**ГОДОВОЙ ОТЧЕТ КИП КК ЗА 2016 Г.**

**«Реализация инновационной модели сетевого взаимодействия подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования»**

I**. Паспортная информация.**

1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное

учреждение Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»

2. Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

3. Юридический адрес: 353919, Краснодарский край, г Новороссийск, Мысхакское шоссе, д.48

4. ФИО руководителя: Самарина Екатерина Викторовна

5. Телефон, факс, e-mail:  (8617) 22-41-49, [nspk@yandex.ru](mailto:nspk@yandex.ru) 6. Сайт учреждения: <http://nspk-nvr.ru/>

7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту <http://nspk-nvr.ru/?page_id=261>

8. Официальные статусы организации в сфере образования: краевая, инновационная площадка с 2016 года.

9. Научный руководитель: заместитель директора по учебной работе филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, кандидат психологических наук, Диденко Елена Николаевна

**1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики**

В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Государственной программой Краснодарского края «Развитие образования», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года стратегической целью государственной политики в области образования является расширение вариативности предлагаемых образовательных услуг с ориентацией на наиболее полное удовлетворение запросов граждан и обеспечение рынка труда востребованными высококвалифицированными специалистами.

Модернизация региональной системы непрерывного педагогического образования основывается на стратегических приоритетах развития общего образования Российской Федерации до 2020 года и ориентирована на достижение главной стратегической цели развития образования в Краснодарском крае – обеспечение нового качества образовательных результатов в соответствии с потребностями инновационного развития региона. Повышение качества образования, отвечающего требованиям современности, является первостепенной задачей системы образования. К сожалению, в последние годы, несмотря на значительные затраты со стороны государства, система образования не отвечает требованиям современной высокотехнологической экономики, основанной на достижениях современной науки. Поэтому одной из задач по Модернизации региональной системы непрерывного педагогического образования является формирование образовательных сетей, разработка и внедрение сетевых программ и проектов для обеспечения доступности и выбора качественного образования. Решение данной задачи предполагает и совершенствование сетевого взаимодействия разных типов образовательных учреждений.

Являясь приоритетным направлением сферы российского образования, педагогическое образование обеспечивает формирование профессионально компетентной личности педагога, способной самостоятельно, творчески решать профессиональные задачи, осознавать личностную и общественную значимость педагогической деятельности, нести ответственность за ее результаты; способствует социальной стабильности и развитию общества; определяет качество подготовки кадров для всех сфер функционирования общества и государства.

Принятая модель стандартов способствует реализации принципа преемственности обучения и сохранения единого образовательного пространства в рамках всей системы непрерывного педагогического образования, что усиливает системообразующую функцию педагогического образования.

Реализация инновационной модели подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования позволяет подготавливать адаптированного и конкурентоспособного специалиста в области педагогического образования.

**2. Задачи отчетного периода.**

1. Организация эффективной психолого-педагогической предпрофильной подготовки с целью раннего профессионального самоопределения;
2. Приведение содержания подготовки выпускников педагогических специальностей в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и текущей профессиональной деятельностью;
3. Организация трехуровневой подготовки педагогических кадров в образовательных организациях высшего профессионального образования через реализацию сетевого взаимодействия;
4. Организация дополнительного профессионального педагогического образования коллективов участников сетевого взаимодействия;
5. Создание института наставничества в образовательных организациях-участниках сетевого взаимодействия;
6. Повышение конкурентоспособности и уровня профессиональной адаптации специалиста педагогического профиля

**3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.**

В соответствии с Концепцией непрерывного педагогического образования Краснодарского края на период 2015-2020 гг. в Новороссийском социально-педагогическом колледже разработана система сопровождения профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных школ г. Новороссийска в условиях ресурсного центра педагогического образования «Призвание». Одним из направлений деятельности центра является развитие способности к самостоятельному проектированию жизненного и профессионального пути школьников в рамках сетевого взаимодействия с муниципальными образовательными учреждениями.

Отличительной особенностью профориентационной работы является ранняя профориентация – проведение экскурсий в мастерские и лаборатории колледжа, где воспитанники детских садов и школьники в форме активного участия в мастер-классах знакомятся с миром профессий, особенностями различных видов деятельности и качествами, которыми должен обладать работник.

Здесь мы столкнулись с особой сферой деятельности педагога, направленной на приобщение детей к социально-культурным и нравственным ценностям, необходимым для самореализации и саморазвития, что в свою очередь способствует становлению личностного роста, социальной адаптации и принятию решения об избираемой профессиональной деятельности.

Каждый этап профильной ориентации сопровождается соответствующими содержанием, формами и методами.

В целях повышения престижа педагогической профессии в колледже в течение 2015-2016 года работал педагогический класс для 38 учащихся 9-11 классов школ г. Новороссийска по программе дополнительного образования «Введение в специальность». Создание педагогического класса способствовало удовлетворению образовательных потребностей и развитию общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на продолжение обучения по профилю подготовки «Образование и педагогические науки», получению обучающимися основ профессиональных и психолого-педагогических знаний.

Летом 2016 года на базе ресурсного центра «Призвание» в продолжение дополнительной общеобразовательной программы педкласса впервые была проведена летняя профильная смена «Старт в будущее». Её участниками стали 97 учащихся 8-9 классов. Данный вид  организации летней занятости детей стал эффективной формой профориентационной работы и привлечения их к дальнейшему обучению в колледже. План мероприятий был согласован с управлением образования г. Новороссийска и включал психологические и педагогические тренинги, интеллектуальные игры, творческие мастерские, занятия по робототехнике, мастер-класс по актерскому мастерству, спортивный праздник, мастер-класс по кулинарии.

В целом, психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения включает программы профилактики и коррекции повышенной тревожности и утомляемости, развития навыков стрессоустойчивости и саморегуляции, а также активное внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. Особое место занимают вопросы об организации психолого-педагогической поддержки учителя и развития у него навыков саморегуляции и эмпатийного понимания обучающегося.

Результатом всех проводимых мероприятий станет решение основной задачи профориентации в системе образования – это формирование личности «труженика», отвечающего требованиям современного производства и социального прогресса, обладающего высокими нравственными и профессиональными качествами.

После получения лицензии на реализацию программ основного общего образования в колледже с 1 сентября 2016 года открылся 9 общеобразовательный профильный педагогический класс.

В созданной системе непрерывной профильной подготовки обучающихся, ориентированной на продолжение обучения по профилю подготовки «Образование и педагогические науки», на этапе получения высшего педагогического образования, колледж направляет своих выпускников в Кубанский государственный университет и Армавирский государственный педагогический университет.

За отчетный период были проведены мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень мероприятия** | **Дата проведения** | **Участники** | | **Результат** *(практическая значимость)* |
| **коли-чество** | **категория** |  |
| **1** | Ранняя профориентация ДОУ №13 | Муници-пальный | Апрель-май 2016 г | 144 | преподаватели, студенты, дошкольники | Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями и специальностями колледжа: повара-кондитера, контролера-кассира, официанта, продавца, слесаря и сварщика в рамках реализации Инновационной программы на базе ресурсного центра педагогического образования "Призвание". |
|
| **2** | Ранняя профориентация НОУ "Личность" | Муници  пальный | Июнь 2016 г | 49 | преподаватели, студенты, учащиеся школы | Ознакомление детей младшего школьного возраста с профессиями и специальностями колледжа: повара-кондитера, контролера-кассира, официанта, продавца, слесаря и сварщика в рамках реализации Инновационной программы на базе ресурсного центра педагогического образования "Призвание". |
|
| **3** | Игра по станциям "Разведай! Выведай! Спроси!" для учащихся СОШ г.Новороссийска | Муници-пальный | Июнь 2016 г. | 111 | преподаватели, студенты, учащиеся школ | Знакомство с топографией колледжа, выполнение заданий, связанных с профессиями и специальностями колледжа: повара-кондитера, контролера-кассира, официанта, продавца, слесаря и сварщика в рамках реализации Инновационной программы на базе ресурсного центра педагогического образования "Призвание". |
| **4** | Реализация проекта «Ранняя профориентация: путь к педагогике» посредством организации деятельности педагогических классов | Муници-пальный | 01.10.16г -07.12.16г. | 65 | преподаватели, студенты, учащиеся СОШ | Развитие общих и специальных способностей обучающихся, ориентированных на продолжение обучения по профилю подготовки «Образование и педагогические науки», получению обучающимися основ профессиональных и психолого-педагогических знаний |
| **5** | Тренировочные сборы  WORLDSKILLS RUSSIA по компетенциям «Дошкольное образование», «Преподавание в младших классах» | Муници-пальный | 26.09.16г. –19.11.16г. | 33 | преподаватели, студенты НСПК | повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства |
| **6** | Участие в турнирах разного уровня WORLDSKILLS  RUSSIA по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура и спорт» | краевой | ноябрь  2016 г | 11 | преподаватели, студенты | повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства |
|
|
| **7** | Проведение студенческого фестиваля движения ВФСК ГТО "Спорт для всех" в рамках сетевого методического объединения "колледж-вуз" | Муници-пальный | 28.10.16г. | 84 | преподаватели, студенты НСПК студенты КубГУ | Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО, ВО и общеобразовательными организациями по реализации основных и дополнительных образовательных программ. |
| **8** | Информационно – методический семинар WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции «Физическая культура и спорт» в рамках сетевого методического объединения "колледж-вуз" | Муници-пальный | 29.11.16г. | 34 | преподаватели НСПК и новороссийского филиала КубГУ | Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО, ВО и общеобразовательными организациями по реализации основных и дополнительных образовательных программ. |
| **9** | Семинар - мастер-класс по компетенциям «Физическая культура и спорт», "Дошкольное образование", "Преподавание в младших классах" WORLDSKILLS RUSSIA в рамках сетевого методического взаимодействия "детский сад - школа - колледж - ООВО" | Муници-пальный | 29.11.2016 | 84 | студенты НСПК и Куб ГУ | Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями СПО, ВО и общеобразовательными организациями по реализации основных и дополнительных образовательных программ. |

1. **Предпрофильная подготовка психолого-педагогической направленности (**комплексная система выявления профессиональных интересов, склонностей и способностей детей к будущей педагогической деятельности, включающая работу с различными возрастными группами обучающихся).

Для младших школьников в разработан план мероприятий, направленный на выявление способностей воспитанников детских садов к различным видам деятельности. Они способствуют первому знакомству с профессиями в рамках ролевых игр, в том числе и педагогическими.

В колледже открыт центр развития детей «Кроха», который посещает более 20 дошколят. Они через занятия с педагогами и студентами осваивают развивающие программы и азы несложных рабочих профессий.

В колледже реализуется проект атласа профессий для воспитанников дошкольных учреждений.

Для обучающихся общеобразовательных школ проводятся дни открытых дверей. С ними проводится тестирование, направленное на определение профессиональных компетенций подростков, что позволяет им в дальнейшем определиться с выбором профессии.

1. Содержание  **«среднее профессиональное педагогическое образование»** - внесены изменения и дополнения в содержательную часть основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» и федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Также в программы подготовки студентов включены модульные учебные дисциплины по коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья за счет вариативной части учебных планов.

Сопровождение студентов в части их подготовки к успешной трудовой деятельности осуществляется центрами содействия трудоустройства, где для каждого разрабатывается индивидуальный перспективный план профессионального развития.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2016 года показал, что в профессию пришли 63%. Сегодня продолжается работа по взаимодействию с муниципальными органами управления образованием, территориальными методическими службами для адресного трудоустройства выпускников по педагогическим специальностям.

1. Участие колледжа в **третьей ступени развития педагогического образования «высшего образования»** представлено обучением по профильным специальностям в высшей школе.

На протяжении двух последних лет количество молодых учителей и воспитателей детских садов (выпускников педагогических колледжей), продолживших обучение на следующей ступени непрерывного педагогического образования, составляет 18,3%.

**4. Профессиональная переподготовка и повышения квалификации**  проходят как в традиционной форме (курсы повышения квалификации), так и в экспертной, научно-методической и инновационной деятельности, осуществляемой в рамках участия в мероприятиях как краевого, так и федерального уровней.

Одним из перспективных направлений работы стало дистанционное обучение студентов и слушателей системы повышения квалификации педагогических кадров. В 2016 году прошли обучение с использованием элементов дистанционного обучения 29 слушателей.

1. **«Институт наставничества»** представлен методическим и психолого-педагогическим сопровождением начинающих специалистов. Разработана и проходит апробацию Программа «Сопровождение выпускников ГБПОУ КК НСПК «Первое рабочее место». Адаптация и профессиональное становление молодых педагогов осуществляется в рамках участия в деятельности Школ начинающего педагога и Школ педагогического мастерства для проведения адаптации на первом рабочем месте выпускников по педагогическим специальностям. Выпускники колледжа - молодые преподаватели посещают мастер-классы, открытые мероприятия, педагогические мастерские лучших учителей-практиков и пользуются консультативной помощью своих преподавателей.

**4. Инновационность.**

Реализуемая форма сетевого взаимодействия – сетевые методические объединения по подготовке педагогических кадров в системе непрерывного образования позволяет внедрять индивидуальные профессиональные маршруты развития личности (от студента, ориентированного на получение высшего профессионального образования, к специалисту, нацеленному на модульное повышение квалификации как в формальном, так и в неформальном виде, и как результат - создание собственного профессионального портфолио).

Реализация предпрофильной подготовки психолого-педагогической направленности с использованием проектных технологий начинается с дошкольного возраста и осуществляется комплексная система выявления профессиональных интересов, склонностей и способностей детей к будущей педагогической деятельности, включающая работу с различными возрастными группами обучающихся.

Реализуемая форма института наставничества через сетевые методические объединения способствует повышению уровня адаптации молодых педагогов к инновационным процессам в образования.

1. **Измерение и оценка качества инновации.**

Используемые диагностические методы и методики позволяют оценить эффективность проекта:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерий** | **Показатель** | **Диагностические методики** |
| **Критерии и показатели профориентационной работы** | | |
| Повышение престижа профессии педагог | Увеличение конкурса при поступлении на педагогические специальности :  2015г . – 3,1 чел.  на место  2016г. - 4,1 чел.  на место | Мониторинг конкурса на педагогические специальности |
| Увеличение количества муниципальных стипендиатов на 20% | Статистические методы |
| **Критерии, показатели профессионального самоопределения и развития личности** | | |
| Профессиональное самоопределение педагогической направленности выпускников школ | Наличие и сформированность профессионального плана педагогической направленности,  осознанность выбора профессии педагог | Комплекс методик для профессиональной ориентации учащихся школ |
| Формирование профессиональной компетентности студентов педагогических специальностей и слушателей курсов дополнительного образования | Наличие и сформированность общих и профессиональных компетенций | Наблюдение, метод экспертной оценки |
| **Количественные критерии и показатели** | | |
| Проведение запланированных мероприятий | Охват участников сетевого взаимодействия- 1235 чел.  количество проведенных мероприятий - 16 | Мониторинг деятельности по направлениям проекта, метод самооценки, метод экспертной оценки |
| **Критерии и показатели профессиональной адаптации выпускников колледжа** | | |
| Профессиональная адаптация выпускников колледжа | Повышение показателей трудоустройства выпускников педагогических специальностей по профилю  2015г.- 58%  2016г. -63,3% | Мониторинг трудоустройства выпускников |
|  | Соотношение количества молодых специалистов к количеству наставников из числа опытных и передовых педагогов ОО – 1:1 | Мониторинг |
| **Критерии и показатели общественного мнения** | | |
| Публикации в СМИ | Публикации статей в сборниках и журналах, обобщение опыта по сетевому взаимодействию | Наблюдение, метод экспертной оценки |

Было проведено анкетирование образовательных организаций – участников проекта, что позволило дать оценку уровня качества подготовки выпускников колледжа и определения приоритетных показателей оценки эффективной деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте.

Проведение анализа (экспертизы содержания) программно-методического и материально-технического обеспечения, используемого для внедрения проекта, позволило откорректировать содержание подготовки выпускников педагогических специальностей в соответствие с требованиями профессионального стандарта «педагог» и текущей профессиональной деятельностью.

**6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).**

На сегодняшний момент реализуется 2 этап инновационного проекта (2015-2017 гг.).

По итогам:

1. Реализация программы ранней профориентации через работу разновозрастных групп кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста.

2. Проведение мастер-классов:

- по осуществлению проектной и исследовательской деятельности младших школьников;

- по осуществлению проектной деятельности с учащимися основной общеобразовательной школы с использованием здоровьесберегающих технологий в рамках лаборатории функциональной диагностики;

- по осуществлению проектной деятельности на базе лаборатории робототехники и Lego- конструирования с детьми дошкольного и школьного возраста

3. Реализация направления предпрофильной подготовки учащихся общеобразовательных школ - «Школы будущего педагога» на базе колледжа

1. Корректировка основной профессиональной образовательной программы по педагогическим специальностям с участием социальных партнеров;
2. Распределение часов вариативной части и внесение в учебные планы по предложению работодателей ряда учебных дисциплин (УД) и междисциплинарных курсов (МДК);
3. Привлечение социальных партнеров к процедурам внешней оценки качества образования (разработка контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям, согласованием программ практического обучения, участие в работе экзаменационной комиссии по принятию квалификационного экзамена, участие в работе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации);
4. Анкетирование потенциальных работодателей с целью определения удовлетворенности подготовкой выпускников колледжа и определения приоритетных показателей оценки эффективности деятельности молодых специалистов на первом рабочем месте;
5. Профориентационная работа в дошкольных образовательных учреждениях через создание банка данных о профессиях города и региона (тематические беседы и сценарии сюжетно-ролевых игр) и разработку методического обеспечения ранней профориентации;
6. Профориентация в начальной и основной школе через создание учебных проектов и ведение деятельности в педагогическом классе;
7. Положительная динамика в показателях трудоустройства выпускников колледжа по профилю специальности в образовательных учреждениях города и региона.

**7. Организация сетевого взаимодействия.**

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки колледжа на основе официального партнерства и сотрудничества в проведении совместных мероприятий в рамках деятельности инновационной площадкибыло организовано сетевое взаимодействие с образовательным организациям города и края. Были подписаны Соглашения о сотрудничестве по направлению деятельности инновационной площадки МКУ «Управление образования администрации МО город Новороссийск», ГКУ КК «Центр занятости населения г. Новороссийска», филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, Общество с ограниченной ответственностью «Детский санаторно-оздоровительный комплекс «Жемчужина России» г.Анапа, МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им.Н.И.Сипягина» г.Новороссийск, МАОУ СОШ №33 г.Новороссийска, МАОУ лицей «Морской технический» г.Новороссийска, МАОУ гимназия №2 г.Новороссийск, МАОУ СОШ №19 г.Новороссийска, МБДОУ ЦРР - детский сад №13 г.Новороссийск, МБДОУ ЦРР - детский сад №65 г.Новороссийска , МАДОУ детский сад №70 г.Новороссийска, ГКУ КК «Центр занятости населения города Сочи», ДОУ г.г. Новороссийск, Анапа, Геленджик, Краснодар, МАДОУ ЦРР д/с №82 МО г. Новороссийск.

C этой целью как самостоятельно, так и с поддержкой Управления образованиия г.Новороссийск Краснодарского края был проведён ряд описанных мероприятий.

Участникам мероприятий предлагается кураторская поддержка, консультативная помощь в организации и проведении мероприятий, связанных с деятельностью проекта. Данное сетевое взаимодействие предполагает информационный обмен, эффективное использование ресурсного потенциала.

**8. Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП**

1. **Участие в региональных, Всероссийских конференциях, проведение семинаров, конференций:**

**Всероссийский уровень**:

• Обобщение опыта работы: выступление на II Всероссийском форуме педколледжей в г. Волгограде 07.11.16г.- 09.11.16г**.**

**Краевой и межрегиогальный уровень:**

- Обобщение опыта работы: выступление на краевом форуме работников дошкольного образования, «Социальное партнерство дошкольного и профессионального образования:пространство качества и развития», г.Анапа , 28 октября 2016г.

- проведена XVIII межрегиональная научно-практическая конференция преподавателей и студентов "Поиск. Гипотезы. Факты" (26 апреля, 2016г.)

**Муниципальный уровень:**

- Обобщение опыта работы: выступление на городской конференции: «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях ресурсного центра педагогического образования», г.Новороссийск, сентябрь 2016г.

1. **Информирование через СМИ. Публикации методических рекомендаций в сетевых профессиональных сообществах педагогов.**

• **Опубликованы:**

- II Всероссийский форум педколледжей: «Реализация психолого-педагогической предпрофильной подготовки с целью раннего профессионального самоопределения в системе непрерывного педагогического образования.», г.Волгоград, ноябрь 2016г.

-Международная научно-практическая конференция: Психическое и психологическое здоровье человека в 21 веке: правовые, политические, социально-экономические и гуманитарные аспекты, г.Новороссийск, ноябрь 2016г.

1. Значение спорта в психофизическом развитии ребенка (от рождения до окончания школы)

2. Основные тенденции и проблемы в качестве жизни студентов.

- Межрегиональная научно-практическая конференция "Образование и культура XXI века: от исследования к опыту", Краснодар, 10 июня 2016 г:

1. Интеграция опыта и перспектив участия профессиональных образовательных учреждений в движении WorldSkills Россия.

2. Подготовка специалистов педагогического профиля в условиях реализации дуальной модели обучения.

**3. Опыт работы педагогов :**

- Методическое руководство по реализации инновационной программы сетевого педагогического взаимодействия, г.Новороссийск, 2016г.

- Методические рекомендации по реализации программы ранней профориентации, г.Новороссийск, 2016г.

директор ГБПОУ КК НСПК Е.В.Самарина