

**Аналитическая справка
об измерении и оценке качества инновационной образовательной
программы коррекционно - оздоровительной направленности
«Здоровье в движении» для работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР и ОВЗ
МБДОУ детского сада комбинированного вида №3
МО Кущевский район**

Инновационная программа включает в себя разработанные критерии, методики и процедуры контроля результатов программы. Важным условием успешного физического воспитания дошкольников является диагностическая работа. В физическом воспитании детей дошкольного возраста тестирование помогает решению ряда сложных педагогических задач, например таких, как выявление уровней развития двигательных качеств, оценка уровня владения двигательными навыками. Для этого проводится анализ физического развития занимающейся группы детей в начале года и в его конце, констатируя изменения. Все полученные данные фиксируются и оформляются в таблицу. На основе этих данных осуществляется дальнейшее и коррекция дальнейшей работы.

Для организация коррекционно - оздоровительной работы для детей с ОНР 5-7 лет была разработана комплексная диагностика: двигательного и речевого развития, результаты которой вносятся в таблицу. Данная диагностика проводится 4 раза за период реализации программы, т.к. программа рассчитана на 2 года.

Ф.И. реб-ка	Психомоторное Развитие				Речевое развитие							Сформированность основных движений										
	А		В		С		Д		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к

Примечание. А - пробы на статистическую координацию и статистическую выносливость; В – пробы на динамическую координацию и способность согласовывать отдельно взятые изолированные движения в единый целый двигательный комплекс, а также на способность вести выразительные пластичные движения; С – пробы на зрительно-моторную координацию и точность выполнения движений и умение согласовывать двигательный акт с внешним пространством при ведущей роли зрения; Д – пробы на согласованные, дифференцированные действия и способность к манипулированию предметами.

Речевое развитие: 1- связная речь; 2- словарный запас; 3- грамматический строй; 4- звукопроизношение; 5- слоговая структура; 6- строение и функции артикуляционного аппарата; 7- фонематическое восприятие.

Под номерами в таблице оценка основных движений в соответствии с реальным возрастом ребенка: 1 – ходьба; 2 – бег; 3 – прыжки; 4 – ползание, лазанье; 5 – равновесие; 6 – катание, бросание, ловля, метание. Н-начало

учебного года; К – конец учебного года. На основании этих данных в дальнейшем осуществляется планирование коррекционно-оздоровительной работы в процессе реализации инновационной образовательной программы «Здоровье в движении».

И.о. начальника управления образованием
администрации муниципального образования
Куцевский район



Е.А. Вислогузова