

## Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Ученическое тьюторство в организации школьных СМИ как способ повышения уровня образовательной мотивации учащихся среднего и старшего звена»
2	Авторы представляемого опыта	Жданова Майя Анатольевна, учитель МАОУ СОШ № 15 пос. Южный муниципального образования Динской район
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Повышение уровня социальной компетентности, образовательной мотивации и всестороннего развития потенциально одаренных детей.
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Создание школьной кураторской службы тьюторского сопровождения «ученик-ученик»; накопление и передача методического опыта;</li> <li>2) создание ядра ученической тьюторской службы, механизмов взаимодействия тьютор-куратор, тьютор — ведущий психолог, тьютор — вedomый;</li> <li>3) создание школьной нормативной базы взаимодействия участников, копилки документов;</li> <li>4) создание материальной базы работы кураторской службы и школьных СМИ;</li> <li>5) организация сетевого и очного взаимодействия с образовательными организациями, работающих с подобными проектами;</li> <li>6) налаживание взаимодействия с представителями профессиональных СМИ, молодежными, ветеранскими, властными организациями, профильными вузами;</li> <li>7) увеличение количества участников проекта внутри школы за счет отладки механизмов работы, улучшение качества результатов с течением времени; привлечение родителей к работе над проектом</li> </ol>

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	«Потенциально одаренные учащиеся» - дети, чьи творческие либо образовательные способности на данный момент не получили по различным причинам достаточного развития, при этом существует угроза, что высокий интеллектуальный уровень их не найдет себе применения в рамках общества и будет поставлен на антиправовой путь. При выполнении социально значимой миссии и широком признании такие учащиеся раскроют свои таланты, получат мотивацию к успешной учебе, способы и механизмы полезной самореализации. Поддержка со стороны старших товарищей станет дополнительным стимулом
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765- Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>3. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года;</li> <li>4. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;</li> <li>5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);</li> <li>6. Положение о тьюторско-кураторской службе МАОУ СОШ 15 поселка Южного</li> </ol>
8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	Поскольку сверхзадачей проекта автор считает развитие гармоничной, всесторонне развитой личности на службе Отечеству, умеющей самостоятельно решать стандартные и нестандартные задачи, в том числе конструктивно отстаивать свою национальную, историческую, языковую и личную идентичность, то широкое участие образовательных учреждений Краснодарского края в данном проекте может оказать значительное влияние на развитие нашей системы образования
9	Новизна (инновационность)	Данные о разработке, внедрении и долгосрочной работе над подобными проектами отсутствуют

10	Практическая значимость	<p>1) увеличение количества успешных, всесторонне развитых выпускников;</p> <p>2) повышение уровня функциональной грамотности учащихся;</p> <p>3) создание банка проектных работ различной направленности, как школьного, так и краевого;</p> <p>4) осознанная борьба с фальсификацией истории;</p> <p>5) изменение отношения к русскому языку, повышения мотивации к грамотному письму и хорошей речи;</p> <p>6) нормативная и методическая база для создания социально-педагогических профильных классов (групп), когда тьюторы-ученики объединяются на основе личной заинтересованности и соответствующего психологического тестирования;</p> <p>7) пропедевтика правонарушений учащимися среднего и старшего звена за счет мотивированной занятости и повышения статуса среди ровесников</p>
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Формирующий
11.1.1	Сроки	Октябрь-ноябрь (2 месяца)
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание команды кураторов;</li> <li>- корректировка школьного Положения о тьюторско-кураторской деятельности (при необходимости);</li> <li>- привлечение психологической службы и внешнего психологического сопровождения к планированию и организации работы над проектом;</li> <li>- работа над обеспечением правовых рамок проекта (сбор разрешений от родителей, заявлений детей и родителей);</li> <li>- создание команды тьюторов, подключение ведомых;</li> <li>- создание сетки работы, плана ротации тьюторов и ведомых;</li> <li>- первичная корректировка форм и методов, интенсивности работы и задействованного количества людей в групповой работе</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	- выпуск не менее 3 проектных продуктов различной направленности от каждого тьютора
11.2	II этап:	Организационный
11.2.1	Сроки	Декабрь - май

11.2.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-корректировка работы (состав групп, ротация кураторов/тьюторов/ведомых);</li> <li>- установление стабильного графика работы,</li> <li>- увеличение качества / объема проектных продуктов;</li> <li>- накопление опыта ведения проектной деятельности кураторами / тьюторами, пополнение методической копилки;</li> <li>- установление приемлемых форм отчетности, первичный обмен опытом (внутришкольный, межшкольный, межмуниципальный);</li> <li>- пополнение методического банка, написание статей на профильных сайтах</li> <li>- наработка связей с профильными институтами и организациями;</li> <li>- упрочение родительской поддержки</li> </ul>
11.2.3	Полученный результат	Стабильная работа школьных СМИ Успешная организация межшкольной (межмуниципальной) конференции по обмену опытом с разных позиций
11.3	III этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки	Второй-пятый годы работы
11.3.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-увеличение количества привлеченных учащихся при нераздутом штате кураторов;</li> <li>- улучшение качества работы (форм, методов, уровня проектных продуктов);</li> <li>- повышения компетентностного (интеллектуального и организационного) уровня всех участников процесса;</li> <li>-стабильное межшкольное взаимодействие различных уровней</li> </ul>
11.3.3	Конечный результат	Стабильная работа при адекватных затратах ресурсов
12	Перспективы развития инновации	Могут быть различных форм: как интенсивной (рост качества продукции при постоянном количестве участников), так и экстенсивной (расширение количества задействованных лиц) либо совмещенной (и то, и то). Вероятны командировки по обмену опытом групп тьютор-ведомые в сопровождении куратора (от двух-трех суток до недели и более)
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Программу можно применять в любом из школьных образовательных учреждений при наличии достаточной ресурсной базы

14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Школьная, «Ученическое тьюторство как способ повышения уровня образовательной мотивации учащихся среднего и старшего звена»
16	Ресурсное обеспечение инновации:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие нормативно — правовой школьной базы;</li> <li>- наличие кадрового состава (резерва) заинтересованных учителей;</li> <li>-подключенность школьной психологической службы, внешнего кураторства неангажированного психолога, специализирующегося на социальной психологии и решении конфликтов;</li> <li>- поддержка проекта родителями вовлеченных участников;</li> <li>- элективный курс для тьюторов — учеников «Основы (возрастной) психологии»;</li> <li>- регулярное консультативное психологическое сопровождение кураторов</li> </ul>
16.1	Материальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие кабинета с достаточным количеством компьютеров для работы школьных СМИ, подключенных к Сети (по корректируемому «белому списку»);</li> <li>- наличие школьной радиосети;</li> <li>- наличие профессионального (или полупрофессионального) оборудования для создания и представления файлов /передач;</li> <li>- ресурсы на материальное поощрение участникам проекта, согласно школьному Положению;</li> <li>- обеспечение поездок по городу (краю) с целью накопления и обмена опытом</li> </ul>
16.2	Интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие специализированного программного обеспечения для работы с фото-, видео-, аудиодокументами;</li> <li>- возможность семинарских либо тренинговых занятий по решению накапливающихся проблем (способы контроля, поощрения, делегирования, организации, целеполагания, тайм-менеджмента и т.д) для кураторов и тьюторов</li> </ul>

16.3	Временное	Проект рассчитан на долговременное и постоянное ведение. Каждый из кураторов затрачивает не менее 4-х часов в неделю на работу в проекте, организуя ее в различных формах
------	-----------	---

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word  
 Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:  
 - согласны с условиями участия в данном конкурсе;  
 - не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;  
 - принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



*(подпись руководителя)*

М.П.

**И.С.Рябов**  
*(расшифровка подписи)*

« 18 » сентября 2020г.