Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

ОТЧЕТ

краевой инновационной площадки (КИП-2016)

за 2018 год

**Муниципальное казенное учреждение**

**«Центр развития образования»**

**муниципального образования г. Новороссийск**

по теме :

**Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью**

г. Новороссийск

2018

1. Паспортная информация

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования г. Новороссийск |
| 2.Учредитель | Администрация МО город Новороссийск в лице управления образования |
| 3.Юридический адрес, телефон | 353900, Краснодарский край,  г. Новороссийск, ул. Революции 1905 года, 14 |
| 4.ФИО руководителя | Тимченко Елена Леонтьевна |
| 5.Телефон, факс, е-mail | Тел. 8(8617)64-38-48,  e-mail: [cro\_novoros@mail.ru](mailto:cro_novoros@mail.ru), |
| 6.Сайт учреждения | <http://cro-nvr.ru> |
| 7. Активная ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту, где размещены инновационные продукты | <http://cro-nvr.ru/index.php?mod=view&type=z1> |
| 8.Официальные статусы организации в сфере образования ,имевшиеся ранее (за последние 5 лет) и действующие на данный момент | Краевая инновационная площадка,  (приказ МОН и МП КК № 5686 от 13.12.2016 г.) |
| 9.Научный руководитель, научный консультант, научные рецензенты отчета (при наличии) | нет |

1. **Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Реализация государственной политики на всех уровнях управления обеспечивает развитие системы образования, а также стабильное функционирование ее ключевых элементов - образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Делается все необходимое для обеспечения системы образования квалифицированными педагогическими и руководящими кадрами, которые должны соответствовать современным требованиям. Реализуются федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы, обеспечивающие единство образовательного пространства Российской Федерации и в то же время предоставляющие возможность при организации учебного процесса учитывать индивидуальные образовательные потребности и способности обучающихся.

К подготовке решений и проведению широкого круга мероприятий в сфере образования привлекаются члены общественных советов при органах государственной власти, муниципального самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, представители экспертного и научного сообщества.

Управление системой образования осуществляется во взаимодействии федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, при участии представителей общественности и работодателей и базируется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования, носит общественно- государственный характер.

Одним из приоритетных направлений развития системы образования, отраженных в государственной программе Краснодарского края «Развитие образования» ( утв. Постановлением от 5.10.2015 № 939 с изменениями от 30.0.2018), является «совершенствование системы интеграции научной, образовательной и инновационной деятельности». Задачами государственной программы Краснодарского края являются:

развитие сети и инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающих доступ населения Краснодарского края к качественным услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

развитие современных механизмов, содержания и технологий дошкольного, общего и дополнительного образования;

реализация мер популяризации среди детей и молодежи научно-образовательной, творческой и спортивной деятельности, выявление талантливой молодежи;

формирование востребованной системы оценки качества образования и образовательных результатов;

обеспечение системы образования Краснодарского края высококвалифицированными кадрами, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию и другие.

В результате выполнения второго этапа (2018 - 2021 годы) получат «широкое распространение новые образовательные программы и технологии их реализации, будет обеспечено распространение и практическое внедрение нового содержания и технологий общего (включая дошкольное) и дополнительного образования, реализованы эффективные механизмы вовлечения детей и молодежи в социальную практику».

Самым результативным путем, способом и средством практического осуществления данных задач является инновационная деятельность как комплексная деятельность по созданию (рождению, разработке), освоению, использованию и распространению инноваций. Инновационная деятельность не только обеспечивает превращение идей в нововведение, но и формирует систему управления этим процессом, направленную на оптимизацию образовательного процесса, на повышение результата образования, воспитания и развития учащихся путём введения нового в цели, содержание и организацию осуществляемой работы.

Существующие механизмы инновационной деятельности давно и прочно вошли в образовательную практику, их применение носит массовый характер. Инновационные подходы в управлении требуют наполнения функций новым содержанием, новыми видами деятельности на основе диагностического подхода. На первый план выдвигается не только проблема управления, но и проблема совершенствования способов его осуществления. Подходы к управлению должны быть также инновационным, включать в себя новые организационные структуры и выполнять новые управленческие функции. Особенно важно определить место и роль инновационной деятельности в образовании на муниципальном уровне.

1. **Задачи отчетного периода**

1.Отработка механизмов развития инновационной деятельности муниципальной образовательной системы через совершенствование кадровых, организационно-методических условий (программ, рекомендаций)

2.Осуществление программных мероприятий по реализации муниципальной модели управления инновационной деятельностью.

1. **Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

Дорожная карта по реализации задач инновационной площадки в течение 2018 года выполнена в полном объеме и рассматривается по запланированным видам деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Деятельность | выполнение |
| **Диагностическая деятельность2** | | |
| 1 | Мониторинг эффективности ведения сайтов ОО в части инновационной деятельности | Подготовлен аналитический отчёт об эффективности ведения сайтов ОО в части инновационной деятельности, выработан общий подход к оформлению разделов сайтов, даны рекомендации каждой ОО. |
| 2 | Анкетирование руководителей ОО с целью выявления проблем в управлении инновационной деятельностью | Приняли участие 80% руководителей и заместителей руководителей. Наибольшие затруднения испытывают молодые руководители со стажем до 5 лет и вновь назначенные заместители директоров. Осуществлено адресное тьюторское сопровождение. |
| **Теоретическая деятельность3** | | |
| 1 | Корректировка модели инновационной управления инновационной деятельностью, разработка муниципальных программ | Уточнение параметров муниципальной модели управления инновационной деятельностью: муниципальный проект УО (КИП) по теме « Создание центров самоопределения учащихся в условиях организации работы образовательных технопарков».  Разработана и утверждена постановлением Главы МО г. Новороссийск МП «Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников» |
| 2 | Корректировка, разработка нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие инновационного поля муниципалитета | Корректировка органов управления: изменение состава координационного совета, экспертного совета, коллегии управления образования |
| 3 | Разработка положений о проведении форумов, конкурсов | Разработано Положение о проведении Форума образовательных инициатив-2018 , приказы |
| 4 | Разработка тематического плана постоянно-действующих методических семинаров – практикумов для административного состава ОО | Подготовлен план методических семинаров |
| 5 | Создание траектории инновационного развития ОО в соответствии с кластерной группой | Рекомендована Карта траектории инновационного развития |
| 6 | Создание карты индивидуального образовательного маршрута педагога | Разработана карта ИОМ педагога в каждом ОО, рекомендованы лучшие практики ОО. |
| **Практическая деятельность4** | | |
| 1 | Реализация муниципальной модели управления инновационной деятельностью | Появление новых КИП и МИП  Открытие новых инновационных площадок. По решению экспертного совета МКУ ЦРО в мае 2018 присвоен статус муниципальной инновационной площадки по различным темам 5 ОУ ( МБОУ СОШ 10, МБОУ СОШ 22, МБДОУ детский сад № 27, МАДОУ ЦРР - детский сад № 49, НДОУ Детский сад № 99 ОАО "РЖД"города Новороссийска), в сентябре 2018 года 3 ОО(гимн 5,оош 15, сош 29)  На основании приказа МОН РФ Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования» от 25.07.2018. № 87 присвоен статус федеральных экспериментальных площадок :   * МБОУ ООШ № 25 по теме: «Профессиональное самоопределение школьников в условиях казачьей кадетской школы» * ГБОУ НККК по теме : «Формирование гражданской идентичности личности обучающихся и воспитание подрастающего поколения на культурно- исторических традициях кубанского казачества»   *Таким образом, сегодня в образовательном пространстве города работают в инновационном режиме: ФЭП-10, КИП- 15, МИП-29, ППО-1, стажировочная площадка-1 ( 54% ОО)* |
| 2 | Корректировка мониторинговой карты диагностики инновационной деятельности ОУ | Критерии и показатели мониторинговой карты уточнены. Внесен критерий «Трансляция инновационной деятельности», позиция индивидуального планирования работы. |
| 3 | Корректировка сайта МКУ ЦРО | дополнено содержание разделов : методические продукты, завершенные МИП ( передовой управленческий опыт) |
| 4 | Организация и проведение 3-го Форума образовательных инициатив | Подготовлено Положение о ФОИ-2018 по теме: «Педагог-мастер и инновации: идеи, опыт, практика», рекомендации по проведению мастер-классов, приказ по проведению и итогам. 320 участников из них участники выставки 94 ОО, участников секций – 76 человек |
| 5 | Организация и проведение Парка инновационных технологий ДОУ | 58 участников Парка инновационных технологий ДОУ в форме «Педагогическое метро» |
| 6 | Организация участия ОО в инновационных конкурсах : ФЦПРО, «Инновационный поиск», Открытая интернет выставка и Открытый смотр-конкурс школ, краевой конкурс инновационных продуктов | Участниками 2018 года конкурса ФЦПРО стали 4 ОУ: сош 24, 27,ТЭЛ, Личность. Победитель СОШ 27 ( грант 1млн р)  10 ОУ приняли участие в краевом образовательном конкурсе «Инновационный поиск 2018», 6 стали участниками очной защиты проектов: ДОУ 10, 8, СОШ 21,22, гимн 4,5.  Всероссийский Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций – победители гимназия 7, ДТ,  Всероссийский публичный смотр среди ОО «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России»- победители сош 19, сош 10, МТЛ, гимн 6  Всероссийская выставка-смотр «Детский сад: мир любви, заботы и внимания»- победители ДОУ 51,29,13,85,6 |
| 7 | Взаимодействие с сетевыми партнерами | Решение общих проблем с ЦРО г. Геленджик ( 3 встречи), Тимашевский р-н ( 1 встреча), г.Анапа ( 1 встреча Общественно-гражданский форум), Северский р-н (1 встреча Общественно-гражданский форум) |
| 8 | Участие в программах сотрудничества | Заключено соглашение о сотрудничестве с департаментом образования г. Москвы в рамках программы «Школы городов России- партнеры Москвы», организован прием команд 2х школ Москвы (9 человек) |
| 9 | Участие в работе форумов, вебинаров Благотворительного Фонда имени Менделеева и других партнеров | Повышение компетенций руководящих и педагогических работников по теме «Исследовательская деятельность школьников» в течение 8 вебинаров. |
| 10 | Организация работы экспертного совета, экспертиза конкурсных документов ОО на присвоение статуса МИП, экспертиза работы инновационных площадок | Тьюторы провели аудит и коррекцию 10 ОО, ставшими МИП |
| **Методическая деятельность5** | | |
| 1 | Организация работы мастерской «ПрофИ» (практико-ориентированные , обучающие семинары с руководящими работниками) | Подготовлено и проведено 6 обучающих семинаров для директоров школ и 9 для заместителей директоров по НМР |
| 2 | Разработка методических рекомендаций для молодых руководителей по управлению инновационной деятельностью | Подготовлены методические материалы, сборник вариантов карт посещения урока |
| 3 | Разработка муниципальной программы по сопровождению молодых специалистов | Разработан и утвержден приказом УО проект « Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога» |
| **Трансляционная деятельность6** | | |
| 1 | Публикации в научно- методических сборниках , журналах | Опубликовано 3 статьи по деятельности КИП |
| 2 | 3 Форум образовательных инициатив | Издан сборник материалов Форума |
| 3 | Освещение реализации проекта на сайтах управления образования, ЦРО и в средствах массовой информации | Подготовлены статьи в местных СМИ об инновациях в образовании города Новороссийска (3), создан видеофильм « Среда комфортная, доступная для всех» и представлен на общественном гражданском форуме в г. Краснодаре, создан видеофильм «Достижения отрасли Образования г. Новороссийска 2018 года», директор МКУ ЦРО Тимченко Е.Л. участвовала в телепередаче НТК «Новая Россия» по вопросам итогов 2018 года в отрасли |

1. **Инновационность**

Главное отличие предлагаемой модели управления инновационной деятельностью - изменение существующего подхода к управлению инновационными процессами, ориентированной на развитие и удовлетворение запросов всех участников учебно-воспитательного процесса в  соответствии с их образовательными потребностями:

* прежде всего координация действий всех участников муниципального инновационного поля ООУ, ДОУ, ДОП, СПО через реализацию муниципальных проектов, сетевое взаимодействие со всеми заинтересованными участниками;
* широкая информированность общественности и обучение через

постоянно действующий семинар для заместителей директоров, вычленение проблем и быстрое реагирование на них («скорая методическая помощь» - работа в проблемных группах);

* поиск идей - образовательный туризм, партнерские отношения, взаимодействие с муниципальными системами образования Краснодарского края, России;
* создание мониторинга инновационной деятельности вызвано

необходимостью в получении общей картины образовательных инноваций в муниципальной системе образования, позволяющих координировать стратегию и тактику ее развития, и отсутствием соответствующего инструментария.

Система мониторинга инновационной деятельности встроится в управление муниципальной системой образования по результату (оценка инновационных проектов и программ образовательных учреждений на соответствие ожидаемым результатам).

1. **Измерение и оценка качества инновации**

Инновационный проект «Создание эффективной муниципальной модели управления инновационной деятельностью» содержит критерии и показатели эффективности инновационной деятельности.

**1 критерий:** Разработанность нормативно - правовых документов по инновационной деятельности**Показатели:**1. Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.

2.Степень проработанности проекта

**2 критерий:** Степень разработанности учебно-методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности **Показатели:**1. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности:  
2. Самостоятельно созданные продукты (печатные, электронные) . Наличие разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, методические рекомендации органам управления образованием различного уровня и образовательным организациям по внедрению результатов инновационной деятельности.

**3 критерий*:*** Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на рост профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников.**Показатели:**1. Степень вовлеченности педагогических и руководящих кадров образовательной организации в инновационную деятельность.  
2. Повышение профессиональной активности педагогического состава образовательной организации:  
участие в конкурсах профессионального мастерства,  
участие в семинарах,  
участие в конференциях различного уровня и пр.  
3. Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности.

**4 критерий:** Информационное сопровождение инновационной деятельности**Показатели:**  
1. Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ  
2. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте организации.

**5 критерий:**Влияние изменений, полученных в результате инновационной деятельности, на качество образования.

**Показатели**

1. Качество условий (кадровых, МТБ).

2.Качество результата обучения (по оценочным процедурам ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, НИКО и т.д.).

3.Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников.

4.Количество победителей и призеров научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований.

**6 критерий** : Трансляция инновационной деятельности

**Показатели :**

1.Сетевое взаимодействие с ОО

2.Представление опыта на семинарах, конференциях различного уровня

1. **Результативность (определённая устойчивость положительных результатов***.***)**

В соответствии с предложенными критериями оценки результативность инновационной деятельности представлена количественными показателями.

|  |  |
| --- | --- |
| Результативность | Количественный показатель |
| Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы. | **5** |
| Наличие учебных и методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности | Мониторинговая карта инновационной деятельности, анкета для руководителей по управлению инновационной деятельностью, карта траектории инновационного развития ОО, карта индивидуального образовательного маршрута педагога, проект «Организация системы работы с интеллектуально одаренными детьми при подготовке к предметным олимпиадам школьников» МП « Развитие кадров отрасли. Школа молодого педагога», МП «Организация проектной и исследовательской деятельности дошкольников и младших школьников», карта самоанализа ООПООО |
| Количество проведенных мероприятий по теме инновационной деятельности. | 21 семинар для директоров, заместителей директоров заведующих, Форум образовательных инициатив-320 участников, Парк инновационных технологий-57 участников |
| Количество участников образовательного конкурса «Инновационный поиск-2018» | 10 ОО |
| Статус краевых инновационных площадок |  |
| Статус муниципальных инновационных площадок | 8 ОО : МБОУ СОШ 10, МБОУ СОШ 22, МБДОУ детский сад № 27, МАДОУ ЦРР - детский сад № 49, НДОУ Детский сад № 99 ОАО "РЖД"города Новороссийска, гимн 5, оош 15, сош 29 |
| Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах, наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ | 32 публикации на сайте управления образования.  Имеется в 100% ОО- МИП, КИП раздел на сайте ОО, отражающий инновационную деятельность |
| Курсы повышения квалификации | 1031 чел ( ОУ- 647 ( 40%), ДОУ-312(22%), ДОП- 72(20,1%)) |
| Аттестация педагогических кадров | 1 и высшая категории – 359 человека  ОУ- 239  ДОУ-92  УДО-28 |
| Конкурсы профессионального мастерства | 28 конкурсов; участники около 500 педагогов |
| Качество участия во Всероссийской олимпиаде школьников (победители, призеры) | Региональный этап-105 уч, из них 8 побед,39 призеров ( 44,8% эффект)  Заключительный – 8 уч. 9 олимпиад (МАОУ СОШ № 19-2 чел АЯ, истор; ТЭЛ-2 чел мат, мат,экон; МБОУ СОШ № 10- 1 чел общ; МАОУ СОШ № 40- 2 чел- экол; гимн 1- 1 чел нем яз) **Призеры-5 чел**, эффективность 63%  Школьный этап (2018-2019) -134188 чел, из них 7801 призеров,2775 побед  Муниципальный этап-3886 уч, из них 1090 призеров,97 побед |
| Получили грант премии поддержки талантливой молодежи Администрации Краснодарского края | 7 обучающихся |

**7. Организация сетевого взаимодействия.**

Установлены партнерские отношения, оформленные договорами с федеральными издательствами « Просвещение», Вентана-Граф, Дрофа, Астрель- «Российский учебник», «Русское слово», что позволяет обеспечивать информационно-методическое сопровождение учебного процесса с учетом инновационных технологий.

Решение общих проблем во время встреч со специалистами территориальных методических служб г. Геленджик ( 3 встречи), Тимашевский р-н ( 1 встреча), г.Анапа ( 1 встреча Общественно-гражданский форум), Северский р-н (1 встреча Общественно-гражданский форум).

Заключено соглашение о сотрудничестве с департаментом образования г. Москвы в рамках программы «Школы городов России - партнеры Москвы», организован прием команд 2х школ Москвы (9 человек).

Имеется договор о сотрудничестве с Некоммерческой организацией Благотворительным Фондом наследия Менделеева, в рамках которого осуществляется организация и проведение регионального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», рассмотрение и экспертиза работ участников конкурса. Являясь представительством Фонда имеем положительный результат : в течение 2018 года - 32 человека повысили свою квалификацию во время курсовой подготовки в г. Москва и стали участниками и победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

Трансляция инновационного опыта была реализована через проблемно-обучающие и диссеминационные семинары на муниципальном, региональном и межрегиональном уровне.

На муниципальном уровне : через сайт управления образования, в ходе дискуссионных площадок по вопросам инновационного развития ОО, во время проведения постоянно действующих семинаров оказана консультативная помощь в организации инновационной деятельности.

Отчет о реализации инновационного проекта в 2018 году представлен на коллегии управления образования администрации г. Новороссийска в декабре 2018 г.

На региональном уровне: в ходе мероприятий межмуниципального сотрудничества с г.Геленджик, г.Анапа, Северский район, Тимашевский район, г.Краснодар, г. Сочи.

На межрегиональном уровне : выступление на круглом столе во время встречи партнеров Всероссийского проекта « Школы городов России – партнеры Москвы» в декабре 2018 года.