Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

 краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2018 год

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 86 город Сочи

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Модель социокультурного партнерства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования»**

Сочи

2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование раздела паспорта*** |  |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка-детский сад № 86 г. Сочи |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МДОБУ центр развития ребенка-детский сад № 86 |
|  | Юридический адрес, телефон | 354003, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Абрикосовая, д. 2 |
|  | Телефон, факс, e-mail | 8(862) 268-01-36, dou86@edu.sochi.ru |
|  | ФИО руководителя | Новак Людмила Семеновна |
|  | Научный руководитель (если есть) | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1.Новак Л.С., заведующая2. Мамадалиева Н.А., зам.зав. по ВМР3. Базалева Л.А., старший воспитатель4. Хрусталева Н.А., педагог-психолог |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель социокультурного партнерства, обеспечивающая доступность и качество дошкольного образования»  |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта заключается в создании и апробации динамичной модели организации социокультурного партнерства, обеспечивающую объединение и координацию ресурсов субъектов микросоциума (родителей и детей, посещающих и не посещающих ДОО, педагогов, внешних организаций). Сочетание внутренних и внешних ресурсов обогащает среду ДОО и обеспечивает условия для полноценного развития личности детей во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической) согласно требований ФГОС |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработать и апробировать модель социокультурного партнерства, способствующую повышению доступности и качества дошкольного образования |
|  | Задачи деятельности | 1.Изучить жизненные ценности и образовательные потребности семей воспитанников МДОБУ ЦРР – детского сада №86, изучить потребность в образовательных услугах семей детей микросоциума, не охваченных дошкольным образованием.2.Определить структурные компоненты модели организации социокультурного партнерства в ДОО.3.Оценить эффективность модели организации социокультурного партнерства, обеспечивающую доступность и качество дошкольного образования.4. Обобщить и распространить опыт работы по реализации инновационной проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (от 29 декабря 2012 года).- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020гг. (Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы);- Концепция федеральной целевой программы развития образования РФ на 2016-2020гг. (Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года №2765-р «Об утверждении Концепции федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).- Проект государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» на 2016-2021гг. (Постановление Законодательного Собрания Краснодарского края от 15 июля 2015 г. №1782-П «О согласовании Проекта государственной программы Краснодарского края "Развитие образования" на 2016 - 2021 годы);- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (Принят Законодательным Собранием Краснодарского края 10 июля 2013 года).- Приказ управления по образованию и науке администрации города Сочи №116 от 03.02.2016г. «О создании условий для организации работы в консультационных пунктах на базе ДОО города». |
|  | Обоснование ее значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость программы обусловлена приоритетными направлениями социально-экономического развития РФ, образовательной государственной политики РФ и Краснодарского края. В нормативных документах четко обозначена необходимость привлечения социальных сил в образование как одного из факторов повышения качества дошкольного образования, а также необходимость реализации мер по обеспечению доступности дошкольного образования |
|  | Новизна (инновационность) | партнерства ДОО как одного из факторов повышения доступности и качества дошкольного образования. В рамках модели предусматривается использование консолидированного ресурса всех социальных партнеров (внешних и внутренних), обеспечивающего условия для полноценного развития личности детей (посещающих и не посещающих ДОО) во всех образовательных областях (социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической). |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость исследования состоит: - во внедрении в практическую деятельность модели организации социокультурного партнерства ДОО, обеспечивающей доступность и качество дошкольного образования; - в разработке образовательно-методического обеспечения для реализации модели социокультурного партнерства; - в создании сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социокультурной сферы города, как элемента системы муниципального развития;- в возможности использования материалов инновационного Проекта в практике работы дошкольных образовательных организаций, а также в системе повышения квалификации специалистов дошкольного образования  |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | - реализовать мероприятия в соответствии с целями, задачами и системой мероприятий проекта;- обновить содержание, организационные формы, педагогические технологии;- апробировать модель социокультурного партнерства. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | -проведение анкетирования, тестирования, соцопроса родителей (как воспитанников ДОО, так и семей детей микрорайона Заречный, нуждающихся в образовательных услугах); индивидуальные и групповые беседы.-интерпретация полученных данных;- ознакомление педагогов ДОО с результатами. | Сентябрь-октябрь 2017 г. | Анкеты, опросники.Аналитическая справка. |
| Теоретическая деятельность3 |
|  | Определение структурных компонентов модели организации социокультурного партнерства в работе с детьми:- организация взаимодействия ДОО с социальными партнерами (согласно программе социального партнерства);- сбор материалов и разработка направлений партнерства с различными категориями потребителей образовательных услуг (дети дошкольного и раннего возраста, дети с особыми образовательными потребностями);- разработка серии сценариев, ЦОР, подбор наглядно – дидактического материала к содержанию проектов. | Постоянно | Практический и методический материал (сценарии совместно проведенных мероприятий, положения конкурсов, приказы, грамоты, фотоматериал, сайт ДОО). Планы организации партнерства с различными категориями потребителей образовательных услуг (семьи детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием). |
| Практическая деятельность4 |
|  | Организация деятельности педагогов ДОО, сотрудников социальных партнеров по апробации содержания Проекта через различные формы работы с семьями детей, охваченных и не охваченных дошкольным образованием: организация городских семейных конкурсов, семейных гостиных с привлечением социальных партнеров: городской семейный квест «Путешествие в Лего-сказку» | Постоянно | Практический и методический материал (фото- и видеоматериалы, сценарии мероприятий). |
|  | Организация участия семей воспитанников и педагогов в конкурсах, акциях. | Постоянно | Грамоты, положения конкурсов, акций. |
| Методическая деятельность5 |
|  | Семинар-практикум «Квест-игра как активная форма организация взаимодействия с родителями» | Март 2018 г. | План, видео-материалы по содержанию семинара, сценарии выступлений и мультимедийные презентации. |
|  | Участие педагогов детского сада в городских семинарах | Постоянно | Методические материалы |
|  | Разработка методических материалов: методические рекомендации (положения, сценарии, конкурсные задания) по проведению семейных квестов; обобщение опыта работы по проведению семейных гостиных; методические рекомендации по проведению речевых конференций для родителей и детей. | Май 2018 г. | Методические материалы |
| Трансляционная деятельность6 |
|  | Научно-практический семинар для педагогов ДОО «Организация работы с родителями детей в современной дошкольной образовательной организации» | Апрель 2018 г. | Практический и методический материал |
|  | Методический семинар «Реализация инклюзивного подхода в условиях детского сада» | Май 2018 г. | Практический и методический материал |
|  | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой, федеральной и международной научно-практической периодики | Постоянно | Материалы публикаций |