

### **Критерий 3**

#### **Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе**

*(способность к взаимодействию в профессиональном сообществе через трансляцию результатов своей профессиональной деятельности)*





АДМИНИСТРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД НОВОРОССИЙСК

Управление образования  
администрации муниципального  
образования город Новороссийск  
г. Новороссийск, ул. Бирюзова, 6  
Краснодарский край, 353900  
ОРГН 1032309093486 ИНН 2315059308  
Тел.: (8617) 64-63-73 Факс: (8617) 64-54-19

21.07.16г. 2016 № 04.03-01-16-3101/2

### Аналитическая справка

#### *Критерий 3 Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе*

*(способность к взаимодействию в профессиональном сообществе через трансляцию результатов своей профессиональной деятельности)*

В рамках реализации выбранной темы «Формирование представлений у детей дошкольного возраста о профессиях через знакомство с художественной литературой», Митюкова О.В., воспитатель МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Радуга», активно принимает участие в профессиональных конкурсах

№	уровень участия	конкурс	результат
1	<b>Международный</b> 	Международный дистанционный конкурс «Таланты России» номинация «Литературно-художественное творчество», рассказ «Братья утятта» 2014г.	2 место
		Международный дистанционный конкурс «Таланты России» номинация «Литературно-художественное творчество», рассказ «Пожарный Лешка» 2015г	1 место
2	<b>Федеральный</b> 	Всероссийский творческий конкурс «Талантха» номинация «Литературное творчество», сказка «Две сестры» 2013г.	3 место

	<p>Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга» (конкурс методических разработок) 2013г.</p>	Лауреат
	<p>Всероссийский конкурс мультимедийных пособий от ИД «Воспитание дошкольника», «Электронная книга для детей» 2013г.</p>	Участник
	<p>Всероссийский конкурс «Это хрупкое чудо – природа» конкурс литературного творчества, рассказ «Дружба деревьев» 2014г.</p>	2 место
	<p>Всероссийский сетевой конкурс педагогов «Мое хобби» номинация «Литературное творчество», рассказ «Иван Иванович» 2014г.</p>	2 место
	<p>Всероссийский конкурс «Галанты России - 2014» номинация «Литературно-художественный конкурс», сказка «Девочка Крикуша» 2014г.</p>	Участник
	<p>Всероссийский конкурс «Звонкие краски мая» номинация «Публицистика», рассказ «Бабочки – подружки» 2014г.</p>	2 место
	<p>Всероссийский конкурс «Сказки летних красок» номинация «Публицистика», рассказ «Приключения в деревне» 2014г.</p>	2 место
	<p>Всероссийский конкурс «Звуки красочного листопада» номинация «Публицистика», рассказ «Кленовая семья» 2014г</p>	1 место
	<p>Всероссийский творческий конкурс «Открытая книга» (литературный конкурс), стихотворение «Мой город» 2014г.</p>	Лауреат
	<p>Всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф» номинация «Декоративно-прикладное искусство», «Герои кукольного театра «Теремок»» 2014г.</p>	3 место

	Всероссийский конкурс «Таланты России - 2014» номинация «Литературно-художественный конкурс», рассказ «В снежном городке» 2014г.	1 место
	Всероссийский конкурс «Новогодний карнавал творчества» номинация «Публицистика», рассказ «Сон в новогоднюю ночь» 2015г	1 место
	Всероссийский конкурс для педагогов «Россыпь жизни и добра» направление «Литературный конкурс», рассказ «Мой друг – Рыжик» 2015г	2 место
	Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» номинация «литературное творчество», цикл стихотворений «Счастливое детство» 2015г.	3 место
	Всероссийский конкурс «Настройте душу на искусство» направление «Конкурс литературного творчества», рассказ «Никитич» 2015г	1 место

Заведующая  
МБДОУ ЦРР д/с №1

Начальник Управления образования  
г. Новороссийска



Степаненко Г.С.

*Желеный* Середа Е.И.

КОПИЯ  
БЕРНА  
ФЕСТИВАЛЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ И ВСЕРОССИЙСКИХ  
ДИСТАНЦИОННЫХ КОНКУРСОВ

# ДИПЛОМ

1  
место

награждается

**Митюкова Ольга Васильевна**

Воспитатель

МБДОУ ЦРР детский сад №1 «Радуга» Краснодарский край, город Новороссийск

победитель

## II международного конкурса

проходящего в формате фестиваля международных и всероссийских  
дистанционных конкурсов «Таланты России»,  
за выполненную и представленную конкурсную работу в номинации:

**«Литературно-художественное творчество»**

Название конкурсной работы:  
Рассказ «Пожарный Лешка»

Кураторы конкурсной работы:

Председатель комитета жюри:  
Костомарова Н.Ф.

Руководитель ФМВДК «Таланты России»:  
Грязнов Д.В.



официальный адрес интернет-проекта:  
[www.OK-TALANT.RU](http://www.OK-TALANT.RU)



серия

номер

DK-II/15 2887

24.02.2015г.

Центр дистанционного творческого и  
интеллектуального развития

КОПИЯ  
ВЕРНА

«Крылья творчества»

# ДИПЛОМ

ПОБЕДИТЕЛЯ

I степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Митюкова Ольга  
Васильевна**

воспитатель,  
МБДОУ ЦРР д/с № 1 «Радуга»,  
г. Новороссийск, Краснодарский край

За победу во Всероссийском конкурсе  
**«ЗВУКИ КРАСОЧНОГО ЛИСТОПАДА»**

В номинации:

**«Публицистика»**

Работа:

**«Кленовая семья»,**

рассказ

Председатель  
Оргкомитета

Дата

КТ № 9211-29-14



(Ольшанский Г.М.)



Губарева  
Софья Александровна

КОПИЯ  
БЕРНА



Заочный консультативно-психологический центр

## «ТАЛАНТ С КОЛЫБЕЛИ»

Российское сетевое издание «Талант с колыбели» (tal-s-kol.ru)  
Свидетельство о гос. регистрации СМИ: ЗГ № ФС 77 - 58793 от 28.07.2014 г.

# Диплом победителя

награждается

*Митюкова Ольга Васильевна*

МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Радуга»  
Краснодарский край, г. Новороссийск

за I место

во Всероссийском конкурсе для педагогов, родителей и детей  
«НАСТРОЙТЕ ДУШУ НА ИСКУССТВО»

Направление:  
конкурс литературного творчества  
Название работы:  
Рассказ «Никитич»

Председатель конкурсной комиссии  
Отличник Просвещения

Директор Центра «Талант с колыбели»  
кандидат психологических наук - доцент

Нетаева

Р.И. Бадынина

КМ № 001761  
23 декабря 2015 г.

*Гаврилов А.А.  
Гаврилов А.А.*



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

## О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКИХ МАТЕРИАЛОВ

№ 140

от 30 декабря 2015 г.

Настоящим свидетельством удостоверяется факт публикации авторских материалов в печатном издании «Альманах педагогических идей и достижений «О ВОСПИТАНИИ» ISBN 978-5-9905439-7-3

Ф.И.О.: Митюкова Ольга Васильевна

Место работы: МБДОУ ЦРР детский сад № 1 «Радуга», г. Новороссийск, Краснодарский край

Должность: воспитатель

Название опубликованной работы, статьи: «Как организовать семейное чтение» (родительское собрание)

В.Д. Нагаева  
Генеральный директор

Портала «О воспитании таланта с колыбели»  
и его социальных проектов

Н.Я. Бадынина  
директор  
ООО «АКПЦ «Талант с колыбели»  
кандидат психологических наук, доцент



Российское сетевое издание "Портал "О воспитании таланта с колыбели""  
Свидетельство о государственной регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 58794 от 28.07.2014 г.



Альманах  
педагогических  
идей и достижений  
Выпуск 1

# © ВОСПИТАНИИ



2015

## О ВОСПИТАНИИ. Альманах педагогических идей и достижений

**Учителя:** Давайте поборемся на наших начинавших юных читателей.

Знакомство с арт-блескайкой фотографий «Дружим с книгой».

**Учителя:** «Книга для детей – это, в самом деле, хорошая пища: вкусная, питательная, светлая, способствующая их духовному росту», – писал К.И. Чуковский. Организуете ли вы, уважаемые родители, семейное чтение? Как вы это делаете?

Родители делятся опытом организации семейного чтения.

**Учителя:** А как же дети рассказывают о домашнем чтении? Внимание на экран.

На мультимедийном экране видео-беседа «Читаем дома» (Приложение 2).

**Учителя:** При ящике в группу вы выбрали себе картинку. Сколько, покажите, за один стол те, у кого звездочки, и те, у кого кружки. Вот мы и разделились на две команды. Предлагаю поиграть в игру КВН. Оцените игру будет компетентное жюри.

Представляем членов жюри.

**Учителя:** Итак, начинай.

Звучат фанфары.

Первое задание: придумать название команды. (Одна команда, например, может называться «Закладочки»; другая – «Кинжечки»).

**Второе задание:**

**Учителя:** Перед вами на столе лежат книги. Ваша задача – отобрать те книги, которые соответствуют возрасту наших детей.

**Третье задание:** «Заключи пословицу».

Кто много читает, тот много ... знает.

Книгу читаешь, как на крыльях ... летаешь.

Дом без книги – дом без ... дум.

Книга – источник ... знания.

Представляемое слабо жюри.

**Четвертое задание:** «Дорисуй книжного героя по схеме» (Приложение 3).

Пятое задание: игра «Четвертый лишний» (из четырех картинок убрать одну, отличающуюся от остальных) (Приложение 4).

Представляемое слабо жюри.

**Шестое задание:** «Расскажи стихи руками» (Приложение 5).

## КАК ОРГАНИЗОВАТЬ СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ Родительское собрание

О.В. Митюкова

Тема: «Как организовать семейное чтение».

Цель: привлечь родителей к семейному чтению; подвести родителей к осознанию того, что чтение детских книг играет огромную роль для их всестороннего развития.

Форма проведения: игра «КВН».

Участники: родители подготовительной группы

Продолжительность: 50 мин.

Предварительная работа:

- составление сценария родительского собрания;
- организация арт-выставки фотографий «Дружим с книгой»;
- подготовка сообщения «Семейное чтение» (Приложение 1);
- беседа с детьми на тему «Читаем дома» (Приложение 2);
- подбор картинок для игры «Четвертый лишний» (Приложение 4);
- подбор стихотворения «Расскажи стихи руками» (Приложение 5);
- подготовка текста авторской сказки «Кленовая семья» (Приложение 6);
- подбор материала для изготовления закладок, книжного дерева.

### Ход собрания

**Учителя:** Добрый вечер! Мы снова рады встрече с вами! Предлагаю отгадать загадку:

Говорит она беззвучно,  
Но понятно и не скучно.  
Ты беседуй чаще с ней –  
Станешь вчетверо умней. (Книза)  
В каждом доме, в каждой хате  
В городах и на селе  
Начинающий читатель  
Держит книгу на столе.

О.В. Митюкова

Седьмое задание: при помощи жестов, эмодзи, движений показать отрывок известной сказки, и команда сопернически должна отгадать ее название.

Слабо жюри.

Восьмое задание:

- команда «Закладочки» – изготовить закладки;
- команда «Кинжечки» – изготовить книжное дерево.

**Учителя:** Давно время жюри для подведения итогов нашей игры. Ваше внимание, уважаемые родители, хочу обратить на зеркало.

На мультимедийном экране демонстрация обзорной «закладки книги» «Кленовая семья» (приложение 6).

Звучат фанфары. Представляемое слабо жюри.

Литература:

1. Власенко, О.П. Прекрасные с детским смыслом [Текст] / Акт-спект. О.П. Власенко. – 2-е изл. – Бонготрад Учителя, 2013. – 319 с.

### Приложение 1

Семейное чтение обладает понятные уникальными свойствами, способными создать теплую семейную атмосферу и успешную почву для развития личности ребенка.

- ✓ Если мы способны уделить детям такое внимание, они знают, что мы их любим.
- ✓ Чтение для детей делает из них читателей в будущем.
- ✓ Детские книги так хорошо написаны, что будут интересны даже для взрослых.
- ✓ Иллюстрации в книгах обогащают детей, способствуют их творческому развитию.
- ✓ Книги помогут нашим детям научиться размышлять и фантазировать.
- ✓ Чтение вслух способствует развитию внимания у нашего ребенка.
- ✓ Вы создаете удивительные воспоминания о прекрасных семейных вечерах и о теплом обращении с ребенком.

- ✓ Книги способны привить детям гениальность, которую они пронесут через всю жизнь.
- ✓ Рано или поздно вам обязательно скажут спасибо за умного и воспитанного ребенка.
- ✓ Семейное чтение – эффективный способ социализации подрастающего поколения. Такое общение создает почву для обмена мнениями, это неизбежно и юрости, которые благодаря общению с детьми обогащаются эмоционально.
- ✓ Семейное чтение может служить для профилактики старения, так как, по мнению некоторых специалистов, старение – это результат жизни без книги, без чтения, которое стимулирует активные занятия умственной деятельности.

## Приложение 2

Вопросы для детей:

1. Читают ли вам дома родители книги?
2. Какую книгу читали вы?
3. Назовите своего любимого героя из прочитанной книги.

## Приложение 3



## Приложение 4

Книга, закладка, лист бумаги, цветок.  
Дерево, писатель, солнце, карандаш.  
Журнал, типография, обложка, собака.  
Трава, птица, художник, буква.

## О ВОСПИТАНИИ. Альманах педагогических идей и достижений

Только двух братьев, которых звали «Рыженький» и «Желтенький», все кружило и кружило в прохладном воздухе.

Летят братья и падают перед собой «картинки» их жизни. Вот наступила ранняя весна: солнышко стало только-только очень нежно светить своими теплыми лучами и, увидев улыбающееся солнышко, листочки стали просыпаться. Проснувшись, показали свои головки и при виде теплого солнышка стали улыбаться. Улыбнувшись, стали раскрывать свои ладонки. (Наверное, поэтому листья клена так похожи на ладонки). Листья нарасла и радовали всех окружающих своей красотой весну и лето, а осенью листья переоделись в новый наряд.

Вспоминая прекрасную жизнь, братья не заметили, как ветер подул с новой силой, и вдруг «Рыженький» куда-то потерялся. Потеря брата огорчила «Желтенького», ведь они были так друзьями. «Желтенький» стал искать брата. Посмотрев вниз, он увидел «Рыженького» на земле. На радость листочку ветер прекратился и наш «герой» смог тихо опуститься на землю. Братья, увидев друг друга, крепко обнялись и очень были рады встрече. Оглянувшись вокруг, они увидели другие листья. Оказывается, здесь собралась вся их семья. «Рыженький» и «Желтенький» очень обрадовались, им снова стало тепло и весело. Ведь «когда вся семья вместе, так и душа на месте». Соединившись со своей семьей, их жизнь продолжалась. Продолжалась она уже не на дереве, а на земле. Здесь тоже было интересно, как интересно и необычно все новое.

## Приложение 5

## Моя книга

Автор: Л.М. Осинник

Открывай скорее книжку!  
В книжке мишка, мышка, мышка,  
В книжке морчек – крутнай бок:  
Верх-шина, прыг-скок.  
В книжке энг. Открой – и пой:  
Лупит дождь – а ты сухой!  
Киска в ящике блэзко-блэзко,  
На цветной картинке киску  
Долго гляжу я рукой –  
Ведь у киски мех такой...  
Тёплый!

## Приложение 6

## Кленовая семья

## Рассказ

Автор: О.В. Митокова

На опушке леса стоял красивый равнинный клен. На нем разместилась вся кленовая семья: дедушка, бабушка, папа, мама, дети и множество внуков. Все лето стоял клен в зеленом одеянии. Его листья служили пасекам кроваткой. Птицы под шприками листьями клена могли укрыться от жаркого летнего солнца.

Наступила осень. Клен преобразился: стал ярким, огненным. Его листья можно было увидеть издалека. Они, как солнечные, светятся и мигают к себе чарующей красотой. Листья дружили между собой, ведь они были одной семьей. Подул холодный, осенний ветер, он стал срывать яркие листья с дерева и уносить их да-ли-ко-да-ли-ко от леса. Разлетелись листья в разные стороны.

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Митюкова Ольга Васильевна,**  
воспитатель ДОО № 1  
МО г. Новороссийск

провела мастер-класс

в творческой лаборатории «Кем быть?»

31 марта 2016 года на краевом зональном совещании по теме:

«Реализация регионального компонента в ДОО»

Ректор

31 марта 2016г.

Дата выдачи



И.А.Никитина



**Зональное совещание по вопросам  
реализации регионального компонента  
в дошкольных образовательных организациях**

**Творческая лаборатория  
«Изготовление атрибутов к макету  
«Родной наш порт – Новороссийск»**



*Подготовила воспитатель  
МБДОУ ЦРР д/с №1 «Радуга»  
город Новороссийск  
Митюкова Ольга Васильевна*

## **Презентация творческой лаборатории «Изготовление атрибутов к макету «Родной наш порт – Новороссийск»**

Цель: закрепить знания детей о портовых профессиях: лоцман, крановщик, смотритель маяка, логист.

Формировать познавательные способности детей как основу для сюжетно-ролевой игры. Расширять знания детей о значении транспорта в жизни человека. Воспитывать уважение к людям разных профессий, любовь к малой родине, к своему городу.

### **Ход работы:**

#### **1. Приглашение в творческую лабораторию**

- Здравствуйте, уважаемые коллеги! Предлагаю Вам поработать в творческой лаборатории по ознакомлению с профессиями порта. Ведь для нас, живущих в портовом городе Новороссийск, эти профессии актуальны и необходимы. Проникнувшись живописной природой города, написала стихотворение, которое называется «Мой город».

#### **Мой город**

Мой город по имени Новороссийск  
Стоит средь гор и моря Черного.  
Здесь небо ясное, и воздух здесь морской,  
Но есть ветра, так дующие сильно.  
Здесь есть фонтаны, парки и цветы.  
И люди, полные добра и чистоты.  
Люблю свой город,  
Ведь он стал родным!  
За все люблю,  
Ведь я живу здесь и расту!  
Расту все выше,  
Становлюсь взрослой.  
И город мой  
Становится все краше.  
Рости и ты, любимый город мой.  
На благо края и страны родной.  
И становись все краше, процветай!  
А мы всегда будем горды тобой!

- Сегодня нас ждет очень интересное путешествие. Вы готовы отправиться вместе со мной в путешествие? А путешествовать мы будем вместе с корабликом.

## 2. Виртуальная экскурсия в сопровождении авторского рассказа «Приключения кораблика»

### Рассказ Приключения кораблика

В одном славном городе, на берегу Черного моря жил – был кораблик. Он был еще совсем маленьким и всегда стоял в порту. И была у кораблика мечта скорее подрасти и стать взрослым, чтобы отправиться в путешествие.

И вот однажды, увидев свое отражение в прозрачной воде, кораблик воскликнул: «я вырос! Теперь я могу отправиться в путешествие!»

Недолго думая, кораблик набрал себе помощников, их была целая команда: и капитан, и лоцман, и кок, и матросы. Все они очень любили кораблика, заботились о нем. Да, и как можно было о нем не заботится, ведь кораблик был красивый, длинный, белоснежный. Наши путешественники шли по волнам и, вдыхая ароматный морской воздух, наслаждались криками чаек, морскими пейзажами. Все было хорошо: кораблик заходил в разные порты, швартовался на берегу, выпускал свою команду погулять по городу. Сам усиленно питался топливом для того, чтобы были силы, чтобы продолжить путь дальше. Так шли дни, месяцы.

Проснувшись утром в одном из портов, кораблик почувствовал, что он стал очень тяжелым. Посмотрев по сторонам, кораблик увидел, что вся палуба и трюмы были заполнены контейнерами. От них доносился ароматный запах фруктов. Это был восхитительный запах. Обрадовавшись таким грузом, кораблик продолжил свой путь, тем более что этот путь был в родной порт. Была тихая погода, штиль на море. Спустя некоторое время все изменилось.

Откуда – то налетел сильный ветер, Норд – Ост, волны слали подниматься до небывалых высот. Наш кораблик стал качаться из стороны в сторону. Команда, находившаяся на корабле, забеспокоилась: «главное не перевернуться и не потерять груз». Капитан корабля крепкими руками твердо держал штурвал, лоцман направлял корабль по безопасному маршруту, матросы слажено выполняли все указания капитана. И выполняя свою работу дружно, помогая друг другу, команда вывела корабль на безопасное место, подальше от рифов.

Уставшая команда сидела на палубе, глядя уже на ясное небо. Услышав шаги капитана, команда встала, выравнилась. Капитан корабля улыбнулся, поблагодарил команду, отметив их взаимовыручку, стойкость и храбрость в борьбе со стихией. Подойдя к корме, капитан похлопал кораблика и сказал: «ты у меня молодец! Такой шторм выдержал!» Пребывая в прекрасном настроении, все услышали громкий голос кока: «обед готов! Все на камбуз!» Команда отправилась на камбуз, а кораблик продолжил путь по синему морю, который вел его в родной порт – Новороссийск.

### **3. Проблема №1.**

- У нас оказывается проблема. Поднялся Норд – Ост, корабль не может зайти в порт и выгрузить огромное количество фруктов.
- Как ее решить?
- Что для этого нужно сделать? (буксиры)
- Человек какой профессии, может безопасно провести наше судно в порт? (лоцман)
- Верно, лоцман проведет наш сухогруз по безопасному маршруту к причалу порта на буксирах.
- Но в нашем порту все буксиры сломались, что делать? (изготовить новые)
- Тогда нам нужно разделиться на три группы. Для того чтобы судно вошло в порт необходимо три буксира, они и будут сопровождать наше судно.
- Буксиры бывают разные.

*Показ слайдов с изображением буксиров разного вида*

- Буксир - самоходное судно, служит для вождения судов в порт. Буксиры делятся на буксировщики, осуществляющие вождение на буксирном тросе; кантовщики, оказывающие помощь судам при их швартовке к причалам; толкачи - для вождения судов путём толкания; спасатели - для оказания помощи аварийным судам в открытом море и их буксировки в порт-убежище.
- Какой вид буксира вы выбрали?
- Какой материал для этого вам понадобиться?
- Можно изготовить буксиры из спичечных коробков, из коробочек разного размера, из губок, из конструктора лего.
- Хочу поделиться с вами интересной информацией. Эту информацию я узнала от старого лоцмана. Давным – давно в древней Руси человека, сопровождавшего суда, называли корабельный вож. И только царь, которого звали Петр первый вел слово лоцман.
- У вас на столах есть необходимый материал для изготовления буксира. Подумайте, из чего вы хотите сделать буксир, а помогут вам схемы.

*Оказывая помощь в изготовлении буксира, осуществляю индивидуальную работу по мере необходимости.*

- Какие замечательные буксиры у вас получились.
- Вы можете придумать название своему буксиру?
- Кто уже изготовил буксир выставьте его туда, куда посчитаете нужным.

## **Проблема №2**

- Пока мы с вами изготавливали буксиры, наступила ночь.
- Как же нам найти путь? Что нам может помочь? (маяк). Сильный шторм разрушил маяк.
- Что же нам делать? (изготовить новый, восстановить)
- Как мы это сделаем? Из какого материала?
- Я забыла, люди какой профессии работают на маяке, подскажите, пожалуйста (смотритель маяка).
- Маяки тоже бывают разные. Есть маяк береговой, есть маяк морской.
- Маяк – это высокая башня с фонарем наверху. Яркий свет виден на несколько километров и служит надежным ориентиром.

### *Показ слайдов с изображением маяков разного вида*

- Есть ли у вас на столах необходимый материал для изготовления маяка?
- Какой маяк вы будете изготавливать?
- Из какого материала?
- Можно изготовить из стаканчиков из – под йогурта, из пластиковых бутылочек. А это маяки, которые требуют более трудоемкую работу, они сделаны из газетных трубочек, из бисера, из горшков.
- Недавно я узнала интересную информацию с одной книги, которая называется «Путеводитель по Новороссийску» и хочу с вами поделиться этой информацией. В Новороссийской бухте – три маяка. У них есть названия: Дообский, Пенайский, Суджукский. Маяки стоят там, где сильные ветра, морские течения и подводные скалы представляют опасность для судов. Профессия человека, который следит за маяком, называется не только смотритель маяка, но можно его назвать и маячник.

- Каждый изготавливает свой маяк и можно дать ему название. Помогут в изготовлении вам схемы, которые лежат у вас на столе.

*Оказывая помощь в изготовлении маяка, осуществляю индивидуальную работу по мере необходимости.*

- Вы придумали название своему маяку?

- Тогда поставьте свой маяк туда, куда посчитаете нужным.

### **Проблема №3**

- Маяки восстановлены и хорошо освещают путь сухогрузу. И наш сухогруз подошел к порту.

- Как вы думаете, под силу человеку выгрузить контейнеры?

- С помощью чего можно выгрузить? (крана)

- Как называется профессия человека, который работает на подъемном кране? (крановщик)

- Да, крановщик управляет краном.

- Но ветер был такой силы, что разрушил даже краны. Что же делать? (восстановить)

- Краны бывают разные, но в порту работает кран, который называется портовый.

### *Показ слайдов с изображением разного вида кранов*

- Чтобы кран был устойчивым, подскажите мне, пожалуйста, из какого материала можно его изготовить?

- Кран можно изготовить из конструктора лего, из металлического и пластмассового конструктора.

- У вас на столах есть необходимый материал для изготовления крана. Можно построить по схеме, а можно проявить свое творчество и придумать свой кран.

*Оказывая помощь в изготовлении крана, осуществляю индивидуальную работу по мере необходимости.*

- Куда вы хотите поставить свой кран?

*Готовые атрибуты (краны) выставляются на макет*

- В порту идет выгрузка контейнеров.

*Видео*

- И наш груз приняли водители грузовых машин. Их шторм не повредил, так как они стояли в гараже. Машины отправились в путь. А за доставкой груза отслеживает человек интересной профессии. Вы знаете, как называется эта профессия? (логист)

*Показ картинки логиста на экране*

- Можете сказать, чем он занимается?
- Логист отслеживает, чтобы груз попал к заказчику: в магазины, в школы, в детские сады. Он работает с интернет ресурсами и отслеживает прохождение груза.
- Итак, мы передали груз в надежные руки.

#### **4. Подведение итогов**

- Какое замечательное дело мы с вами сделали? (помогли спасти груз)
- Какие профессии приняли в этом участие? (лоцман, смотритель маяка, крановщик, логист)
- Ну а теперь мы смело можем пойти на камбуз.
- Кто – нибудь из вас был когда – нибудь на камбузе?
- И мне очень интересно вместе с вами побывать на камбузе. Один мой знакомый капитан показал, что же там происходит.

*Виртуальная экскурсия «На камбузе»*

*Рефлексия*

Российская Федерация  
Краснодарский край  
Муниципальное образование  
город-курорт Анапа

КОПИЯ  
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРИ УПРАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ АНАПА

353440, г. Анапа,  
ул. Ивана Голубца, 13  
телефон: (8613335-06-02, 4-66-30  
e-mail: [zapa-ste@mail.ru](mailto:zapa-ste@mail.ru)  
<http://uo.apr.kuban.msu.ru>

от 2016 г. №

**СПРАВКА-ПОДТВЕРЖДЕНИЕ**

Муниципальное учреждение центр развития образования при управлении образования администрации муниципального образования город-курорт Анапа подтверждает, что Митюкова Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ ЦРР д/с № 1 г. Новороссийска, приняла участие в заседании регионального клуба «Содружество» по теме: «Организация работы по ранней профориентации через игру». Представлено выступление с презентацией (протокол от 19.04.2016 года № 1).



М.Ю. Петракова



Степаненко Т.С.

**Заседание регионального клуба  
«Содружество»**

**«Организация работы по ранней  
профориентации через игру»**

## **«Организация работы по ранней профориентации через игру»**

Здравствуйте, уважаемые коллеги! В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Ранняя (детская) профориентация проводится заблаговременно, когда до непосредственного выбора профессии остается еще много лет.

Хочу поделиться с вами опытом работы по ознакомлению дошкольников с профессиями порта. Для нас, живущих в портовом городе Новороссийск эти профессии необходимы и актуальны.

Ознакомление с профессиями происходит через различные формы работы. Экскурсии, целевые прогулки, рассказы воспитателей и родителей, образовательная деятельность, игры, праздники и развлечения, самостоятельная художественно-творческая деятельность - все эти формы являются уже традиционными.

Но экскурсии – самый эффективный вид профориентационной деятельности, который даёт свои положительные результаты. Во время экскурсий дошкольники знакомятся с различными видами профессий не только на словах, но наглядно, что, конечно, помогает детям лучше узнать все о профессии.

В начале пути мы столкнулись с проблемой: невозможно организовать экскурсию в порт. Но мы нашли выход: стали готовить и проводить с детьми «Виртуальные экскурсии».

Виртуальные экскурсии имеют ряд преимуществ перед традиционными экскурсиями: не покидая здание детского сада можно посетить и познакомиться с объектами порта, возможен повторный просмотр. Виртуальная экскурсия в работе с дошкольниками позволила получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения, сэкономить время и средства.

*Нами были изготовлены виртуальные экскурсии: «Экскурсия в логистическую компанию», «Новороссийский порт», «Приключение кораблика».*

Следующим шагом по ознакомлению дошкольников с профессиями порта стало изготовление макетов к сюжетно-ролевым играм. Игры с макетами способствуют творческому решению проблем, возникающих при осуществлении деятельности, в игре дошкольники договариваются, словесно объясняя исходные замыслы, планируя начало игры, стремятся к взаимопониманию.

*Этот макет мы изготовили для сюжетно-ролевых игр «Порт», «Морской круиз», «Путешествие кораблика», «Морское путешествие».*

Такие сюжетно-ролевые игры способствуют формированию представлений о профессиях порта. Дети вместе с воспитателями с увлечением мастерят атрибуты для сюжетно-ролевых игр, что наиболее ценно, ведь сделанное своими руками приносит большее удовольствие и очень значимо для детворы.

Следующим этапом является сюжетно – ролевая игра. Дети отражают в игре окружающее их многообразие действительности.

Благодаря проделанной работе, дети знают такие профессии: лоцман, смотритель маяка, крановщик, логист.

Опытом работы мы поделились перед заведующими города Новороссийск, провели мастер – класс на зональном совещании по ранней профориентации.

Предлагаю вашему вниманию фрагмент фильма «Изготовление атрибутов к макету Родной наш порт – Новороссийску».