Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**Отчёт о реализации проекта**

краевой инновационной площадки 2016

государственного автономного профессионального образовательного

учреждения Краснодарского края

«Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования

(на примере ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического

колледжа)»

Краснодар

2020

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» |
|  | Учредитель | Министерство образования, науки и молодёжной политики  Краснодарского края |
|  | Юридический адрес | г. Краснодар, ул. 1 Мая, 99 |
|  | Ф.И.О. руководителя | Юрченко Юрий Владимирович |
|  | Телефон, факс, e-mail | Тел. (861) 257-66-11,  факс (861) 252-78-68, e-mail: [doc@kgtk.ru](mailto:doc@kgtk.ru) |
|  | Сайт учреждения | http://www.kgtk.ru/ |
|  | Ссылка на раздел, посвященный проекту | http://www.kgtk.ru/kgtk-boundary-information/ |

**Целью инновационного проекта является** развитие и совершенствование деятельности Центра мониторинга качества образования, а также координация работ по повышению качества образования в КГТК путем внедрения современных информационных технологий.

**Задачи проекта:**

1. Построение системы независимого объективного контроля качества подготовки специалистов (студентов всех форм обучения) по дисциплинам и ее соответствия требованиям государственных образовательных стандартов;
2. Создание условий для объективного повышения показателей, демонстрируемых в ходе независимого внешнего и внутреннего контроля качества подготовки специалистов по дисциплинам.
3. Формирование системы оценки качества образования на основе мониторинга кадрового обеспечения образовательного процесса и результатов деятельности педагогов, т.е. учебных достижений учащихся.
4. Сбор, анализ и оценка информации о качестве образования, выработка корректирующих решений с целью воздействия их на развитие образовательного процесса в ОУ.
5. Влияние на повышение качества образовательного процесса на основе введения единой системы диагностики результативности процесса образования с учетом поставленных перед колледжем целей и задач.

**Инновационность**

Новизна данного проекта заключается в комплексной оценке деятельности участников образовательного процесса среднего профессионального образования.

Развитие Центра мониторинга качества обучения предусматривает КГТК совершенствование подходов к оценке деятельности в различных направлениях: ученая деятельность, научно-техническая деятельность и воспитательная работа.

**Измерение и оценка качества инновации**

Для измерения и оценки качества инновационного проекта были разработаны критерии эффективности:

* разработка и апробация системы показателей и индикаторов для управления качеством образования в колледже;
* определение и упорядочивание информационных потоков;
* объективизация существующих экспертных процедур и технологий, традиционных методов оценки и контроля;
* осуществление централизованной разработки диагностических средств внутреннего и внешнего контроля;
* разработка и внедрение программ повышения квалификации и переподготовки преподавателей колледжа в области оценки качества образования;
* введение механизмов обязательной общественно-профессиональной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений.

В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

1) принцип открытости доступа к информации;

2) принцип сочетания единоначалия и коллегиальность;

3) принцип обеспечения эффективности и полноты информации;

4) принцип совместимости действий.

**Критерии оценки результатов качества обучения студентов:**

* наличие системы внутреннего мониторинга качества знаний в разрезе: студент→специальность→курс→отделение→колледж;
* результаты текущего контроля, промежуточной аттестации знаний студентов (результаты экзаменационных сессий);
* наличие аттестационных тестовых материалов, прошедших процедуру рецензирования по образовательным программам;
* наличие исследовательских работ, выполненных студентами (рефератов, курсовых работ, дипломных (квалификационных) работ и проектов, оценка их качества;
* результаты промежуточного государственного контроля;
* результаты государственной итоговой аттестации (оценка качества представляемых выпускных работ, дипломных работ и проектов).

**Содержание инновационной деятельности за отчетный период**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид деятельности** | **Результаты** |
| **1** | **Диагностическая**  **деятельность** | Были проведены следующий виды мониторингов:   * мониторинг учебной деятельности студентов, который показывает повышение качества знаний и успеваемости студентов; * мониторинг научно-исследовательской деятельности студентов (позволяет подготовить победителей и лауреатов различных конкурсов); * мониторинг трудоустройства выпускников показывает, что число выпускников трудоустроенных по специальности увеличивается; * мониторинг научно-исследовательской деятельности преподавателей (участник в конференциях. конкурсах, ); * мониторинг методической деятельности преподавателей; * мониторинг аттестации преподавателей (повышение уровня квалификации преподавателей); * социологический опрос студентов и родителей по воспитательной деятельности (позволяет дать оценку удовлетворенности потребителя. открытость и информированность студентов и родителей); * анализ проведения краевой открытой олимпиады: слабые и сильные стороны, анкетирование преподавателей и участников; * мониторинг по успеваемости и качеству групп, специальности и отделению (составленные рейтинги позволяют увидеть общую оценку, на основе полученных данных разработать мероприятия по улучшению и повышению качества в обучении); * мониторинг успеваемости и качества знаний студентов в разрезе групп, специальностей и отделений (объективная оценка качества знаний и успеваемости студентов позволяет разработать комплекс мероприятия по улучшению результатов на сессии); * формирование мониторинга личностных достижений студентов и преподавателей; * входной контроль знаний студентов 1 курса. |
| **2** | **Теоретическая**  **деятельность** | * Разработка и поддержание программного сопровождения; * Разработка общих методических требований к составлению тестовых баз разработан и сформирован материал по проведению Демонстрационного материала по стандартам WSR; * Сбор и формирование аттестационного материала, составление графиков тестирования; * Разработка порядка проведения краевой открытой олимпиады по междисциплинарным модулям; * Разработка порядка проведения краевой открытой олимпиады по общеобразовательным дисциплинам; * Разработка материала для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам WSR; * Программное обеспечение краевой открытой олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и междисциплинарным модулям. |
| **3** | **Практическая**  **деятельность** | * Формирование базы данных LotusNotes: обновление списков личных дел студентов, для передачи ЦМКО на тестирование; обработка и внесение тестовых заданий в программу; * Проведение тест-сессии по изучаемым учебным дисциплинам и МДК; * Текущий и рубежный контроль успеваемости; * Колледжные олимпиады по специальностям; * Срезы знаний студентов в процессе самообследования колледжа; * Профессиональная ориентация школьников. Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ учащихся и студентов; * Курсы повышения квалификации для педагогов ОУ Краснодарского края по дополнительной профессиональной программе (повышения квалификации) «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills»(по компетенциям); * Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла; * Краевая открытая олимпиада по общеобразовательным дисциплинам и междисциплинарным модулям; * Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности; * Проведение предварительной аттестации студентов; |
| **4** | **Методическая**  **деятельность** | * Разработка годового плана по формированию тестового аттестационного материала; * Разработка методических рекомендаций по формированию тестового аттестационного материала; * В рамках краевой открытой олимпиады Круглый стол "Актуальность индивидуальных проектов обущающихся колледжей"; * Сформирован годовой отчет о результатах деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки |
| **5** | **Трансляционная**  **деятельность** | Размещение информации на сайте колледжа о результатах деятельности ЦМКО. Участие в краевом семинате-практикеме на тему: «Развитие инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций» |

**Результативность**

За период действия Краевой инновационной площадки:

* сформирована целостная система мониторинга качества обучения, единый подход к формированию нормативной и правовой основам;
* единость проводимых мониторинговых исследований;
* накоплено методологическое обоснование ЦМКО;
* совершенствование технологии обеспечения сбора, обработки, передачи и хранения информации;
* появились методы и модели анализа, данных образовательной статистики, проведения факторного анализа и других приемов, позволяющих выявлять тенденции в процессе обучения;
* сформирован кадровый состав.

Создана информационно-педагогическая среда, отражающая профессиональное становление, развитие личности и обогащение индивидуального опыта студентов. Так же предложены методы квалиметрии для количественной оценки показателей качества образовательного процесса. Использованы современные образовательные технологии, теории и практики профессиональной педагогики. Определена результативность использования информационных технологий обучения с помощью критериев, отражающих рост достижений студентов в процессе профессионально-личностного становления. Разработан и реализован механизм использования информационных педагогических технологий с учетом оперативной, индивидуально направленной диагностики и коррекции процесса обучения.

Построена прозрачная система получения независимой и объективной оценки качества обучения каждого студента, группы и специальности в целом.

За период действия Краевой инновационной площадки были разработаны и обновлены нормативно-правовые акты регламентирующие деятельность ЦМКО. Разработаны и утверждены аттестационные тестовые материалы по всем учебным дисциплинам и МДК преподавателями колледжа для проверки качества знаний студентов, приобретены учебные диски для проведения независимой оценки качества обучения.

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

1. На базе Краевой инновационной площадки были проведена семинары в рамках работы краевой открытой олимпиады Круглый стол «Актуальность работы над индивидуальными проектами студентов».

2. 15 ноября 2018 года на базе Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа, согласно плана работы Краевой инновационной площадки состоялся семинар-практикум «Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования на примере ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа».

В мероприятии приняли участие 47 человек из 35 учебных заведений среднего профессионального образования Краснодарского края: заместители директоров по учебной работе, заместители директоров по учебно-производственной работе и заместители директоров по научно-методической работе.

Семинар-практикум проводился с целью распространения опыта по созданию и развитию центра мониторинга качества образования (ЦМКО).

В ходе семинара были рассмотрены вопросы по технологии формирования независимой оценки результатов обучения студентов на основе компетентностного подхода, процесс создания и развития ЦМКО, направления деятельности и практический этап - демонстрация центра и прохождение тестирования по выбранным категориям

3. Международная заочная научно-практическая конференция «Наука и образование в XXI веке». Статья по теме «Совершенствование педагогического мастерства на примере опыта использования и развития информационных и коммуникационных технологий».

4. Проведение открытой олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и профессиональному циклу.

5. Курсы повышения квалификации по компетенции «Столярное дело» (академия WSR Россия).

6. 19 марта 2019 года на базе «Крымского индустриально-строительного техникума» проводился семинар-практикум на тему: «Развитие инновационной деятельности в профессиональных образовательных организациях», принимали участие в качестве выступающих.