Автономное общеобразовательное учреждение

муниципального образования Динской район

"Средняя общеобразовательная школа № 4

имени Георгия Константиновича Жукова"

**Урок мужества**

 **на тему:**

**«Выдающиеся полководцы ВОВ»**

**Подготовила: Учитель**

**начальных классов**

**Ахунова О.И.**

**2017 г.**

**Урок мужества по теме:**

**«Выдающиеся полководцы ВОВ»**

***Цель:*** развивать интерес к истории своей страны, воспитывать чувство гордости и патриотизма посредством знакомства с жизнью и деятельностью выдающихся полководцев ВОВ

***Задачи:***

1.Определить тему посредством прослушивания отрывка стихотворения Григория Поженяна о Г.Жукове.

2. Рассказать о великом полководце Г.Жукове, чьё имя носит школа.

3. Изучить вклад в победу в войне выдающимися полководцами ВОВ.

4. Проектирование «Книги памяти о Выдающихся полководцах ВОВ».

5. Защита проекта по группам.

6. Определить смысл слов «война» и «мир».

7. Рефлексия деятельности.

**Ход классного часа**

**I. Выразительное чтение стихотворения (Фон: минус "От героев былых времен..."):**

Цель: Прослушать отрывок стихотворения Г**ригория Поженян и определите о ком оно.**

Маршал долга и маршал спасения.
Был он крут и жесток.
Чем платил он за это — неведомо.
Но сраженья итог
завершался обычно победою.
И, почуяв предел,
наделенный суровою волею,
он солдат не жалел.
И себя не жалел он тем более.
Нет расплаты иной.
Нет военных полей утешения.
Только высшей ценой,
Платят войнам за выигрыш сражения.
Он жив среди всех
в нашей горькой и гордой обители.
Отпускается грех —
Побежденным и победителям.

- О ком это стихотворение? Почему?

- Какие выражения и слова вам об этом подсказали?

- Да, ребята он жив среди нас. Наша школа удостоена чести носить имя великого маршала Г.К. Жукова.

– Что вы знаете о Георгии Константиновиче Жукове.

II**. Рассказ учеников о Г.Жукове:**

*1 ученик:* Жуков родился 1 декабря 1896 года в семье крестьян Константина и Устиньи Жуковых, в селе Стрелковка Калужской губернии.

*2 ученик:* С 1903 – 1906 он учится в церковноприходской школе и за хорошую учёбу получает похвальный лист.

*3 ученик:* Имя Маршала Советского Союза– в ряду имён прославленных героев нашего Отечества. Оно неразрывно связано с борьбой советского народа за свою свободу и независимость, с разгромом фашизма.

*4 ученик:* Полководец Жуков – человек редкого военного таланта. Смелый и решительный, умеющий хладнокровно ориентироваться в самой сложной обстановке и находить правильные решения, он является одним из тех, кто благодаря своему таланту сумел пройти путь от красноармейца до маршала.

*5 ученик:* Он внёс огромный вклад в успешное проведение крупнейших стратегических операций Великой Отечественной войны. Его заслуги перед Родиной отмечены Георгием третьей и четвёртой степени и двумя Георгиевскими медалями, четырьмя Золотыми звёздами Героя Советского Союза, двумя высшими полководческими орденами « Победа», шестью орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, тремя орденами Красного Знамени, двумя орденами Суворова 1 степени, другими орденами и медалями, Почётным оружием.

**III. Знакомство с Выдающимися полководцами ВОВ.**

- Георгий Жуков самая яркая и выдающиеся фигура, сыгравшая огромную роль в Великой Отечественной Войне, но кроме него Россия славилась многими другими Выдающимися полководцами.

- А какими? Вы хотите узнать?

-Кто мне поможет сформулировать тему урока Мужества?

- Какова цель урока?

- Обратите внимание на слово ***полководец***, что скажите? (Состоит из двух корней. **Полководец** - **это** военный деятель или военачальник).

- У вас на партах лежать конверты, в них информация о выдающихся полководцах.

-Прочитайте задание! Проговорите, что необходимо выполнить?

Задание: 1) Рассмотреть фото и постараться запомнить зрительный образ, который поможет нам различать полководцев.

 2) Изучить информацию, выделить основные значимые факты, запомнить и поделиться изученным с одноклассниками по плану:

*План:*

*1 Годы жизни полководца.*

*2 На каком фронте и какими войсками командовал.*

*3 Какие награды имеет?*

 3) Оформить лист для создания «Книги памяти о Выдающихся полководцах ВОВ».

- Какое задание у нас сегодня на уроке Мужества? (Оформить книгу памяти о Выдающихся полководцах ВОВ»).

**IY. Самостоятельная работа по проектированию «Книги памяти о Выдающихся полководцах ВОВ».**

- Группа, выполнившая задание покажите готовность.

Цель: - Каждая группа слушает ребят, затем задает вопросы на понимание.

**Y. Защита проекта по группам.**

- Посмотрите, какая книга у нас получилась.

- Какими выдающимися полководцами гордится наша страна?

- На следующих урока Мужества мы будем продолжать знакомиться с биографией великих полководцев и пополнять нашу книгу.

- Их знание военного дела помогли выстоять России в этой страшной войне. Подвиг их мы будем помнить на века и давайте почтим их минутой молчания.

(Метроном)

- Присаживайтесь.

**YI. Определить смысл слов «война» и «мир».**

**-** С какими словами у вас ассоциируется война? (Слезы, боль, коршун, смерть, кровь.....)

- Да, у войны страшное лицо.

Слово «Война» вывешивается на доску, рядом птица.

Обратите внимание на доску.

- Что скажите? (Макет земли)

Сегодня в мире не спокойно.

- А кто из вас знает, где?

- Я бы хотела показать и отметить с помощью символа (птица) болевые точки, где сегодня горе, боль, слезы и т.д. (Сирия, Украина, Ирак, Ливия.)

- Назовите антоним к слову война (мир).

- С какими словами у вас ассоциируется мир? (радость, добро, голубь.....)

Слово «Мир» вывешивается на доску, рядом птица.

**YII. Рефлексия деятельности.**

-А сейчас каждый индивидуально найдёт на столах символ «Мира».

- Напишите свои пожелания людям, терпящим тягости войны. Этим мы постараемся мысленно помочь им.

Покажите, вашу готовность.

Итог: - Указом Президента Российской Федерации  В.В.Путина  2017 год в России объявлен, каким годом? (Годом экологии).

- Да, ребята войны отражаются на здоровье человека, окружающим мире и в целом на планете Земля.

- Будем надеяться, что с помощью наших позитивных мыслей восстановится равновесие на планете.

- Давайте с помощью голубей окружим земной шар приятными пожеланиями.

По очереди ребята подходят и приклеивают голубей.

***(Фон песня -***[***Птицы Белые летели и кричали в высоте***](http://iplayer.fm/song/71066165/Pesnya_-_Pticy_Belye_Leteli_i_krichali_v_vysote/)***)***

- Закончим урок Мужества стихотворением

**1 ученик:**

 **Пусть летит от края и до края**

**Голубь мира - белое крыло,**

**Черной силы тучи разгоняя,**

**Пусть несет Надежду и Добро!**

**2 ученик:**

**Чтоб бомбежек не пугались дети,**

**Не взрывались купола церквей,**

**" НЕТ ВОЙНЕ!" -**

**Слова простые эти**

**Ты крылом отметь**

**В сердцах людей.**

**3 ученик:**

 **Пусть летит от края и до края**

**Голубь мира - белое крыло,**

**Черной силы тучи разгоняя,**

**Пусть несет Надежду и Добро!**

**Итог:**

- Что нового узнали на уроке мужества?

- Какие чувства у вас возникли при написании пожелания миру?