

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
 Участника краевого профессионального конкурса  
 «Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году

**Тимошенко Галины Васильевны**

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казённое общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат станицы Спокойной
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Воспитатель
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Дети с нарушением интеллекта
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "«Об образовании в Российской Федерации»";</li> <li>– Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19.12.2014г. № 1599;</li> <li>– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 06.10.2010 регистрационный номер № 18638)</li> <li>– СанПиН 2.4.2.3286-15, "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 № 26.</li> <li>– Программа воспитания ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной от 28.08.2020г. №1</li> <li>– Устав ГКОКК школы-интерната ст-цы Спокойной</li> <li>– Должностная инструкция</li> </ul>

<p>Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p>Класс площадью 29,8 м2 на 12 рабочих мест. Кабинет оборудован ученической мебелью: 12 парт, 12 стульев, 2 шкафа, 2 тумбы, школьной доской, раковиной. Рабочее место педагога оборудовано столом, стулом, компьютером. Также, кабинет оснащен необходимым оборудованием: дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, которые соответствуют требованиям для реализации образовательных и воспитательных программ.</p>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p>Главная роль в осуществлении комплексного психолого-педагогического сопровождения в школе-интернате принадлежит педагогам, которые отчётливо представляют структуру интеллектуального и речевого дефекта, способны обоснованно проводить дифференциальную диагностику и профилактические мероприятия, реализовать индивидуальный подход в коррекции различных отклонений в интеллектуальном, речевом развитии. Кроме того большое внимание уделяется коррекционной работе двигательной сферы. Планирование и организация коррекционно-образовательной и воспитательной деятельности проводится с учётом индивидуальных и возрастных особенностей развития детей. В школе-интернате созданы благоприятные условия для адаптации и социализации детей с нарушением интеллекта.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Тесно работаю с родителями воспитанников. Провожу беседы и консультации с родителями.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью</p>	<p>Органирую взаимодействие с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- МАУДО ЦДТ ст-цы Спокойной (центр детского творчества);</li> <li>- Отрадненским комплексным центром реабилитации инвалидов;</li> </ul> <p>Сотрудничаю:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с комитетом по делам молодёжи Отрадненского района</li> <li>- с детской библиотекой Спокойненского сельского поселения</li> <li>- с историко-археологическим музеем ст-цы Отрадной.</li> </ul>

<b>3. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, Учебники и иные материалы) (при наличии)	
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	Принимала участие в разработке Программы воспитания для детей с нарушениями интеллекта ГКОУ КК школы-интерната ст-цы Спокойной.
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года)(при наличии)	<p><b>2018-2019 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в краевой выставке детского творчества учащихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Вдохновение весны»</li> <li>- Мероприятия в рамках реализации проекта по здоровьезбережению «Я хочу быть здоровым».</li> </ul> <p><b>2019-2020 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мероприятия в рамках реализации проекта «Украсим клумбу цветами».</li> </ul> <p><b>2020-2021 год</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в краевом конкурсе «Красота родной земли» (оригинальный номер)</li> <li>- Участие в международном фестивале-конкурсе «Дарование» (Номинация:Изобразительное искусство)</li> </ul>
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика/ преподавателя (при наличии)	Обобщение опыта по теме «Формирование у воспитанников склонностей и интересов к определённому виду труда», 2019г.
<b>4. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, полученных результатов, подтверждающие документы)	

<b>5.Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью(наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>6.Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет- ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://proshkolu.ru">https://proshkolu.ru</a> <a href="https://www.maam.ru">https://www.maam.ru</a> <a href="https://спокойная-иш.школакубани">https://спокойная-иш.школакубани</a>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия,имя,отчествоучастника)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.