

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МОБУСОШ № 7 ИМ.С.Ф. БОРЯКОВА Х.КИРОВА

1	Наименование инновационного продукта (тема)	Методико-технологическое обеспечение и использование современного оборудования в центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста»
2	Авторы предоставляемого опыта (коллектив авторов)	директор МОБУСОШ № 7 им. С. Ф. Борякова х. Кирова Марина Дмитриевна Лазарева, зам. директора по УВР Ольга Николаевна Давыденко.
3	Научный руководитель, научная степень, звание	Алла Петровна Кара - кандидат исторических наук, доцент, директор АФ ГБОУ ИРО КК, ведущий консультант развития систем образования, «Почетный работник общего образования РФ»
4	Цели внедрения инновационного продукта	Создание условий, способствующих формированию метапредметных компетенций школьников, развитию их познавательной мотивации к реализации творческого потенциала и расширению представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности школьника, повышения качества образования в школе
5	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание муниципальной площадки как инструмента взаимодействия образовательных организаций в области цифровых технологий и повышения качества образования в школах.</li> <li>2. Разработка программы реализации площадки.</li> <li>3. Подготовка педагогических кадров для участия в работе с современным оборудованием и цифровыми технологиями.</li> <li>4. Вовлечение образовательных структур и родительской общественности для реализации программы муниципальной площадки.</li> </ol>
6	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	Основная идея инновационного проекта заключается в том, чтобы вне зависимости от места и условий проживания обеспечить каждому учащемуся полноценное образование, дать современные гуманитарные и технологические знания, помочь развить индивидуальные способности и таланты. Школьная площадка выступит в роли общественного пространства для развития цифровой грамотности, творческой, проектной, познавательной и социальной активности учеников школ и их родителей, учителей и управляющего персонала, а также местных жителей.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Конституция РФ (с поправками от 21 июля 2014 г.); Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ          Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897 с изменениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 г. №1644;          Мероприятия по реализации государственной политики в области образования и науки: Указ Президента Российской Федерации № 559 от 07.05.2012 г.;</p> <p>Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 1 марта 2019 г. № Р-23 "Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, и дистанционных программ обучения определённых категорий обучающихся, в том числе на базе сетевого партнерства".</p> <p>Распоряжения министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещение России) от 15 апреля 2019 г. № Р-46 "О внесении изменений в распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации № Р-23 от 1 марта 2019 года об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».</p> <p>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 мая 2019 г. № 1772 "Об утверждении Плана первоочередных мероприятий (дорожной карты), медиаплана и примерного положения о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" в 2019 году".</p>

8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	Разработанные в ходе реализации проекта образовательные программы могут быть перенесены в образовательный процесс школ Краснодарского края и за его пределы и позволят эффективнее осваивать предметные области, активизировать образовательные, проектно-исследовательские, интеллектуально-творческие и социально-развивающие направления деятельности с учетом представлений о возможностях личностного самоопределения и гражданской идентичности
9	Новизна (инновационность)	<p>В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (статьи 28, 30, 66) перед российской школой стоит непростая задача: подготовить новых граждан к жизни в информационном обществе, дать школьнику актуальные навыки для продуктивной деятельности.</p> <p>Актуальность темы исследования обусловлена глобальными изменениями в информационной сфере, в их числе: развитие компьютерных технологий, появление новых информационных ресурсов, преобразования в системах сбора, обработки, передачи и распространения информации. Новые информационные технологии становятся определяющим фактором развития всех сфер человеческой деятельности.</p> <p>Более того, проблема «успевания» в применении таких технологий является одной из самых важных задач по повышению качества образования. От того, как они будут внедрены и использованы новые технологии, зависит их место в будущем глобальном информационном мире.</p> <p>Основным условием формирования и использования современного оборудования, мы считаем создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, игровой, трудовой, общественно-полезной.</p> <p>Вовлечение учащихся в разнообразную деятельность осуществляется путем сочетания разных форм организации учебно-воспитательного процесса: проектная деятельность, экскурсии, профориентационные квесты, конкурсы, турниры и другие социокультурные мероприятия.</p> <p>Учащиеся получают неограниченный доступ к современным образовательным технологиям, а педагоги успешно будут развивать потенциал образовательных стандартов.</p> <p>Использование современного оборудования способствует развитию у детей аналитического, логического, творческого мышления, развитию навыков программирования, инженерной деятельности, конструкторских идей.</p>
10	Практическая значимость	Внедрение в практику образовательных организаций Краснодарского края инновационных продуктов, направленных на формирование и использование современного оборудования позволит объединить школы Верхнекубанского сельского поселения. Программа школы расширит возможности социального партнерства с образовательными организациями поселения, района, увеличение количества обучающихся участников олимпиад, конференций, конкурсов исследовательских и проектных работ. Привлечение обучающихся к участию в проектной и исследовательской деятельности. Повышение качественных показателей итоговой аттестации обучающихся и качества образования в целом. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и края по теме инновационного проекта.
11	Механизм реализации инновации	Поэтапно
11.1	1 этап:	Подготовительный этап
11.1.1	Сроки	2021 год (август - сентябрь)
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>Изучение нормативных документов по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ гуманитарного и цифрового профилей посредством использования современного цифрового оборудования.</li> <li>Определение интеллектуального потенциала образовательного пространства школы в условиях современного общества.</li> </ol>

11.1.3	Полученный результат	<p>1.1 создана рабочая группа по реализации проекта</p> <p>1.2 разработана нормативно-регламентирующая документация</p> <p>1.3 проведен ресурсный анализ участников проекта для оценки возможных предложений по организации услуг образовательного процесса с учетом возможности реализации задач ФГОС</p> <p>1.4 создание общего «Портфеля предложений»</p> <p>1.5 создание страницы «Точка роста» на сайте школы</p> <p>1.6 обучающий вебинар для педагогов</p> <p>1.7 написание программы</p> <p>1.8 проведение анкетирования обучающихся</p> <p>1.9 подготовка писем, информационных буклетов социальным партнерам</p>
11.2	2 этап	Основной этап (практический)
11.2.1	Сроки	2021-2022 уч. год (октябрь-декабрь)
11.2.2	Задачи	Разработать и апробировать модель образовательного и воспитательного центра, на базе которого не только дети, но и взрослые могут освоить цифровые технологии и получить другие актуальные знания.
11.2.3	Полученный результат	<p>2.1 проведение открытых уроков с привлечением учащихся МОБУСОШ № 14</p> <p>2.2 анализ проведенных уроков, круглый стол</p> <p>2.3 организация внеурочной деятельности для учащихся МОБУООШ № 22 и МОБУООШ № 26</p> <p>2.4 проведение видеоконференций, селекторных совещаний, вебинаров</p> <p>2.5 проведение занятий в рамках дополнительного образования для родительской общественности</p> <p>2.6 проведение семинаров</p> <p>2.7 проведение онлайн-кружков, шахматных турниров в каникулярное время</p> <p>2.8 оформление документации</p>
11.2	3 этап:	Заключительный этап
11.2.1	Сроки	2022 год (январь-май)
11.2.2	Задачи	<p>1. Анализировать работу площадки и планировать дальнейшее развитие</p> <p>2. Определить критерии эффективности работы муниципальной площадки</p>
11.2.3	Конечный результат	3.1 анализ и подведение итогов работы, транслирование инновационных проектов, планирование деятельности площадки на следующий год
12	Перспективы развития инновации	В перспективе возможна реализация проекта, направленного на создание муниципальной площадки, а в дальнейшем и межзональной
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта	Полученные в ходе экспериментальной работы результаты, их динамика, система критериев оценки, наработки рекомендательного характера могут быть использованы в практической деятельности школ.

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для реализации данного проекта в школе имеются необходимые ресурсы: кабинеты информатики, технологии, ОБЖ, шахматная гостиная и медиазона. Цифровое оборудование. Аудитивное оборудование. Оборудование для шахматной зоны. Оборудование для медиазоны. Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи. Имеется в наличии доступ к информационным ресурсам: сайт, электронная почта.
16.2	Интеллектуальное	Для внедрения инновационной программы МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова располагает соответствующим кадровым потенциалом: педагогических работников - 19, 74 % педагогических работников имеют I и высшую квалификационную категорию. В школе работают методически грамотные, эрудированные учителя, педагоги дополнительного образования, педагог – психолог, в том числе муниципальный тьютор, победители и призёры различных профессиональных конкурсов. В коллективе работает «Лучший учитель Российской Федерации», «Учитель Кубани», трое награждены Почетным грамотами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации
16.3	Временное	2021-2022 .годы

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном Форуме;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третья лиц.

Директор МОБУСОШ № 7 им. С.Ф. Борякова х. Кирова

М.П.



М.Д. Лазарева

10 сентября 2021 год