**Паспорт инновационного проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для разных сфер жизни. |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Богинова Марина Олеговна, заведующий МАДОУ № 4, 8 – 861 -  37-3-84-40, [madoy4arm@mail.ru](mailto:madoy4arm@mail.ru),  Николенко Ольга Рафаиловна, старший воспитатель, 8-900-260-31-98, piiccat@mail.ru |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Илюхина Юлия Валерьевна, научный руководитель, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста, |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Cоздание и апробация модели образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по развитию элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | * определение критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка эффективности деятельности МАДОУ №4, в рамках реализации инновационной программы; * углубленный первичный (на старте) и итоговый (при завершении работы над программой) анализ ситуации в дошкольной образовательной организации по выделенным критериям и показателям; * разработка в МАДОУ №4 организационных и содержательных условий, необходимых для реализации основных запланированных мероприятий;   • своевременная корректировка разработанного комплекса условий в ходе осуществления инновационной деятельности;  • обобщение результатов деятельности муниципальной инновационной площадки через создание различных инновационных продуктов;  • популяризация полученных результатов инновационной деятельности среди педагогической общественности на мероприятиях различного уровня, через СМИ/ |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | В качестве итогового инновационного продукта рассматривается методическое пособие, в котором будет описана последовательная система работы дошкольного образовательного учреждения по созданию условий, в которых у детей дошкольного возраста будут развиваться элементарные навыки soft skills посредством создания различных алгоритмов. Данные алгоритмы будут существенно отличаться от уже известных и довольно популярных алгоритмов формирования культурно-гигиенических навыков.  Для родителей - практические рекомендации по использованию алгоритмов в домашних условиях. |
|  |  |  |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)  - Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной  политики в области образования и науки»  - Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)  - Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».  - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в РФ»  - Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516)  - Приказа Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».  - Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»  Нормативные документы Краснодарского края:  - Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».  - Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».  - Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №297 от 11.06.2021г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году»  Иные документы:  - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).  - Декларация прав ребенка 1959 г. (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1959 г.) - Основная образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР.  - Рабочая программа воспитания МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР. |
| 7 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Система образования Краснодарского края и родительская общественность получит эффективно работающую систему (как в стенах дошкольного учреждения, так и в семье) развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.  Разработанные методические продукты позволят заинтересованной общественности осознанно и самостоятельно воссоздать условия, необходимые для формирования и развития элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности. |
| Новизна (инновационность) | Идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности соответствуют современному уровню теории и практики, представляют собой систему сочетания известного и авторского, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности.  В настоящий момент, анализ имеющийся литературы и методических разработок в педагогическом сообществе города, края, дает возможность сделать вывод о высокой степени инновационности представленных идей.  В пособии будут описаны примерные сценарии образовательных встреч с детьми, на которых педагоги предложат детям условия для самостоятельного создания, придумывания и визуализирования своих алгоритмов в разных техниках, в том числе с использование робототехники. Аналогов подобной работы в настоящий момент не выявлено. |
| Практическая значимость | В результате деятельности муниципальной инновационной площадки будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику своих дошкольных образовательных организаций систему работы, в результате которых у детей будут сформированы элементарных навыки soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности. |
| 11 | Механизм реализации инновации | Формирование алгоритмических умений у детей дошкольного возраста, начиная со среднего возраста, можно разделить на три этапа:  1 этап (средняя группа) – формирование у ребенка умения использовать линейные алгоритмы для решения образовательных задач;  2 этап (старшая группа) – обучение дошкольников выполнению алгоритмов всех видов, формирование первоначальных умений по составлению алгоритмов;  3 этап (подготовительная к школе группа) – закрепление алгоритмических умений, перенос усвоенных алгоритмов в различные образовательные области и виды деятельности. |
| 11.1 | I этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | январь 2022-январь 2023 |
| 11.1.2 | Задачи | Провести анализ осуществления образовательного процесса в рамках инновационной деятельности, Разработать нормативно-правовую документацию в рамках реализации МИП.  Определить параметры оценки эффективности деятельности инновационной площадки |
| 11.1.3 | Полученный результат | Методическое пособие, сборник алгоритмов 1-го уровня сложности по трем направлениям: социальная ориентация, бытовая ориентация и профессиональная ориентация. |
| 11.2 | II этап: | Основной (деятельностный) |
| 11.2.1 | Сроки | Январь 2023 – Сентябрь 2024 |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Реализовать цикл мероприятий по трем этапам;2. Организовать сетевое взаимодействие с различными организациями - партнерами, 3. Транслировать промежуточные результаты инновационной деятельности в СМИ. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Методическое пособие, сборник алгоритмов 2-го уровня сложности по трем направлениям: Сборники примерные сценарии образовательных встреч с детьми; |
| 11.3 | III этап: | Аналитический |
| 11.3.1 | Сроки | сентябрь 2024-декабрь 2024 |
| 11.3.2 | Задачи | Провести углубленный итоговый анализ ситуации в ДОО; Оформить продукты инновационной деятельности; Осуществить комплекс мероприятий по распространению результатов инновационной деятельности. |
| 11.3.3 | Конечный результат | Методическое пособие, с моделью последовательной системы работы ДОУ по созданию условий для развития элементарных навыки soft skills посредством создания различных алгоритмов |
| 12 | Перспективы развития инновации | Продолжение разработки данной темы, но уже в деятельности групп компенсирующей направленности |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | площадки будет сформирован практико-ориентированный комплект методических материалов (итоговый инновационный продукт), который позволит педагогическому сообществу эффективно, без затруднений, ввести в практику по развитию элементарных soft-skills навыков |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | 1.Методические рекомендации для педагов "Развитие элементарных навыков Soft-skills у детей дошкольного возраста в условиях ДОО" 2.Сборник алгоритмов для детей среднего дошкольного возраста |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | Открытая муниципальная инновационная площадка по теме: «Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни» приказ от 01.09.2020 г. № 474 «О присвоении статуса муниципальных площадок» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Стимулирующие выплаты |
| 16.2 | Интеллектуальное | МКУ ЦРОиОК, АГПУ |
| 16.3 | Временное | 2022-2024 |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

* согласны с условиями участия в данном конкурсе;
* не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Богинова М.О.

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «\_\_17\_\_»\_\_\_сентября\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г