

Эссе на тему: «Каким должен быть современный дефектолог

Возлюби Ребёнка.

Возлюби его сильнее, чем самого себя.

Уверуй, что Ребёнок чище, лучше,
честнее, талантливее тебя.

Всего себя отдавай детям и только тогда
сможешь именоваться Учителем.

В. А. Сухомлинский

Многие считают, что работа дефектолога – это трудная работа. И действительно, работать с детьми с интеллектуальными нарушениями сложно и не каждому это под силу. Человек данной профессии должен быть уравновешенным, стрессоустойчивым, внимательным, ответственным, а самое главное – любить детей. В работе с такими детьми помимо всего выше перечисленного нужно быть готовым и иметь терпение при стагнации в развитии учащегося, ведь на некоторых этапах обучения, ввиду структуры дефекта, прогресс может не наблюдаться. А в пубертатный период может быть и регресс. Дети с ограниченными возможностями здоровья — это дети с безгранично доброй душой. Такие дети не всегда могут справиться с тем, что по силам здоровым детям, но они преодолевают гораздо более сложные препятствия на своем жизненном пути, учат нас видеть и любить жизнь такой, какая она есть, без прикрас.

Современный учитель - дефектолог должен быть творческим и любознательным, постоянно расширять свой кругозор, находиться в постоянном поиске новых идей, технологий, чтобы внедрить их в процесс обучения и воспитания детей. Учитель - дефектолог должен иметь интерес к изучению самого себя, потому что, научившись понимать свой внутренний мир, и жить в гармонии самим с собой, он научится понимать и принимать мир каждого своего ученика. А у детей с ограниченными возможностями здоровья внутренний мир может быть очень богат и красив. Но не каждого они пускают в свой маленький мир, не каждому открывают своё сердце, а только лишь тому, кто готов понять их и принять такими, какие они есть. Задача учителя – дефектолога состоит в том, чтобы найти и подобрать ключик, который откроет главное - путь к знаниям, жизненно значимым умениям, социализации. Педагог с добрым взглядом, ласковой речью всегда вселяет ребенку уверенность в том, что у него всё получится.

В своей работе я пытаюсь найти подход к каждому ребенку, стараюсь стать для них наставником, старшим товарищем, работать с ними в команде, помогать им в работе так, чтобы они принимали помочь и исправляли допущенные ошибки. Мне особенно приятно то, как ученики с радостью бегут на мои занятия, просят научить их чему-то новому, а их родители приходят за советом и

легко отзываются на любую просьбу. Главное в работе для меня помочь детям с ОВЗ раскрыть творческие способности, овладеть доступными трудовыми умениями, что в дальнейшем будет способствовать их более успешной социализации, а также позволит им в будущем реализовать свой потенциал в условиях специально организованной производственной среды. Я не питаю иллюзий, что они смогут работать как высоко квалифицированные сотрудники, но обученные определенным трудовым операциям, смогут выполнять в ремесленной мастерской функции подмастерья, во главе которой стоит мастер-профессионал.

Моральное удовлетворение от проделанной работы и положительного результата в развитии моих подопечных – это моя главная награда.

Я, уверен, что профессия дефектолога будет на пике популярности в ближайшие годы, может быть и века. И уже сегодня я могу считать себя современным дефектологом. Ведь современный дефектолог это педагог, который занимается коррекционной, образовательной, воспитательной и развивающей работой с детьми с ОВЗ, может найти новое в старом и почти забытом, не смотря на особенности детей суметь им дать то, что им поможет в дальнейшей социализации в обществе и трудовой интеграции.