Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»

муниципального образования г. Новороссийск

**План работы**

**краевой инновационной площадки**

**на 2019год**

**по теме: «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР»**

**как координатор неформального и информального**

**образования в городе Новороссийске»**

г. Новороссийск

2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетного учреждение  дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»  муниципального образования г. Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ДТДМ |
|  | Юридический адрес, телефон | г. Новороссийск, пр-т Ленина, д. 97 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 60-71-85; (8617) 71-29-24  dvorectvorchestva@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Радченко Татьяна Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Радченко Татьяна Владимировна, Пашинская Наталья Вячеславовна, Протасова Алла Викторовна,  Болелова Виктория Валериевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | создание социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина, который будет координировать деятельность муниципалитета по неформальному и информальному образованию |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | создание условий для организации деятельности социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина города Новороссийска |
|  | Задачи деятельности | -теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной модели социокультурного центра;  -разработка нормативно-правовой базы социокультурного центра;  -расширение сферы сетевого взаимодействия ДТДМ с иными социальными партнерами г. Новороссийска;  -расширение профессиональной коммуникации педагогов, повышение их профессионального мастерства и уровня готовности к работе в инновационном режиме;  -расширение спектра востребованных образовательных программ (оригинальные модели, авторские школы, вариативные курсы);  -подготовка педагогов к работе с детьми с различными образовательными потребностями. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | *Федеральное законодательство:*   * 1. Конституция РФ;   2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.);   3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;   4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;   5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;   6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;   7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;   8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;   9. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;   10. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;   11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее «Концепцию Федеральной Целевой Программы Развития Образования на 2016-2020 годы».   12. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р).   13. Проект «Доступное дополнительное образование для детей» (в редакции протокола президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017г. №66 (7).   *Региональное законодательство:*   * 1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;   2. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.);   3. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.);   4. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.11.2015 г. № 1039 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (2016-2021 гг.);   5. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 969 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» (2016-2021 гг.).   6. «План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017 - 2020 годы». Распоряжение главы Администрации (губернатор) Краснодарского края От 22 июня 2017 года n 181-р   *Муниципальное законодательство*   1. Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 31.01.2014 N 669 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Новороссийске». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Изучив нормативно-правовую базу в сфере развития образования страны, региона и города, стоит отметить, что дополнительное образование развивает социокультурный уровень личности при помощи неформального и информального образования. Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина является крупнейшим учреждением дополнительного образования города Новороссийска и является центром проведения фестивалей, конкурсов, выставок, научно-практических конференций, семинаров, досуговых и спортивных мероприятий. Многолетний передовой опыт работы и развитая инфраструктура позволяют Дворцу творчества стать социокультурным центром - координатором неформального и информального образования на уровне муниципалитета. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна данного проекта состоит в разработке модели «Социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества, который будет являться координатором неформального и информального образования в городе Новороссийске.  Для системной и качественной реализации дополнительного образования осуществляется взаимодействие с организациями не только системы образования, но и с сопредельными структурами. А также имеются все необходимые условия для выстраивания деятельности таким образом, чтобы все основные программы Дворца творчества работали как единый механизм. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Деятельность социокультурного центра «ОРИЕНТИР» позволит расширить спектр образовательных программ учреждения, повысит качество дополнительного образования города за счёт межведомственного и сетевого взаимодействия. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | * анализ достигнутых результатов и определение вектора дальнейшей работы социокультурного центра МБУ ДО ДТДМ; * разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности; * трансляция итогов проекта |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | | | **Ожидаемый результат** | |
| Диагностическая деятельность | | | | | | |
|  | * Анализ образовательной среды; * Мониторинг общего охвата учащихся; * Мониторинг охвата учащихся объединений естественнонаучной и технической направленности; | январь | | | * Расширение спектра востребованных образовательных проектов, увеличение охвата учащихся, занятых дополнительным образованием * Увеличение общего охвата учащихся и учащихся в объединениях естественно-научной и технической направленности. | |
| Мониторинг программ естественно-научной и технической направленности | февраль | | | Расширение спектра востребованных образовательных программ естественно-научной и технической направленности | |
| Мониторинг публикаций педагогов учреждения, том числе и интернет - ресурсах | апрель | | | Развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение их профмастерства | |
| Анализ достигнутых результатов | май | | | * Повышение имиджа учреждения дополнительного образования * определение вектора дальнейшей работы социокультурного центра МБУ ДО ДТДМ; | |
| Количественный анализ  вовлечённых обучающихся в инклюзивное образование на базе учреждения (клубная работа, работа объединений) | сентябрь | | | Увеличение охвата детей обучающихся в инклюзивной среде на базе учреждения (клубная работа, работа объединений). | |
| Мониторинг участия  детей с ОВЗ, детей-инвалидов в конкурсах различного уровня | декабрь | | | Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей | |
| Анализ  договоров о сетевом взаимодействии | декабрь | | | Положительная динамика сотрудничества с управлениями, организациями, сопредельными структурами, с др. | |
| **Теоретическая деятельность** | | | | | | |
|  | Разработка алгоритмов внедрения блочно-модульных программ в образовательный процесс МБУ ДО ДТДМ | январь-декабрь | | | Улучшение качества дополнительного образования | |
| Подготовка договоров взаимодействии:   1. ДОУ № 29; 2. СУЗы, 3. ВУЗы | февраль - ноябрь | | | Расширение сети партнёров | |
|  | Разработка учебно-дидактического материала к дополнительной общеобразовательной программе ПДо | январь-декабрь | | | Наличие методических разработок для эффективного освоения дополнительной общеобразовательной программы | |
| **Практическая деятельность** | | | | | | |
|  | * Реализация новых проектов:   «Лаборатория мультимедиа»;  «Стрелковый тир»;  «Студия детской анимации»  «Детская киностудия«Стриж» | В течение года  согласно плану работы | | | Развитие социокультурного уровня учащихся через неформальное и информального образования | |
| * Расширение сети партнёров, поиск новых партнёров | май-октябрь | | | Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами; | |
|  | * Проведение мероприятий в рамках реализации проекта: акции, квесты, флешмобы и т.д. |  | | | Систематизировать и апробировать современные традиционные и инновационные формы деятельности | |
| **Методическая деятельность** | | | | | | |
|  | * Разработка и оформление дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в рамках проекта «Ракурс» * Создание методических рекомендаций по применению * Выпуск методических пособий | | январь-октябрь | | | Повышение профессиональной компетентности педагогов |
| Мастер-классы, открытые занятия в рамках плана работы зональных семинаров, городских методических объединений | | январь-декабрь | | |
| Методическая поддержка и сопровождение наставников. Работа «Школы наставничества» | | январь-декабрь | | | Повышение профессионального мастерства и повышение уровня готовности работать в инновационном режиме |
| Вовлечение молодых специалистов в коллективную творческую деятельность | |
| **Трансляционная деятельность** | | | | | | |
|  | Участие в дискуссионной площадке  «Инновации в городе Новороссийске» | | | август | | Обмен передовым педагогическим опытом |
| Участие в «Форуме образовательных инициатив» | | | апрель | |
| Участие педагогов в научно-практических конференциях различного уровня: краевого, всероссийского, международного | | | в течение года | |
| «Школа лучших практик» в рамках курсовой переподготовки | | | октябрь | |
| Публикации педагогов МБУ ДО ДТДМ  в сборниках научно-практических конференций,  интернет - ресурсах и др. | | | В течение года | | Расширение профессиональной коммуникации и повышение имиджа учреждения МБУ ДО ДТДМ |
|  | Публикации об учреждении в СМИ, интернет - ресурсах, социальных сетях и др. | | |