



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «СОЗВЕЗДИЕ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УСТЬ-ЛАБИНСКИЙ РАЙОН**



Директор МБУ ДО
Центра творчества «Созвездие»
Н.И. Журавская
«03» сентябрь 2018 г.

**Презентация
программно-методического комплекта
реализуемой дополнительной
общеобразовательной
общеразвивающей программы
социально-педагогической направленности
«РАКУРС-ФОТО»
Возраст учащихся: 10 – 18 лет
Срок реализации: 3 года**

Автор-составитель:
Мартынюк Андрей Васильевич,
педагог дополнительного образования

г. Усть-Лабинск, 2018



Раздел 1. Аннотация на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Ракурс-фото».

ССЫЛКА НА ПРОГРАММУ "РАКУРС-ФОТО"

Автор-составитель – Мартынюк Андрей Васильевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра творчества «Созвездие» Муниципального образования Усть-Лабинский район

Название программы – «Ракурс-фото»

Направленность – социально-педагогическая

Срок реализации – 3 года

Возраст учащихся – 10-18 лет.

1. Актуальность программы заключается в том, что в основе обучения лежат теоритические, практические занятия и воспитание. На занятиях объединения прослеживается межпредметная связь, преемственность системы дополнительного образования и профориентации. Сочетается трудовое обучение с эстетическим воспитанием и техническим образованием, учитывается воспитательное значение обучения фотографии в развитии творческих способностей.

2. Цель и задачи.

Цель программы – развитие творческих технических и художественных способностей детей, посредством изучения фотодела и компьютерной обработки фотографий, позволяющих сохранить для себя и других красоту окружающего мира.

Задачи программы.

Предметные:

- ✓ познакомить с основными понятиями и определениями, принятыми в цифровой фотографии;
- ✓ показать основные приемы эффективного использования цифровой фотографии;
- ✓ познакомить с основными жанрами фотографии, особенностями пейзажной, репортажной и портретной фотосъемки;
- ✓ научить основам цифровой обработки фотографий, различным видам фотомонтажа, коллажа, приемам экспериментальной фотографии, особым способам съемки и печати, основам современных технологий компьютерной (цифровой) фотографии с использованием современного программного обеспечения.

Метапредметные:

- ✓ развить зрительное восприятия, фотографическое видение, изучить и совершенствовать приемы фотосъемки;
- ✓ развить познавательный интерес обучающихся к фотоделу;
- ✓ развить познавательную активность, самостоятельность и инициативность обучающихся;

- ✓ выявить юных талантов в области фотографии и фотоискусства, поощрять их и предоставлять им возможности продемонстрировать свои лучшие творческие работы, принимая участие в творческих проектах и конкурсах.

Личностные:

- ✓ воспитывать эстетический вкус;
- ✓ содействовать формированию чувства коллективизма и взаимопомощи;
- ✓ формирование у детей устойчивого интереса к занятию фотографией;
- ✓ формировать сплоченность, групповую согласованность, доверие, ответственность за себя и других;
- ✓ содействовать формированию успешной личности каждого учащегося;
- ✓ воспитывать трудолюбия и аккуратности в работе с техникой;
- ✓ содействовать социальной адаптации учащихся в обществе с помощью педагогической поддержки.

3. **Новизна** программы состоит в том, что она включает в себя различные виды деятельности, такие как построение художественных образов, процесс постановки света, выбор способов освещения, производство фотоизображения и т.д. Программа знакомит с различными видами фотографии учит работать с разными фоторедакторами. Помогает определиться на раннем этапе с выбором профессии, любимого дела. Знания, полученные на занятиях, дети смогут применить в жизни, творчестве, возможно это станет их основным занятием.

Отличительной особенностью программы от других программ является использование в образовательном процессе студийного фотооборудования, импульсных источников света, а так же специализированных программ для компьютерной графики, как инструмента для обучения обучающихся фотокоррекции, ретушированию, созданию коллажей и компьютерному управлению на занятиях, работа над творческими проектами, участи в фотовыставках и конкурсах.

4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ракурс-фото» разработана согласно требованиям **нормативных документов:**

- 1) Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ № 273).
- 2) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- 3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного

обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- 6) Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.
- 7) Краевые методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.

5. Формы и методы организации занятий.

Формы очных занятий: групповые, подгрупповые, индивидуальные в специально оборудованном кабинете, различных помещениях и на пленере.

6. Планируемые результаты освоения программы обучающимися.

Показателями результативности служат следующие знания и умения, которыми должны обладать учащиеся после изучения программы:

Предметные результаты

- ✓ знания о жанрах и видах фотографии;
- ✓ знания о процессе фотосъемки;
- ✓ знания о правилах участия в беседе при обсуждении кинопродукта;
- ✓ умение наблюдать, сравнивать, анализировать;
- ✓ умение выражать свое отношение к увиденному;
- ✓ умение слушать и слышать другого человека, уважительно относиться к его мнению;
- ✓ навык соблюдения правил поведения и техники безопасности на занятиях.

Метапредметные результаты

- ✓ развито умение выражать собственные мысли и аргументировать;
- ✓ созданы предпосылки для развития воображения и фантазии, творческих способностей учащихся;
- ✓ сформированы навыки общения, коммуникабельности и толерантного отношения друг к другу.

Личностные результаты

- ✓ сформировано позитивное отношение к окружающему миру;
- ✓ привито чувство любви и уважения к своему Отечеству, культуре, святыням, природе;
- ✓ сформирован интерес к выбранному виду деятельности;
- ✓ сформировано творческое воображение;
- ✓ сформирована внутренняя позиция учащихся;
- ✓ сформирована ориентация на моральные нормы и их выполнение;

- ✓ созданы условия для социальной адаптации учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в обществе с помощью педагогической поддержки.

Формы оценки результативности программы:

«Проект». Эта форма оценки результативности программы привязана к реальной деятельности участника. Она включает в себя наблюдение за обучающимися на протяжении всего процесса работы над проектом: появление идеи, ее разработка и описание, экспертиза, реализация, позиция обучающегося, презентация результатов, рефлексивное отношение к деятельности и полученным результатам.

«Презентация фотопроекта». Отражает коммуникативные навыки обучающихся, владение фотографической терминологией. На презентации обучающиеся представляют свой фотопроект, который проработан по теме, изобразительному решению и содержанию, предварительно проекты экспертируются.

«Выставка». Представление лучших фоторабот обучающихся, выбранных по итогам освоения учебного материала. Презентация итогов работы перед другими участниками учреждения. Является хорошим самоутверждающим средством для обучающихся.

«Видеофильм». Представляет весь комплекс освоенного опыта обучающегося по общеобразовательной программе. Является прикладным для использования полученных навыков в повседневной жизни учащихся. Может являться аспектом для профессионального самоопределения воспитанников учреждения.

Раздел 2. Аннотация основных методических разработок к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

(Приложение №1)

Учебно-методический комплекс дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ракурс-фото» составлен в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной программе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр творчества «Созвездие».

Основной целью УМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ракурс-фото».

В состав УМК входят как собственно-авторские разработки, так и уже готовые тесты. Основу комплекта составляют собственно-авторские разработки:

- ✓ Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ракурс-фото»;
- ✓ сборник методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических занятий;
- ✓ сборник практических работ по графическому редактору Photoshop;
- ✓ сборник методических разработок;

- ✓ диагностика результативности сформированных предметных компетенций по программе;
- ✓ оценка достижений учащихся, составленная в форме рейтинга.

Материалы «Сборника методических рекомендаций для обучающихся по выполнению практических занятий» включает в себя методические указания учащимся для выполнения практических заданий. Материалы применяются для проверки и закрепления знаний учащихся.

«Сборник практических работ по графическому редактору Photoshop» применяется педагогом на практических занятиях. В конце каждого практического занятия каждый учащийся демонстрирует практические умения и навыки использования графического редактора Photoshop.

«Сборник методических разработок» включает в себя методические разработки, которые могут использовать педагоги дополнительного образования.

Методические рекомендации педагогу дополнительного образования «Педагогический мониторинг» помогают педагогу для организации образовательного процесса необходимо изучать особенности характера, интересы и увлечения своих учащихся, их взаимоотношения с родителями, сверстниками.

«Оценка достижений учащихся», составленная в форме рейтинга позволяет отследить не только результативность участия в конкурсах уровня, но и выявить социальную активность учащихся в рамках создания собственных медиапродуктов и популяризации деятельности объединения. Согласно данной системе проводится подсчет баллов, набранных учащимися по разным показателям и выстраивается рейтинг по количеству учащихся в объединении.

Раздел 3. Динамика результативности реализации общеобразовательной общеразвивающей программы «Ракурс-фото» за 2015/16, 2016/17, 2017/18 учебные года.

I. Уровень учебных достижений учащихся по освоению содержания дополнительной общеобразовательной программы «Ракурс-фото»

Динамика результативности реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ракурс-фото» отслеживается через: промежуточную, итоговую аттестацию.

Итоги аттестаций

Промежуточная аттестация				Итоговая аттестация		
Год обучения № группы	2015- 2016 учебный год					
	Количество человек в группе	% освоения программы	Уровень учебных достижений (О,Д,Н)	Количество человек в группе	% освоения программы	Уровень учебных достижений (О,Д,Н)
1 год обучения №1	10	100	Д	10	100	О
1 год обучения №2	10	100	Д	10	100	О
1 год обучения №3	10	100	Д	10	100	О
1 год обучения №4	10	100	Д	10	100	О

Промежуточная аттестация				Итоговая аттестация		
Год обучения № группы	2016- 2017 учебный год					
	Количество человек в группе	% освоения программы	Уровень учебных достижений (О,Д,Н)	Количество человек в группе	% освоения программы	Уровень учебных достижений (О,Д,Н)
1 год обучения №1	15	100	Д	15	100	О
1 год обучения №2	15	100	Д	15	100	О
1 год обучения №3	15	100	О	15	100	О
2 год обучения №4	15	100	О	15	100	О

Промежуточная аттестация				Итоговая аттестация		
Год обучения № группы	2017- 2018 учебный год					
	Количество человек в группе	% освоения программы	Уровень учебных достижений (О,Д,Н)	Количество человек в группе	% освоения программы	Уровень учебных достижений (О,Д,Н)
1 год обучения №1	15	100	О	15	100	О
1 год обучения №2	15	100	Д	15	100	О
2 год обучения №3	15	100	О	15	100	О
3 год обучения №4	15	100	О	15	100	О

Критерии оценки:

«О» - оптимальный

«Д» - допустимый

«Н»- недостаточный

II. Результативность участия в конкурсах различного уровня.

Еще один критерий, по которому оценивается результативность реализации программы – это победы и участие обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

Период	Уровень											
	Муниципальный			Краевой			Всероссийский (дистанционный)			Международный (дистанционный)		
	Количество конкурсных мероприятий	Кол-во участников	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Кол-во участников в	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Кол-во участников в	Количество призеров и победителей	Количество мероприятий	Кол-во участников	Количество призеров и победителей
2015/16	2	9	5	2	1	1	3	9	9	2	7	7
2016/17	4	20	19	4	1	1	4	19	17	1	7	7
2017/18	5	26	26	5	1	1	4	28	20	3	7	7