



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №
3 СТ.ФАСТОВЕЦКОЙ**

«Воспитательная технология работы классного руководителя»

**Участник муниципального этапа краевого конкурса
«Самый классный классный»,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 3 ст. Фастовецкой
Цепурко Татьяна Юрьевна**

2017 г.

Воспитание есть изменение в позитивном ключе отношения к самому себе, к товарищам, к миру.

Оно невозможно без переживания, без социальной практики, без деятельностного отношения к жизни.

«Воспитывать-значит готовить к жизни».

Д.И. Писарев.



Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе учебного заведения, основным механизмом реализации индивидуального подхода к воспитанникам. Обусловлена она современными задачами, которые ставят перед учебным заведением государство, родители - максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его талантов и создание условий для духовного, умственного, физического совершенства.

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. В своей деятельности классный руководитель применяет не только известные формы воспитательной работы, но и включает в свою практику новые формы работы с ученическим коллективом. Количество форм бесконечно: беседы, дискуссии, игры, состязания, походы и экскурсии, конкурсы, общественно полезный и творческий труд, художественно-эстетическая деятельность, и т.д.

Классный руководитель, - это мудрый воспитатель, который умеет видеть в каждом своем воспитаннике личность неповторимую, уникальную.

Мои педагогические принципы.

- искренность и доверие в отношениях с детьми;
- личный пример и участие во всех делах;
- разумное сочетание любви и строгости;
- уважение личности ребёнка;
- доброжелательность в отношениях с родителями;
- ориентация на положительные жизненные идеалы .



Направления работы классного руководителя.

- *Военно-патриотическое;*
- *Духовно-нравственное;*
- *Спортивно-оздоровительное;*
- *Воспитательно-профилактическое .*



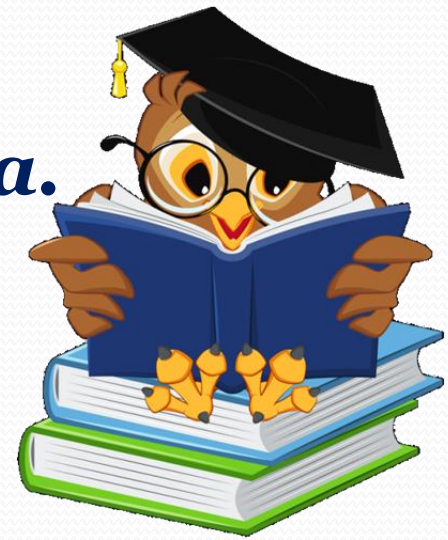
Воспитательные технологии

-это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.



Современные воспитательные технологии классного руководителя:

- *технология здоровьесберегающая;*
- *лично-ориентированная технология;*
- *информационная технология;*
- *технология гуманного коллективного воспитания;*
- *технология КТД И. П. Иванова.*



Здоровьесберегающие технологии

-это целостная система воспитательно-оздоровительных, профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога.

Четыре группы здоровьесберегающих технологий:

Медико-гигиенические технологии

Физкультурно-оздоровительные технологии

Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности

Экологические технологии

Здоровьесберегающие технологии

Цель технологии-сохранение физического и психического здоровья ребенка и обучение навыкам сохранения здоровья.



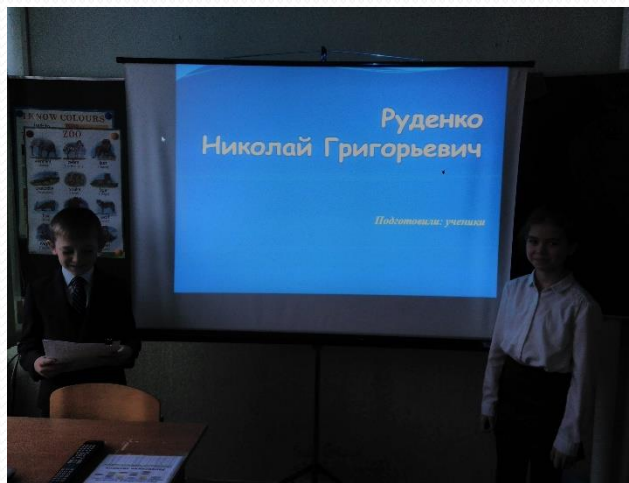
Личностно-ориентированная технология

предполагает тесное взаимодействие педагога и ребенка, включающая проявление уважения к личности каждого ребенка, доброжелательное внимание к нему.



Информационная технология

-это формирование умений работать с информацией, развитие коммуникативных способностей учащихся, подготовка личности «информированного общества», формирование исследовательских умений, умений принимать оптимальные решения.



Технология гуманного

коллективного воспитания

Главная цель-воспитание умного, доброго, честного, порядочного, любящего свою Родину, нравственно- воспитанного человека.

Проведение линеек, уроков мужества, посещение музеев направлено на воспитание у детей патриотизма, гордости за свою страну и любви к ней.



Технология коллективного творческого воспитания И.П. Иванова

-это эффективный метод воспитания и развития учащихся, основанный на позитивной деятельности, активности, коллективном авторстве и положительных эмоциях.



Постулаты коллективно-творческого воспитания.

- коллективное творчество;
- единое дело и добровольное участие в нём;
- свобода выбора форм деятельности;
- содружество взрослых и детей;
- развитие коллектива под влиянием творчески одарённых лидеров.



**Современные технологии
воспитания позволяют
корректировать уровень
воспитанности обучающихся,
создают условия для
саморазвития и самореализации
личности,
его успешной социализации в
обществе.**





Спасибо за внимание!