

УТВЕРЖДЕН

Министр образования и науки  
Краснодарского края

 Н.А. Наумова

**План**  
**проведения семинара-совещания по вопросам обучения, воспитания и**  
**реабилитации детей-аутистов**

**Дата проведения:** 18 мая 2015 года

**Место проведения:** Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования, ул. Сормовская, 167

**Категория слушателей:** специалисты управлений образования, ответственные за работу с детьми-инвалидами; заместители директоров по учебно-воспитательной работе коррекционных образовательных учреждений VIII вида; заведующие дошкольными образовательными учреждениями, имеющими группы компенсирующей или комбинированной направленности, руководители территориальных служб психолого-медико-педагогического сопровождения.

**Время проведения: 12.00 – 15.00**

**11.00-12.00** Заезд участников практического семинара-совещания, регистрация

**12.00-13.00** Пленарное заседание

**12.00-12.10** Приветственное слово  
Синюгина Татьяна Юрьевна, первый заместитель министра образования и науки Краснодарского края

**12.10-12.25**

Система коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида

Цику Зара Ибрагимовна, заведующий МБДОУ детский сад № 214 комбинированного вида г. Краснодара

**12.25-12.40**

Особенности организации обучения и воспитания детей-аутистов в условиях коррекционного образовательного учреждения

Кулиничева Ольга Ивановна, учитель-дефектолог ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы № 9 VIII вида г. Краснодара

#### **12.40-12.55**

Система помощи детям с расстройствами аутистического спектра и семьям, их воспитывающим, в городе Сочи

Сергиенко Елена Александровна, руководитель МБУ Центра педагогической диагностики и консультирования детей и подростков г. Сочи

#### **13.00-15.00** Работа в секциях

#### **Секция № 1 Дошкольное воспитание детей-аутистов**

##### **Аналитик:**

Мясищева Елена Валерьевна, начальник отдела дошкольного образования министерства образования и науки Краснодарского края

##### **Модератор:**

Илюхина Юлия Валерьевна, исполняющий обязанности заведующего кафедрой развития ребенка младшего возраста ККИДППО

##### **Выступающие:**

1. Расстройство аутистического спектра: медицинский и педагогический аспекты

Терехина Тамара Вениаминовна, врач МБОУ ЦДК «Детство» города Краснодара

2. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях детского сада

Холодная Алла Дмитриевна, заместитель заведующего МБДОУ № 214 города Краснодара

3. Технология обучения чтению детей с расстройствами аутистического спектра

Королькова Наталья Петровна, МБДОУ № 4 Каневского района

4. Педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с синдромом «ранний детский аутизм» в условиях дошкольной организации

Тушева Светлана Андреевна, воспитатель МБДОУ № 37 города Армавира

5. Индивидуальное сопровождение ребенка с расстройствами аутистического спектра в условиях группы кратковременного пребывания

компенсирующей направленности с частичной интеграцией «Карусель радости» (из опыта работы федеральной стажировочной площадки)

Евтенко Наталья Валентиновна, учитель-дефектолог МБДОУ № 1 Ленинградского района

### **Свободный микрофон**

#### **Секция № 2 Обучение детей-аутистов в образовательных организациях**

##### **Аналитик:**

Синюгина Татьяна Юрьевна, первый заместитель министра образования и науки Краснодарского края

##### **Модератор:**

Азлецкая Елена Николаевна, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ККИДППО

##### **Выступающие:**

1. Аутичный ребенок в микро и макросоциуме

Милащенко Елена Анатольевна, педагог-психолог ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы № 22 VIII вида города Армавира

2. Сопровождение учащихся с расстройствами аутистического спектра в образовательном процессе

Белуш Яна Михайловна, педагог-психолог МБОУ СОШ № 27 города Новороссийска

3. Особенности логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях образовательного учреждения

Булавацкая Ирина Вячеславовна, учитель-логопед ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы-интерната № 15 VIII вида г. Краснодара

4. Особенности обучения детей с расстройствами аутистического спектра младшего школьного возраста

Князькова Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы № 9 VIII вида г. Новороссийска

5. Песочная терапия как одна из форм работы с детьми-аутистами

Колеух Елена Сергеевна, учитель-логопед ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы № 9 VIII вида г. Краснодара

6. Методики, используемые в работе с детьми-аутистами, в коррекционном образовательном учреждении (из опыта работы ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы-интерната № 2 VIII вида г. Сочи)

Никулина Наталья Владимировна, директор ГБС(К)ОУ общеобразовательной школы-интерната № 2 VIII вида г. Сочи

### **Свободный микрофон**

**Секция № 3 Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей-аутистов**

#### **Аналитик:**

Шелеметьева Елена Николаевна, ведущий консультант отдела коррекционных учреждений министерства образования и науки Краснодарского края

#### **Модератор:**

Сидельникова Татьяна Анатольевна, заместитель директора Центра диагностики и консультирования Краснодарского края

#### **Выступающие:**

1. Дифференциальная диагностика расстройств аутистического спектра

Васильева Наталия Валентиновна, педагог-психолог Центра диагностики и консультирования Краснодарского края

2. Психолого-педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования

Клименко Алена Михайловна, учитель-дефектолог МБДОУ № 37 города Армавира

3. Сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в рамках деятельности Школы для родителей

Обыдина Елена Геннадьевна, учитель-логопед Центра диагностики и консультирования Кавказского района

4. Методы альтернативной коммуникации для безречевых детей с расстройствами аутистического спектра

Андрианова Полина Владимировна, педагог-психолог Центра диагностики и консультирования Краснодарского края

5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях ППМС центра

Савченко Светлана Владимировна, дефектолог, Капитоненко Татьяна Юрьевна, психолог ППМС центра «Диалог» города Новороссийска

6. Формирование и развитие коммуникативных навыков у детей с расстройствами аутистического спектра

Антипова Наталья Викторовна, учитель-логопед МБОУ ППМС центра г. Анапы

**Свободный микрофон**

Handwritten signature and initials in the bottom left corner.