойти учиться» (9 ноября 2012 года) и «Эффект бумеранга» (15 февраля 2013 года) при МАОУ ДОД ЦРТДиЮ;
* Приказ УО №645 от 08.05.2013 г. «Об организации работы психолого-медико-педагогической комиссии Славянского района» (экперт-психолог ПМПК);
* Благодарность за оказание психологической помощи пострадавшим в ЧС в г.Крымске;
* Руководитель РМО педагогов-психологов Славянского района с ноября 2013 г.

**Обобщение и распространение опыта работы:**

* Выступила с темой «Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние ребенка» (Приказ УО от 15.04.2013г. №542 «Об организации районного родительского собрания «Ответственное родительство: вопросы безопасности детей и подростков»);
* Выступила с докладом «Возможности применения арт-терапии в школе» в КубГУ филиал г.Славянска-на-Кубани на научно-практической конференции «Дни молодежной науки 2013»;
* Выступила с темой «Психологический анализ урока в рамках сопровождения ФГОС» (выписка из протокола №2 заседания РМО педагогов-психологов Славянского района от 6 ноября 2012 года);
* Выступила с темой «Использование арт-терапии в работе с учащимися с повышенным уровнем тревожности» (выписка из протокола №3 заседания РМО педагогов-психологов Славянского района от 10 января 2013 года);
* Выступила с темой «Просветительская работа с учителями «»Как заметить надвигающийся суицид» (выписка из протокола №4 заседания РМО педагогов-психологов Славянского района от 10 апреля 2013 года);
* Представила на заседании РМО педагогов-психологов опыт работы по теме «Использование телесно-ориентированной терапии в школьной практике» (справка МБУО КМЦ №306 от 19.11.2013 г. от 15 ноября 2013 года);
* Выступила на Конференции Отцов Петровского сельского поселения «Значимость доверительных отношений в семье для защиты детей от пагубного влияния компьютерных игр» по приглашению председателя Совета депутатов Петровского сельского поселения Малежик Е.А.

**Работа в школьном ПМПк:**

* Секретарь и педагог-психолог в школьном ПМПк (приказ МБОУ СОШ №29 №751 от 30.08.2013 года «Об организации школьного психолого-медико-педагогического консилиума»)

**Внеурочная деятельность:**

* Руководитель кружка «Моя волшебная страна» в 1-2-х классах в 2012-2013 учебном году и кружка «Моя волшебная страна» в 1-3-х классах в 2013-2014 учебном году;
* Руководитель кружка «Мы вместе» в 5-х классах в 2013-2014 учебном году;
* Руководитель поэтического клуба «Юные стихотворцы»

**Диагностическое направление:**

* ***Готовность учащихся первых классов к регулярному школьному обучению*** (Скрининговая диагностика Н.Семаго и М.Семаго, в частности субтесты: «Продолжи узор», «Сосчитай и сравни», «Слова», «Шифровка», «Рисунок человека»);
* ***Диагностика адаптации учащихся 5-х классов к условиям обучения в среднем звене*** *(*«Методика диагностики типа
школьной мотивации у старшеклассников» (применима к 5-11 классам), «Отношение к учебным предметам» Г.Н. Казанцевой, социометрическая техника «С кем бы я хотел/не хотел встретить Новый год?»);
* ***Диагностика адаптации учащихся 10-х классов*** *(*авторская «Анкета для десятиклассника»);
* ***Диагностика готовности учащихся 4-х классов к переходу в среднее звено*** *(***«**Диагностика уровня интеллектуального развития младших школьников при переходе в среднее звено» С. Корнилова, В. Солондаев, Т. Иванова, Л. Лисенкова, Р. Поваренкова, Государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи «Центр помощи детям», г. Ярославль);
* ***Диагностика межличностных отношений в классных коллективах по запросу классных руководителей*** *(*социометрическая техника «С кем бы я хотел(а) сидеть за одной партой?», «Кого бы я пригласил(а) к себе на день рождения?», «С кем я бы хотел(а) оказаться там (путешествие), где давно мечтал(а) побывать?». Арт-терапевтическая техника «Семейный круг» (модификация применительно к классному коллективу);
* ***Индивидуальная диагностическая работа с учащимися по запросу классных руководителей и родителей*** *(*проективные методики «Рисунок семьи», «Если бы я стал деревом», «Мой страх», «Гомункулюс», «Первостихии», «Рисунок «Я», тест Роршаха, цветовой тест Люшера, ТАТ, тест жизнестойкости Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой; «Исключение понятий», «Обобщение и классификация», «Опросник профессиональных предпочтений»);
* ***Диагностическая работа в рамках тематических классных часов:***

- «Опросник профессиональных предпочтений» (9 «Б» класс);

- «Тест жизнестойкости» (8 «Б», 8 «В» классы);

- проективная методика «Рисуем деревья» (3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г» классы);

- в рамках инновационного проекта «Профилактика подростково-юношеского суицида в условиях общеобразовательной школы» диагностика уровня тревожности в 5-11 классах (шкала Бека, ПСН-В, ВкС, тест Майерс-Бриггс, цвет-гештальт).

**Коррекционное направление:**

* ***5-е и 10-е классы – формирование групповой сплоченности*** (упражнение-техника «Семейный круг», упражнение «Найди пару», упражнение-техника «Коллективный рисунок с закрытыми глазами», упражнение «Раскрашивание мандал», упражнение «Путешествие на воздушном шаре», просмотр видеоматериала «Одаренные дети с ограниченными возможностями»);
* ***9-11-е классы - тренинговая работа, направленная на формирование уверенности в себе (самопознание, раскрытие внутренних ресурсов).***  С группой учащихся (у которых была диагностирована высокая школьная и социальная тревожность), прошел цикл тренинговых занятий («Знакомство» (работа с именем), «Придумай отчество», «Падение в руки партнера», «Сказочный герой», «Поддерживающий круг», «Выбор притчи» (библиотерапия), «Исцеление императора» (видеотерапия), «Рисунок под музыку» (музыкотерапия), «Волки» (видеотерапия), «Дом знаний и ЕГЭ», «Откуда появилась улыбка?» (сказкотерапия);
* ***индивидуальная коррекционная работа с учащимися по запросу классных руководителей, родителей, педагогов*** (протестное конфликтное поведение вследствие развода родителей, изменение позиции Жертвы на позицию Ответственности за свою жизнь, проработка внутриличностного конфликта, разрешение семейной конфликтной ситуации, налаживание позитивного контакта между матерью и дочерью, налаживание внутрисемейных взаимоотношений, организация поддерживающих условий для развития травмированного и проживающего с опекунами первоклассника, снижение учебной мотивации, коррекция страха потери близких, организация поддерживающих условий для изгоя классного коллектива, коррекция «парализующей» (отключающей внимательность) тревоги в ходе написания КДР, коррекция повышенной тревожности перед сдачей ЕГЭ, создание поддерживающих условий для жертвы эмоционального домашнего насилия, разрешение конфликтной ситуации в классе между двумя мальчиками методом сказкотерапии, разрешение конфликтной ситуации ополчения группы девочек класса против одной из учениц методом техники «Принцы и принцессы», поддерживающая помощь семье в проживании ребенком смерти домашнего животного, первая помощь в коррекции заикания вследствие перенесенного сильного стресса.

**Выступления на педагогических советах:**

* «Изменение отношения к учащимся с отклоняющимся от нормы поведением»;
* «Психологический анализ урока по ФГОС»;
* «Влияние психологического климата в семье на эмоциональное состояние ребенка. Защита от насилия»;
* «Урок – это когда ребенок набирает Света (методология Ш.А.Амонашвили)»;
* «Формирование ключевых компетенций учащихся во внеурочной деятельности».

**Увлечения:**

* 3-й разряд по горному пешеходному туризму;
* прошла обучение при МОУДОД станции юных натуралистов по специальности младшая медицинская сестра, присвоена квалификация младшей медицинской сестры (1 сентября 2002г.- 22 мая 2004 г.);
* рукоделие (вязание, вышивание, поделки из различных материалов);
* художественное рисование

**Личностные качества:** ответственная, доброжелательная, эмпатийная, целеустремленная, открытая, обаятельная, разносторонняя.