

Аналитическая справка по критерию № 2

Педагогическая продуктивность

Лазько Александры Валериевны

Физическая активность способствует нормальному развитию центральной нервной системы, улучшению памяти, процессов обучения, нормализации эмоционально мотивационной сферы, улучшению сна, возрастанию возможностей не только в физической, но и в умственной деятельности. На физкультурных занятиях комплексно реализуются оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи физического воспитания.

Основной формой в процессе проведения занятий следует использовать физкультурно-оздоровительное оборудование и музыкальное сопровождение.

При наблюдении за педагогической деятельностью Лазько А.В., инструктора по физической культуре, можно сделать следующие выводы: педагог легко вступает в контакт с детьми, четко организывает образовательную деятельность воспитанников, учитывая возрастные, психологические и индивидуальные особенности воспитанников. Александра Валериевна знает закономерности развития ребенка и использует в своей работе различные методы и приемы.

Характер общения с детьми доброжелательный. В своей работе эффективно использует методы активизации каждого ребенка, используя личностно-ориентированный подход. Сочетает традиционные методы и активные методы обучения и воспитания, направленные на активизацию познавательного развития ребенка.

Педагог обладает способностью и умением концентрироваться на ребенке, на том, что для него значимо. Это проявляется в заинтересованности, озабоченности интересами ребенка. Инструктор по физической культуре построила и организовала свою работу согласно плану образовательной деятельности. Профессиональная компетентность педагога проявляется в реализации интегрированной модели воспитательно-образовательного процесса. Педагог умеет взаимодействовать с дошкольниками, учитывая их возраст и интересы. Успешно сотрудничает с родителями воспитанников. Отслеживает, прогнозирует и корректирует процесс и результат своей работы, используя современные подходы к личностно-ориентированному обучению.

Александра Валериевна обладает всеми необходимыми профессиональными качествами современного педагога, обладает педагогическим тактом, деликатна в общении.

Инструктор по физической культуре Александра Валериевна поддерживает тесный контакт с воспитанниками, основанный на взаимопонимании и уважении, хорошо владеет возрастной психологией, старается находить подход к каждому ребенку, учитывая его характер, темперамент.

Педагог умеет грамотно организовать свою деятельность и деятельность дошкольников для достижения намеченных целей образовательного процесса. Рабочее пространство воспитателя хорошо организовано. Педагог конструктивно реагирует на трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности, своевременно вносит коррективы в намеченный план образовательной деятельности в зависимости от сложившейся ситуации и сохраняет самообладание даже в ситуациях с высокой эмоциональной нагрузкой.

Обучение на курсах повышения квалификации, а также активная работа по самообразованию позволяют педагогу эффективно применять в своей практической профессиональной деятельности современные педагогические технологии. Она обоснованно использует на занятиях современные информационно-коммуникативные технологии. Для Лазько А.В. одним из важнейших аспектов в работе является использование компьютерных технологий и интернет-ресурсов. К наиболее часто используемым в процессе обучения средствам ИКТ относятся: образовательные ресурсы Интернета, DVD и CD с иллюстрациями, видео- и аудиотехника.

Педагога отличает высокий уровень профессиональной компетентности в сочетании с умением применять оптимальный отбор методов, средств, форм воспитания.

Александра Валериевна умеет добиться понимания воспитанников, поставленных целей и задач, грамотно соотнести с ними полученные результаты обучения. Педагога отличает умение планировать свою деятельность на перспективу с учетом уровня развития детей. Яна Вячеславовна, работая в тесном контакте со специалистами учреждения, проводит результативную работу с детьми по всем направлениям, что позволяет добиться положительной динамики по всем разделам программы, снизить психо-эмоциональное напряжение детей и обогатить их эмоционально-волевою сферу, повысить умственную работоспособность.

В области обеспечения информационной основы деятельности инструктор по физической культуре Лазько А.В. характеризуется знаниями и умениями, соответствующими требованиям образовательных стандартов. Александра Валериевна владеет современными методами, своевременно вносит в них необходимые коррективы. Музыкальное сопровождение присутствует на всём протяжении обучения, что также является немаловажным элементом сохранения интереса и создания атмосферы доброжелательного и хорошего настроения.

В настоящее время отмечается рост количества детей с различными нарушениями в развитии, при этом чаще встречаются не тяжелые, а слабо выраженные (частичные) нарушения, но в сочетании. Поэтому на протяжении ряда лет нами создавалась система работы в группах детей с системными нарушениями речи, основополагающим принципом которой является комплексность коррекционно-педагогической и психолого-логопедической работы. Он представляет собой взаимодействие различных

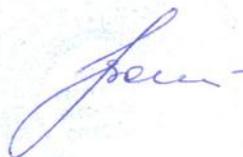
специалистов: логопедов, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

Педагог является постоянным участником мероприятий муниципального уровня: справка МКУ КНМЦ № 340 от 17.04.2014г. о проведении практического показа образовательной деятельности «Работа инструктора по физической культуре в рамках обеспечения условий овладения детьми дошкольного возраста двигательной деятельностью», справка МКУ КНМЦ от 17.04.2014г. о представлении видеопоза «Работа инструктора по физической культуре с педагогами с целью консультативной поддержки по вопросам физической подготовленности детей дошкольного возраста», справка МКУ КНМЦ от 30.04.2015 об участии на выставке методических разработок в рамках семинара- практикума «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» в рамках XII Краснодарского педагогического марафона, справка МКУ КНМЦ на проведение квест «По дороге в сказку» на городском мастер-классе.

Активное участие принимает в работе краевых семинаров: сертификат ГБОУ КК ККИДППО «Технологический подход внедрения ФГОС ДО в дошкольные образовательные организации Краснодарского края» в 2014г., сертификат об участии практических занятий на курсах повышения квалификации воспитателей ДОУ по теме «Особенности организации образовательного процесса в современном ДОУ» в 2014г.

Принимала участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в г.Москва в 2017г., где заняла 1 место в финале (диплом прилагается). Представила опыт работы по теме «Особенности работы по формированию необходимых двигательных умений и навыков в работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»(сертификат № 3096 от 14.01.2017г. и была награждена медалью «За службу образованию».

Заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 139»



Волошина О.И.