

## Аналитическая справка Эффективность взаимодействия с социумом

Чернова Лидия Александровна в процессе решения физкультурно-оздоровительных задач **эффективно взаимодействует с социумом.**

Чернова Лидия Александровна убеждена, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Решая задачи сохранения здоровья детей и ранней профилактики заболеваемости, мы взаимодействуем с МБУЗ детская поликлиника № 2 и МБУЗ «Центр медицинской профилактики». Специалисты детской поликлиники проводят ежегодные профилактические осмотры, по результатам которых мы получаем информацию о группах здоровья детей, наличии и отсутствии хронических заболеваний. Дважды в год проводится осмотр детей специалистами армавирского диспансера с целью выявления и профилактики заболеваний опорно-двигательной системы. Медицинский персонал контролирует физическую нагрузку на занятиях, которая варьируется в соответствии с состоянием здоровья и темпом физического развития ребенка на основе медицинских показаний и наблюдений за самочувствием. В тетрадях здоровья прослеживается физическое и психическое состояние ребенка с момента поступления в детский сад до выпуска в школу: антропометрия, динамика заболеваемости, переход из одной группы здоровья в другую, данные осмотра врачами и педагогами-специалистами.

Для успешного решения поставленных перед образовательным учреждением физкультурно-оздоровительных задач необходимо тесное сотрудничество всех участников педагогического процесса. Особенно важно взаимодействие инструктора по физической культуре с педагогами. Представители педагогического труда оказываются в наиболее сложной ситуации: они испытывают двойные нагрузки в связи с тем, что их труд отличается высокой эмоциональной напряженностью и стрессонасыщенностью. Здоровье педагога необходимо не только для его профессионального долголетия, но и здоровья детей, наших воспитанников. Поэтому Лидия Александровна организует не только методическую работу с педагогами, но и проводит практические занятия, направленные на сохранение здоровья педагогов («динамический час», «минутка релаксации»), а также организует участие коллектива нашего

образовательного учреждения в городских спортивных мероприятиях («городская спартакиада для педагогов. 2016 г»)

Реализуя приоритетное направление работы нашего детского сада «Формирование основ здорового образа жизни посредством приобщения детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту», нами налажена тесная связь с спортивными комплексами города, которая способствует не только развитию и популяризации детского спорта, но и повышению уровня интеллекта воспитанников детского сада, которые принимают активное участие в спортивных состязаниях и занимают призовые места. Мы активно сотрудничаем с: ДЮСШ № 1 (специализация – спортивная и художественная гимнастика), ДЮСШ № 2 (специализация – легкая атлетика и футбол), ДЮСШ «Альбатрос» (специализация – плавание, хоккей, фигурное катание). Взаимодействуя с этими организациями, Лидия Александровна использует следующие формы работы: экскурсии к спортивным комплексам, ознакомительное посещение тренировок, встречи с тренерами на базе детского сада, встречи с выпускниками детского сада - воспитанниками спортивных школ. Все эти виды деятельности преследуют цель создания у дошкольников стойкой мотивации для занятий спортом. Благодаря такой работе, дети в нашем детском саду не только знают работающие в городе спортивные школы, но и умеют ориентироваться в их специализации, что облегчает процесс определения вида спорта для каждого отдельно взятого ребенка.

Одной из форм взаимодействия нашего детского сада с социумом является участие наших воспитанников в общегородских спортивных мероприятиях. Ежегодно дети нашего детского сада участвуют в городской велогонке, проводящейся в День защиты детей, а также в городской детской спартакиаде.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет одним из условий необходимых для создания социальной ситуации развития детей: взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Дошкольное учреждение и семья – две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо их взаимодействие. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если ее задачи не решаются совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество. Поэтому одной из задач своей работы с родителями Лидия Александровна считает поиск новых методов и форм совместной работы.

В построении системы работы с семьями воспитанников Лидия Александровна придерживается ряда принципов, которые позволяют более последовательно реализовывать содержание и методику совместной работы: единство целей и задач воспитания здорового ребенка в ДОУ и семье;

индивидуальный подход к каждому ребенку и каждой семье; систематичность и последовательность работы в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ; взаимное доверие и взаимопомощь педагогов и родителей, базирующиеся на укреплении авторитета педагогов в семье, а родителей – в детском саду, формирование отношения к родителям, как к равноправным партнерам в образовательно-воспитательном процессе. Соблюдение данных принципов позволило приобщить родителей к активной работе по физическому воспитанию детей, пополнить их знания об особенностях использования профилактических и коррекционных физических упражнений, подвижных и спортивных игр, а так же помогло в создании условий для развития двигательных навыков ребенка дома.

В работе с родителями Лидия Александровна использует традиционные и нетрадиционные формы работы: участие в родительских собраниях «Особенности физического развития дошкольников», «Каким видом спорта заниматься ребенку»; групповые консультации «Занимаемся физкультурой дома»; наглядно-информационные – оформление родительских уголков, физкультурного стенда; информационно-аналитические (анкетирование, социологический опрос, взаимодействие с родителями на сайте детского сада); информационно-просветительские (день открытых дверей, выпуск газеты, открытые просмотры ООД по физической культуре, фотовыставки, выставки детских работ); познавательные (семинары-практикумы «Занимаемся физкультурой дома», мастер-классы «Играйте на здоровье», библиотека игр); досуговые (совместные досуги «Сказка о глупом мышонке», «Наши папы самые, самые...»), спортивные праздники, спартакиады, участие родителей в экскурсиях)

Таким образом, проводимая педагогом работа способствует оптимизации процесса взаимодействия дошкольного учреждения с семьей. Ориентируясь на гуманистический подход, изменилось традиционное педагогическое мировоззрение: главным действующим лицом становится ребенок, а дошкольное учреждение является посредником между ребенком и родителем, помогает гармонизировать их отношения. Использование Лидией Александровной разнообразных форм работы с родителями дало определенный результат: они активно участвуют в жизни детского сада, стали моими верными помощниками, а это является свидетельством того, что в нашем детском саду наблюдается достаточно высокий уровень социально-психологической комфортности воспитательно-образовательной среды.

Заведующий МАДОУ № 11

Мельник И.В.

Начальник управления образования  
администрации муниципального образования  
город Армавир

Товстоляк Д.А.