Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП- 2015)

на 2017 год

*муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования*

 *город Новороссийск*

по теме: «Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС средствами Школьного научно- инженерного центра»

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение лицей «Морской технический» муниципального образования город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАОУ лицей «МТ» |
|  | Юридический адрес, телефон | 353913, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Героев десантников, 29 а |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8 (8617) 72-62-31, факс: 71-18-34 E-mail: mtl@gorono.ru  |
|  | ФИО руководителя | Маркова Ирина Петровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Маркова И.П., директор,  Лукияник С.Н., заместитель директора по научно – методической работе |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Пропедевтика формирования инженерной культуры учащихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС средствами Школьного научно- инженерного центра.  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | 1. Разработка структуры Школьного научно- инженерного центра;2.Использование в лицее интегрированных уроков и межпредметных учебных проектов;3. Углубление межпредметных связей при традиционном раздельном изучении предметов - физики, химии, биологии, информатики, технологии;4. Сотрудничество с ВУЗами (использование вузовских лабораторий и привлечение преподавателей вузов к обучению школьников);5. Сотрудничество с Центром детского творчества г. Новороссийска;6. Летние исследовательские лагеря, практики;7. Вовлечение учащихся в олимпиады, конференции, конкурсы, соревнования, выставки. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Цель данного проекта заключается в совершенствовании процесса формирования инженерной компетенции школьников, создании необходимых условий и механизмов эффективного и устойчивого развития системы урочной и внеурочной деятельности, способствующей самореализации, социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся, подготовке их к активному участию в развитии научно-технического потенциала Краснодарского края. |
|  | Задачи деятельности | 1. Создание Школьного научно- инженерного центра как инструмента популяризации предметов научно-естественного цикла, конструкторского мышления, научно-технического творчества; 2. Разработка и внедрение образовательных программ, учебных модулей и вариативных курсов урочной и внеурочной деятельности научно-технической направленности;3. Ориентация выпускников лицея на специальности физико-технического профиля, предоставление возможности формирования инженерной культуры учащихся средствами предметных областей «Физика», «Математика», «Информатика», «Технология» на всех ступенях обучения. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный законРоссийской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;2.Концепция долгосрочного социально- экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);3.Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года N 295-р; 4.Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.;5.Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. N 2506-р.;6.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1643; 7.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. № 1644; 8. Концепция развития научно-технического творчества учащихся в Краснодарском крае. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | 1. Появление точек роста и технологических прорывов;2. Накопление новых образовательных практик и возможность их распространения;3.Создание конкурентной образовательной среды;4. Повышение качества и престижности естественнонаучного и инженерного образования. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в создании Школьного научно- инженерного центра как эффективной модели интеграции урочной и внеурочной деятельности, школьного и дополнительного образования, способствующего повышению качества общего образования и пропедевтики формирования инженерной культуры учащихся. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Насыщение школьного пространства новыми технологиями; 2. Создание интегрированной мотивирующей среды;3. Изменение содержания учебно-воспитательного процесса; 4. Создание внутришкольной коммуникационной среды, попадая в которую учащийся и учитель станут более успешными, более компетентными, более современными. |
|  | Задачи деятельности на 2017 год | 1. Сопровождение деятельности Школьного научно- инженерного центра.2. Реализация междисциплинарных проектов и исследований.3. Создание банка образовательных программ и учебных пособий.4. Организация работы летнего математического лагеря «Эрудит». |

**План работы краевой инновационной площадки на 2017 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Изучение эффективности деятельности инновационных программ, реализуемых в лицее. | Январь- май | Аналитическая справка по итогам мониторинговых исследований. |
| 2. | Диагностика динамики мотивационной и познавательной готовности учащихся к исследовательской деятельности. | В течение года | Диагностические материалы. |
| 3. | Диагностика качества образования по математике и предметам естественно- научного цикла . | Май, декабрь | Мониторинг по успеваемости, выполнению программы, качеству знаний, участию в конкурсах, фестивалях, конференциях, проектно-исследовательской деятельности. |
| Теоретическая деятельность |
| 1. | Подготовка пакета нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. | Январь | Пакет нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности. |
| 2. | Анализ практических разработок в области научно- исследовательской деятельности по проблемам инновационной площадки. | В течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности. |
| 3. | Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов, мастер классов. | Январь | Методические материалы мероприятий. |
| 4. | Создание банка образовательных программ и учебных пособий. | В течение года | Банк образовательных программ и учебных пособий |
| Практическая деятельность |
| 1. | Организация и сопровождение деятельности Школьного научно- инженерного центра. | В течение года | Учебно – методические материалы, разработанные в ходе апробации интегрированной модели Школьного научно- инженерного центра |
| 2. | Расширение материально- технической базы центра, закупка дополнительного экспериментального оборудования. | В течение года | Оснащение центра современным оборудованием |
| 3. | Реализация междисциплинарных проектов и исследований. | В течение года | Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях |
| 4. | Введение новых направлений в работе лаборатории робототехни-ки (подготовка к соревнованиям компетенций Junior Skills | В течение года | Участие в городских, краевых соревнованиях Junior Skills |
| 5. | Организация работы летнего математического лагеря «Эрудит» | Июнь | Методические материалы |
| Методическая деятельность |
| 1. | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационнойДеятельности.  | В течение года | Решение актуальных вопросовинновационной деятельности |
| 2. | Организация методического обеспечения работы лабораторий. | В течение года | Методические рекомендации |
| 3. | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, курсы на базе образовательного центра «Сириус» г.Сочи, участие во всероссийских семинарах, конференциях). | В течение года | Рост профессионального мастерства, сертификаты о повышении квалификации |
| 4. | Формирование муниципальной и региональной сети образовательных организаций для отработки новых технологий и содержания обучения по теме инновационной деятельности. | Январь - май | Договоры, соглашения со школами, лицеями, гимназиями |
| Трансляционная деятельность |
| 1. | Подготовка публикации о деятельности КИП в журнал «Педагогическое образование Кубани». | Февраль | Статья |
| 2. | Информирование общественности: публикации на сайте лицея, в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов. | В течение года | Передача инновационного опыта образовательному сообществу |
| 3. | Выступление на зональных, городских семинарах.  | В течение года |  Трансляция опыта |
| 4. | Участие в региональных, всероссийских конференциях. | В течение года | Трансляция опыта |
| 5. | Проведение региональной научно - практической конференции «Развитие научно- технического и инновационного творчества учащихся». | Декабрь | Трансляция опыта |