Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №50 (МБДОУ №50) муниципальное образование Усть – Лабинский район

Проект образовательного конкурса «Инновационный поиск – 2022»

Номинация: «Инновационные модели STEM – образования в ДОУ»

Тема инновационного поекта: «Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ»

ст. Некрасовская

2022г.

Содержание

1.Тема инновационного проекта……..стр. 3

2. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края……стр. 3

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта…….стр. 4

4. Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта «Инновационные модели STEM – образования в ДОУ»…стр. 4

5. Цель инновационного проекта «Инновационные модели STEM – образования в ДОУ»…….стр. 5

6. Задачи проекта «Инновационные модели STEM – образования в ДОУ»…….....стр. 6

7. Обоснование идеи, приемы и механизмы её реализации в рамках инновационного проекта……..стр. 7

8. Новизна инновационного проекта……..стр. 7

9. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта…….стр.7

10. Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта ……..стр.8

11. Разработанные инновационные продукты……..стр.8

12. План реализации инновационного проекта на 2021 – 2025г……стр.8

13.План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта…….стр. 10

14. Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта ……стр. 11

15. Обоснования наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта……...стр. 11

Тема инновационного проекта

«Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ»

Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края

В современной России приоритетным является развитие науки, техники и производств, подготовка квалифицированных кадров, способных ориентироваться в непрерывном потоке новой информации, принимать нестандартные творческие решения. В условиях реализации ФГОС ДО современное образование все более и более ориентировано на формирование ключевых личностных компетентностей, на развитие способности воспитанников самостоятельно решать проблему, на совершенствование умений оперировать знаниями, на развитие интеллектуальных способностей. В этой связи актуальными становятся формирование у детей дошкольного возраста технического мышления, развитие исследовательских, инженерно - конструкторских навыков. Эффективным инструментом развития технологической компетентности будущих инженерных кадров в стенах современного дошкольного учреждения является STEM – образование (S – science – естественные науки, T – technology – технология, E – engineering – инженерное искусство, творчество, M – mathematics (математика).

Проект является решением задач, поставленных в «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (Краснодарского края) до 2025 года»:

- развитие личности, обладающей актуальными знаниями и умениями;
- создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты.

Проект также является решением одной из задач ФГОС дошкольного образования:

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Данный проект предполагает внедрение в воспитательно - образовательный процесс ДОУ новой STEM – технологии, обеспечивающей развитие у дошкольников интереса к науке, технике, образованию, культуре, формирования у них творческого мышления, инициативности, способности к принятию нестандартных решений.

Реализация проекта позволит систематизировать эту деятельность и поднять ее на более высокий качественный уровень. Исходя из выше сказанного, определена актуальность внедрения данной инновационной программы, которая отражает актуальные тенденции государственной политики Российской Федерации и Краснодарского Края, муниципалитета в области дошкольного образования.

Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта

Нормативно – правовое обеспечение инновационного проекта:

- Закон «Об образовании в РФ»,

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы и «Стратегия развития воспитания до 2025 года» установили новые целевые ориентиры развития системы образования в РФ: создание механизма её устойчивого развития, обеспечение соответствия вызовам XXI века, требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

На региональном уровне основными документами, регламентирующими деятельность инновационных площадок, являются Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (МОНиМП КК) от 25.03.2016 года № 1616 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск», Приказ МОН КК от 13.12.2016 года № 5686 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», приказ МОНиМП № 5423 от 27.12.2019 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»

Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационного проекта «Инновационные модели STEM – образования в ДОУ»

Проблема развития творческого воображения у детей дошкольного возраста отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования, представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования «Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности». Социально-экономические преобразования в обществе

диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью

эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. Но массовое обучение сводится к овладению стандартными знаниями, умениями и навыками, к типовым способам решения предлагаемых задач. В связи с этим перед дошкольными учреждениями встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения, что в свою очередь требует совершенствования образовательного процесса с учетом психологических закономерностей всей системы познавательных процессов.

Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому возникла необходимость внедрения STEM – технологии в образовательный процесс детского сада, что дает возможность создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к научно-техническому творчеству и формированию творческого мышления и воображения, так же первоначальных технических навыков.

Инновационный воспитательный процесс обеспечивает педагогическое проектирование субъект-субъектной системы. Именно педагогические инновации Стем –технологии свидетельствуют о творческом потенциале субъектов педагогической деятельности и их готовности к работе в режиме развития. Инновационная деятельность проекта стимулирует глубокий аналитический подход к методической работе в новой ситуации. Существует и растет потребность в разработке условий обеспечивающих формирование способности и готовности детей дошкольного возраста к новым видам и формам деятельности, носящей инновационный характер.

Цель инновационного проекта:

«Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ»

Внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство через реализацию образовательных модулей STEM-технологии:

«Марксспейс» - детско - родительская STEM лаборатория на кухне;

«Сделай сам» детский видеоблог веселых научных экспериментов;

«Картоинженеринг» - моделирование из картона; «Техно – нолик» наука для малышей; «6 кубиков ЛЕГО»; «STEMотека»; «Лего – йога»; «Экспериментирование с живой и неживой природой»; «LEGOконструирование»; «Робототехника»; «Математическое

развитие»; «Мультстудия «Я творю мир» для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение их в научно-техническое творчество.

Задачи инновационного проекта:

«Реализация нновационных технологии посредствам образовательных модулей STEM в ДОУ»

1. Осуществлять обновление содержания дошкольного образования путем внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий, инновационных программ.
2. Разработать модель развития интеллектуальных способностей дошкольников в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество на основе интеграции взаимодействия образовательных модулей.
3. Разработать модель сетевого взаимодействия по формированию предпосылок профессиональной ориентации у дошкольников.
4. Организовать STEM - просвещение педагогов посредством прохождения курсов повышения квалификации, обучение педагогов через участие в онлайн - вебинарах, семинарах.
5. Обеспечить информационную и научно-методическую поддержку педагогов, развитие материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной, образовательной и цифровой среды.
6. Создать детско-родительский клуб «STEM - родитель» для повышения педагогической компетентности родителей, приобщения родительской общественности к познавательноисследовательской, проектной деятельности и научно-техническому творчеству.
7. Организовать взаимодействие учреждения с социальными партнерами в рамках работы координационного направления «STEM - партнеры».
8. Организация межмуниципальных мероприятий по тематике проекта.

Обоснование идеи, приемы и механизмы её реализации в рамках инновационного проекта.

Проблема развития творческого воображения у детей старшего дошкольного возраста отражена в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), представлена в целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования «Ребёнок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности».

Социально-экономические преобразования в обществе диктуют необходимость формирования творчески активной личности, обладающей способностью эффективно и нестандартно решать новые жизненные проблемы. В связи с этим перед дошкольными учреждениями встает важная задача развития творческого потенциала подрастающего поколения, что в свою очередь требует совершенствования образовательного процесса с учетом психологических закономерностей всей системы познавательных процессов. Современному обществу необходим активный, инициативный, креативно мыслящий и доброжелательный гражданин. Недостаточная степень развития технических умений тормозит работу воображения, сковывает детскую инициативу, снижает качество результатов деятельности. Поэтому возникла необходимость внедрения модулей STEM и инновационных технологии в образовательный процесс детского сада, что дает возможность создать благоприятные условия для приобщения дошкольников к научнотехническому творчеству и формированию творческого мышления и воображения, так же первоначальных технических навыков.

Новизна инновационного проекта

Инновационность и особенность проекта заключается в том, что принципиально новая образовательная среда в совокупности с модулями и технологиями STEM образования мотивирует дошкольников к миру познания, исследования, науки и творчества. Создание условий для развития предпосылок научно - технического творчества и интеллектуальной активности детей на всех этапах дошкольного детства, так же с учетом интеграции образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

Критерии и показатели (индикаторы) эффективности инновационного проекта.

Проект поможет на основании положительного опыта внедрения модулей STEM-образования в воспитательно-образовательный процесс с детьми старшего дошкольного возраста осуществить проецирование элементов данной технологии в работу с детьми раннего возраста. Через внедрение инновационной деятельности в образовательное пространство ДОУ.

Диагностические методики и методы, позволяющие оценить эффективность проекта.

Правильный выбор апробированных диагностических методик, сочетание различных методов психологической диагностики (эксперимент, тест, проективные методики) со специально организованным наблюдением и анализом продуктов деятельности и творчества детей будут способствовать повышению эффективности диагностического процесса, предупреждению ошибок при выявлении причин трудностей в обучении и определении уровня познавательного и личностного развития ребенка.

Цель вводной: выявление исходного уровня, состояния детей для составления программы развития детей, плана работы.

Цель промежуточной: оценка эффективности педагогических воздействий, своевременная коррекция программ развития, составление дальнейшего плана работы.

Цель: выявление достигнутого уровня развития способностей, экстренная необходимая коррекция для детей выпускных групп, комплексная оценка педагогической деятельности.

Формы диагностики:

- Срезовый контроль
- Тестовые задания
- Конкурсы

Разработанные инновационные продукты.

Инновационный проект «Планета STEM». Развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательно-исследовательской деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество детей дошкольного возраста.

План реализации инновационного проекта на 2021 – 2026 годы (Предполагаемый)

№ п/п	Задача	Наименование мероприятия	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
1 Этап. Подготовительный - Информационно-аналитический				
1	На данном этапе формируется нормативно-правовая база	Проведение методических семинаров, Вебинаров,	Начало 2021г сентябрь - 2022г	Разработан проект «Инновационные технологии через реализацию

	(локальные акты, приказы, разработка Создается творческая группа по реализации проекта и утверждается ее состав. Формируется РППС в группе детского сада в соответствие с требованиями программы. Разрабатывается механизм реализации проекта.	консультаций	август	образовательных модулей STEM в ДОУ» что повысило уровень информированности организации по шести модульным направлениям образовательной деятельности.
2 Этап. Основной: теоретический и практический.				
2	Реализация плана инновационной деятельности модулей STEM-технологии. Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта. Реализация плана по взаимодействию с родителями, определение инновационных форм	Разработка проектов для участия в муниципальной образовательной конференции	сентябрь 2022г – май 2025г	Обеспечена вариативность содержания образовательного процесса через использование следующих образовательных модулей: «Дидактическая система Ф.Фрёбеля», «LEGO – конструирование», «Робототехника», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой», «Мультстудия «Я творю мир» **STEM-технологии:** «Марксспейс» - детско - родительская STEM лаборатория на кухне; «Сделай сам» детский видеоблог веселых научных

	сотрудничества.			экспериментов; «Картоинженеринг» - моделирование из картона; «Техно – нолик» наука для малышей; «6 кубиков ЛЕГО» «STEMотека» «Лего – йога»
3 Этап. Заключительный: рефлексивно-аналитический				
3	Творческой группой педагогов осуществляется обобщение и трансляция опыта работы учреждения. Разрабатываются рекомендации по внедрению модулей и STEM технологий образования в дошкольных образовательных организациях. Проводится анализ результатов реализации проекта и подготавливается аналитический отчет.	Участие педагогов в муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск» (2025-26 уч.г.)	Июнь 2025 – сентябрь 2026 г	Методическая грамотность педагогов в области инновационной компетентности. Участие педагогов с инновационными проектами в муниципальном образовательном конкурсе «Инновационный поиск»

План сетевого взаимодействия с образовательными организациями по теме инновационного проекта.

№ п.п.	Форма сетевого взаимодействия	Тема мероприятия	Наименование организации	Муниципалитет
1	Семинар	«Новые образовательные технологии STEM образования»	МБДОУ №50	Усть - Лабинский

2	Взаимопосещение	«Организация образовательных центров»	МБОУ СОШ №12 имени В.М. Агиенко, Центр образования «Точка роста».	Усть - Лабинский

Практическая значимость и перспективы развития инновационного проекта.

В дальнейшем, проект может быть использован другими образовательными учреждениями в качестве руководства по организации образовательного процесса в ДОУ на основе инновационных модулей STEM и технологиий. Проект будет опубликован на сайте ДОУ, в СМИ. Трансляция педагогического опыта на муниципальных мероприятиях. Проведение семинаров, вебинаров, создание буклетов с содержанием информации об организации образовательного процесса в ДОУ на основе STEM технологии.

- Разработка проектов по образовательным модулям.
- «Марксспейс» - детско - родительская STEM лаборатория на кухне;
- «Сделай сам» детский видеоблог веселых научных экспериментов;
- «Картоинженеринг» - моделирование из картона;
- «Техно – нолик» наука для малышей;
- «6 кубиков ЛЕГО»
- «STEMотека»
- «Лего – йога»
- Конспекты ОС.

Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационного проекта. Материальнотехническая база.

Для реализации инновационного проекта «Инновационные технологии через реализацию образовательных модулей STEM в ДОУ» по вовлеченности воспитанников в образовательный процесс использовались Интернет, персональные компьютеры, планшеты, интерактивные доски которыми оснащён детский сад.

Используемая литература:

Учебно-методические условия:

• STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста. Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т.В. Волосовец и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

• Образовательный модуль «Дидактическая система Фридриха Фрёбеля» / Маркова В.А., Аверин С.А. – М.: 2018.

• Образовательный модуль «Экспериментирование с живой и неживой природой» / Зыкова О.А. – М.: 2018.

• «LEGO в детском саду». Парциальная программа интеллектуального и творческого развития дошкольников на основе образовательных решений «LEGO Education» Маркова В.А., Житнякова Н.Ю. – М.: 2018.

• Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» / Маркова В.А. – М.: 2018.

• Образовательный модуль «Робототехника» / Аверин С.А., Маркова В.А., Теплова А.Б. – М.: 2018.

• Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир» / Муродходжаева Н.С., Амочаева И.В. – М.: 2018.

ПРИЛОЖЕНИЕ