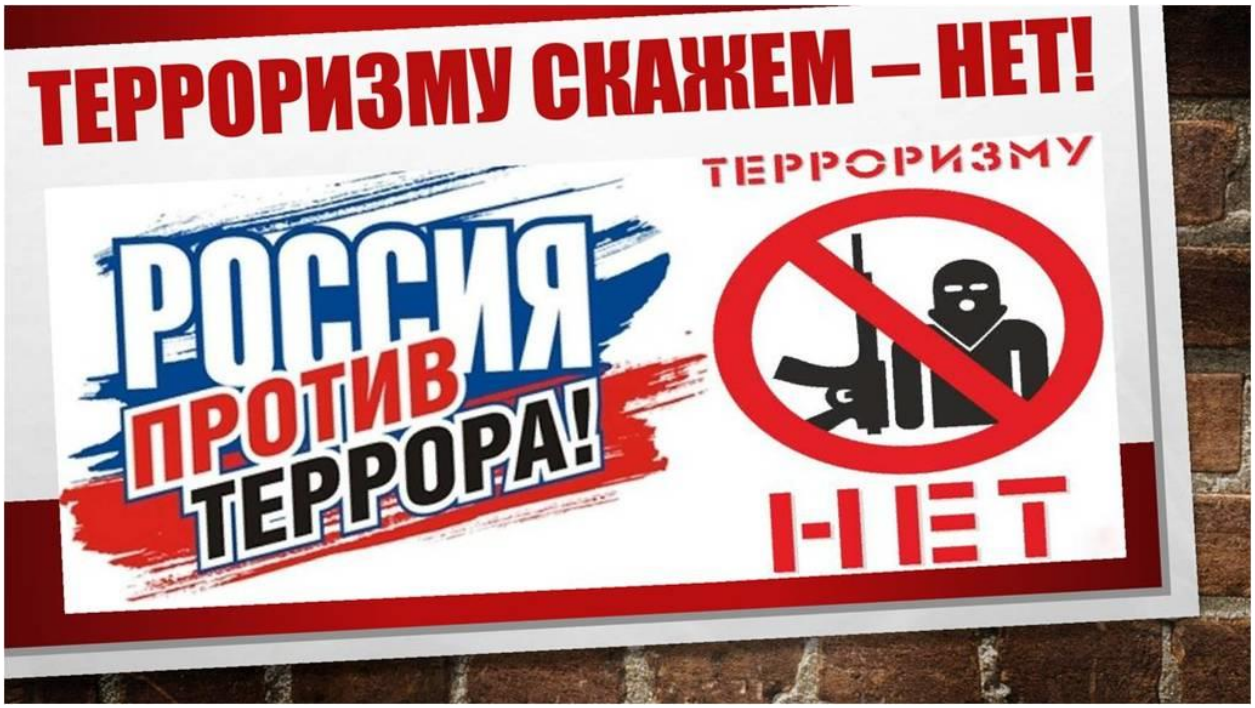
2017

Конкурс «Самый классный классный»

БОУ СОШ № 28 МО
Динской район

Разинкова Екатерина
Станиславовна,
классный
руководитель 3 класса



ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА

Родительское собрание с элементами проектной деятельности, приемами развития критического мышления (кластер, пометки на полях), инфографики (информация с плаката) с целью повышения ответственности родителей за воспитание, развитие, формирование личности ребенка, умения выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения.

Родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма

Тема: Профилактика экстремизма и терроризма

Цель:

- ✓ Формировать родительское сознание об ответственности за гражданскую позицию своего ребенка

Задачи:

- ✓ Рассмотреть сущность экстремизма, терроризма
- ✓ Познакомить с Законами РФ об ответственности за экстремизм и терроризм;
- ✓ Формировать умение анализировать события, делать выводы, уметь убедительно и аргументировано доказать свою точку зрения;
- ✓ Формировать патриотизм; воспитывать чувство неприятия к насилию, терроризму и экстремизму.

Ключевые слова: экстремизм, терроризм, пути предотвращения, личная безопасность, правила поведения, памятка, толерантность.

Ожидаемый результат: Повышение ответственности родителей за воспитание, развитие, формирование личности ребенка, сформированность умения выявлять проблемы семейного воспитания и находить пути решения.

Целевая аудитория: родители учеников 3 класса.

Форма проведения: беседа с элементами проектной деятельности

Продолжительность: 1 час

Ход родительского собрания

Слайд 1.

Добрый вечер, уважаемые родители! Я рада, что вы проявили интерес к школьным проблемам и пришли на собрание. Сегодня вы участники новой формы собрания. Собрание наше состоит из двух частей. Первая часть очень важная, мы должны вместе обсудить. Во второй части я познакомлю вас с информацией об учебе и дисциплине учащихся 3 класса. А сейчас - психологический настрой на тему первой части. Внимание на экран.

Слайд 2.

Демонстрация клипа «Апокалипсический терроризм' - нарезка терактов»

Уважаемые родители, скажите, о чем пойдет речь?

Ответы родителей.

Слайд 3.

Да, действительно, речь пойдет о таких страшных понятиях как терроризм, экстремизм.

Родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма

Стремительный и блистательный, жестокий и равнодушный XXI век. Его можно смело назвать монстром с железным сердцем, он не хочет слышать стоны, не замечает слезы, принимая их часто за прозрачную росу на лице человека.

Роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

Именно семья в большей мере определяет физическое и психическое благополучие ребенка. Данные, полученные учеными во многих странах мира, свидетельствуют о том, что семейный климат имеет существенное значение в профилактике негативных социальных явлений. Семья призвана сыграть большую роль как «ниша», помогающая адаптироваться человеку в трудных и быстроменяющихся условиях современной жизни.

Слайд 4.

Наша сегодняшняя встреча посвящена семейной профилактике экстремизма.

В ходе собрания мы решим следующие задачи:

- Рассмотрим сущность экстремизма, терроризма
- Познакомимся с Законами РФ об ответственности за экстремизм и терроризм;

Действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

Экстремизм основывается на обвинении. Они не ищут оправдания окружающим, но тщательно ищут их пороки и перебирают их проступки, чтобы бить ими в барабаны и трубить в трубы, сделав из проступка сметный грех, а из греха - неверие. Они не слушают того, что противоречит им во взглядах и не идут на диалог, и не представляют возможности подвергнуть свои взгляды проверке, экзамену.

Экстремизм достигает своего апогея, когда люди покушаются на неприкосновенность окружающих и позволяют себе проливать их кровь и грабить имущество, не выказывая никакого уважения или милосердия к ним.

Терроризм - это крайнее проявление экстремизма, представляет собой деятельность, направленную на достижение политических целей с помощью особо жестоких, устрашающих форм и методов насилия

Слайд 5.

Родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма

Перед вами разноцветные стикеры. Напишите, пожалуйста, 5 слов – ассоциаций слову «терроризм».

Подводим итоги.

Слайд 6.

Безусловно, терроризм – это смерть, кровь, заложники, взрывы, гибель не в чем неповинных людей ради достижения цели экстремистских группировок.

Терроризм — политика, основанная на систематическом применении террора. Несмотря на юридическую силу термина «**терроризм**», его определение вплоть до настоящего времени остается неоднозначным.

Слайд 7.

Целью террористов могут быть:

- Нарушение общественной безопасности
- Физическое устранение политических деятелей и других лиц
- Устрашение гражданского населения
- Вымогательство
- Акции возмездия в ответ на действия органов власти
- Нанесение экономического ущерба
- Свержение существующего государственного и общественного строя в стране

Слайд 8.

Перед вами на партах лежат карточки «Типы террористических актов». Сейчас мы займемся развитием критического мышления, как делают на уроках по ФГОС ваши дети. Прием называется «Пометки на полях». Прочтите информацию в левом поле, а в правом пустом поле сделайте пометки. На экране – условные обозначения: галочка – ставим рядом с информацией, которая вам была известна; плюсом обозначаем новые знания; вопросом – то, что не понятно, требует разъяснений.

Подводим итог.

Слайд 9.

Спасибо за активное участие! Для того, чтобы обсудить опасности для детей, мы должны проговорить о способах, к которым прибегают террористы. А именно, это:

- Применение стрелкового оружия
- Проведение взрывов и пожаров
- Захват заложников

- Использование химических, радиоактивных веществ и биологических средств
- Проведение промышленных аварий (диверсий)
- Уничтожение транспортных средств
- Информационно – психологическое воздействие (распространение разных слухов)

Слайд 10.

Сейчас я предлагаю вам на доске создать кластер «Детство в опасности». Нам надо вместе выявить опасные явления и места. Пожалуйста, желающие записывают в кругах информацию.

Спасибо! Давайте обобщим, где ребенок может столкнуться с экстремистскими опасностями и террористическими актами.

Слайд 11.

Внимание на экран. Предлагаю вашему вниманию познавательный мультфильм, который будет полезен и вам и вашим детям.

Демонстрация мультфильма «Зина, Кеша и террористы»

Слайд 12.

После просмотра видеосюжета я предлагаю вам сделать для наших детей плакаты – памятки «Как вести себя, если ты …»

Разделимся на группы по цветам стикеров. Проводим жеребьевку, кому какое задание выполнять. Каждая группа создает свой тематический плакат. Затем защищает свой продукт, вносим дополнения.

Слайд 13.

Задание для группы:

- 1) Разработать памятку «Правила поведения при обнаружении взрывных устройств»
- 2) Что делать, если вы оказались заложником?
- 3) Угроза террористического акта по телефону

Приступаем в работе.

Слайд 14.

Защита проектов каждой группы.

Слайды 15, 16, 17 – используем в ходе защиты плакатов – памяток для внесения дополнений и уточнений.

Слайд 18.

Уважаемые родители! Как вы считаете, важным ли делом мы сегодня занимались? Что мы должны сделать с информацией, с которой познакомились в ходе собрания.

Ответы родителей.

Действительно, единственно правильным является решение рассказать своему ребенку как вести себя в экстремальных ситуациях, чтобы спасти свою жизнь.

Слайд 19.

В помощь вашей беседе с ребенком получите универсальную памятку о мерах противодействия экстремизму «Спаси себя и своих детей». Проведите, пожалуйста, беседу нынешним вечером.

Надеюсь, что после нашего собрания вы поняли всю важность мероприятий, которые проводятся в школе по профилактике экстремизма и терроризма. В школе введен контроль посещений посторонними лицами. Именно поэтому вас встречает на входе охранник. В особых случаях перекрывается калитка. Кроме бесед и классных часов, в каждом классе в обязательном порядке мы проводим инструктажи по безопасности. Для разъяснительной работы школу посещают специалисты МЧС, пожарники, полиция и другие государственные структуры.

Хочу обратить ваше внимание на сохранность спортивной формы и верхней одежды детей. Очень часто дети теряют своих вещи, оставляют их на вешалках в коридорах. Периодически охранник и заместитель директора по АХР проводят обход и удаляют лишние предметы. Следите ежедневно, все ли вещи принес ребенок из школы или забыл что – то. В рабочее время звоните, мы будем содействовать в поиске сумки со спортивной формой или куртки, шапки и др.

Слайд 20.

Для того чтобы не было конфликтов разных уровней, каждый человек на земле должен вести себя толерантно.

В конце собрания я хочу обратить ваше внимание на Международные соглашения, в которых раскрываются основные понятия и принципы толерантности, с которыми вы познакомитесь самостоятельно:

- Декларация принципов толерантности ЮНЕСКО.
- Всеобщая декларация прав человека.
- Международный пакет о гражданских и политических правах.
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации.
- Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.
- Конвенция о правах ребёнка.
- Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на

основе религиозных убеждений.

• Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным или языковым меньшинствам.

Слайд 21.

Уверена, что только совместная работа педагогов и родителей, когда мы расскажем, научим детям как себя вести, спасет их жизнь и здоровье.

Переходим ко второй части нашего собрания – учеба и дисциплина учащихся 3 класса.

Слайд 22.

Спасибо за внимание!

Литература.

1. Клепцова Е.Ю. Психология и педагогика толерантности: Учебное пособие. – М.: Академ.Проект, 2004.

2. Кожухарь Г.С. Модель усиленной мотивации: взаимодействие механизмов межличностной толерантности//Вопросы психологии. – 2007. - № 2.

Родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма

Приложение1.

Карточка№1

Экстремистская деятельность (экстремизм) - это:- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии. Это определение экстремизму было дано в Федеральном законе от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

Карточка№2

Рост экстремизма серьезная угроза стабильности и общественной безопасности. Международный терроризм – совокупность общественно опасных в международном масштабе деяний, влекущих бессмысленную гибель людей, нарушающих нормальную дипломатическую деятельность государств и их представителей и затрудняющих осуществление международных контактов и встреч, а также транспортных связей между государствами.

Попробуем разобраться в причинах возникновения экстремизма и терроризма. Выясним, кто составляет социальную базу экстремистских и террористических организаций.

К причинам возникновения экстремизма можно отнести следующие: это большое имущественное расслоение населения оно приводит к тому, что общество перестает функционировать как целостный организм, объединенный общими целями, идеями, ценностями., это нарастание социальной напряженности, это снижение идеологической составляющей в воспитательном процессе, что привело к утрате нравственных ценностей, это бездуховность, отсутствие четких представлений об истории и перспективах развития страны, утрата чувства сопричастности и ответственности за судьбу родины.

Карточка№3

Виды экстремизма

Примером **национального экстремизма** является движение скинхедов. Это одно из самых распространенных националистических движений, которое зародилось в Англии в 60-е годы. Дословный перевод названия этого течения обозначает – «бритая голова». Первыми представителями этого движения были молодые люди из рабочих кварталов Лондона, представители тяжелого физического труда, которые

первоначально выступали за запрет использования дешевой рабочей силы из стран третьего мира. А в 70 – е годы скинхеды уже выступали с идеей «расовой чистоты» и «отъема рабочих мест у понаехавших эмигрантов». Это движение очень быстро получило поддержку в других странах мира. С середины 90-х годов Россию охватило движение «скинов», которое существует по сегодняшний день . Национальный экстремизм выступает под лозунгами защиты «своего народа», его экономических интересов, культурных ценностей, как правило, в ущерб представителей других национальностей, проживающих на этой же территории.

Под религиозным экстремизмом понимают нетерпимость по отношению к инакомыслящим представителям той же или другой религий. В последние годы обострилась проблема исламского экстремизма. Широкое распространение получила ваххабитская идеология, лозунгом которой является «смерть всем неверным».

Карточка№4

Политический экстремизм – это движения или течения против существующего конституционного строя. Как правило, национальный или религиозный экстремизм является основанием для возникновения политического экстремизма. Примером политического экстремизма является движение Национал – большевистской партии, лидером которой является Эдуард Лимонов

По данным Московского бюро по правам человека, в 2010 г. наиболее неблагополучными с точки зрения экстремистских проявлений являлись: Москва и Московская область, Ингушетия, Санкт-Петербург, Калмыкия, Нижегородская область и Ростов-на-Дону Наблюдается увеличение неформальных молодежных движений экстремистской направленности. В настоящее время членами неформальных молодежных организаций (группировок) экстремистско-националистической направленности являются молодые люди в возрасте от 14 до 30 лет, нередко - несовершеннолетние лица 14 – 18 лет. Около 98 тысяч молодых людей участвовали в деятельности различных экстремистских группировок.

Карточка№5

Социальную базу экстремистских групп составляют, люди, не сумевшие адаптироваться к новым условиям жизни. Молодежь, не способная критически подходить к содержанию публикаций в средствах массовой информации, ввиду отсутствия жизненного опыта, оказалась наиболее подверженные этому влиянию. Это очень хорошая среда для экстремистских групп. Большинство молодежных экстремистских группировок носят неформальный характер. Ряд их членов имеют смутное представление об идеологической подоплеке экстремистских движений. Громкая фразеология, внешняя атрибутика и другие

аксессуары, возможность почувствовать себя членом своеобразного «тайного общества», имеющего право безнаказанно творить расправу над неугодными группе лицами, все это привлекает молодежь. Одним из основных и важнейших направлений противодействия экстремизму в Российской Федерации является его профилактика, т.е. предупредительная работа по противодействию экстремистским проявлениям. В соответствии со ст. 3 Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114 –ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» основными направлениями противодействия этой деятельности являются: 1) принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности; 2) выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц.3)Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. 4) Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. 5) Увеличение количества занимающихся в отделениях доп. образования	

Родительское собрание по профилактике экстремизма и терроризма

Приложение 2

ЗАЩИТИТЕ СЕБЯ И СВОИХ ДЕТЕЙ!

ПАМЯТКА НАСЕЛЕНИЮ О МЕРАХ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ В ДЕЖУРНЫЕ СЛУЖБЫ:

МИЛИЦИЯ 02
СКОРАЯ ПОМОЩЬ 03
ДЕЖУРНЫЙ ЕДДС МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 112

БУДЬТЕ ВНИМАТЕЛЬНЫ К ТОМУ, ЧТО ПРОИСХОДИТ ВОКРУГ ДОМА (УЧРЕЖДЕНИЯ, ПРЕДПРИЯТИЯ). БДИТЕЛЬНОСТЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ПОСТОЯННОЙ И АКТИВНОЙ

ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ТЕРАКТА

- На окнах задерните шторы, это убережет вас от разлетающихся осколков стекол
- Подготовьтесь к экстренной эвакуации. Для этого сложите в сумку документы, деньги, ценности, немного продуктов. Желательно иметь свисток
- Помогите больным и престарелым подготовиться к эвакуации
- Уберите с балконов и лоджий горюче-смазочные и легковоспламеняющиеся материалы
- Подготовьте йод, бинты, вату и другие медицинские средства для оказания первой медицинской помощи
- Избегайте мест скопления людей (рынки, магазины, стадионы, дискотеки…)
- Создайте в доме (квартире) небольшой запас продуктов и воды

ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

- Припаркованные вблизи домов автомашины, неизвестные жильцам (бесхозные)
- Наличие на найденном предмете источников питания (батарейки), присутствие проводов, небольшой антенны, изоленты
- Шум из обнаруженного предмета (тиканье часов, щелчки)
- Специфический, не свойственный окружающей местности запах
- Бесхозные портфели, чемоданы, сумки, свертки, мешки, ящики, коробки

ВОЗМОЖНЫЕ МЕСТА УСТАНОВКИ ВЗРЫВНЫХ УСТРОЙСТВ

вокзалы, рынки, стадионы
дискотеки, магазины
транспортные средства, опоры мостов, объекты жизнеобеспечения (электроподстанции, газоперекачивающие и распределительные станции…)
учебные заведения, больницы, поликлиники, детские учреждения
подвалы и лестничные клетки жилых зданий, контейнеры для мусора, урны

ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНО-ЗАЩИТНЫЕ МЕРЫ

Необходимо:

- Укрепить и опечатать входы в подвалы и на чердаки, установить решетки, металлические двери, замки, регулярно проверять их сохранность, установить домофоны
- Организовать дежурство граждан (жильцов) по месту жительства
- Создать добровольные дружины из жильцов для обхода жилого массива и проверки сохранности печатей и замков
- Обращать внимание на появление во дворах незнакомых автомобилей и посторонних лиц
- Интересоваться разгрузкой мешков, ящиков, коробок, переносимых в подвал или на первые этажи.
- Не открывать двери в подвалы и на чердаки неизвестным людям
- Освободить лестничные клетки, коридоры, служебные помещения от загромождающих их предметов