|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  город Сочи  План работы  краевой инновационной площадки  на 2018 год  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников города Сочи  по теме:  «Развитие конструирования и образовательной робототехники  в образовательном пространстве города Сочи  на период 2016-2020г.г.»  Сочи  2018 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования станция юных техников города Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО СЮТ г.Сочи |
|  | Юридический адрес, телефон | 354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Макаренко, 1 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (862) 296-51-47, (862) 268-36-32, [ut@edu.sochi.ru](mailto:ut@edu.sochi.ru) |
|  | ФИО руководителя | Черединов Сергей Юрьевич |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Мамадалиев Анвар Мирзахматович –кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Черединов Сергей Юрьевич – директор МБУ ДО СЮТ г. Сочи,  Полуян Елена Анатольевна – заместитель директора по УВР МБУ ДО СЮТ г.Сочи |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве города Сочи на период 2016-2020г.г.» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | |  | | --- | | Проект призван поддержать инициативу в области образовательной робототехники, возникшую в педагогической среде города Сочи, направлен на дальнейшее широкое внедрение инновационных образовательных технологий в области робототехники, информатики и программирования в ОУ г. Сочи, определяет основные направления, первоочередные меры и специфику развития образовательной робототехники в ОУ г. Сочи разного типа.  Проект предусматривает совершенствование методических подходов преподавания робототехники для воспитанников ДОУ и учреждений дополнительного образования, школьников, организацию и проведение обучающих научно-практических семинаров, мастер-классов для педагогов г. Сочи по использованию конструкторов по робототехнике в образовательном процессе, организацию и проведение конкурсов, фестивалей по робототехнике, информационно – методическую поддержку  педагогов, использующих робототехнические образовательные технологии, организацию виртуального клуба педагогов робототехники. | |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | |  | | --- | | Создание комплекса социальных и управленческих условий устойчивого развития конструирования и образовательной робототехники в системах общего, дошкольного и дополнительного образования детей г. Сочи в интересах личностного, психического и духовного развития детей и школьников, их социальной адаптации и жизненного самоопределения. | |
|  | Задачи деятельности | |  | | --- | | 1.Определение принципов и подходов к управлению развитием конструирования и образовательной робототехники в системах общего, дошкольного и дополнительного образования детей как неотъемлемой части социокультурной сферы г. Сочи.  2.Разработка и создание механизмов научно-информационного, кадрового, нормативно-правового и ресурсного обеспечения развития конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего, дошкольного и дополнительного образования г. Сочи.  3.Разработка и реализация способов эффективного партнерского взаимодействия муниципальной системы образования с внешними социальными институтами в процессе реализации программ конструирования и образовательной робототехники.  4.Обобщение опыта и распространение лучших практик внедрения конструирования и робототехнологий в образовательный процесс ОУ и учреждений дополнительного образования г. Сочи. | |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.07.2013)»;  - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации 04.02.2010, Пр-271);  - Государственная программа Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020 годы (постановление Правительства РФ 15.04.2014г. № 295);  - Концепция развития математического образования в Российской Федерации (Распоряжение правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р);  **-** Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. N 2227-р).  На муниципальном уровне нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта составляют следующие документы:  - приказ УОН г. Сочи от 11.06.2014 №642 «Об утверждении и реализации проекта «Развитие конструирования и образовательной робототехники в образовательном пространстве г. Сочи на период 2014-2016 гг.»;  - приказ УОН г. Сочи от 22.12.2014 №1383 «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций города Сочи в 2014-2015 учебном году»;  - приказ УОН г. Сочи от 18.02.2015 № 170 «Об организации деятельности муниципальных инновационных площадок в 2015 году».  На краевом уровне: Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края №6663 от 11.12.2015 «О присвоении статуса краевой инновационной площадки» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Результаты реализации проекта будут полезны для развития системы образования Краснодарского края прежде всего многообразием полученных моделей включения конструирования и робототехники в образовательное пространство школы, ДОУ, УДОД, сформированным программным и методическим обеспечением процесса обучения основам конструирования, робототехники в ДОУ, школах, апробированными технологиями подготовки к робототехническим соревнованиям различных уровней. |
|  | Новизна (инновационность) | На уровне учреждения   * внедрение в образовательную деятельность модульных программ по робототехнике, «базовый» (ориентированный на ознакомление с курсом робототехники), «соревновательный» (ориентирован прежде всего на участие в соревнованиях) и «исследовательский» (заточен под участие в творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях, грантах и пр.). * совместная работа обучающихся и их родителей/родственников на занятиях и при проведении мероприятий   На муниципальном уровне   * организация культурно-досуговых семейных фестивалей технической направленности, * организация деятельности профильных лагерей технической направленности в каникулярное время.   На краевом уровне  инновационная деятельность характеризуется новыми подходами в организации соревнований краевого уровня  Содержание проекта может вызвать интерес любого учреждения дополнительного образования края, занимающегося техническим творчеством, в частности робототехникой на уровне сетевого партнерства. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект предусматривает совершенствование методических подходов преподавания робототехники для воспитанников ДОУ и учреждений дополнительного образования, школьников. Организацию и проведение обучающих научно-практических семинаров, мастер-классов для педагогов г. Сочи по использованию конструкторов по робототехнике в образовательном процессе, организацию и проведение конкурсов, фестивалей по робототехнике, информационно – методическую поддержку педагогов, использующих робототехнические образовательные технологии, организацию виртуального клуба педагогов робототехники. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов СЮТ для создания инновационной образовательной среды, для личностного развития и самореализации мотивированных школьников в области робототехники; 2. Внедрить модульные программы (ознакомительный, базовый, углубленный) для включения в образовательный процесс учащихся разного возраста и уровня подготовки; 3. Расширить сетевое взаимодействие с ОУ муниципалитета, региона и РФ; 4. Организовать участие школьников, включенных в реализацию проекта в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях по робототехнике. |

План работы краевой инновационной площадки на 2018 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Мониторинг включенности дошкольных, общеобразовательных, учреждений дополнительного образования и учреждений профессионального образования | В течение года | База данных включенности ОУ в проект |
|  | Мониторинг результатов участия школьников, включенных в реализацию проекта в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях | В течение года | Аналитическая справка. |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Анализ реализации второго года проекта, исправление недочетов, внесение корректировок в проект | ноябрь | Расширение проекта |
|  | Корректировка и внедрение модульных программ по робототехнике | В течение года | Банк модульных программ по робототехнике |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Организация участия педагогов СЮТ в курсах повышения квалификации | В течение года | Повышение квалификации педагогов |
|  | Организация и проведение Регионального робототехнического фестиваля «Робофест-Сочи» | Январь 2018 | Отбор команд для участия на Всероссийском фестивале |
|  | Участие во II региональном чемпионате JuniorSkills-2018 | Январь 2018 | Отбор команд для участия на Всероссийском чемпионате |
|  | Участие во всероссийском робототехническом чемпионате [FIRST Russia Open 2018](http://russianrobotics.ru/activities/first-russia-open-2018/) | 15-17 февраля 2018 | Выявление одаренных учащихся |
|  | Участие на Всероссийском робототехническом фестивале «Робофест-2018» | 6-11 марта 2018 | Выявление одаренных учащихся |
|  | Организация и проведение Конкурса для ДОУ «Роботошка» | Май 2018 | Выявление одаренных учащихся, привлечение родителей для участия |
|  | Организация и проведение муниципального конкурса мультфильмов «Робот-эколог» | Март- апрель | Выявление одаренных учащихся, привлечение родителей для участия |
|  | Организация и проведение семейного фестиваля по конструированию и робототехнике | май | Выявление одаренных учащихся, привлечение родителей для участия |
|  | Участие в международном робототехническом фестивале «РобоФинист» | сентябрь | Выявление одаренных учащихся, привлечение родителей для участия |
|  | Подготовка команд и участие в краевых, региональных робототехнических фестивалях | В течение года | Отбор команд для участия на Всероссийском фестивале |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Наполнение банка методических разработок по робототехнике | В течение года | Наполнения банка методических разработок по робототехнике |
|  | Проведение муниципального конкурса проектов, методических разработок по робототехнике | Январь-апрель | Наполнения банка методических разработок по робототехнике.  Отбор лучших работ для участия в краевом конкурсе |
|  | Организация консультаций для педагогов | еженедельно | Повышение уровня мастерства преподавателей |
|  | Организация семинаров, тренировочных сборов, мастер-классов по робототехнике | В течение года | Повышение квалификации педагогов |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Презентация накопленного опыта в рамках педагогического фестиваля «Образование - 2018» г.Сочи | Август | Фото и видеоотчет |
|  | Публикации на всероссийских сайтах: фгос-игра.рф, russianrobotics.ru | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
|  | Подготовка и представление материалов для публикаций в редакционно-издательский совет ИРО Краснодарского края | Февраль- март | Публикация в средствах массовых информаций края |
|  | Освещение деятельности на сайте МБУ ДО СЮТ г.Сочи | В течение года |  |