Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район

**По теме: «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества»**

**ст.Северская, 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской |
|  | Юридический адрес, телефон | 353240, Краснодарский край, станица Северская, ул.Ленина 132 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86166) 2-16-93*sev\_crtdu@sevadm.ru* |
|  | ФИО руководителя | Парфенюк Наталья Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Куличенко Виктор Васильевич, ректор Кубанского Института социоэкономики и права (филиал) «Академия труда и социальных отношений», кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мартьянова Светлана Владимировна, старший методист Александрова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР  |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта – создание муниципального ресурсного центра для транслирования опыта наставничества в воспитательной работе на базе учреждения дополнительного образования. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | создание, становление и развитие ресурсного центра по транслированию опыта наставничества, разработка технологических основ инновационной деятельности по наставничеству, обеспечение его действенности и эффективности, формирование положительного результата. |
|  | Задачи деятельности | **-** разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы проекта;- внедрение в учебный процесс учреждения дополнительного образования лучших практик профориентации подрастающего поколения;- развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредствам участия в конкурах, выставках различного уровня;- разработка методического процесса реализации проекта;- разработка и включение в образовательно-воспитательную среду инновационного содержания;-повышение профессионального мастерства педагогов по направлениям деятельности центра творчества (мастер-классы, семинары, тематические педсоветы и т.п.);- раскрыть сущность и потенциал создания ситуации успеха учащихся.- организация практико-ориентированной помощи образовательным учреждениям муниципалитета в выстраивании системы ученического самоуправления и приобретение профессиональных компетенций специалистами, работающими в детских коллективах (классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ « 204 от 07.05.2018г.2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", 3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".4. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».5. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 10.04.2017 №1485 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года №563 « Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"7. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования» 8. Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования» от 05.10.2015 г. N 9399. Региональный проект «Успех каждого ребенка» утвержденный протоколом № 7 от 13.12.2018г 10. Государственная программа «Дети Кубани», утвержденная программа постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края №964 от 12.10.2015г. (с изменениями на 15.02.2019г.)11. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.12. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период 2020 года13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В национальном проекте “Образование”, утвержденном президентом и раскрывающем деятельность всех образовательных организаций до 2024 года, наставничество фигурирует повсеместно. Методология наставничества имеет стратегическое значение для решения таких вопросов как: профессиональная подготовка, работа с подростками, поддержка талантливой молодежи и еще более широкий круг воспитательных и культурных задач. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в том, что созданный ресурсный центр позволит оптимально использовать время и ресурсы для аккумулирования и транслирования опыта наставничества в образовательной и воспитательной деятельности, создаст условия для личностного роста, самореализации и профессиональной успешности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект позволит применить наставничество, как инновационный подход в обучении и воспитании учащихся, а также позволит создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессию, повышение их профессиональной компетентности, увеличение числа закрепившихся в профессии. Развитие детско-взрослых сообществ с целью раскрытия личностного и творческого потенциала каждого члена сообщества; создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | - организовать непрерывный процесс повышения роста профессиональных компетенций педагогических работников;- исследование инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта;- организация индивидуального сопровождения детей с различными образовательными потребностями;- развитие лидерских качеств и гибких компетенций учащихся, ранняя профориентация школьников;- развитие сетевого взаимодействия. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** |
| 1. | Аналитическая деятельность. Исследование инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта | Февраль 2022 | Аналитическая справка |
| 2. | Анализ промежуточных итогов реализации инновационного проекта | июнь 2022 | Аналитическая справка |
| **Теоретическая деятельность** |
| 1. | Разработка и корректировка образовательных и воспитательных программ, проектов | февраль – март 2022 | Разработка программ, проектов |
| 2. | Разработка программы адаптации молодых педагогов | Февраль 2022 | Разработка программы |
| 3. | Разработка сетевого взаимодействиясоциальных партнёров,согласованность методическихподходов к организациивоспитательного процесса, психолого-педагогического сопровождения всехучастников сетевого взаимодействия | Весь период | Концепциясетевоговзаимодействиясоциальныхпартнёров,согласованностиметодических подходов корганизациивоспитательногопроцесса,психолого-педагогическогосопровожденияучастниковсетевоговзаимодействия |
| 4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями | До сентября 2022 | Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с особыми образовательными потребностями |
| **Практическая деятельность** |
| 1. | Практика студентов Краснодарского краевого колледжа культуры на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской в рамках сетевого взаимодействия | февраль – март, июнь 2022 | Наставничество студентов,привлечение молодых кадров |
| 2. | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | ежемесячно | Методическиерекомендации,корректировка плановработы |
| 3. |  Реализация программ и проектов: -Инновационный проект «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм»;**-** Проект онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»; Проект онлайн-передачи «Мы с тобой казаки»- Проект «Школа волонтера»;- Проект «Развитие кадрового потенциала учреждения»;- Проект «Траектория успеха»- развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей и подростков в условиях дополнительного образования:- Программа «Лидер»;**-** Программа клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Шаг навстречу»;- Программа клуба для классов казачьей направленности «Казачий круг»;-Программа профориентационной смены «Путь к успеху» | Весь период | Программы, проекты |
| 4. | Разработка и размещение диагностических материалов на электронных образовательных платформах для самостоятельной оценки молодыми педагогами своих профессиональных знаний, умений, компетенций и выявления профессионального затруднения. | Весь период | Разработка и размещение диагностических материалов на электронных образовательных платформах |
| **Методическая деятельность** |
| 1. | Консультации для педагогических работников образовательных организаций по работе в АИС «Навигатор», разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий. | Весь период | Методические рекомендации по организации работы в АИС «Навигатор», организации электронного обучения с применением дистанционных технологий |
| 2. | Проведение цикла семинаров по сопровождению учителей географии в рамках деятельности МК РГО «Собер»  | В течение года  | Методические рекомендации |
| 3. | Проведение цикла семинаров по сопровождению инструкторов по туризму в рамках проекта «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм» | В течение года | Методические рекомендации |
| 4. | Образовательный проект МК РГО «Собер» по созданию медийных продуктов «Медиа-школа «Собер – news»  | В течение года | Методические рекомендации |
| 5. | Создание методических кейсов для наставников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов-организаторов и лидеров ученического самоуправления и детских организаций. | В течение периода | Методические материалы  |
| **Трансляционная деятельность** |
| 1. | Публикации в профессиональных СМИ и выпуск печатной продукции по результатам деятельности инновационной площадки:- методическое пособие: «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей» | Весь период | Публикации статей в журналах.Выпуск печатной продукции |
| 2. | Проведение конференции для педагогов-наставников на тему «Лидерство в системе наставничества как эффективный инструмент в выявлении и поддержки одаренных и мотивированных детей» | июнь 2022 | Методические рекомендации  |
| 2. | Выступления с анализомРезультатов инновационнойдеятельности на педагогическихсеминарах. | В течении года | Презентация материалов инновационнойдеятельностириалами о  |