



ФИО Гутря

Наталья Васильевна

МО Брянский район

МБОУ ООШ № 17

Построение образовательной среды:
от ошибки к перспективе...

- Сколько у тебя людей в подчинении?

- 3000...

- Батюшки... как ты со всем этим справишься?
Трудно небось?

- Трудно с тремя, а когда труд научишься
организовывать, тогда уже число не имеет
значения!

Этот диалог между героями одного очень известного фильма вертелся у меня в голове, когда я шла по коридору школы, директорши которой была назначена. Небольшая, по-далашнему уютная, она встретила меня цветущими клумбами, светлыми классами, сосредоточенной тишиной во время урока... Это то и дело отбивало меня от мучивших вопросов: как принять, какой коллектив, как построить работу ??? Ведь планов-то — громадье! Хотелся и себя показать, результатов добиться... И работу я уже точно могу организовать! Вспомнило сейчас с улыбкой, как рьяно собралась создавать интеллектуальное пространство. Ведь в соответствии с новыми стандартами, именно в нём — основа качества образования. Увы! Один в поле не воин...

Я поняла, что с шашкой на перевес, да с криком - ни к чему не приду. Постепенно пришло осознание того, что интеллектуальная среда, которую нам командой необходимо создать, должна иметь требуемые ресурсы для реализации интеллектуального потенциала школьника. Но, даже при большой насыщенности, она может быть не эффективна, если не организована должным образом. Поэтому, что делать? Дать возможность выбора индивидуальной траектории обучения школьника... За этим скрывается очень глубокий и простой смысл - в единстве многообразия - основа успешности ученика и учителя. Моя школа является единственными социокультурными центрами на селе. Необходимо сконцентрировать все возможные ресурсы, дать школьнику право выбора, организовать кадровый состав... Путь был непростой, но в то же время интересной, постепенно дающий результат: каждый ребенок был вовлечен и занят...

И вот они первые "ласточки" ... три года пролетели незаметно, дали свои плоды и был виден результат работы: по итогам краевых и Всероссийских конкурсов две ученицы удостоены Губернаторского гранта, команда пенского друтбала выпустила кадры в друтбальной клуб "Кубаночка", появились кандидаты в Мастера спорта по рукопашному бою... как итог - один чемпион мира... И все они - мои дети - выходцы из глубинки, ученики сельской школы... И мог не стоить на месте: ставятся новые задачи и цели, возможности более широкого спектра и развития для школьника. Принимаются кадры



ФИО _____ Бутря

_____ Наталья Васильевна

МО _____ Брестовицкий район

_____ МБОУ ООШ № 14

со всей России. Моя задача — привлечь, мотивировать, заинтересовать... Мне это удастся! Мои дети занимаются вокалом, танцуют, воспитывают лептоши, мастерят мягкие игрушки, изучают тактику игры в футбол, шахматы, осваивают рукопашный бой... Каждый ребенок на виду и занят любимым делом... Впереди огромное будущее... „Не ошибается тот, кто не работает...“ Но как руководитель, я уверена, что мы с командой на правильном пути. Для нас важен каждый ребенок как личность. Моя школа для меня — это детище... Стеноз „вырастими“ меня с первого класса... Педагогический колледж, после которого я сразу вернулась, дал мне фундамент и базу знаний. Начиная свою работу с воспитателя ПД, став учителем неоглавытых классов, я всё больше не сомневаюсь в выборе своей профессии... Назначение на должность заместителя директора по УВР, дало мне определенную школу в решении управленческих задач... И вот уже 10 лет как я директор школы... Что для меня школа? Это мой второй дом!

У меня прекрасный кабинет, по которому видно, что он директорский... Но чтобы не вра-

дать в тизерах, а напечатала крупными буквами слова Э.Я. Сурашского: "Распознать, выявить, взлелеять, воплествовать в катедрах ученике его неповторимые и индивидуальные таланты - это задача учителя!" Не только директора. Важна система... Я понимаю как важна роль учителя в "новой школе"...

Завершится конкурс "Директор школы Кубани - 2019" и я вернусь в свою родную школу... Снова буду как героиня известного фильма "Москва слезам не верит" хвалить и отчитывать, убеждать и приказывать, снова буду учить и учиться, ведь это - моя жизнь!!!