Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»

муниципального образования г. Новороссийск

**План работы**

 **краевой инновационной площадки**

**на 2019год**

**по теме: «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР»**

**как координатор неформального и информального**

**образования в городе Новороссийске»**

г. Новороссийск

2019г.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетного учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»муниципального образования г. Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ДТДМ |
|  | Юридический адрес, телефон | г. Новороссийск, пр-т Ленина, д. 97 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 60-71-85; (8617) 71-29-24dvorectvorchestva@yandex.ru |
|  | ФИО руководителя | Радченко Татьяна Владимировна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Радченко Татьяна Владимировна, Пашинская Наталья Вячеславовна, Протасова Алла Викторовна, Болелова Виктория Валериевна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Социокультурный центр «ОРИЕНТИР» как координатор неформального и информального образования в городе Новороссийске»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | создание социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина, который будет координировать деятельность муниципалитета по неформальному и информальному образованию |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | создание условий для организации деятельности социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина города Новороссийска |
|  | Задачи деятельности | -теоретико-методологическое обоснование реализации инновационной модели социокультурного центра;-разработка нормативно-правовой базы социокультурного центра;-расширение сферы сетевого взаимодействия ДТДМ с иными социальными партнерами г. Новороссийска; -расширение профессиональной коммуникации педагогов, повышение их профессионального мастерства и уровня готовности к работе в инновационном режиме;-расширение спектра востребованных образовательных программ (оригинальные модели, авторские школы, вариативные курсы);-подготовка педагогов к работе с детьми с различными образовательными потребностями. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | *Федеральное законодательство:** 1. Конституция РФ;
	2. Семейный кодекс РФ (ред. от 30.12.2015 г.);
	3. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
	4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 26.04.2016) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
	5. Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 г. N 751 «О национальной доктрине образования в Российской Федерации»;
	6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
	7. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
	8. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
	9. Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
	10. Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
	11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее «Концепцию Федеральной Целевой Программы Развития Образования на 2016-2020 годы».
	12. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (Распоряжение правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р).
	13. Проект «Доступное дополнительное образование для детей» (в редакции протокола президиума Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 19 сентября 2017г. №66 (7).

*Региональное законодательство:** 1. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
	2. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (2016-2021 гг.);
	3. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 964 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Дети Кубани» (2016-2021 гг.);
	4. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 16.11.2015 г. № 1039 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Обеспечение безопасности населения» (2016-2021 гг.);
	5. Постановление главы Администрации (губернатора) Краснодарского края от 12.10.2015 г. № 969 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Доступная среда» (2016-2021 гг.).
	6. «План мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017 - 2020 годы». Распоряжение главы Администрации (губернатор) Краснодарского края От 22 июня 2017 года n 181-р

*Муниципальное законодательство*1. Постановление администрации муниципального образования город Новороссийск от 31.01.2014 N 669 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в городе Новороссийске».
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Изучив нормативно-правовую базу в сфере развития образования страны, региона и города, стоит отметить, что дополнительное образование развивает социокультурный уровень личности при помощи неформального и информального образования. Дворец творчества детей и молодёжи им. Н.И. Сипягина является крупнейшим учреждением дополнительного образования города Новороссийска и является центром проведения фестивалей, конкурсов, выставок, научно-практических конференций, семинаров, досуговых и спортивных мероприятий. Многолетний передовой опыт работы и развитая инфраструктура позволяют Дворцу творчества стать социокультурным центром - координатором неформального и информального образования на уровне муниципалитета.  |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна данного проекта состоит в разработке модели «Социокультурного центра «ОРИЕНТИР» на базе Дворца творчества, который будет являться координатором неформального и информального образования в городе Новороссийске.Для системной и качественной реализации дополнительного образования осуществляется взаимодействие с организациями не только системы образования, но и с сопредельными структурами. А также имеются все необходимые условия для выстраивания деятельности таким образом, чтобы все основные программы Дворца творчества работали как единый механизм. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Деятельность социокультурного центра «ОРИЕНТИР» позволит расширить спектр образовательных программ учреждения, повысит качество дополнительного образования города за счёт межведомственного и сетевого взаимодействия. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | * анализ достигнутых результатов и определение вектора дальнейшей работы социокультурного центра МБУ ДО ДТДМ;
* разработка методических материалов по предъявлению результатов деятельности;
* трансляция итогов проекта
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность** | **Сроки** | **Ожидаемый результат** |
| Диагностическая деятельность |
|  | * Анализ образовательной среды;
* Мониторинг общего охвата учащихся;
* Мониторинг охвата учащихся объединений естественнонаучной и технической направленности;
 | январь | * Расширение спектра востребованных образовательных проектов, увеличение охвата учащихся, занятых дополнительным образованием
* Увеличение общего охвата учащихся и учащихся в объединениях естественно-научной и технической направленности.
 |
| Мониторинг программ естественно-научной и технической направленности | февраль | Расширение спектра востребованных образовательных программ естественно-научной и технической направленности |
| Мониторинг публикаций педагогов учреждения, том числе и интернет - ресурсах | апрель | Развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение их профмастерства  |
| Анализ достигнутых результатов  | май | * Повышение имиджа учреждения дополнительного образования
* определение вектора дальнейшей работы социокультурного центра МБУ ДО ДТДМ;
 |
| Количественный анализвовлечённых обучающихся в инклюзивное образование на базе учреждения (клубная работа, работа объединений) | сентябрь | Увеличение охвата детей обучающихся в инклюзивной среде на базе учреждения (клубная работа, работа объединений). |
| Мониторинг участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов в конкурсах различного уровня | декабрь | Выявление, сопровождение и поддержка одаренных детей |
| Анализдоговоров о сетевом взаимодействии | декабрь | Положительная динамика сотрудничества с управлениями, организациями, сопредельными структурами, с др.  |
| **Теоретическая деятельность** |
|  | Разработка алгоритмов внедрения блочно-модульных программ в образовательный процесс МБУ ДО ДТДМ | январь-декабрь | Улучшение качества дополнительного образования  |
| Подготовка договоров взаимодействии:1. ДОУ № 29;
2. СУЗы,
3. ВУЗы
 | февраль - ноябрь | Расширение сети партнёров |
|  | Разработка учебно-дидактического материала к дополнительной общеобразовательной программе ПДо | январь-декабрь | Наличие методических разработок для эффективного освоения дополнительной общеобразовательной программы  |
| **Практическая деятельность** |
|  | * Реализация новых проектов:

«Лаборатория мультимедиа»;«Стрелковый тир»;«Студия детской анимации»«Детская киностудия«Стриж» | В течение годасогласно плану работы | Развитие социокультурного уровня учащихся через неформальное и информального образования |
| * Расширение сети партнёров, поиск новых партнёров
 | май-октябрь | Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами; |
|  | * Проведение мероприятий в рамках реализации проекта: акции, квесты, флешмобы и т.д.
 |  | Систематизировать и апробировать современные традиционные и инновационные формы деятельности |
| **Методическая деятельность** |
|  | * Разработка и оформление дополнительных общеобразовательных программ технической направленности в рамках проекта «Ракурс»
* Создание методических рекомендаций по применению
* Выпуск методических пособий

  | январь-октябрь | Повышение профессиональной компетентности педагогов  |
| Мастер-классы, открытые занятия в рамках плана работы зональных семинаров, городских методических объединений | январь-декабрь |
| Методическая поддержка и сопровождение наставников. Работа «Школы наставничества» | январь-декабрь | Повышение профессионального мастерства и повышение уровня готовности работать в инновационном режиме |
| Вовлечение молодых специалистов в коллективную творческую деятельность  |
| **Трансляционная деятельность** |
|  | Участие в дискуссионной площадке«Инновации в городе Новороссийске»  | август | Обмен передовым педагогическим опытом  |
| Участие в «Форуме образовательных инициатив» | апрель |
| Участие педагогов в научно-практических конференциях различного уровня: краевого, всероссийского, международного | в течение года |
| «Школа лучших практик» в рамках курсовой переподготовки | октябрь |
| Публикации педагогов МБУ ДО ДТДМв сборниках научно-практических конференций,интернет - ресурсах и др. | В течение года | Расширение профессиональной коммуникации и повышение имиджа учреждения МБУ ДО ДТДМ |
|  | Публикации об учреждении в СМИ, интернет - ресурсах, социальных сетях и др. |