

**Система оценки метапредметных и
предметных образовательных
результатов учащихся основной школы
при изучении английского языка**

**МАОУ гимназия №36 город Краснодар
Учитель английского языка Романенко
Ирина Александровна**

Что оценивается?

- * - **личностные результаты**
- * - **предметные результаты**
- * - **метапредметные результаты**

Личностные результаты

- * Оценивается сформированность внутренней позиции учащегося, проявляющаяся в эмоционально-ценностных отношениях к себе и окружающему миру
- * Teacher: “You are right!”
- * “Your choice is correct!”

Предметные результаты

- * Объектом оценки предметных результатов является способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. В систему оценки входят:
 - * -опорные знания
 - * - предметные действия

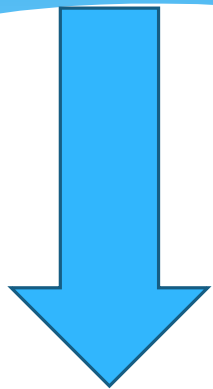
Метапредметные результаты

- * оценка сформированности ряда регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий (взаимодействие с партнером, стремление учитывать и координировать различные мнения и позиции в сотрудничестве и другие)

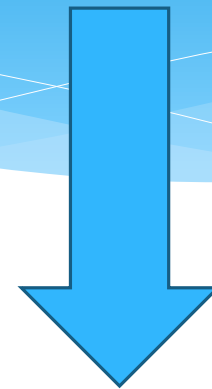
Достижение метапредметных результатов на уроках английского языка

- * - содержание обучения
- * - использование мультимедиаприложений
- * - разнообразие учебного материала
- * - сопоставление русского и английского языков
- * - анализ английского языка
- * - изучение англоязычной среды в различных ее проявлениях
- * - проектные работы

Динамика достижений учащихся



**Входная
диагностика**



**Выходная
диагностика**



Лист достижений ученика

Лист самооценки

Description of achievement	Poor	fair	good	excellent
I can read and understand the information about				
I can listen and understand the information about				
I can write				
I can speak about				
I can ask and answer the questions about				

Развитие умения самооценки

Задание	Решение
Что нужно сделать?	
Удалось ли сделать?	
Все правильно или есть недочеты?	
Сделал сам или с чьей –то помощью?	
Как мы отличаем «5», «4», «3»?	
Какую оценку ты поставишь себе?	

Планируемые коммуникативные результаты

- * - развитие умений общаться, вести дискуссию, эффективно сотрудничать, использовать различные виды речевой деятельности, приобретение знаний о строе, системе, особенностях английского языка, сходство и различие русского и английского языков, удовлетворение личных познавательных интересов

Планируемые познавательные результаты

- * - умение осуществлять межкультурное общение в говорении, чтении, аудировании, письме; осознание строя английского языка, способности к имитации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного, к логическому изложению

Планируемые регулятивные результаты

- * - формирование рациональных навыков овладения английским языком, способность к самообучению, привитие навыков самостоятельной работы, развитие языковых и речемыслительных способностей, развитие функций, связанных с речевой деятельностью, способность к восприятию грамматических явлений в речи

Задачи проектной деятельности

- * - овладение навыками различной поисковой деятельности
- * - выделение и обобщение информации
- * - умение представлять и защищать свои проекты
- * - развитие способности к самоанализу и самооценке
- * - развитие творческих способностей
- * - мотивация к изучению английского языка

Основные требования к проекту

- * - организация проектной деятельности
- * - содержание и направленность проекта
- * - защита проекта
- * - критерии оценки проектной деятельности

Критерии оценки
сформированности навыков
проектной деятельности



Презентация проекта



Лист оценивания проекта

**Благодарю
за внимание!**