Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки

за 2019 год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко**

**муниципального образования Каневской район**

**«Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»**

**Отчет о реализации проекта краевой инновационной площадки**

1. ***Паспортная информация***

**1.** Юридическое название учреждения (организации): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко муниципального образования Каневской район

**2.** Учредитель: Муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального  образования Каневской район

**3.** Юридический адрес: 353720 Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул. Мира 13, тел. 8(86164) 64-718

**4.** ФИО руководителя: Веретенник Наталья Николаевна

**5.** Телефон, факс, e-mail: 8(86164) 64-718, e-mail: school5@kan.kubannet.ru

**6.** Сайт учреждения: http://www.kanschool5.ru/

**7.** Активная ссылка на раздел сайта, посвященная проекту, где размещены изданные инновационные продукты в формате чтения: <http://www.kanschool5.ru/proforient.html>

1. ***Отчет***

 **Тема проекта:** «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства»

 **Цель проекта:** разработка и внедрения эффективной модели сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода в подготовке выпускников ОО, ориентированных на аграрный сектор.

**Задачи проекта**:

1. Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия.
2. Разработка совместных сетевых предпрофильных, профильных образовательных программ по направлениям и специальностям, реализуемым в ОО и колледже.
3. Расширение спектра внеурочных, предпрофильных, профильных курсов для обучающихся школы (в рамках сетевого взаимодействия) по аграрному направлению.
4. Создание условий для мотивированного профессионального самоопределения обучающихся.
5. Совершенствование материально-технической базы ОО.
6. Трансляция разработанных инновационных продуктов и опыта реализации модели сетевого взаимодействия между субъектами образовательного процесса Краснодарского края.

 **Инновационность проекта:**

- в построении эффективной модели сетевого взаимодействия;

- в расширение спектра образовательных программ предпрофессиональной, профильной подготовки за счет объединения преподавательских кадров и учебно­-производственного оборудования учреждений;

- в обеспечение непрерывности предпрофессионального, профессионального образования;

- повышение возможности трудоустройства выпускников по полученной профессии.

**2. Измерение и оценка качества инновации.**

Провели мониторинг кадрового обеспечения на 1 января и 30 декабря 2019г. Внесенные изменения в штатное расписание школы сохраняются. Мастера производственного обучения ГАПОУ КККАТК продолжают работу по совместительству и реализуют программу профильных курсов для обучающихся 9-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | Кол-во на начало 2019 г. | % | Кол-во на конец 2019 г. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) |  | 100% |  | 100% |
| Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 34 | 77,2% | 35 | 80% |
| высшую | 16 | 36,4% | 13 | 30% |
| первую | 18 | 41% | 22 | 50% |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 41 | 93,1% | 41 | 93,1% |
| мастер производственного обучения | 3 | 6,8% | 3 | 6,8% |
| социальный педагог | 1 | 2,3 % | 1 | 2,3 % |
| учитель-логопед | 0 | 0 | 0 | 0 |
| педагог-психолог | 1 | 2,3 % | 1 | 2,3 % |

Следует отметить, что 6 членов педагогического коллектива повысили свою квалификационную категорию за прошедший год. Среди них есть те, кто сделал это ранее срока аттестации (в переделах допустимых сроков). Но все, «повысившие» свой профессиональный уровень, участвуют в реализации проекта модели сетевого взаимодействия. Повысился мотивационный интерес к мероприятиям и событиям в рамках заявленной модели.

Мониторинг реализации проекта выстраивается как система, которая ориентируется на основные направления деятельности по совершенствованию управления профориентационной деятельностью и предполагает различные источники и способы получения информации.

Система мониторинга представляется в виде таблицы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы достижения цели | 2017 уч.г. | 2018 уч.г. | 2019 уч.г. |
| 1. Доля школьников, обучающихся в агротехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (проценты) | 12,2% | 32,8% | 26,3% |
| 2. Численность школьников, обучающихся агротехнологическом профиле, в общей численности обучающихся в 10-11 классах (человек) | 9 | 22 | 18 |
| 3. Численность одиннадцатиклассников, получивших водительское удостоверение по категории «В» (и «С») (человек) | 12 | 14 | 12 |
| 4. Доля школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 8-9 классов (проценты) | 56,8% | 58,7% | 59,6% |
| 5. Численность школьников, осваивающих программы дополнительного образования (кружки, факультативы, специальные курсы), содержание которых сопряжено с аграрным образованием, в общей численности учащихся 5-7классов (человек) | 119 | 194 | 211 |
| 6. Доля школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы по учебному плану), в общей численности учащихся 9 классов (проценты) | 100% | 100% | 100% |
| 7. Численность школьников, включенных по сельскохозяйственному направлению в предпрофильную подготовку (изучают элективные курсы, программы), в общей численности учащихся 9 классов (человек) | 79 | 60 | 56 |
| 8. Численность школьников, трудоустроенных (по сельскохозяйственному направлению) в период каникул, от общего количества обучающихся в 9-11 классах (человек) | 40 | 42 | 42 |
| 9. Численность выпускников, получающих СПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 9-х классов (человек) | 23 | 26 | 28 |
| 10. Численность выпускников, получающих ВПО (по сельскохозяйственному направлению), от общего количества выпускников 11-х классов (человек) | 6 | 8 | 9 |
| 11. Число социальных партнеров, осуществляющих сетевое взаимодействие при реализации проекта  | 3 | 5 | 6 |
| 12. Численность учащихся ОО, принявших участие в цикловых мероприятиях по сетевому взаимодействию (человек) | 259 | 272 | 307 |
| 13. Степень удовлетворённости учащихся и родителей организацией работы по проекту (проценты) | 100% | 100% | 100% |
| 14. Численность педагогов, принимающих участие в реализации проекта (человек) | 13 | 20 | 27 |
| 15. Количество материалов, размещённых в СМИ | 3 | 4 | 7 |
| 16 . Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников СУЗов | 0 | 0 | 0 |
| 17. Численность трудоустроенных в аграрном секторе выпускников ВУЗов | 0 | 0 | 0 |
| 18. Трансляция опыта разработки и внедрения проекта  | 0 | 6 | 8 |

Опираясь на собранные даны можно увидеть, что некоторые показатели неизменны, что объясняется меняющимся количеством обучающихся по той или иной параллели в разные учебные годы. Устойчивы показатели трудоустройства (в каникулярный период), поступления выпускников 9-х и 11-х классов. Численность одиннадцатиклассников, получивших водительское удостоверение меньше, т.к. в составе обучающихся 10-11 классов больше девушек.

**3. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов), краткое описание изданных инновационных продуктов.**

Школа улучшила материально-техническую базу. В конце 2019 года получено оборудование в кабинеты химии и биологии. Улучшенное оснащение позволит расширить спектр внеурочной деятельности и изменить или продумать новые курсы в направлении заявленной модели сетевого взаимодействия.

Разработаны и запущены в реализацию учебные планы для 5-9 и 10-11 классов, где нашли отражение введенные по сельскохозяйственному направлению дополнительные предметы на 2018-2019, 2019-2020 учебные годы.

Уже четыре года мы реализуем летние профильные лагеря с дневным пребыванием «Познай себя». Мероприятия проходят на базе МБОУ СОШ №5 и на базе «Каневского аграрно-технологического колледжа». Разработана программа ПЛДП. Согласован и утвержден ГАПОУ КККАТК график проведения практических занятий тематической смены летнего лагеря с учащимися 8-х классов МБОУ СОШ №5. На этих занятиях ребята знакомятся с практическими профессиональными навыками таких профессий/ специальностей как: мастер общестроительных и отделочных работ, технология продукции общественного питания, повар, кондитер, автомеханик, механизация сельского хозяйства, электрификация и автоматизация сельского хозяйства, мастер жилищно-коммунального хозяйства, парикмахер, карвинг, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, овощевод. В этом учебном году оплата педагогам будет производиться еще и за реализацию внеурочной деятельности (за реализацию кружков в заданном направлении в период работы профильного лагеря), что послужит небольшой дополнительной мотивацией.

В рамках реализации внеурочной деятельности «Мир профессий» увеличивается охват обучающихся 8-х классов. Занятия проводят мастера производственного обучения КККАТК. Спектр внеурочной занятости в заявленном векторе стараемся расширять.

В рамках реализации проекта с заинтересованными учениками проводят совместную научно-исследовательскую, инженерно-техническую деятельность и есть определенные результаты.

Наша школа активный участник мероприятий КККАТК – в начале января 2019 года на базе ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж» прошел IV Региональный этап чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края по компетенции «Автопокраска». В чемпионате принимали участие представители: ГАПОУ КК «Каневской аграрно-технологический колледж», ГБПОУ КК «Тихорецкий индустриальный техникум», ГАПОУ КО «Калужский технический колледж». Наблюдали за происходящим – ученики МБОУ СОШ№5.

Обучающиеся 6-11 классов МБОУ СОШ№5 регулярно принимают участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее».

Летом 2019 года зам.директора по УВР Сушич Е.В. приняла участие в "Конкурсе практик 2019". Первый шаг - прошли техническую экспертизу, далее прошли экспертную оценку. По результатам работы экспертной комиссии были отобраны практики, которые соответствовали предъявленным критериям в наибольшей степени. В номинации «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей» наша модель сетевого взаимодействия вошла в реестр и рекомендована для использования в проекте «Билет в будущее». Организаторы конкурса союз «Ворлдскиллс Россия».

В рамках инновационного проекта готовы представить алгоритм внесения изменений в штатном расписании.

Разработаны учебные планы, где нашли отражение профориентационные курсы и курсы по выбору.

Педагогами МБОУ СОШ №5, совместителями-мастерами производственного обучения КККАТК разработаны рабочие программы (согласно учебного плана).

Разработаны и прошли апробацию программы ПЛДП «Познай себя». Оформлен подробный буклет о модели сетевого взаимодействия МБОУ СОШ№5. В данном продукте отражены шаги построения модели в рамках своего ОО.

Также зам. директора по УВР Сушич Е.В. систематизировала и обобщила работу по реализации проекта «Модель трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности «ПРОФмаяк» на основе сетевого взаимодействия». Данный проект был представлен на конкурс «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края. Школа стала победителем.

Все эти результаты оформлены в макет методических рекомендаций по вопросам организации сетевых образовательных событий в заявленном направлении.

Предлагаемый подход в построении модели сетевого взаимодействия представляется нам эффективным инструментом стимулирования предпрофессионального, профильного ориентирования и обучения учеников в сельскохозяйственном направлении, как следствие, перспективным инструментом совершенствования и развития востребованных кадров.

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия**

Проект МБОУ СОШ №5 внедряется. Нами уже проделана работа по обобщению и анализу полученных результатов. Опыт внедрения модели сетевого взаимодействия был представлен на:

- региональной научно-практической конференции «Технологический профиль обучения 6 модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» по теме «Модель сетевого взаимодействия как средство формирования профессиональной пробы и дальнейшего самоопределения обучающихся » (ГБОУ «ИРО КК» 24.04.2019 г.);

- районной августовской конференции педагогической общественности по теме: «Образование: современные вызовы, ожидания, реальность» с обобщением опыта по теме «Сетевое взаимодействие МБОУ СОШ№5 на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Возможности. Перспективы.» (29.08.2019 г.);

- краевом фестивале образовательных инноваций «От инновационных идей до методических пособий» реализован мастер-класс по теме «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства. Алгоритм построения.» (ГБОУ «ИРО КК» 24.09.2019 г.);

- на Всероссийском "Конкурсе практик 2019" (союз «Ворлдскиллс Россия»05.09.2019 г.);

- I научно-практической конференции «Реализация естественно-научного профиля обучения и организация агроклассов: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» (ГБОУ «ИРО КК» 27.11.2019г.);

- на краевом конкурсе «На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края» по теме «Модель трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности на основе сетевого взаимодействия «ПРОФмаяк» (ГБОУ «ИРО КК» 13.12.2019г.);

- краевой научно-практической конференции «Реализация ФГОС СОО: первые шаги, лучшие практики» с докладом на тему «Модель предпрофильного и профильного обучения по агротехнологическому направлению как фактор достижения нового качества образования в сельской школе» (ГБОУ «ИРО КК» 20.12.2019г.).

Информация о деятельности КИП опубликована:

<https://kanschool5.ru/proforient.html> *инновационная деятельность МБОУ СОШ№5;*

<https://uokanev.ru/news1850.htm> *Августовская конференция педагогической общественности по теме: «Образование: современные вызовы, ожидания, реальность» состоялась 29 августа. На ней были подведены итоги прошедшего учебного года и определены приоритетные направления деятельности и задачи на перспективу;*

<http://bilet-help.worldskills.ru/contest-results> *РЕЗУЛЬТАТЫ КОНКУРСНЫХ ОТБОРОВ ПРАКТИК И НАСТАВНИКОВ «Билет в будущее»*

Все это позволяет небольшими, но уверенными шагами изменить представления обучающихся школы о востребованных профессиях в сельской местности. Сделать первую профессиональную пробу, подкрепить теоретические знания практическими, к выбору будущей профессии добавить мотивации.

Профессиональные учебные заведения встретят мотивированного студента в заявленном направлении, а будущий работодатель - целеустремленного и готового к поиску новых решений специалиста.

И кто знает, может именно одна из предлагаемых специальностей может стать основной профессией в будущем.