**Беседа к презентации «Обсуждаем поступки»** (народная мудрость о хороших и плохих поступках):

*Слайд№2*

-Кто из героев картинки ведет себя плохо? Почему вы так считаете?

-Как бы вы назвали утенка?

-А среди людей вы таких встречали?

-Какая из народных пословиц точно характеризует его поведение:

*-ворона, а в павлиньих перьях*

*-вид блестящий, а сам не настоящий*

*Слайд№3*

-Что так развеселило волка?

-Прав ли он?

-Что чувствует в этот момент верблюд?

-Какая из народных пословиц точно характеризует поведение волка:

*-иной смех плачем отзывается*

*-с лица воду не пить*

*-над чужим не смеись, на себя поворотись*

*Слайд№4*

*-*Как называют того, кто любит трудиться?

-А если он трудиться, а до конца дело не доводит или делает работу, но не старается, можно ли его назвать трудолюбивым?

-Что вы скажите об этой медведице, как она трудится?

-Выберите подходящие к ней пословицы:

*-дело заделано, надо доделывать*

*-не замочив рук не умоешься*

*Слайд№5*

-А что можно сказать про лисенка?

-Какая из народных пословиц подходит в этом случае:

*-По работе и мастера знать*

*-От скуки бери дело в руки*

*Слайд№6*

-Что хорошего вы увидели на этой картинке?

-Поступок какого героя вас особенно привлек?

-Что вы можете о нем сказать?

-Выберите подходящие пословицы:

*-и добро худом бывает*

*-добрым быть-добрым слыть*

*Слайд№7*

-Что можно сказать о героях этой картинки? Какие они?

-Выберите подходящие пословицы:

*-Дружат, как кошка с собакой*

*-Вместе дружно, а врозь скучно*

*Слайд№8*

-Чем занимаются зверята?

-Можно ли сказать, что они любят заниматься?

-Какая из народных пословиц подходит в этом случае:

*-Кто к ученью тянется, у того все ладится*

*-Добро того учит, кто слушает*

*Слайд№9*

-Чем занят еж?

-Что делает белочка? Как бы вы ее охарактеризовали?

-Какая из народных пословиц точно характеризует поведение белочки:

*-Легко чужими руками жар загребать*

*-Лисочка всегда сытнее волка живет*

*Слайд№10*

-Чем заняты все звери?

-А лошадка? Как вы ее назовете?

-Какая из народных пословиц точно характеризует поведение лошадки:

*-Не лежи на печи- будут калачи*

*-Труд кормит -лень портит*

*Слайд№11*

-Что вы скажите о поступке обезьянки?

-Что чувствует лисичка в этот момент?

-Какая из народных пословиц подходит в этом случае:

*-Сам не гам и другим не дам*

*-Чего нет, того и хочется*

*Слайд№12*

-О чем попросил Пятачок Жирафа?

-Как он обратился к нему?

-Как поступил Жираф?

-Какая из народных пословиц подходит в этом случае:

*-Что ни делается- все к лучшему*

*-За спасибо кума пешком в Москву шла*

*Слайд№13*

-Что вы скажете о поведении этого носорога?

-Какой из пословиц вы бы ответили ему?

*-Зло тихо лежать не может*

*-Доброта -это солнце*

*Слайд№14*

-Какая из пословиц подходит к поведению медвежонка. Объясните *почему*?

*-Щедрый, что бедный*

*-Кто много имеет, еще больше хочет*

*Слайд№15*

-Какое настроение у енота?

-Как хочет помочь ему обезьянка?

-А как вы поступаете, если заметили, что кому-то грустно?

-Выберите подходящие пословицы:

*-На обиженных воду возят*

*-Грусть делу помеха*

*Слайд№16*

-Что делает мишка?

-Как он поступает? Какой значит он?

-Были ли у вас подобные моменты?

-Выберите подходящие пословицы:

*-Сам погибай, а товарища выручай*

*-Доброму везде добро*

*Слайд№16,17*

-Чем заняты эти зверята?

-Можно ли их назвать заботливыми?

-Что еще можно о них сказать?

-Как вы думаете у них есть друзья? Почему вы так считаете?

-Выберите подходящую пословицу:

*-Ласковое слово и кошке приятно*

*-Не велико дело. Да велика забота*

*Слайд№18,19*

-Как ведут себя кот и волк?

-Какие правила для воспитанных ребят они нарушают?

-Что бы вы сделали, если бы оказались рядом?

-Подберите пословицу к этим картинкам:

*-Пожалел волк кобылу, да оставил хвост и гриву*

*-Не в кулаках сила, а в разуме*

*Слайд№20*

-Что не нравится вам в поведении енота?

-Убедите его в том, что так делать нельзя.

-Какая из народных пословиц подходит в этом случае:

*-Руки загребущие, глаза завидющие, а до дна не достать*

*-Доброта и щедрость всегда за руку ходят*

*Слайд№21*

-Какой по-вашему котенок на этой картинке?

-А как нужно обращаться с игрушками, вещами?

-Подберите пословицу:

*-Без труда не выловить рыбку из пруда*

*-Любишь кататься, люби и саночки возить*

*Слайд№22*

-Как назвать поступок львенка?

-Какое правило он нарушил?

-Выберите подходящую пословицу:

*-Поспешил -дел наворотил*

*-Знал бы где упасть, так соломки постелил*