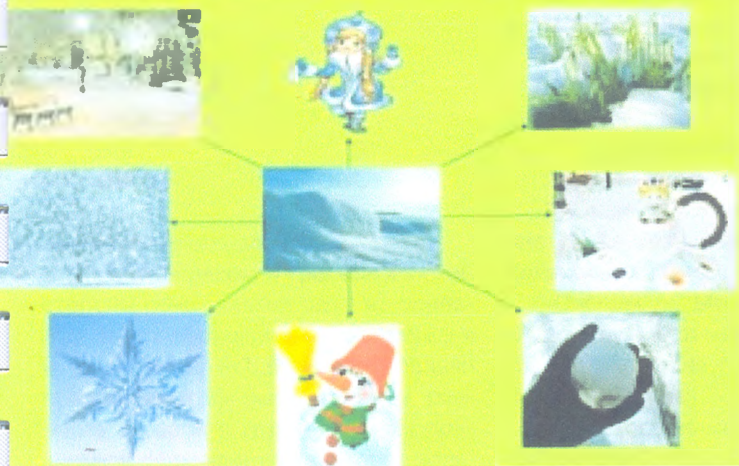


семейка слов



Подгрупповое занятие для старших дошкольников с ОНР на тему «Зима. Дифференциация звуков [д] — [дь']»

Список ключевых слов: логопедическое занятие, дети с ОНР, зима, звуки [д], [дь'].

Краткая аннотация: данный материал адресован учителям-логопедам и воспитателям групп компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ОНР. Конспект может быть использован педагогами в полном объеме и по частям для организации коррекционно-логопедической работы с детьми при изучении лексической темы «Зима».

Подгрупповое занятие для старших дошкольников с ОНР.

Тема «Зима. Дифференциация звуков [д] — [дь']».

Задачи.

Коррекционно-образовательные:

расширение и активизация словаря детей по теме «Зима» (метель, снег, снежинка, вьюга, буран, снегопад, заснеженный)

формирование умения образовывать однокоренные слова, а также прилагательные и существительные с уменьшительными суффиксами

закрепление представлений о зиме и ее признаках

закрепление правильного произношения звуков [д], [дь'], уточнение их артикуляции и характеристики, развитие умения дифференцировать звуки [д] — [дь'] по твердости — мягкости на слух и в произношении

ственном

формирование навыков звуко-слового анализа коротких слов (дом, Дима)

закрепление знания буквы Д, а также других ранее изученных букв (А, У, О, И, Т).

Коррекционно-развивающие:

развитие силы голоса, формирование направленной воздушной струи

развитие фонематических представлений (дифференциация звуков [д] и [дь'] в словах)

развитие артикуляционной, тонкой и общей моторики, координации речи с движением

развитие мышления, внимания, общих речевых навыков.

Коррекционно-воспитательные:

формирование навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности

воспитание любви и бережного отношения к природе.

Оборудование: компьютер; диск с презентацией; магнитная доска; картинки-символы звуков [д] и [дь']; синие и зеленые кружочки по количеству детей; мяч; фонограмма пьесы А. Стоянова «Снежинки»; индивидуальные зеркала по количеству детей; лицензионная компьютерная игра «Лунтик. Хочу всё знать»; авторское дидактическое пособие «Снеговик»; атрибуты к авторской игре «Помоги подружкам»; снежинки с буквами; магнитные буквы; цветные магниты (красные, синие, зеленые) для звукового анализа слов; наклейки-снежинки для организации сюрпризного момента.

закрепление в пассивном и активном словаре ребёнка понятий: «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук»

формирование навыков слитного чтения слогов и коротких слов, закрепление правила об имени соб-

ЛОГОПЕДИЯ

Ход занятия.

1. Организационный момент – авторская презентация на тему «Образование родственных слов».

Логопед приглашает детей в кабинет. В кабинете тихо звучит запись пьесы А. Стоянова «Снежинки». Показ презентации проходит под музыку.

Л о г о п е д. Друзья мои, не хотите ли вы поиграть в игру «Называетка»?

Ответ детей.

Слайд 2 презентации (см. Приложение) [2]

1-й ребёнок. Снежинка.

Слайд 3 презентации (см. Приложение) [2]

2-й ребёнок. Снеговик.

Слайд 4 презентации (см. Приложение) [2]

Бережная Ольга Васильевна

Учитель-логопед МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 40 муниципального образования Каневской район Краснодарский край, Каневской район, станица Стародеревянковская



ПРОДОЛЖЕНИЕ <http://doshkolnik.ru/logopedia/15053.html>