Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования города Сочи

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ

КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

ПО ТЕМЕ

«Создание инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества (на примере МБУ ДО ЦТРиГО г. Сочи) (2015 г.)

Сочи

2017 г.

ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое названиеорганизации | **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи** |
| Учредитель | Администрация г. Сочи |
| Юридический адрес | 354065, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Красноармейская д.30 |
| ФИО руководителя | Турсунбаев Салахидин Умарович |
| Телефон, факс, е-mail | 8(862) 2-54-27-52, 8(862) 2-54-27-95, ctrigo@edu.sochi.ru |
| Сайт учреждения | [www.ctrigo.ru](http://www.ctrigo.ru) |
| Ссылка на раздел сайта, посвященный проекту | <http://www.ctrigo.ru/innovation/1/100> <http://www.ctrigo.ru/innovation/1/105>  |
| Официальные статусы организации | -Муниципальная инновационная площадка (приказ управления по образованию и науки администрации г. Сочи от 29.12.2016 г. № 1609 «Об итогах конкурса инновационных и социально значимых проектов образовательных организаций города Сочи в 2016 году»)-Краевая инновационная площадка (приказ МОН Краснодарского края от 11.12.2015 № 6663 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок»); -Муниципальная инновационная площадка (приказ управления по образованию и науки администрации г. Сочи от 22.12.2014 г. № 1383 «Об итогах конкурса инновационных проектов образовательных организаций г. Сочи в 2014/2015 учебном году») |
| Научный руководитель | Белоусова Татьяна Николаевна, к.п.н., начальник отдела сопровождения инновационных проектов Управления по образованию и науке администрации г. Сочи |

**Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.**

Проект направлен на решение следующих задач федеральной и региональной системы образования:

- создание новых моделей организаций дополнительного образования, в т.ч. центров дистанционного образования;

- обеспечение наличия общедоступных информационных ресурсов, необходимых для реализации учебных программ математического образования, в том числе в электронном формате, инструментов деятельности обучающихся и педагогов, применение современных технологий образовательного процесса;

- необходимость высокого уровня математической подготовки для нужд математической науки, экономики, научно-технического прогресса;

- создание ресурсных центров для обеспечения технологической поддержки учащихся;

- введение новых ФГОС и модернизация образовательных программ общего образования детей, направленных на достижение современного качества учебных результатов.

**Задачи отчётного периода.**

Задачи на 2017 год:

1. Повысить уровень профессиональной подготовки педагогов ЦТРиГО для создания инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества;

2. Обогатить (насытить) систему дистанционного обучения новыми программами, курсами и иными материалами;

3. Организовать участие школьников, включенных в реализацию проекта в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и научно-практических конференциях;

4. Выявить влияние созданной инновационной образовательной среды на развитие личностного потенциала и интеллектуальных возможностей школьников, включенных в проект.

**Содержание инновационной деятельности за отчётный период.**

Инновационная деятельность была реализована в соответствии с задачами отчётного периода и планом работы краевой инновационной площадки на 2017 год.

# Реализация проектной модели: разработанная модель инновационной образовательной среды для личностного развития и самореализации мотивированных и одаренных школьников в области математики, естественнонаучных дисциплин и технического творчества была скорректирована с учетом результатов её внедрения. Были усилены содержательно-методический блок и блок психологическое сопровождение. С этой целью был разработан и начал свою реализацию проект «Разработка и реализация модели психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости (на примере организации дополнительного образования)».

Повышение квалификации педагогов.

В целях эффективной реализации проекта было организовано дальнейшее повышение квалификации педагогов дополнительного образования ЦТРиГО.

В 2017 году педагоги, включенные в реализацию проекта, регулярно повышали квалификацию в рамках курсов и семинаров образовательного фонда «Талант и успех» (Образовательный Центр «Сириус»):

- Фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») «Некоторые аспекты профильного обучения физике, подготовка одарённых школьников к участию в олимпиадах по физике» (прошли обучение 2 педагога);

- Фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») «Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего общего образования» (прошли обучение 3 педагога);

- Фонда «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус») «Педагогический дизайн проектной деятельности школьников в каникулярный период» (прошли обучение 4 педагога);

- Биологи и химики Центра прошли обучение в рамках биологических и химических смен Сириуса (прошли обучение 3 педагога).

Кроме этого 4 педагога центра (математик, физик, 2 биолога) были приглашены для работы в рамках смен Образовательного центра «Сириус» в качестве ассистентов преподавателей. Таким образом педагоги Центра получили уникальную возможность освоения инновационных технологий работы с одарёнными детьми.

С целью поддержания устойчивого функционирования системы дистанционного обучения, а также увеличения числа педагогов, разрабатывающих и внедряющих свои курсы дистанционного обучения, была проведена серия обучающих семинаров по работе с системой дистанционного обучения Moodle. Для организации работы по апробации системы были привлечены обучающиеся Центра, которые освоили работу системных администраторов и тестеров системы. В ходе занятий ребята выступали как пользователи системы, сдавая промежуточные и итоговые тесты по предметам в системе, а вне занятий – как администраторы и помощники, проводящие обучающие семинары для педагогов центра.

В результате проведения таких семинаров появился целый комплекс вступительных тестовых заданий по математике и информатике, предназначенный для прохождения дистанционно в режиме online. Данный комплекс был успешно апробирован при организации набора обучающихся на 2017-2018 учебный год.

Образовательные программы.

В 2017 году в образовательный процесс были внедрены адаптированные к условиям реализации проекта программы дополнительного образования по математике, физике, химии, информатике, робототехнике, а также программа по психологии «Стратегия успеха».

Была разработана и начата апробация программы психолого-педагогического сопровождения младших школьников с признаками одарённости «Школа почемучек», состоящей из пяти подпрограмм («Увлекательная математика», «Логические ступеньки», «Физика для малышей», «Я изобретатель и фантазер» и «Путешествие по стране Почемучек».

Система дистанционного обучения.

На хостинге, где размещен сайт центра, продолжает работать система дистанционного обучения на основе системы управления курсами Moodle версии 3.2+.

Организация участия в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах и научно-практических конференциях.

В 2017 году были организованы и проведены следующие олимпиады:

- городская олимпиада младших школьников по информатике (2-4 класс);

- региональный этап всероссийской олимпиады имени Максвелла (7-8 класс);

- заключительный этап всероссийской олимпиады «Физтех» МФТИ (9-11 класс);

- заключительный этап всероссийской олимпиады «СПбГУ» (6-11 класс).

С целью подготовки школьников к олимпиадам были организованы и проведены следующие мероприятия:

- занятия для школьников города по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике (7-8 класс, 27 школьников, занятия проводил Замятнин М.Ю., сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике);

- занятия для школьников города по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады имени Максвелла и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике (7-8 класс, 22 школьника, занятия проводил Замятнин М.Ю., сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике);

- занятия для школьников города по подготовке к всероссийской олимпиаде «Физтех» (физика) (9-11 класс, 18 школьников, занятия проводил Замятнин М.Ю., сотрудник лаборатории по работе с одаренными детьми МФТИ, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по физике);

- занятия для школьников города – членов команды Краснодарского края по подготовке к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников по физике (Хоружий Кирилл, Иванова Светлана, Гусев Павел). Занятия проводили Подлесный Д.В., научный руководитель Республиканского лицея для одарённых детей (Республика Мордовия), учитель физики высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук, доцент;

- занятия для школьников города по подготовке к участию в математических соревнованиях по математике (6-8 класс, 24 школьника, занятия проводил Мами́й Д.К. – директор Республиканской естественно-математической школы при Адыгейском государственном университете, декан факультета математики и компьютерных наук Адыгейского государственного университета, кандидат физ.-мат. наук, член жюри Всероссийской олимпиады школьников по математике, руководитель ноябрьской математической образовательной программы Образовательного Центра «Сириус»;

- занятия для школьников города по подготовке к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (8-11 класс, 15 школьников, занятия проводила Метелева В. В., член региональной предметно-методической комиссии по французскому языку, тренер команды школьников Краснодарского края по французскому языку, доцент кафедры французской филологии, кандидат филологических наук).

В целях повышения эффективности работы по организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку был проведен семинар для преподавателей английского языка. Семинар проводила Лимарева Т.Ф., председатель региональной предметно-методической комиссии всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, доцент кафедры английской филологии КубГУ, кандидат филологических наук.

В 2017 году были организованы и проведены следующие конкурсы и научно-практические конференции:

- XVII городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» (1-11 класс);

- муниципальный этап краевого конкурса проектных работ, объявленного Образовательным центром «Сириус»;

- VI региональный конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского (5-11 класс);

- XI региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»;

- всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

С целью подготовки муниципалитетов края к участию в региональных и всероссийских конкурсах исследовательских работ совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края была организована и проведена II краевая конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся».

Совместно с НП «Содействие химическому и экологическому образованию» была организована и проведена IV Всероссийская конференция учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики».

В целях расширения сети эффективного социального партнерства было подписано трёхстороннее соглашение о намерениях в области развития дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, между Образовательным Фондом «Талант и успех», Управлением по образованию и науке Администрации города Сочи и Муниципальном бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

В целях оценки эффективности реализации проекта был проведен мониторинг:

- личностного, интеллектуального развития и самореализации школьников, включенных в реализацию проекта;

- результатов ЕГЭ школьников, включенных в реализацию проекта по математике, физике, химии и информатике;

- результатов участия школьников, включенных в реализацию проекта в городских, краевых, всероссийских и международных олимпиадах и научно-практических конференциях.

Теоретическая деятельность.

Изучены теоретические модели и опыт комплексного психолого-педагогического сопровождения мотивированных и одарённых школьников; выявлены ключевые проблемы, типичные ошибки в моделировании каждого блока сопровождения.

Изучены механизмы обогащения инновационной образовательной среды мерами комплексной психолого-педагогической поддержки мотивированных и одарённых школьников.

**Инновационность.**

На уровне учреждения инновационность заключается в исследовании влияний новых методов на развитие личности одаренных школьников, определение релевантности использования той или иной инновации в технологиях преподавания, создании общей «копилки» методик для предметов естественнонаучной, математической и технической областей, освоении программ и технологий дистанционного образования.

На муниципальном уровне инновационность проекта заключается в разработке механизма перехода к новой модели ЦТРиГО как центра интеллектуального и творческого развития учащихся через организацию паритетного взаимодействия инновационной управленческой (коммуникативно-организационной) и инновационной педагогической (содержательно-методической) деятельности в целостном процессе развития образовательного учреждения.

На краевом уровне: использование технологии дистанционного образования позволит рентабельно распространить новое содержание и механизмы взаимодействия в деятельности учреждения на другие муниципалитеты. Содержание проекта может вызвать интерес любого образовательного учреждения края, занимающегося углубленным обучением школьников предметам естественнонаучного, математического и технического циклов, на уровне сетевого партнерства.

**Измерение и оценка качества инновации.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результат | Индикаторы контроля/мониторинга | Инструменты, методики, процедуры контроля/мониторинга |
| Повышение квалификации педагогов, включённых в реализацию проекта | Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по профилю | Количественный анализ педагогов, прошедших курсы повышения квалификации |
| Адаптация существующих и создание новых образовательных программ  | Пакет образовательных программ, утверждённых методическим советом ЦТРиГО | Анализ качества программ |
| Введение в образовательный процесс дистанционной формы обучения  | Разработанные курсы дистанционного обучения и иные формы включения работы с системой дистанционного обучения в образовательный процесс | Количественный анализ курсов дистанционного обучения и иных форм включения работы с системой дистанционного обучения в образовательный процесс |
| Создание сети эффективного социального партнерства | Пакет договоров о сотрудничестве с организациями-партнерами  | Анализ эффективности алгоритма взаимодействия с партнерами |
| Увеличением числа мотивированных и одаренных школьников в области естественнонаучных дисциплин и технического творчества, которым будет оказываться адресная психологическая поддержка | База данных тестирования интеллектуальной и личностной сферы обучающихся 5-11 классов для организации консультаций субъектов образовательного процесса | Тест структуры интеллекта Амтхауэра, личностный опросник Кеттелла (в модификации Л.А. Ясюковой) |
| Высокие результаты ЕГЭ по математике, физике и информатике | **База данных результатов ЕГЭ** | **Аналитические справки** |
| Высокие результаты учащихся города Сочи в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах | **База данных результатов участия** учащихся города Сочи в интеллектуальных соревнованиях | **Аналитические справки, итоговые приказы об итогах мероприятий** |

**Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).**

Проведя мониторинг востребованности программ углублённого изучения математики, физики, химии, биологии, информатики, робототехники мы обнаружили устойчивое увеличение спроса на обучение в МБУ ДО ЦТРиГО по этим программам. Количество заявлений на поступление на обучение по этим программа по годам представлено в диаграмме 1.

Диаграмма 1

В 2017 году было организовано дальнейшее повышение квалификации педагогов, включенных в реализацию проекта. Если в 2016 году КПК прошли 9 педагогов, то в 2017 году – 12 педагогов (все включенные в реализацию проекта).

Одними из основных показателей успешности реализации проекта являются высокие результаты обучающихся в городских, краевых, всероссийских олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах, а также высокие результаты ЕГЭ по математике, физике, химии и информатике.

На диаграмме 2 представлена динамика участия обучающихся ЦТРиГО в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Диаграмма2

На диаграмме 3 представлена динамика участия обучающихся ЦТРиГО в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Диаграмма 3

На диаграмме 4 представлены результаты ЕГЭ обучающихся ЦТРиГО по математике, физике, химии и информатике.

Диаграмма 4

Результаты участия обучающихся в городских, краевых, всероссийских, научно-практических конференциях и конкурсах представлены в диаграммах 5-10.

|  |  |
| --- | --- |
| Диаграмма 5 | Диаграмма 6 |
| Диаграмма 7 | Диаграмма 8 |
| Диаграмма 9 | Диаграмма 10 |

В 2017 году впервые был организован и проведен муниципальный этап краевого конкурса проектных работ. По итогам муниципального этап 4 обучающихся Центра стали победителями и представляли город на краевом этапе конкурса. 2 обучающихся Центра стали призёрами краевого конкурса и получили возможность принять участие в проектной смене Образовательного центра «Сириус». Проект «Тренажер Брайля», созданный при их участии в рамках смены в последующем занял первое место на чемпионате BRICS Maker Competition в Китае.

Опыт Центра по организации исследовательской и проектной деятельности востребован на уровне края и страны. Инновационные формы работы ЦТРиГО по развитию проектно-исследовательской деятельности были представлены в рамках:

- II краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся», организованной ГБОУ ИРО Краснодарского края совместно с МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи 8-10 октября 2017 года;

- IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики», организованной Некоммерческим партнерством «Содействие химическому и экологическому образованию» совместно с МБУ ДО ЦТРиГО города Сочи 2-7 марта 2017 года.

В 2017 продолжала пополняться база данных психологического тестирования личностного и интеллектуального развития обучающихся. Было проведено тестирование интеллектуальной сферы обучающихся 5-11 классов с помощью теста структуры интеллекта Амтхауэра в модификации Л.А. Ясюковой. В тестировании приняли участие 393 обучающихся. А также тестирование личностной сферы обучающихся 5-11 классов с помощью личностного опросника Кеттелла в модификации Л.А. Ясюковой. В тестировании приняли участие 245 обучающихся.

**Организация сетевого взаимодействия.**

В 2017 году насыщение образовательной среды инновационными составляющими продолжало осуществляться благодаря сети эффективного социального партнерства, взаимодействия образовательных и научных организаций различных типов и уровней, их взаимодополняющей и взаимообогащающей деятельности.

В рамках реализации проекта продолжалось сетевое взаимодействие с: ГБУ ДО Краснодарского края «Центр развития одарённости» г. Краснодар, Международным общественным фондом культуры и образования, Московским физико-техническим институтом (МФТИ), Российским государственным педагогическим университетом им. А.И. Герцена, Сочинским государственным университетом.

В целях расширения сети эффективного социального партнерства в 2017 году был заключен договор о сотрудничестве с Армавирским государственным педагогическим университетом. Кроме того было подписано трёхстороннее соглашение о намерениях в области развития дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, между Образовательным Фондом «Талант и успех» (Образовательный центр «Сириус»), Управлением по образованию и науке Администрации города Сочи и Муниципальном бюджетным учреждением дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования г. Сочи.

**Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП.**

В 2017 году опыт работы инновационной площадки был представлен в рамках:

- заседания координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края;

- дискуссионной площадки «Выявление и поддержка одарённых детей и талантливой молодёжи (в том числе через систему организации конкурсов, олимпиад, форумов и т.д.);

- II краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»;

- IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики»;

 - городского семинара «Психолого-педагогическая поддержка младших школьников с признаками интеллектуальной одаренности».

Опыт работы площадки опубликован:

- в международном журнале European Researcher;

- в сборнике материалов XII международной научно-практической конференции North Charleston, USA;

-в научно-методическом журнале «Кубанская школа»;

- в сборнике материалов IV Всероссийской конференции учителей «Проектная деятельность в школе: мотивация, содержание, методики»;

- в электронном сборнике материалов II краевой конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»;

- в электронном сборнике материалов краевой заочной научно-практической конференции работников системы дополнительного образования «Реализация концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы.