|  |
| --- |
| Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края  *Муниципальное образование Ленинградский район*  План работы  краевой инновационной площадки *(КИП-****2014****)*  на 2016 год  *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*  *средняя общеобразовательная школа № 1*  *им.З.Я. Лавровского станицы Ленинградской*  *муниципального образования Ленинградский район*  по теме:  **«Система педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков»**  *ст.Ленинградская*  2016 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 им.З.Я. Лавровского станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ № 1 |
|  | Юридический адрес, телефон | Краснодарский край ст.Ленинградская ул.Красная, 168 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (886145)3-67-59  school1@len.kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Баева Наталья Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Архипова Светлана Александровна, преподаватель педагогики и психологии ЛГСПК |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Сизова Наталья Юрьевна, заместитель директора по ВР  Соколенко Яна Геннадьевна, социальный педагог  Архипова Светлана Александровна, преподаватель педагогики и психологии ЛГСПК |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Система педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков». |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Актуальность проблемы разработки педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков определяется рядом факторов: ростом количества и расширением спектра деструктивных и зависимых форм девиантного поведения подростков, омоложением девиации; сужением эффективных практик воздействия на сознание и поведение личности подростка; неразработанностью методологических и технологических основ профилактики девиации в рамках педагогического знания; отсутствием в современном педагогическом знании эффективных социально-культурных технологий профилактики и коррекции отклоняющегося поведения, адаптированных к специфике образовательных учреждений и особенностям проблемы.  Система педагогической пропедевтики интегрирует знания, полученные в рамках педагогики, психологии, социологии, востребованы актуальные социально-культурные технологии, комплексное решение проблемы профилактики и коррекции девиантного поведения.  В методологии педагогической пропедевтики проблему ненормативного и зависимого поведения необходимо рассматривать комплексно в социально-культурном и в личностном плане. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и апробация системы педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков в условиях |
|  | Задачи деятельности | * 1. Организация системы педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков и их психолого-педагогического сопровождения.   2. Обеспечение эффективности процессов профилактики, коррекции и социализации девиантных подростков этапе обучения в школе.   3. Создание и апробация модели междисциплинарного взаимодействия в команде специалистов сопровождения. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» 2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» 3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.) 4. Декларация прав человека (1959 г.) 5. Конвенция о правах ребенка (утверждена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г) 6. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года . 7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» 8. Постановление Правительства РФ от15.04.2014 N 295 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы" 9. Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 г. N 1180"Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования на 2013-2020 годы" (изменения от 31 марта 2014 г №269) 10. Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09 "О направлении Программы" (вместе с "Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях") 11. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2012 N 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»» 12. Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» 13. Типовая модель психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на профилактику суицидального поведения обучающихся (письмо Минобрнауки России от 14.01. 2013 № 08-13) 14. О реализации Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 14.02.2012 №202-р) |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В Национальной доктрине образования в Российской Федерации указано, что государство в сфере образования призвано обеспечить:   * воспитание молодого поколения в духе высокой нравственности и уважения к закону; * всестороннюю заботу о сохранности жизни, здоровья и физическом воспитании и развитии детей, учащихся; * разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, их творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализацию личности; * ликвидацию детской беспризорности, предотвращение преступности среди молодежи.   Реализация проекта направлено на:  - создание на базе школы службы осуществления педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков и оказания помощи школьникам, склонным к различным формам девиантного поведения;   * проведение психолого-педагогического изучения подростков, проявляющих склонность к формам девиантного поведения и с девиантным поведением, их семей; * оказание комплексной профилактической, коррекционно-развивающей помощи подросткам с девиантным поведением и психолого-педагогическая поддержка; * осуществление работы по социализации подростков с девиантным поведением; * реализация индивидуальной программы, разрабатываемой исходя из особенностей развития подростков;   включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей |
|  | Новизна (инновационность) | Педагогическая пропедевтика в образовательном учреждении предстает как интеграционная концепция профилактики и коррекции девиантного поведения подростков, которая рассматривает личность с зависимым поведением как носителя целостного жизненного мира, деятельностную позицию педагога, его включенность в судьбу учащегося, выстраивает диалог на основе понимания и сопереживания проблемам и ожиданиям субъекта и постоянной рефлексии совместного опыта взаимодействия. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Данный проект является значимым для работников образовательных учреждений в процессе организации и осуществления работы с девиантными школьниками, решая задачи воспитания, социализации и развития личности обучающихся. |
|  | Задачи деятельности на 2016 год | * апробация программы педагогической пропедевтики «Мы вместе!»; * отслеживание процесса, результатов, корректировка нововведений; * фиксация результатов работы; * анализ результатов эксперимента и обработка полученных результатов исследования; * оформление и описание хода и результатов эксперимента, установление закономерностей; * рефлексия проведенной работы; * выявление направлений и путей дальнейшей инновационной деятельности. |

План работы краевой инновационной площадки на 2016 год1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
|  | Мониторинг показателей личностного роста обучающихся | ежемесячно | Рост показателей личностного роста учащихся |
|  | Мониторинг, сопоставление показателей нарушений детского закона, совершенных правонарушений обучающимися | ежемесячно | Снижение показателей правонарушений |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Теоретически проанализировать опыт внедрения технологий педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков | В течение года | Корректировка введения новых технологий |
| Практическая деятельность | | | |
|  | Внедрение в практику индивидуальных профилактических программ по работе с разными формами девиации | Январь-май | Экспертно-аналитические материалы и методические рекомендации |
| Методическая деятельность | | | |
|  | Cеминар по теме «Формы и методы педагогической пропедевтики девиантного поведения подростков» | Ноябрь | Передача опыта работы |
| Трансляционная деятельность | | | |
|  | Статьи в журнал «Кубанская школа» по теме КИП.  Районные и зональные экспертно-аналитические семинары по обобщению опыта.  Обобщение опыта и подготовка отчетной публикации (для редакционно-издательского совета ГБОУ ИРО Краснодарского края). | В течение года  Ноябрь - декабрь | Экспертно-аналитические материалы, статьи |
|  |

*1* - название подразделов плана достаточно условны. Просим сохранить данную структуру, так как это позволит создать единый план работы КИП на год и выкладывать ежемесячный план трансляции опыта на сайт.

***Диагностическая деятельность*** - психолого-педагогические исследования, мониторинг, анализ образовательной среды, условий и т.п.

***Теоретическая деятельность*** - разработка моделей, систем, алгоритмов и т.п.

***Практическая деятельность*** - проведение мероприятий в рамках реализации проекта (программы).

***Методическая деятельность*** - разработка методических материалов, проведение семинаров, мастер-классов и т.п. для педколлектива.

***Трансляционная деятельность*** - публикации, методические рекомендации, участие в конференциях, проведение семинаров, проведение конференций и др. с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу.

2В план мероприятий обязательно включить:

– одно краевое мероприятие в рамках августовской конференции;

– два-три зональных мероприятия по обобщению опыта, апробации и организации сетевого взаимодействия;

– участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях;

– обобщение опыта и публикаций (до июля), которые будут рецензироваться через редакционно-издательский совет ГБОУ ИРО Краснодарского края.