Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район

**По теме: «Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества»**

**ст.Северская, 2022 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития детей и юношества станицы Северской муниципального образования Северский район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской |
|  | Юридический адрес, телефон | 353240, Краснодарский край, станица Северская, ул.Ленина 132 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(86166) 2-16-93  [*sev\_crtdu@sevadm.ru*](mailto:sev_crtdu@sevadm.ru) |
|  | ФИО руководителя | Парфенюк Наталья Александровна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Куличенко Виктор Васильевич, ректор Кубанского Института социоэкономики и права (филиал) «Академия труда и социальных отношений», кандидат педагогических наук |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Мартьянова Светлана Владимировна, старший методист  Александрова Елена Юрьевна, заместитель директора по УВР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Дополнительное образование – ресурсный центр наставничества |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Основная идея инновационного проекта – создание муниципального ресурсного центра для транслирования опыта наставничества в воспитательной работе на базе учреждения дополнительного образования. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | создание, становление и развитие ресурсного центра по транслированию опыта наставничества, разработка технологических основ инновационной деятельности по наставничеству, обеспечение его действенности и эффективности, формирование положительного результата. |
|  | Задачи деятельности | **-** разработка организационно-методической основы и нормативно-правовой базы проекта;  - внедрение в учебный процесс учреждения дополнительного образования лучших практик профориентации подрастающего поколения;  - развитие интеллектуальных способностей обучающихся посредствам участия в конкурах, выставках различного уровня;  - разработка методического процесса реализации проекта;  - разработка и включение в образовательно-воспитательную среду инновационного содержания;  -повышение профессионального мастерства педагогов по направлениям деятельности центра творчества (мастер-классы, семинары, тематические педсоветы и т.п.);  - раскрыть сущность и потенциал создания ситуации успеха учащихся.  - организация практико-ориентированной помощи образовательным учреждениям муниципалитета в выстраивании системы ученического самоуправления и приобретение профессиональных компетенций специалистами, работающими в детских коллективах (классные руководители, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования). |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Национальный проект РФ «Образование», утвержденный Указом президента РФ « 204 от 07.05.2018г.  2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",  3. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае".  4. Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  5. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики КК от 10.04.2017 №1485 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13 февраля 2015 года №563 « Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск»  6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года N 497 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы"  7. Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 « Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования»  8. Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования» от 05.10.2015 г. N 939  9. Региональный проект «Успех каждого ребенка» утвержденный протоколом № 7 от 13.12.2018г  10. Государственная программа «Дети Кубани», утвержденная программа постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края №964 от 12.10.2015г. (с изменениями на 15.02.2019г.)  11. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2020 года.  12. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период 2020 года  13. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В национальном проекте “Образование”, утвержденном президентом и раскрывающем деятельность всех образовательных организаций до 2024 года, наставничество фигурирует повсеместно. Методология наставничества имеет стратегическое значение для решения таких вопросов как: профессиональная подготовка, работа с подростками, поддержка талантливой молодежи и еще более широкий круг воспитательных и культурных задач. |
|  | Новизна (инновационность) | Инновационность проекта заключается в том, что созданный ресурсный центр позволит оптимально использовать время и ресурсы для аккумулирования и транслирования опыта наставничества в образовательной и воспитательной деятельности, создаст условия для личностного роста, самореализации и профессиональной успешности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Проект позволит применить наставничество, как инновационный подход в обучении и воспитании учащихся, а также позволит создать условия для комфортного вхождения молодых педагогов в профессию, повышение их профессиональной компетентности, увеличение числа закрепившихся в профессии. Развитие детско-взрослых сообществ с целью раскрытия личностного и творческого потенциала каждого члена сообщества; создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | - организовать непрерывный процесс повышения роста профессиональных компетенций педагогических работников;  - исследование инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта;  - организация индивидуального сопровождения детей с различными образовательными потребностями;  - развитие лидерских качеств и гибких компетенций учащихся, ранняя профориентация школьников;  - развитие сетевого взаимодействия. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1. | Аналитическая деятельность.  Исследование инновационных форм работы с детьми в рамках реализации проекта | Февраль 2022 | Аналитическая справка |
| 2. | Анализ промежуточных итогов реализации инновационного проекта | июнь 2022 | Аналитическая справка |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 1. | Разработка и корректировка образовательных и воспитательных программ, проектов | февраль – март 2022 | Разработка программ, проектов |
| 2. | Разработка программы адаптации молодых педагогов | Февраль 2022 | Разработка программы |
| 3. | Разработка сетевого взаимодействия  социальных партнёров,  согласованность методических  подходов к организации  воспитательного процесса, психолого-  педагогического сопровождения всех  участников сетевого взаимодействия | Весь период | Концепция  сетевого  взаимодействия  социальных  партнёров,  согласованности  методических подходов к  организации  воспитательного  процесса,  психолого-  педагогического  сопровождения  участников  сетевого  взаимодействия |
| 4. | Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с особыми образовательными потребностями | До сентября 2022 | Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с особыми образовательными потребностями |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 1. | Практика студентов Краснодарского краевого колледжа культуры на базе МБУ ДО ЦРТДЮ ст.Северской в рамках сетевого взаимодействия | февраль – март, июнь 2022 | Наставничество студентов,  привлечение молодых кадров |
| 2. | Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта | ежемесячно | Методические  рекомендации,  корректировка планов  работы |
| 3. | Реализация программ и проектов:  -Инновационный проект «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм»;  **-** Проект онлайн-передачи «Путешествуя, исследуй»;  Проект онлайн-передачи «Мы с тобой казаки»  - Проект «Школа волонтера»;  - Проект «Развитие кадрового потенциала учреждения»;  - Проект «Траектория успеха»- развитие системы выявления, поддержки и сопровождение талантливых детей и подростков в условиях дополнительного образования:  - Программа «Лидер»;  **-** Программа клуба для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Шаг навстречу»;  - Программа клуба для классов казачьей направленности «Казачий круг»;  -Программа профориентационной смены «Путь к успеху» | Весь период | Программы, проекты |
| 4. | Разработка и размещение диагностических материалов на электронных образовательных платформах для самостоятельной оценки молодыми педагогами своих профессиональных знаний, умений, компетенций и выявления профессионального затруднения. | Весь период | Разработка и размещение диагностических материалов на электронных образовательных платформах |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 1. | Консультации для педагогических работников образовательных организаций по работе в АИС «Навигатор», разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, организации электронного обучения с применением дистанционных технологий. | Весь период | Методические рекомендации по организации работы в АИС «Навигатор», организации электронного обучения с применением дистанционных технологий |
| 2. | Проведение цикла семинаров по сопровождению учителей географии в рамках деятельности МК РГО «Собер» | В течение года | Методические рекомендации |
| 3. | Проведение цикла семинаров по сопровождению инструкторов по туризму в рамках проекта «Сетевое сообщество туристов Северского района «PRO туризм» | В течение года | Методические рекомендации |
| 4. | Образовательный проект МК РГО «Собер» по созданию медийных продуктов «Медиа-школа «Собер – news» | В течение года | Методические рекомендации |
| 5. | Создание методических кейсов для наставников, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, педагогов-организаторов и лидеров ученического самоуправления и детских организаций. | В течение периода | Методические материалы |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 1. | Публикации в профессиональных СМИ и выпуск печатной продукции по результатам деятельности инновационной площадки:  - методическое пособие: «Лучшие практики обеспечения доступности дополнительного образования детей» | Весь период | Публикации статей в журналах.  Выпуск печатной продукции |
| 2. | Проведение конференции для педагогов-наставников на тему «Лидерство в системе наставничества как эффективный инструмент в выявлении и поддержки одаренных и мотивированных детей» | июнь 2022 | Методические рекомендации |
| 2. | Выступления с анализом  Результатов инновационной  деятельности на педагогических  семинарах. | В течении года | Презентация материалов инновационной  деятельности  риалами о |